ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Наименование грантового проекта: «Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель географии».

Грантополучатель: Нижегородское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

Отчет о реализации проекта за период с «30» июня 2022г. по «29» декабря 2022г., осуществленного за счет средств, полученных от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в рамках гранта по Договору № 03/2022-И о предоставлении гранта от «30» сентября 2022 г.

Научная новизна проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

Проект является уникальным и единственным профессиональным предметным конкурсом Всероссийского уровня.

Социальная и/или экономическая значимость проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

Неоправданное принижение значимости географии как школьного предмета привели не только к снижению уровня географического образования молодежи и интереса к предмету, но и к снижению статуса школьного учителя географии. Но, вместе с тем, именно на учителя географии возложена ответственность за воспитание культурного и грамотного поколения. Конкурс позволит заявить о важности учителей географии и повысит значимость географии в школьном образовании.

Цель (цели) проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

Конкурс направлен на рост профессионального мастерства, повышение статуса учителя географии и развитие школьного географического образования, поддержку молодых педагогов.

Задачи проекта ***(****согласно ТЗ проекта)***:**

1. выявление талантливых учителей географии, осуществление поддержки и поощрения их педагогической деятельности;
2. развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства учителей географии;
3. повышение престижа учительского труда;
4. распространение эффективного педагогического опыта лучших учителей географии.

I. Мероприятия и работы, выполненные в рамках проекта:

Подготовительный		
Плановый срок реализации:	01.07.2022–10.08.2022	
Фактический срок реализации:	30.06.2022–09.08.2022	
Место:	г. Москва, г. Нижний Новгород	
Работы в рамках этапа:	- формирование организационного комитета и экспертной комиссии из числа специалистов в области образования и географической науки ведущих вузов РФ и общеобразовательных организаций, а также активных деятелей культурного и бизнес сообщества. - подготовка и утверждение методических материалов конкурса (конкурсные задания отборочного, полуфинального и финального этапов конкурса, критерии оценивания всех конкурсных испытаний).	
	Ответственные лица:	*Соткина С.А., Лобжанидзе А.А.*
	Участники:	*Мартилова Н.В., Кривдина И.Ю,*
	Партнеры:	*Министерство образования, науки и молодежной полити-*

		ки Нижегородской области, ВОО "Русское географическое общество", ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"
	Результаты работ:	- сформирован организационный комитет и экспертная комиссия из числа специалистов в области образования и географической науки ведущих вузов РФ и общеобразовательных организаций, а также активных деятелей культурного и бизнес сообщества. - подготовлены и утверждены методические материалы конкурса.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	- сформирован организационный комитет и экспертная комиссия из числа специалистов в области образования и географической науки ведущих вузов РФ и общеобразовательных организаций, а также активных деятелей культурного и бизнес сообщества. - подготовлены и утверждены методические материалы конкурса.	
Примечания:	1. Дополнительные материалы	
Организационный		
Плановый срок реализации:	11.08.2022–11.11.2022	
Фактический срок реализации:	10.08.2022–10.11.2022	
Место:	г. Нижний Новгород, Субъекты РФ	
Работы в рамках этапа:	- рассылка информационных писем в субъекты РФ; - сбор заявок от регионов РФ на участие учителей географии в конкурсе в соответствии с положением о конкурсе. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования в субъектах РФ совместно с региональными отделениями РАУГ и РГО определяют учителя географии, который будет представлять субъект на следующих этапах конкурса; - организация и проведение всероссийского заочного этапа конкурса: оценка конкурсных материалов в формате видеоролика «Моя методическая идея», определение 15 полуфиналистов экспертной комиссией конкурса; - организация и проведение всероссийского очного этапа: проведение и оценка конкурсных испытаний «Урок географии» и «Внеурочная деятельность по географии», определение 5 финалистов конкурса. - организация и проведение мастер-классов от учителей географии образовательных организаций в формате Р2Р и семинаров от организаторов конкурса.	
	Ответственные лица:	*Соткина С.А., Мартилова Н.В.*
	Участники:	*Сдобняков В.В., Прушковская О.Н., Кривдина И.Ю., Аракчеева О.В.*
	Партнеры:	*Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"*
	Результаты работ:	
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	1. В субъекты РФ разосланы информационные письма о конкурсе. 2. Собраны заявки на участие в конкурсе от учителей географии из 72 субъектов РФ. 3. Проведен заочный этап конкурса по оценке конкурсного испытания "Моя методическая идея". Определены 15 полуфиналистов.	

