ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Наименование грантового проекта: «Проведение профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» на базе детских центров «Смена», «Орленок», «Океан», «Артек», в 2022 году».

Грантополучатель: Краснодарское региональное отделение ВОО «Русское географическое общество»

Дата создания: 11.02.2003 г.

ОГРН 1032335017593

ИНН 2310050647

КПП 231001001

Юридический адрес: 350000, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Ленина, д.103, кв.64.

Фактический адрес: 350000, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Ленина, д.103, кв.64.

Председатель: Чайка Иван Геннадьевич.

Отчет о реализации проекта за период с «10» марта 2022 г. по «01» мая 2023 г., осуществленного за счет средств, полученных от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в рамках гранта по Договору 08/2022-И о предоставлении гранта от «19» мая 2022 г.

Отчет о реализации проекта за период с «01» марта 2022 г. по «01» апреля 2023 г., осуществленного за счет средств, полученных от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в рамках гранта по Договору 08/2022-И о предоставлении гранта от «19» мая 2022 г.

Научная новизна проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

Образовательная программа «Мир открытий» имеет в основе специально разработанную сюжетную игру: все дети на время становятся стажёрами профильной смены. Нужные знания ребята «добывают», выполняя определённые задания на образовательных блоках, и закрепляют в специальных интерактивных соревновательных мероприятиях.

Новизна программ «Мир открытий» заключается в том, что она является исследовательской, в которой участникам предоставляется возможность самостоятельно создать или найти свой способ познания географии с помощью различных средств, творчества (фото, видео, проза, стихи, живопись), а также погружение участников программы в культурное многообразие и богатство российской Арктики, археологические исследования, изучение народов Севера.

Выбор образовательного маршрута каждым участником в зависимости от способностей и интереса может быть разным, как и продукты: песня, фотографии, рисунки, видеоролики и другие продукты. У каждого в конце смены есть возможность защитить индивидуальный образовательный проект, возможно, и групповой.

Выполняя задание во время занятий и в ходе специальных интерактивных мероприятий, каждый участник набирает свой собственный рейтинг, получает знаки отличия и специальные призы. По итогам прохождения программы, в том числе и заключительного испытания, ребята, проявившие наибольший интерес, стремление к освоению материала и личные успехи, получают значки:

– географ-любитель;

– географ-специалист;

– географ-мастер.

Основная проблема, которую решает данная программа, – это создание образовательной среды, позволяющей подросткам развиваться в различных видах деятельности: исследовательской, коммуникативной и рефлексивной. Предоставляет подросткам возможности осуществления предпрофессиональной пробы и пробы собственных сил, поиска себя, друзей,

значимого другого, проявление творческой инициативы, лидерских качеств, дружелюбия, умение работать в команде, договариваться.

Социальная и/или экономическая значимость проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

Социальная значимость проекта состоит в создании условий для развития географической культуры и географического мышления обучающихся через расширение пространственного кругозора в области географических наук в целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала России через популяризацию деятельности Русского географического общества в условиях детского лагеря.

В результате обучения по программе школьники актуализируют практические знания, умения и навыки проектирования на основе расширения знаний и умений в области географических наук; развитие обобщённых способов анализа проблем окружающей среды; самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности; получение позитивных навыков общения, необходимых для реализации проектов в области географии.

Цель (цели) проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

Цель программы: создание условий для развития географической культуры и географического мышления обучающихся через расширение пространственного кругозора в области географических наук в целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала России через популяризацию деятельности Русского географического общества в условиях детского лагеря.

В результате обучения по программе школьники актуализируют практические знания, умения и навыки проектирования на основе расширения знаний и умений в области географических наук; развитие обобщённых способов анализа проблем окружающей среды; самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности; получение позитивных навыков общения, необходимых для реализации проектов в области географии.

Задачи проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

1. **Образовательные:**
   - актуализация значения исследовательской деятельности Ф. П. Литке, как основоположника Русского географического общества;
   - знакомство обучающихся с работой на географическом оборудовании, применением информационных технологий в учебной деятельности;
   - знакомство с методами и языком географии;
   - обучение приёмам саморазвития, самоуправления и самовоспитания;
   - овладение начальными сведениями о свойствах карт, планах;
   - ознакомление с коренными народами Севера, проживающими на территории Арктической зоны РФ, географией их расселения, традициями и бытом;
   - создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации обучающихся;
   - формирование представлений о многообразии географических профессий, деятельности молодёжных клубов Русского географического общества;
   - формирование умения определять координаты и местоположение объектов на плане местности, определять расстояния между объектами.
2. **Развивающие:**
   - обогащение опыта восприятия и обработки получаемой информации, аналитической деятельности в области географических исследований;
   - развитие географической культуры через формирование географического мышления;
   - развитие или приобретение обучающимися личных компетентностей и универсальных навыков, творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных навыков, волевых качеств;