<table>
<tr><td></td><td>4. Организован и проведен всероссийский очный этап. Определены 5 финалистов.
5. Организованы 15 мастер-классов от учителей географии в формате P2P.</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>1. Дополнительные материалы</td></tr>
<tr><td colspan="2">Заключительный</td></tr>
<tr><td>Плановый срок реализации:</td><td>12.11.2022–30.12.2022</td></tr>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>11.11.2022–29.12.2022</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td>г. Нижний Новгород</td></tr>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td>1. Организация и проведение финала конкурса.
2. Церемония награждения.
3. Пополнение базы данных учителей географии.
4. Подготовка 2-х статей к публикации.
5. Подготовка информационного отчета и презентации проекта для РГО.
<table>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Соткина С.А., Тимофеев А.А., Лобжанидзе А.А.</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Петрова О.В., Сдобняков В.В., Прушковская О.Н., Мартилова Н.В., Кривдина И.Ю.</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td>Министерство просвещения РФ, Правительство Нижегородской области, НГПУ им.К.Минина, ВОО "Русское географическое общество"</td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td></td></tr>
<tr><td>Даты работ или мероприятий:</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:</td><td>1. Организован и проведен финал конкурса.
2. Проведена церемония награждения.
3. Пополнена база данных учителей географии.
4. Подготовлены 2 статьи к публикации (одна статья опубликована: Кривдина И.Ю., Мартилова Н.В. Конкурс педагогического мастерства учителей географии как инструмент персонифицированного профессионального развития: опыт Мининского// Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 77. – Ч. 3. – с. 103) Вторая статья готовится к публикации.
5. Подготовлен информационный отчет и презентация проекта для РГО.</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>1. Дополнительные материалы.
2. Кривдина И.Ю., Мартилова Н.В. Статья в сборнике.
3. География и экология в школе XXI века.
4. География и экология в школе XXI века.
5. Рукопись.</td></tr>
</table>

II. <u>Анализ результатов осуществления проекта:</u>

II.1. <u>Анализ соответствия проекта уставным Целям и Задачам Русского географического общества:</u>

Проект организован в соответствии с уставными целями и задачами Общества и направлен на содействие в улучшении качества географического и экологического образования, а также развитию географии и смежных наук о природе и обществе, научному творчеству, распространению и внедрению в практику достижений отечественной науки.

II.2. <u>Анализ хода реализации и достижения целей проекта:</u>

В рамках реализации проекта был организован и проведён II Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель географии».

На подготовительномго этапе были сформированы организационный комитет и экспертная комиссия Конкурса.

Организационный комитет Конкурса возглавила С.А. Соткина - Председатель Нижегородского регионального отделения РГО, проректор НГПУ им.К.Минина Мининского университета (Приложение 2).

В состав оргкомитета вошли: О.В. Петрова - министр образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области, сопредседатель; В.В. Сдобняков – ректор НГПУ им.К.Минина, сопредседатель; А.А. Тимофеев - депутат Законодательного собрания Нижегородской области, Директор фонда «Устойчивое развитие Нижегородской области»; А.А. Лобжанидзе – председатель Российской ассоциации учителей географии, зав.кафедрой экономической и социальной географии имени академика РАО В.П. Максаковского МПГУ; И.Ю.Кривдина – председатель Ассоциации учителей географии Нижегородской области, зав.кафедрой географии, географического и геоэкологического образования Мининского универистета; Н.В. Мартилова – заместитель председателя Нижегородского регионального отделения РГО.

В ходе реализации подготовительного этапа организаторами были разработаны и утверждены методические материалы Конкурса.

разработано Положение о II Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель географии» (Приложение 1). При разработке положения были проанализированы нормативные документы аналогичных мероприятий (Всероссийский конкурс «Учитель года России», международная премия «Global Teacher Prize»), учитывался опыт коллектива исполнителей по организации всероссийских и региональных профессиональных конкурсов: с 2015 по 2020 гг. Нижегородским региональным отделением РГО совместно с кафедрой географии, географического и геоэкологического образования Мининского университета проводился Конкурс учителей географии на соискание премии имени А.В. Потаниной, в 2019-2020 гг. коллективом исполнителей при грантовой поддержке РГО организован и проведён первый Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель географии». Положение раскрывает цели и задачи Конкурса, определяет этапы и порядок проведения Конкурса, его регламент, полномочия Организационного комитета и Экспертной комиссии.

Экспертная комиссия была сформирована из числа специалистов в области образования и географической науки ведущих педагогических вузов РФ и общеобразовательных организаций, а также активных деятелей культурного и бизнес сообщества.

Председатель экспертной комиссии: Лобжанидзе Александр Александрович – председатель Российской ассоциации учителей географии, зав.кафедрой экономической и социальной географии имени академика РАО В.П. Максаковского МПГУ.

В экспертную комиссию вошли:

1. Прушковская Ольга Николаевна, начальник отдела профессионального развития педагогических работников Министерства просвещения РФ;
2. Петрова Ольга Викторовна, министр образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
3. Тимофеев Александр Алимпиевич, депутат Законодательного Собрания Нижегородской области, генеральный директор фонда "Устойчивое развитие Нижегородской области";
4. Баринова Ирина Ивановна, д.п.н., профессор МПГУ, главный редактор журнала «География и экология в школе XXI века»;
5. Царева Лора Александровна, к.п.н., заместитель главного редактора журнала «География в школе», ведущий эксперт ФМЦ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
6. Винокурова Наталья Федоровна, д.п.н., профессор Мининского университета;
7. Камерилова Галина Савельевна д.п.н., профессор Мининского университета;
8. Николина Вера Викторовна, д.п.н., профессор Нижегородского института развития образования;
9. Демидова Наталья Николаевна, д.п.н., профессор, декан Факультета психологии и педагогики Мининского университета;

10. Лобжанидзе Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;

11. Паневина Галина Николаевна, к.п.н., заведующая кафедрой теории и методики обучения Хабаровского краевого института развития образования;

12. Саренко Галина Ивановна, к.п.н., доцент Института развития образования Омской области;

13. Мартилова Наталья Викторовна, к.п.н, доцент Мининского университета;

14. Кривдина Ирина Юрьевна, к.п.н., председатель Ассоциации учителей географии Нижегородской области;

15. Аракчеева Ольга Владимировна, к.г.н., доцент кафедры географии,
географического и геоэкологического образования Мининского университета;

16. Бадьин Михаил Михайлович, к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования Мининского университета;

17. Шевченко Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования Мининского университета.

На этом этапе были разработаны задания и критерии оценки конкурсных испытаний: «Моя методическая идея», «Урок географии», «Внеурочное мероприятие по географии».

В рамках второго, организационного, этапа с целью информирования всех субъектов РФ о проведении Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель географии» и привлечения максимального числа участников из регионов разработано информационное письмо (Приложение 3). При поддержке Министерства просвещения Российской Федерации сформирован список рассылки информационных писем о проведении Конкурса и произведена рассылка информационных писем о проведении Конкурса во все субъекты РФ. Также информационные письма о проведении Конкурса были направлены во региональные отделения РГО.

Важным мероприятием второго этапа реализации проекта стала организация и проведение заочного этапа Конкурса. В соответствии с положением регионы самостоятельно определяли учителя, который будет представлять субъект на Конкурсе. Оргкомитет осуществлял сбор заявок конкурсантов, формируя тем самым базу данных лучших учителей географии страны.

Цель заочного этапа Конкурса – демонстрация профессионального педагогического опыта учителя географии, индивидуального методического стиля в организации учебно-воспитательного процесса по географии. Формат представления конкурсной работы на этом этапе – видеоролик продолжительностью до 40 минут.

Требования к конкурсному заданию:

l. Представление конкурсанта
- Ф,И.О. участника,
- Какой регион представляет,
- Образовательное учреждение,
- Педагогический стаж
- Педагогическое кредо или девиз.

2. Моя методическая идея
- Формулировка идеи
- Обоснование актуальности методической идеи,
- Раскрытие сущности методической идеи,
- Фрагмент урока географии, демонстрирующего реализацию своей методической идеи.

3. Самоанализ реализации методической идеи на представленном уроке:
- достижение целей;
- эффективность реализации методической идеи для повышения качества географического образования.

4. Тиражирование своей методической идеи (представить подтверждающие документы):
- раскрытие методической идеи на своем Интернет-ресурсе (методические
- разработки, рекомендации);

- выступления на конференциях регионального и всероссийского уровня и/или публикации автора;
- проведение мастер-классов, научно-методических семинаров и вебинаров, раскрывающих особенности реализации своей методической идеи.

Всего на заочный этап Конкурса поступили заявки от учителей географии из 72 субъектов РФ: Алтайский, Забайкальский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Ставропольский, Хабаровский края; области Амурская, Архангельская, Астраханская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Ивановская, Ивановская, Иркутская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Костромская, Курганская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Магаданская, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Орловская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Сахалинская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Томская, Тульская, Тюменская, Челябинская; республики Адыгея, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Калмыкия, Карачаево-Черкесия, Карелия, Коми, Крым, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Татарстан, Тыва, Хакасия, Чувашия, Чечня, Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА, Ямало-Ненецкий Автономный округ, города Москва, Санкт-Петербург, Севастополь.