- развитие интереса и мотивации к познавательной, проектной, творческой деятельности в области географических наук;
- развитие интереса к туристической деятельности, здоровому образу жизни;
- развитие кругозора обучающихся через воспитание любви к родному краю;
- развитие личностных качеств, социокультурных компетенций для работы в команде;
- развитие познавательного интереса к природе страны, к геологии;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения объективно оценить индивидуальный вклад в коллективную деятельность и проекты, работу в команде;
- развитие способов эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в рамках коммуникативной и организаторской деятельности;
- развитие уважительного отношения к природе, нематериальным ценностям: дружбе, любви, взаимопониманию.

3. **Воспитательные:**
- формирование гражданско-патриотической позиции;
- формирование морально-волевых качеств, необходимых для безопасного поведения в различных нестандартных ситуациях..

I. Мероприятия и работы, выполненные в рамках проекта:

Подготовительный	
Плановый срок реализации:	10.03.2022–17.03.2022
Фактический срок реализации:	10.03.2022–16.03.2022
Место:	Краснодарский край, Москва, Республика Крым, Приморский край
Работы в рамках этапа:	Сбор и обработка данных участников проекта, взаимодействие с детскими центрами, разработка образовательных программ, согласование с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программ, направлений профильных смен и т.д. Проект был реализован в период с 01.03.2022 по 01.04.2023 на базе детских центров: ФГБОУ ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек». Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Указами Президента РФ, нормативно-правовыми документами Правительства РФ, определяющими современные Стратегии развития дополнительного образования детей, развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения. - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 20.04.2021). - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р - Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн по разработке основных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. - Национальный проект «Образование». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

	28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи”»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 N 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2021 N 62900). Освоению образовательной программы учащимися способствует объединение ресурсов детских центров и Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». Запланированные встречи с экспертами были переведены в офлайн- и онлайн-формат.	
	Ответственные лица:	*Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г.*
	Участники:	-
	Партнеры:	*Исполнительная дирекция Русского географического общества, ФГБОУ ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»*
	Результаты работ:	Собраны и обработаны данные участников проекта, осуществлено взаимодействие с детскими центрами, разработаны образовательные программы, согласованы с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программы, направления профильных смен и т.д.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Собраны и обработаны данные участников проекта, осуществлено взаимодействие с детскими центрами, разработаны образовательные программы, согласованы с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программы, направления профильных смен и т.д.	
Примечания:		
Смена в ФГБОУ ВДЦ «Смена»;		
Плановый срок реализации:	18.03.2022–31.03.2022	
Фактический срок реализации:	17.03.2022–30.03.2022	
Место:	ФГБОУ ВДЦ «Смена»	
Работы в рамках этапа:	Перечень работ: Занятия спецкурса «Идущие к горизонту» («Иммерсивная прогулка», «Школа лидера», «Карта – мост в будущее»), конкурсы (географический диктант, проведение мастер классов «Дети-детям», интеллектуальный марафон, «географический КВИЗ», презентация проекта «Иммерсивные прогулки по ВДЦ «Смена»», чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, квест «Проверка на прочность»), социальные проекты (фестиваль буктреллеров по произведениям о Г.Я. Седове, проведение мастер классов «Дети-детям»), творческие встречи с географами и путешественниками, просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.	
	Ответственные лица:	*Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатулина О. Г.*
	Участники:	*Участники – 296 детей. Победители конкурса Русского географического общества. Из них: 123 мальчика и 173 девоч-*

		ки: 11 лет – 27 человек, 12 лет – 48 человек, 13 лет – 48 человек, 14 лет – 93 человека, 15 лет – 37 человек, 16 лет – 32 человека, 17 лет – 11 человек. Владимирская область – 1 человек, Волгоградская область – 2 человека, Вологодская область – 1 человек, Воронежская область – 3 человека, г. Москва – 5 человек, г. Санкт-Петербург – 4 человек, Еврейская автономная область – 1 человек, Иркутская область – 4 человека, Калининградская область – 1 человек, Кировская область – 1 человек, Костромская область – 13 человек, Краснодарский край – 158 человек, Курская область – 2 человека, Ленинградская область – 2 человека, Липецкая область – 1 человек, Московская область – 6 человек, Нижегородская область – 1 человек, Орловская область – 1 человек, Пензенская область – 1 человек, Пермский край – 1 человек, Приморский край – 4 человека, Республика Адыгея – 18 человек, Республика Башкортостан – 2 человека, Республика Крым – 2 человека, Республика Марий Эл – 1 человек, Республика Мордовия – 2 человек, Ростовская область – 5 человек, Саратовская область – 2 человека, Свердловская область – 2 человека, Ставропольский край – 37 человек, Тамбовская область – 7 человек, Тульская область – 1 человек, Челябинская область – 2 человека, Чувашская республика – 2 человека (все мероприятия проводились с учётом требований и с соблюдением всех мер безопасности Роспотребнадзора, массовые мероприятия до 100 человек, работа по направлениям проводилась по отрядам (25 человек), экскурсии по ВДЦ «Смена», экспертные сессии, так же по отрядным местам).
	Партнеры:	*ФГБОУ ВДЦ «Смена»*
	Результаты работ:	Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану Название и описание выполненных по проекту проведённых мероприятий ФИО лиц, ответственных за данные мероприятия Количество лиц, участвующих в проведении мероприятий Дата проведения мероприятий Встреча с начальником лагеря Беседа Лубашевская Е. Г. 296 18.03.2022 «Россия от Крыма до Сахалина» Эссе на тему Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 18.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Тематические занятия Лубашевская Е. Г.

		Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 18.03.2022 «Имидж экипажа» Организационный сбор Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 18.03.2022 «Форсайт-сессия Ожидание/соглашение» Отрядное дело Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 18.03.2022 Экскурсии по территории Центра Просмотр видеороликов о Центре Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 18.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Тематические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 19.03.2022 Церемония открытия профильной смены

			«Мир открытий» Торжественная линейка Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 19.03.2022 Введение. Иммерсивная прогулка Тематические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. Красар А. Б. 296 19.03.2022 Социальное проектирование Мастер-класс Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 19.03.2022 «Географический круиз» Вечер визиток Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 19.03.2022 Просмотр фильма «Мир открытий», викторина Знакомство с фильмами ВОО РГО Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А.

		Крутикова М. А. 296 19.03.2022 «Запишись в молодёжный клуб РГО» Проектная деятельность Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 20.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Проектная деятельность Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 20.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Открытый кинопоказ «Фрагменты к/ф «Два капитана» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 21.03.2022 Топонимы. Сценарий. Хронология Географическая игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 21.03.2022 Карта – символ коммуникации Интеллектуальная игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А.

		Крутикова М. А. 296 21.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Открытый кинопоказ фильма «Два капитана» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 21.03.2022 Поэтический челлендж #Любимые Поэты Творческая мастерская (подготовка к вечеру географической песни) Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146 21.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Фото-челлендж Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146 22.03.2022 Фонограмма Мастер-класс Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 22.03.2022 Школа эффективного общения Проектная деятельность Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Малышко Д. Ю.

		Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 22.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Проектная деятельность Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. 150 22.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Географический диктант Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. 146 22.03.2022 Гость: Мержоев К. С. Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 23.03.2022 Школа эффективного общения Интеллектуальная игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 23.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Большой географический диктант Лубашевская Е. Г. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 23.03.2022 «Россия возвеличится культурой» Интеллектуальная игра

		Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 23.03.2022 «Конкурс буктрейлеров» Мастер-класс Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 23.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Гость: Чуков В. С. Мастер-класс, экспертная сессия офлайн Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 24.03.2022 Картографирование местности Практическое занятие на местности Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 24.03.2022 Экологический мониторинг (лаборатория) Михайловская Н. Э., Пономарева Н. В. Практическое занятие на местности Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А.

		146 24.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Гость: Чуков В. С. Мастер-класс, экспертная сессия офлайн Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146 24.03.2022 «Упражнение Джеффа: единство разных» Отрядное дело Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146 24.03.2022 ОД «По следам экспедиций Г. Я. Седова», 9–15 отряд Практическое занятие на местности Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146/150 25.03.2022 Карта – памятник Практическое занятие на местности Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 25.03.2022 Социальное проектирование Практическое занятие Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А.

		Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146 25.03.2022 Гости: Экологический мониторинг (лаборатория) Михайловская Н. Э., Пономарева Н. В. Мастер-класс, экспертная сессия офлайн Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 25.03.2022 «По следам экспедиций Г. Я. Седова» Проектная деятельность Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146/150 25.03.2022 «Сокровища Чёрного моря» Географическая игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 25.03.2022 Гости: Юсупов Д. К., Шуванникова Е. М. Мастер-класс, экспертная сессия офлайн Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146/150 25.03.2022 Картографическая семиотика Практическое занятие на местности Лубашевская Е. Г. 150

		25.03.2022 Гости: Чепляева П. Б., Диксон О. Мастер-класс, экспертная сессия офлайн, онлайн-опрос Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146 26.03.2022 Карта Родины Практическая работа Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 150 26.03.2022 Гости: Чепляева П. Б., Диксон О. (после встречи) Мастер-класс, экспертная сессия офлайн, онлайн-опрос Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146 26.03.2022 «Знаю Россию!» Гость: Шуванникова Е. М. Соревнования по спилс карте, мастер-класс, экспертная сессия офлайн Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 146 26.03.2022 Гость: Шуванникова Е. М. Мастер-класс, экспертная сессия офлайн Лубашевская Е. Г.