По итогам заочного этапа члены жюри определили 15 лучших учителей географии – участников следующего, очного этапа Конкурса (Приложение 5):

1) Ахрамеев Евгений Андреевич, Магаданская область;
2) Батова Оксана Анатольевна, Тульская область;
3) Болтушкин Виталий Игоревич, Республика Карелия;
4) Гольдфайн Юлия Владимировна, Архангельская область;
5) Зиязиева Рушания Разяповна, Республика Татарстан;
6) Ильина Татьяна Тимофеевна, Свердловская область;
7) Краснов Эдуард Анатольевич, Калужская область;
8) Сальникова Елена Юрьевна, Владимирская область;
9) Синягина Марина Евгеньевна, Нижегородская область;
10) Стольников Дмитрий Александрович, Ямало-Ненецкий автономный округ;
11) Сусоев Александр Николаевич, Брянская область;
12) Трегубова Анна Евгеньевна, город Москва;
13) Уланова Ольга Санджиевна, Республика Калмыкия;
14) Фаталиева Эльмира Тагирбековна, Республика Дагестан;
15) Якушева Наталья Юрьевна, город Санкт-Петербург.

17 октября на базе Мининского университета состоялось заседание организационного комитета в формате видеоконференции с участниками очного этапа Всероссийского конкурса. Обсуждались вопросы организации очного этапа, и была проведена жеребьёвка, определившая классы и даты проведения участниками конкурсного испытания «Урок».

Очный полуфинал Конкурса прошёл в период с 22 по 27 октября 2022 г. Участники, в соответствии с графиком проводили в реальном времени в формате видеоконференции на платформе Zoom. Члены экспертной комиссии в реальном времени производили оценку урока.

Предоставление лицензионного программного обеспечения и техническое сопровождение видеоконференций в течение всех дней очного этапа Конкурса обеспечивал Мининский университет.

Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» было предоставлено участниками в формате видеоролика и оценивалось членами экспертной комиссии в оффлайн режиме.

7 ноября 2022 г. состоялось заседание экспертной комиссии Всероссийского конкурса «Лучший учитель географии», на котором члены жюри подвели итоги двух конкурсных испытаний «Урок географии» и «Внеурочное мероприятие по географии».

Уроки вызвали живое эмоциональное обсуждение среди экспертов в области географического образования. Экспертная комиссия отметила авторский методический стиль всех конкурсантов, индивидуальный подход к организации обучению географии. При оценке уроков эксперты особое внимание обращали на инновационность методик, технологический

подход к организации учебного процесса, а также воспитательную ценность школьного предмета географии и их представление в ходе конкурсных испытаний.

Все члены жюри единодушно отметили нестандартный творческий подход к организации внеурочных мероприятий. Наиболее яркими и запоминающимися показались подготовка к турпоходу Евгения Ахрамеева, скрайб о малых народах севера с использованием интерактивной песочницы Дмитрия Стольникова, эколого-национальный калмыцкий вечер Ольги Улановой, игра «Климатическая шкатулка» Елены Сальниковой и другие.

В результате суммирования баллов всех экспертов была определена пятерка конкурсантов, вышедших в финал:

1. Якушева Наталья Юрьевна, Санкт-Петербург;
2. Синягина Марина Евгеньевна, Нижегородская область;
3. Сальникова Елена Юрьевна, Владимирская область;
4. Болтушкин Виталий Игоревич, Республика Карелия;
5. Батова Оксана Анатольевна, Тульская область.

В рамках проведения Конкурса были организованы и проведены мастер-классы, методические семинары (школа «Лидер географического образования») для участников и учителей Нижегородской области.

12 августа 2022 г. на площадке Мининского университета состоялся методический семинар «Современные проблемы качества подготовки школьников к итоговой аттестации по географии». В ходе семинара Александр Лобжанидзе, председатель Российской ассоциации учителей географии, зав. кафедрой экономической и социальной географии Московского педагогического университета, автор школьных учебников географии, представил концепцию итоговой аттестации школьников по географии, подходы к составлению заданий для контрольно-измерительных материалов. Научно-педагогические сотрудники кафедры географии, географического и геоэкологического образования Мининского университета, школьные учителя географии Нижнего Новгорода и области также поделились методическим опытом в подготовке обучающихся к олимпиадам и ЕГЭ по географии. Участники мероприятия обсудили проект единой Федеральной образовательной программы по географии, а также состоялось вопросов проведения курсов повышения квалификации для учителей географии Нижегородской области с привлечением приглашенных специалистов из других регионов России.

11 ноября 2022 г. был проведён Съезд учителей географии Нижегородской области «Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования».

Делегатами Съезда стали более 250 учителей географии из всех муниципальных образований Нижегородской области. К участию в Съезде были также приглашены полуфиналисты Конкурса. В рамках Съезда были подведены итоги полуфинала и оглашены имена финалистов Конкурса.