		Гизатуллина О. И. 150 26.03.2022 «Экологический мегополис» Квест Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 27.03.2022 Ярмарка идей «Лифт в будущее» Защита мастер-классов Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 27.03.2022 Соревнования по скоростному сбору спилс-карт Соревнования Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Крутикова М. А. 50 28.03.2022 Гость: Волынская А. М. Дискуссионная игра Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. 60 28.03.2022 «Идущие к горизонту» Фестиваль буктрейлеров Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 28.03.2022 Гости:

		Елецкий Б. Д. Остапенко С. Диспут, мастер-класс Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 156 28.03.2022 Спортивное ориентирование на местности «Мир открытий» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 30.03.2022 Гость: Горелова Ю. В. Мастер-класс, викторина Лубашевская Е. Г. 60 30.03.2022 Иммерсивная прогулка по ВДЦ «Смена» Защита проектов Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 30.03.2022 Торжественная церемония закрытия программы Торжественная линейка Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 30.03.2022 Разъезд Лубашевская Е. Г.

		Гизатуллина О. И. Лец М. Н. Годунова О. А. Малышко Д. Ю. Гашева Т. А. Крутикова М. А. 296 31.03.2022г.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена в ФГБОУ ВДЦ «Смена» 1. Список участников в ФГБОУ ВДЦ «Смена». 2. Список спикеров, лекторов и других специалистов в ФГБОУ ВДЦ «Смена». 3. План-сетка профильной смены в ФГБОУ ВДЦ «Смена». 4. Программы профильной смены в ФГБОУ ВДЦ «Смена».	
Примечания:		
Смена в ФГБОУ ВДЦ «Океан»		
Плановый срок реализации:	28.05.2022–17.06.2022	
Фактический срок реализации:	27.05.2022–16.06.2022	
Место:	ФГБОУ ВДЦ «Океан»	
Работы в рамках этапа:	Занятия спецкурса «Идущие к горизонту» («Экологический мониторинг территории ВДЦ «Океан»», «Я - ЭкоБлогер», «Археология Дальнего Востока (на примере территории ВДЦ «Океан»)», «Практическая география» (знакомство с географическим оборудованием)), социальные проекты («Ярмарка идей «лифт в будущее»», конкурс буктрейлеров по книге «Дерсу Узала»), конкурсы (чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, квиз-игра «Географические открытия и закрытия», «Сюжетная читка» - читаем книгу В.К. Арсеньева «Дерсу Узала», познавательная игра «Сердце зауссурийского края», игра-приключение «Сквозь тайгу», квест «Проверка на прочность», литературно-туристическая полоса «Арсеньевскими тропами», географический диктант), творческие встречи с географами и путешественниками, просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением, форсайт о будущем РГО, молодежного клуба РГО.	
	Ответственные лица:	*Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатулина О. Г.*
	Участники:	*Участники – 125 человек. Победители конкурса Русского географического общества. Из них: 71 мальчик и 54 девочки: 12 лет – 11 человек, 13 лет – 19 человек, 14 лет – 41 человек, 15 лет – 20 человек, 16 лет – 19 человек, 17 лет – 15 человек. Волгоградская область – 1 человек, Еврейская автономная область – 1 человек, Кировская область – 1 человек, Липецкая область – 1 человек, Мурманская область – 1 человек, Республика Мордовия – 1 человек, Республика Саха (Якутия) – 1 человек, Республика Удмуртия – 1 человек, Тульская область – 1 человек, Челябинская область – 1 человек, Ямало-Ненецкий автономный округ – 1 человек, Чувашская республика – 1 человек, Иркутская область – 1 человек, Ивановская область – 2 человека, Краснодарский край – 2 человека, Оренбургская область – 2 человека, Республика Бурятия – 2 человека, Хабаровский край – 2 человека, Алтайский край – 3 человека, Амурская область – 3 человека, Новосибирская область – 3 человека, Вологодская область – 4 человека, Красноярский край – 4*

		человека, Республика Башкортостан – 4 человека, Архангельская область – 5 человек, Московская область – 5 человек, Нижегородская область – 5 человек, Свердловская область – 5 человек, Тверская область – 5 человек, г. Москва – 9 человек, Приморский край – 47 человек (все мероприятия проводились с учётом требований и с соблюдением всех мер безопасности Роспотребнадзора, массовые мероприятия до 100 человек, экскурсии, экспертные сессии, так же по центрам).
	Партнеры:	*ФГБОУ ВДЦ «Океан»*
	Результаты работ:	**События** **Цели и задачи** Тематический час «Счастливая звезда В. К. Арсеньева» Цель: погружение детей в программу смены. Задачи: знакомство детей с деятельностью Арсеньева, знакомство участников смены с особенностями и направлениями программы «Мир открытий». Юбилейный день рождения – 150 лет – знаменитого писателя и путешественника Владимира Арсеньева, который внёс неоспоримый вклад в изучение истории, этнических и географических особенностей края, будет отмечаться 10 сентября 2022 года. Важно отметить, что Арсеньев – человек многосторонний: исследователь, путешественник, писатель, сильная и добрая личность. Знакомство с ключевой фигурой в сфере изучения окружающей среды станет важным звеном в изучении лесного богатства участниками смены. Последний блок тематического часа представляет собой элемент открытия программы (идея, ключевые события, проекты программы). Результат: желание детей принимать участие во всех видах деятельности, изучать труды Арсеньева. Занятия спецкурса «Идущие к горизонту» Цель: включение подростков в деятельность, направленную на расширение представлений о географии. Занятия курса посвящены умению выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, повышению картографической грамотности, умению устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия, умению применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания, умению соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий, умению составлять географический прогноз. Результат: расширение знаний о географии. Географические практики «Карта – альфа и омега географии» Цель: обучение чтению и пониманию карты, т. е.

		«снятие» с неё необходимой информации для творческого анализа и практического использования. Занятия посвящены изучению основ картографии и исследованию различных карт, приборов и оборудования, проводятся замеры почвы, проходят наблюдения за растениями и т. д. Работа проходит по группам. Профориентационные встречи «Профессии Дальнего Востока» Цель: расширение представлений участников смены о географической картине мира, представления о географии как о науке и на мотивирование к её изучению и возможностям самореализации в соответствии с собственным интересом. В течение программы будут приглашаться представители различных профессий, связанных с географией. Творческой группе нужно заранее подготовить совместно с детьми интересные вопросы и небольшие сувениры гостям. Результат: желание детей удостовериться в выборе профессионального пути. Познавательная игра «Сердце зауссурийского края» Цель: знакомство участников смены с особенностями исследовательских экспедиций Арсеньева. Игра представляет собой станции, переходы между которыми должны объединяться общей моделью (на творческое усмотрение ответственной группы). Каждая станция повествует об интересных фактах, трудностях походов и их преодолении, о жизни местного населения начала XX века. Информация для станций должна быть взята из книг Арсеньева, задания для станций – придуманы и продуманы в соответствии с темой (особенности охоты на кабанов, борьба с мошками и комарами, распределение продовольствия в походе, кража еды, священность тигров). Например, стекло было очень ценным материалом, и на него меняли муку, соль, пушнину, а также оно было признаком достатка семьи. Задание: «застеклить» раму окна из подручных материалов. Результат: познавательная активность, выражающаяся в большом количестве комментариев после дела. Акция, посвящённая сохранению редких животных Дальнего Востока Приуроченное ко Всемирному дню окружающей среды, проводится 5 июня. Цель: знакомство с животными Дальнего Востока, занесёнными в Красную книгу, со способами защиты и сохранения через повышение социального имиджа в глазах людей. Задачи: расширить представления о животных Дальнего Востока, занесённых в Красную книгу, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни животных на основе материала, доступного пониманию детей, вовлечь их в активную природо-

		охранную и экологическую деятельность. Организационная структура акции остаётся на усмотрение творческой группы. Результат: желание сохранять фауну, продолжать изучать литературу, посвящённую окружающему миру. Отрядное дело «По следу тигра» Приуроченное ко Всемирному дню окружающей среды, проводится 5 июня. Цель: развитие экологического мышления. Тигр – хозяин Приморской тайги, её символ. В течение отрядного дела происходит знакомство с ареалом его обитания, особенностями питания, а также с охраной его жизни и здоровья. Вожатые могут делегировать редактуру уже имеющихся наработок по данной теме (отрядное дело), проведение советникам, однако поспособствовать красочному оформлению дела, музыкальному сопровождению. Результат: познавательный интерес в области фауны. Просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением Цель: расширение представлений участников смены о географической картине мира, представления о географии как о науке и на мотивирование к её изучению и возможностям самореализации в соответствии с собственным интересом. В ходе просмотров учащиеся узнают о специфике РГО как общественной организации, получают возможность стать её членом. Результат: желание совершать успехи в организации РГО. Митинг «Всемирный день океанов» Цель: приобщение детей к бережному и осознанному отношению к природным дарам. Митинг – массовое шествие как публичное выражение общественных настроений. Океаны – лёгкие нашей планеты, обеспечивающие большую часть кислорода, необходимого для дыхания людей. Создаются лозунги, образы, кричалки, плакаты – всё, чтобы защищать самое ценное в природе – воду. Сегодня экологи, ихтиологи и сотрудники многих зоопарков, аквариумов, дельфинариев координируют свои усилия для того, чтобы защитить права обитателей морских глубин и стабильную экологическую обстановку. Старт митинга в назначенное время, творческая группа предусматривает расстановку отрядов и маршрут. Результат: желание бережнее относиться к природе. Географический диктант «Тропами Арсеньева» Цель: популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России. Викторина даёт возможность участникам получить независимую оценку своих знаний в области географии.