События полуфинала Конкурса освещались на сайте Мининского университета:
https://mininuniver.ru/about/news/v-mininskom-universitete-nazvali-finalistov-vserossijskogo-konkursa-luchshij-uchitel-geografii;
https://mininuniver.ru/about/news/promezhutochnye-itogi-konkursa-luchshij-uchitel-geografii-podveli-v-mininskom-universitete;
https://mininuniver.ru/about/news/polufinal-luchshij-uchitel-geografii-startoval-v-mininskom-universitete.

А также в телеграмм-канале «География» и на странице Нижегородского регионального отделения РГО.

Третий, заключительный, этап реализации проекта предполагал организацию и проведение финала Конкурса и церемонии награждения победителя.

Финал Конкурса состоялся 2 декабря 2022 г. в г. Нижний Новгород.

Финалистам и приезжим членам экспертной комиссии были закуплены проездные билеты. Встречи гостей организованы в соответствии с графиком заезда.

Финальное конкурсное испытание «Разговор с образовательными политиками» было организовано в Зале редкой книги Мининского университета и прошло в форме собеседования. В качестве образовательных политиков выступили:

1. Прушковская Ольга Николаевна, начальник отдела профессионального развития педагогических работников Минпросвещения РФ;
2. Тимофеев Александр Алимпиевич, депутат Законодательного Собрания Нижегородской области, директор фонда «Устойчивое развитие Нижегородской области»;
3. Царева Лора Александровна, ведущий эксперт федерального методического центра Академии Минпросвещения России;
4. Лобжанидзе Александр Александрович, Председатель российской ассоциации учителей географии, член Ученого совета ВОО РГО;
5. Кривдина Ирина Юрьевна, председатель Ассоциации учителей географии Нижегородской области.

Финалисты ответили на вопросы о статусе профессии учителя географии, о профессиональной подготовке учителя географии, воспитательном потенциале географии, о единой образовательной программе и линии учебников, о роли деятельности РГО в географическом образовании, о сущности современного урока географии и наполнении современного школьного кабинета географии.

По итогам всех конкурсных испытаний определён победитель конкурса – Якушева Наталья Юрьевна учитель географии Аничкова лицея ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных».

Торжественная церемония награждения победителей состоялась в этот же день в Точке кипения Мининского университета.

От Правительства Нижегородской области финалистов приветствовала министр образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области Ольга Викторовна Петрова.

В церемонии награждения также приняли участие:

1. Ольга Николаевна Прушковская, начальник отдела профессионального развития педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации;
2. Александр Алимпиевич Тимофеев, депутат Законодательного Собрания Нижегородской области, директор фонда "Устойчивое развитие Нижегородской области";
3. Александр Александрович Лобжанидзе, член Ученого совета Русского географического общества, председатель Российской ассоциации учителей географии;
4. Светлана Александровна Соткина, председатель Нижегородского регионального отделения Общества, проректор по дополнительному образованию и социальному партнерству Мининского университета;
5. Ирина Юрьевна Кривдина, председатель ассоциации учителей географии Нижегородской области, заведующий кафедрой географии, географического и геоэкологического образования Мининского университета.

Члены экспертной комиссии и гости церемонии в своих поздравлениях отметили высочайший профессионализм конкурсантов, грамотное эффективное сочетание ими традиций и инноваций в современном географическом образовании.

Финалисты получили памятные подарки от Правительства Нижегородской области, ВОО «Русское географическое общество», Мининского университета, Фонда «Устойчивое развитие Нижегородской области», Издательства «Просвещение», журнала «География в школе».

Музыкальное сопровождение церемонии награждения обеспечивал Лауреат Международного и Всероссийского конкурсов, лауреат премии Нижнего Новгорода, солист Нижегородского Губернского Оркестра - Кильдюшев Леонид (саксофон).

В завершение церемонии Ольга Прушковская, Александр Лобжанидзе и Светлана Соткина объявили имя победителя и вручили главный приз – эксклюзивный глобус, выполненный в технике «филигрань» Казаковским предприятием художественных изделий специально для Конкурса «Лучший учитель географии».

Финалисты также получили памятные символы Конкурса.Завершением торжественных мероприятий стала экскурсионная поездка финалистов в г. Городец, организованная Нижегородским региональным отделением РГО совместно с Фондом «Устойчивое развитие Нижегородской области». Гости и финалисты конкурса посетили музейный квартал города:

«Городецкий краеведческий музей», Музей «Терем русского самовара» и новейший интерактивный музей Александра Невского.

Методы и подходы:

В ходе реализации проекта были использованы:

- организационно-методический подход;
- научно-исследовательский подход;
- статистический подход.