		Для диктанта необходимо наличие сотовых телефонов. Результат: желание детьми дополучить необходимые знания. Совместные чтения «Дерсу Узала» Цель: активизация читательского интереса к книге. Формат чтений должен быть интересным, предоставляющим возможность реализации своих талантов участникам программы. После прочтения главы необходимо организовать обсуждение по вопросам. Результат: желание детей изучить все труды В. К. Арсеньева в последующем. Археологические исследования Цель: знакомство с археологией как наукой. В 2017 году на программе «Мир открытий» впервые в «Океане» проводились археологические раскопки. Большое количество материала былой найдено: осколки посуды, наконечники стрел и т. д. Увлекательный процесс сопровождается большим количеством терпения и труда. Занятия включают следующие этапы: 1. Разведочные и раскопочные работы. Способы проведения разведок и раскопок. Разработка шурфа. Разметка раскопа. 2. Древние артефакты. Основные признаки древних изделий из камня, органики, керамики и металлов. Камеральная обработка собранного подъёмного материала. 3. Планиграфия и стратиграфия раскопа. Фиксация слоёв, объектов и находок на планах раскопа. Нивелировка и фотофиксация. 4. Обработка полученных материалов. Зарисовка планов раскопа и стратиграфии. Работа с находками. 5. Выставка находок с раскопа. Результат: желание бережно относиться к культурному и историческому наследию. Конкурс буктрейлеров по книге «Дерсу Узала» Цель: формирование интереса участников программы к творчеству В. К. Арсеньева. Данное мероприятие реализуется в рамках Плана воспитательной работы на 2022 год. В 2022 году празднуется 150-летие со дня рождения русского этнографа, географа, исследователя и писателя Владимира Арсеньева. Создание буктрейлера является домашним заданием участников программы. В дружине необходимо сформировать жюри, создать условия для публичного просмотра роликов. Результат: желание детей изучить все труды В. К. Арсеньева в последующем. Иммерсивные прогулки Цель: погружение участников программы в процесс создания иммерсивной прогулки.

		Иммерсивная прогулка – это путешествие с полным погружением в атмосферу действия, успех которого зависит от того, насколько зритель вовлечён в сюжет и как сильно задействованы его органы чувств. Каждому отряду необходимо подготовить по одной прогулке в лесном массиве Центра. Обязательным элементом прогулки является цитирование книг Арсеньева. Практикум «Бёрдинг» Цель: проба себя в новом деле. Бёрдинг – одно из самых увлекательных и популярных хобби на планете. Наблюдениями за птицами в живой природе сейчас занимаются около 80 миллионов человек. Задача, стоящая перед участниками, – за ограниченное время нафотографировать как можно больше птиц. О том, как не спугнуть птиц, сделать фотоотчёт, участники узнают в ходе практикума. Результат: желание сохранять природу, созерцать удивительное в ней. Спортивное ориентирование на местности Цель: знакомство с техникой спортивного ориентирования. Результат: желание использовать полученные знания и развивать навыки. Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт Цель: популяризация и стимулирование интереса к изучению географии, истории, краеведения. Спилс-карта – это инновационная разработка, представляющая собой набор магнитных игровых элементов. Установка для вожатых: организация тренировочных испытаний в отрядах до проведения итогового чемпионата. Результат: успешность в освоении технологии сбора карты. Чемпионат по решению кейсов Цель: популяризация и создание позитивного образа предпринимательства в географической среде. Тематика кейсов связана с вопросами изменения климата, переработки отходов, формирования у населения экологических привычек. Результатами решения кейсов станут идеи по устранению проблем, разработка концепций экологических акций. Ответственные: партнёр. Ярмарка идей «Лифт в будущее» Цель: формирование географического мышления. Представляет собой стендовую презентацию проектов, имеющих социально-значимую направленность, привезённых и/или сделанных на смене, отряды поочередно знакомятся с материалами, задают вопросы и выбирают, по их мнению, самую интересную работу. Результат: удовлетворение от результата своей работы