Научные мероприятия:

12 августа 2022 г. на площадке Мининского университета состоялся методический семинар «Современные проблемы качества подготовки школьников к итоговой аттестации по географии». В ходе семинара Александр Лобжанидзе, председатель Российской ассоциации учителей географии, зав. кафедрой экономической и социальной географии Московского педагогического университета, автор школьных учебников географии, представил концепцию итоговой аттестации школьников по географии, подходы к составлению заданий для контрольно-измерительных материалов. Научно-педагогические сотрудники кафедры географии, географического и геоэкологического образования Мининского университета, школьные учителя географии Нижнего Новгорода и области также поделились методическим опытом в подготовке обучающихся к олимпиадам и ЕГЭ по географии. Участники мероприятия обсудили проект единой Федеральной образовательной программы по географии, а также состоялось вопросов проведения курсов повышения квалификации для учителей географии Нижегородской области с привлечением приглашенных специалистов из других регионов России.

11 ноября 2022 г. был проведён Съезд учителей географии Нижегородской области «Концептуальные и стратегические ориентиры географического образования». Делегатами съезда стали представители географического педагогического сообщества из 58 муниципальных и городских образований г. Н.Новгорода и Нижегородской области в количестве 250 человек.

В рамках съезда прошло пленарное заседание и организованы стажировочные площадки с мастер-классами от ведущих методистов страны и лучших учителей географии Нижегородской области.

С пленарными докладами выступили:

1. Соколов Владимир Владимирович, зам. руководителя Росгидромета: «Взаимодействие и консолидация в практике образования»;
2. Тараданова Ирина Ивановна, проректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: «О развитии единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в РФ»;
3. Лобжанидзе Александр Александрович зав. кафедрой экономической и социальной географии имени академика РАО В.П. Максаковского: «Основные направления современного географического образования в РФ»;
4. Кривдина Ирина Юрьевна, зав. кафедрой географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им.К.Минина, председатель ассоциации учителей географии Нижегородской области: «Ассоциация учителей географии Нижегородской области как инновационная консолидирующая площадка»;
5. Смирнов Николай Гордеевич, президент фонда НХП Нижегородской области: «О программе популяризации НХП Нижегородской области среди подрастающего поколения «Художественные промыслы – корни России»;

Мастер-классы организовали и провели:

1. Колечкин Иван Сергеевич, зам. руководителя Центра инновационных образовательных проектов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;
2. Лев Игорь Альбертович, директор гимназии № 446 г. Санкт-Петербурга;
3. Богачев Дмитрий Викторович, председатель Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по географии;
4. Лобжанидзе Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина;

5. Николина Вера Викторовна, д.п.н., профессор Нижегородского института развития образования;
6. Винокурова Наталья Федоровна, д.п.н., профессор кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им.К.Минина;
7. Мартилова Наталья Викторовна, к.п.н., доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им.К.Минина;
8. Синягина Марина Евгеньевна, учитель географии МБОУ «Школа №182» г. Н.Новгорода;
9. Горшкова Ирина Александровна, учитель географии МБОУ «СОШ №6 имени К.Минина» г.Балахны;
10. Жуковская Ирина Евгеньевна, к.п.н., учитель географии МБОУ «СОШ №10» г.Дзержинска;
11. Рузанова Юлия Владимировна, учитель географии МБОУ «Лицей №40» г.Н.Новгорода;
12. Порываев Александр Викторович, учитель географии МБОУ СОШ №6 г.Бор;
13. Николаева Светлана Вячеславовна, учитель географии МБОУ «Доскинская школа»;
14. Шевченко Ирина Александровна, доцент кафедры географии, географического и геоэкологического образования НГПУ им.К.Минина

На съезде были объявлены финалисты II всероссийского конкурса «Лучший учитель географии».

Уроки и внеурочные мероприятия, представленные участниками в рамках полуфинала конкурса, стали основой 15 мастер-классов, проведённых для учителей географии Нижегородской области. Полуфиналисты представили опыт реализации инновационных методик обучения географии и раскрыли психолого-педагогические и методические особенности их применения на уроках и во внеурочной работе со школьниками.

Учитель географии ОЧУ Международная гимназия Сколково А. Е.Трегубова представила опыт реализации комплексной программы внеурочной деятельности по географии в интеграции с другими школьными дисциплинами.

О.С.Уланова из МБОУ «СОШ №12» г.Элиста поделилась опытом реализации краеведческого компонента географического образования на основе включения в образовательный процесс национально-регионального содержания. Использование фольклора, национальных калмыцких танцев и костюмов помогает не только в усвоении предметного содержания, но и реализует воспитательный потенциал школьной дисциплины: развивает патриотизм учащихся, помогает в самоидентификации, воспитывает любовь к своей малой родине – Калмыкии и Росси в целом.

Э.А.Краснов, учитель географии МБОУ «Кременская СОШ» Калужской области, представил урок изучения полезных ископаемых России и своего края с помощью технологии опорных сигналов. Были раскрыты особенности разработки и подготовки логических опорных сигналов, а также методика работы с ними в ходе урока. Технология, не часто используемая современными педагогами, показала свою эффективность, и многие учителя-участники мастер-класса задумались о включении этой методики в свою образовательную практику.

Методика организации поисковой работы учащихся по космоснимкам представлена учителем МАОУ «Гимназия №30» г. Магадан Е.А.Ахрамеевым. Были представлены задания для работы с космическими снимками на разных этапах урока: мотивационно-ориентировочном, при изучении нового материала, закреплении и контроле усвоения содержания. Нижегородские учителя в рамках мастер-класса поделились своим опытом использования современных средств ДЗЗ на уроках и во внеурочной деятельности.

Центральное место на уроке «Природные ресурсы мира» А.Н.Сусоева из МБОУ «Брянский городской образовательный комплекс №59» занимал ряд проблемных вопросов, поиск ответов на которые дал представление о ресурсообеспеченности различных стран мира. Педагог поделился с коллегами опытом конструирования проблемных вопросов и способами их использования на различных этапах урока.

Методической основой мастер-класса О. А.Батовой, учителя географии МБОУ «СОШ №1» г. Узловая Тульской области, стала работа в сотрудничестве по анализу кейсов. Сочетание двух

технологий: кейс-стади и обучения в сотрудничестве позволяет повысить эффективность их использования.

На мастер-классе Р.Р.Зиязиевой, учителя географии МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска (Республика Татарстан), была показана система работы учащихся в разных познавательных зонах: теоретической, интерактивной и онлайн, перемещаясь по которым школьники изучали режим рек.

Диалоговые технологии стали основой мастер-класса Э.Т.Фаталиевой из МБОУ «Гимназия №37» г.Махачкалы (Республика Дагестан).

М.Е.Синягина, учитель географии МБОУ «Школа №182» г.Нижнего Новгорода, поделилась с коллегами опытом участия во всероссийских и международных патриотических и географо-экологических акциях. Была представлена поэтапная работа учащихся над видеороликом в рамках проекта «Наследие России. Открываем новые маршруты».

Е.Ю.Сальникова, учитель географии МБОУ «СОШ № 8» г. Муром (Владимирская область) продемонстрировала пример деловой игры, в которой школьники представили себя в роли работников турфирм. Были раскрыты особенности подготовки к игре, разработки заданий и сценария мероприятия, а также технология его проведения. Дидактические материалы к уроку-игре были предоставлены участникам мастер-класса.

Н.Ю.Якушева из Аничкова лицея ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных» раскрыла основы методики реализации технологии коллективного обучения при изучении городов в старшей школе.

Учитель МОУ СОШ №6 с УИОП г.Надым (Ямало-Ненецкий автономный округ) Д.А.Стольников представил опыт работы по созданию скрайба «Типы климатов России» в 8 классе и работу школьников в интерактивной песочнице. Новые технологии вызвали интерес и живое обсуждение участников мастер-класса, поскольку эти технологии и средства обучения в Нижегородском регионе широкого распространения пока не получили.

В.И.Болтушкин из ФГКОУ «Петрозаводское президентское кадетское училище» в рамках своего мастер-класса поделился опытом создания авторских учебных настольных игр для изучения географии в 11 классе.

Как придать национально-региональный колорит краеведческому уроку показала Ю.В.Гольдфайн, учитель МАОУ «Гуманитарная гимназия № 8» г. Северодвинск (Архангельская область). Она поделилась опытом использования фольклорных элементов и произведений художественных промыслов поморов при изучении отдельных тем начального курса географии.

Степень реализации рабочего плана:

Рабочий план был реализован в соответствии с календарным планом. Запланированные мероприятия проведены в установленные сроки.

Трудности:

В рамках реализации проекта коллектив исполнителей столкнулся с рядом трудностей. Составление сметы расходов на реализацию проекта происходит задолго до его начала. Узкие границы возможности корректировки сметы затрудняют распределение финансирования на актуальные потребности.

Организация и проведение Всероссийских мероприятий с привлечением руководителей федерального и регионального уровня требуют соблюдения особого протокола, что влечёт за собой существенные дополнительные финансовые расходы.

Достаточность ресурсов:

Для организации конкурса с региональным качественным отбором необходимы большие временные затраты.

II.3. Анализ эффективности проекта:

Значимость географического образования неоднократно подчеркивалась в выступлениях первых лиц государства. Несмотря на это статус и роль учителя географии в жизни общества остаются крайне низкими. Конкурс, как единственный предметный, позволил привлечь

внимание к географическому образованию, будет способствовать повышению статуса учителя географии, в том числе в сельской школе, а также будет способствовать закреплению молодых специалистов в профессии. Широкое освещение Конкурса в средствах массовой информации способствовало привлечению внимания к проблемам современной школы в целом, и географического образования в частности, власти на разных уровнях, представителей бизнес- и культурного сообщества.

Одним из показателей эффективности реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» является проведение профессиональных конкурсов учителей. Наш конкурс соответствует требованиям национального проекта и отмечен на уровне Министерства просвещения РФ как важнейшее направление, способствующее развитию образования в России.

II.4. Выводы:

Научные результаты:

1. По итогам реализации проекта подготовлены 2 статьи в научно-методичсеких журналах.
2. В ходе реализации проекта пополнилась база контактов учителей географии (участники первого, заочного, этапа Конкурса). Эти данные могут быть использованы для распространения информационных материалов и приглашения к участию в статистических исследованиях.
3. В ходе проведения полуфинала Конкурса собран банк видеофрагментов уроков и внеурочных мероприятий участников из разных регионов страны. Эти видео могут быть использованы как дидактические учебные материалы при изучении методики обучения географии в педагогических вузах и учреждениях СПО.

Материальные результаты:

В ходе реализации проекта в базу лучших учителей географии России добавлены 157 педагогов из 72 субъектов РФ.

В результате проведения полуфинала Конкурса собран банк видеофрагментов уроков и внеурочных мероприятий участников.

По итогам реализации проекта подготовлены 2 статьи в научно-методичсеких журналах.

Новые знания и технологии:

В ходе проведения полуфинала Конкурса собран банк видеофрагментов уроков и внеурочных мероприятий участников из разных регионов страны. Эти видео могут быть использованы как дидактические учебные материалы при изучении методики обучения географии в педагогических вузах и учреждениях СПО.

Практическое использование:

Видеоматериалы участников, представляющих фрагменты уроков и внеурочных мероприятий, могут быть использованы как дидактические учебные материалы при изучении методики обучения географии в педагогических вузах и учреждениях СПО.

III. Освещение деятельности по проекту в СМИ:

№	СМИ / сайт / портал	Ссылка	Заголовок	Дата
1	Телеканал Волга	https://www.volga-tv.ru/news/novosti/2022/n-final-ii-vserossiyskogo-konkursa-luchshiy-uchitel-geografii-/	Финал II Всероссийского конкурса «Лучший учитель географии» прошел в Нижнем Новгороде	05.12.2022
2	сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	https://new-minobr.government-nnov.ru/presscenter/news/22480/	Лучшего учителя географии определили в Нижнем Новгороде	06.12.2022
3	сайт РГПУ имени Герцена	https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=8405	Аспирант Герценовского университета — абсолютный победитель II Всероссийского	05.12.2022

			профессионального конкурса «Лучший учитель географии»	
4	сайт РГО	В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ СТАРТОВАЛ ПОЛУФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА "ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ"	В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ СТАРТОВАЛ ПОЛУФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА "ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ"	24.10.2022
5	сайт НГПУ им.К.Минина	https://mininuniver.ru/about/news/luchshego-uchitelya-geografii-rossii-vybrali-v-mininskom-universitete	Лучшего учителя географии России выбрали в Мининском университете	06.12.2022
6	сайт Правительства Санкт-Петербурга	https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/72746/	Лучший учитель географии работает в Петербурге	02.12.2022
7	Сайт РГО	https://www.rgo.ru/ru/article/v-nizhnem-novgorode-proshyol-final-konkursa-luchshiy-uchitel-geografii	В НИЖНЕМ НОВГОРОДЕ ПРОШЁЛ ФИНАЛ КОНКУРСА "ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ"	05.12.2022

IV. Научные публикации по проекту:

Отсутствуют.

V. Приложения:

1. Электронная презентация проекта;
2. Печатная презентация проекта;
3. Фотоархив;
4. Публикации статей о конкурсе;
5. Видеозапись «Презентационный ролик о конкурсе»;
6. Видеозапись «Видеоролик по итогам конкурса».

VI. Считаете ли Вы возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно продолжать работу в поддержанном Русским географическим обществом направлении?

Проведённый конкурс позволил выявить высокопрофессиональных педагогов-географов в разных возрастных группах, предоставил возможность раскрытия педагогического мастерства и творческого потенциала учителей с последующим обменом опытом. Итоги конкурса широко освещены в СМИ и стали хорошим стимулом для дальнейшего развития профессионализма учителей, что отразится на повышении качества школьного географического образования. Конкурс должен проводиться 1 раз в год на средства, привлеченные из разных источников финансирования.

VII. Пожелания:

Отсутствуют.

Подтверждаем, что все указанные в данном отчете сведения нами проверены и являются верными.

Дата составления отчета 18.01.2023