		(для участников выставки), желание активно принимать участие в решении проблем, связанных с изменениями окружающей среды. Квест «Проверка на прочность» Цель: формирование культуры безопасного поведения в окружающей среде. Задачи: закрепить и расширить знания ориентирования на местности, поиск и устройство укрытия, способы разведения костра, добыча воды и пищи, привлечение к себе внимания, воспитание ответственного поведения в отношении своего здоровья и культуру добрых и уважительных отношений в команде. Результат: желание транслировать культуру поведения во время нахождения на природе. Тестирование Цель: популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России. Выполняется на отрядных местах, представляет собой заполнение Google формы. Место проведения: отрядные места, доступ в интернет, сотовые телефоны. Тренинг «Я – лидер» Цель: погружение в деятельность Молодёжных клубов РГО в России, развитие творческого потенциала учащихся. Установка для вожатых: помощь в подготовке и организации проведения тренинга. Тренинг проходит 2 раза, отряды 1–4, 5–8 в КРЦ Социальное проектирование Цель: привлечение внимания к празднованию года Арсеньева. Время, отведённое для подготовки проектов: инфографики (кроссворды, ребусы, интересные факты, рисунки, карты об Арсеньеве, методы выживания в природе, описанные в книге В. Арсеньева «По Уссурийскому краю» и «Дерсу Узала»), иммерсивных прогулок.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена РГО в ФГБОУ ВДЦ «Океан» 1. Список участников смены в ВДЦ «Океан» 2. Список спикеров, лекторов и других специалистов в ВДЦ «Океан» 3. План-сетка профильной смены в ВДЦ «Океан» 4. Программа профильной смены в ВДЦ «Океан».	
Примечания:		
Смена в ФГБОУ МДЦ «Артек»		
Плановый срок реализации:	01.09.2022–22.09.2022	
Фактический срок реализации:	31.08.2022–21.09.2022	
Место:	ФГБОУ МДЦ «Артек»	
Работы в рамках этапа:	Занятия спецкурса «Идущие к горизонту» («Иммерсивная прогулка», «Арсенал науки», «Экология без границ», «Герой нашего времени», «Карта –	

	мост в будущее»), конкурсы (географический диктант, чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, чемпионат по решению кейсов, интеллектуальный марафон, «Географический КВИЗ», квест «Проверка на прочность»), социальные проекты (ярмарка идей «Лифт в будущее», фестиваль буктреллеров по произведениям Ф.П. Литке), творческие встречи с географами и путешественниками, просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением, тематический фестиваль «Северное сияние».	
	Ответственные лица:	*Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатулина О. Г.*
	Участники:	*Участники – 193 человека. Победители конкурса Русского географического общества. Количество участников уменьшено с 200 до 193 человек вследствие выявления коронавирусной инфекции у 7 человек. Из них: 86 мальчиков и 107 девочек. Брянская область – 1 человек, Кировская область – 1 человек, Красноярский край – 1 человек, Мурманская область – 1 человек, Новгородская область – 1 человек, Оренбургская область – 1 человек, Орловская область – 1 человек, Пермский край – 1 человек, Приморский край – 1 человек, Республика Адыгея – 1 человек, Республика Марий Эл – 1 человек, Республика Мордовия – 1 человек, Рязанская область – 1 человек, Тамбовская область – 1 человек, Томская область – 1 человек, Архангельская область – 2 человека, Ивановская область – 2 человека, Костромская область – 2 человека, Республика Бурятия – 2 человека, Республика Крым – 2 человека, Смоленская область – 2 человека, Ямало-Ненецкий автономный округ – 2 человека, Волгоградская область – 3 человека, Вологодская область – 3 человека, Липецкая область – 3 человека, Самарская область – 3 человека, г. Севастополь – 3 человека, Иркутская область – 4 человека, г. Москва – 4 человека, Ростовская область – 4 человека, Владимирская область – 5 человек, Свердловская область – 5 человек, Челябинская область – 5 человек, Чувашская республика – 5 человек, Ставропольский край – 6 человек, Республика Татарстан – 6 человек, Новосибирская область – 6 человек, Московская область – 8 человек, Республика Башкортостан – 9 человек, Саратовская область – 11 человек, Нижегородская область – 12 человек, Воронежская область – 21 человек, Краснодарский край – 38 человек (все мероприятия проводились с учётом требований и с соблюдением всех мер безопасности Роспотребнадзора, массовые мероприятия до 100 человек, экскурсии, экспертные сессии, так же по центрам).*
	Партнеры:	*ФГБОУ МДЦ «Артек»*
	Результаты работ:	Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану Название и описание выполненных по проекту проведённых мероприятий ФИО лиц, ответственных за данные мероприятия Количество лиц, участвующих в проведении мероприятий Дата проведения мероприятий «Здравствуй, Артек» Путешествия по территории детского центра, прогулки к морю. Лубашевская Е. Г.

		Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 01.09.2022 Вводное занятие Проведение тематических дней Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 02.09.2022 Познавательно-развлекательная игра «Лесная тайна» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 03.09.2022 Спортивные занятия Проверка знаний по спортивному ориентированию Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 03.09.2022 «Мир открытий» Просмотр фильма РГО Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 03.09.2022

		Открытие профильной смены Торжественная церемония открытия программы Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 03.09.2022 Инструктаж по ТБ Педагогическое наблюдение Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 05.09.2022 Подготовка и просмотр творческих презентаций отрядов Деловая игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 05.09.2022 Встречи с экспертами РГО: Волконская С. А. Воронин В. В. Воронина Т. А. Непомнящих О. Е. Решение проблемных задач, деловая игра Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 05.09.2022 Занятия РГО: Арсенал науки; Экология без границ; Герой нашего времени; Карта – мост в будущее.

		Практические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 93 05.09.2022 «Географический КВИЗ» Ориентирование на местности Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 100 05.09.2022 Занятия РГО: Арсенал науки; Экология без границ; Герой нашего времени; Карта – мост в будущее; Практические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 100 06.09.2022 «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 100 06.09.2022 Географический диктант «Народы России» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А.

		Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 06.09.2022 «Сила команды – в каждом. Сила каждого – в команде» Творческие презентации отрядов Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Годунова О.А. Кузнецов Е.А. Некозырева М.В. Майорова Т.А. Овчаренко М.В. 193 06.09.2022 Поход на г. Аю-Даг «Посвящение в Артековцы» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 07.09.2022 Занятия РГО: Арсенал науки; Экология без границ; Герой нашего времени; Карта – мост в будущее. Практические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 07.09.2022 Реквием памяти «Они были Артековцами» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193

		07.09.2022 Занятия РГО: Арсенал науки; Экология без границ; Герой нашего времени; Карта – мост в будущее. Практические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 08.09.2022 Творческие конкурсы «Без творческого вдохновения не рождаются шедевры…» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 08.09.2022 Занятия РГО: Арсенал науки; Экология без границ; Герой нашего времени; Карта – мост в будущее. Практические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 09.09.2022 География на «5» Работа консультационного пункта Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193

		09.09.2022 Занятия РГО: Арсенал науки; Экология без границ; Герой нашего времени; Карта – мост в будущее. Практические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 10.09.2022 География на «5» Работа консультационного пункта Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 10.09.2022 Решение географических кейсов Чемпионат Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 09.09.2022 «Веселая спортландия» Спортивно-развлекательная игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 09.09.2022 Ночь географии Работа творческих мастерских Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И.

		60 09.09.2022 Морская прогулка Экскурсия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. 60 10.09.2022 «Зарница – 2022» Военно-спортивное многоборье Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. 193 11.09.2022 Ярмарка идей «Лифт в будущее» Мастер-классы Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 11.09.2022 «Турград» Инструктивно-туристская игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 11.09.2022 Просмотр фильма РГО «Победители» Лубашевская Е. Г. 193 11.09.2022 Туристский поход Радиальный выход на г. Куш-Кая Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А.

		Овчаренко М. В. 30 12.09.2022 Встречи с экспертами РГО: Каравайкин И. Ф. Каширина Е. С. Прыгунова И. Л. Творческая встреча, практические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 12.09.2022 Занятия РГО: Арсенал науки; Экология без границ; Герой нашего времени; Карта – мост в будущее. Практические занятия Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Годунова О.А. Кузнецов Е.А. Некозырева М.В. Майорова Т.А. Овчаренко М.В. 193 12.09.2022 Встречи с экспертами РГО: Новиков А. С. Огарок Ю. Р. Творческая встреча, практические занятия Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 13.09.2022 Скоростной сбор спилс-карт Чемпионат Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В.

		193 13.09.2022 Квиз «Учиться, чтобы научиться» Экологическая игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. 60 13.09.2022 «#ЭкоГТО» Экологическая игра Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 14.09.2022 Встречи с экспертами РГО: Вронская Е. В. Савин В. Г. Мастер-класс Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 60 14.09.2022 Просмотр фильма РГО Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 14.09.2022 Встречи с экспертами РГО: Сидорова Н. В. Евай Е. К. Мастер-класс «Изготовление обережной куклы Щазейку» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А.

		Овчаренко М. В. 90 15.09.2022 Встречи с экспертами РГО: Чайка И. Г. Мержоев К. С. Творческая встреча Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 15.09.2022 Передача книг в библиотеку Артека «Путешествуем вместе с РГО» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 15.09.2022 Игры ненцев России Праздник ВЭБА'ХА" АМВА ИРИЙ Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 60 15.09.2022 Экскурсионная поездка Город-герой Севастополь Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 16.09.2022 Экскурсионная поездка, штаб-квартира РГО Константиновская батарея, квест Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И.

		Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 16.09.2022 ЭКОквест «Уберём Артктику!» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 16.09.2022 Встречи с экспертами РГО: Чепляева П. Д. Коренева Е. В. Мастер-класс Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 60 16.09.2022 «Россия – есть чем гордиться» Фестиваль кино Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 16.09.2022 Встреча с Артеком (Лесной, Озёрный, Полевой, Речной, Лазурный, Янтарный, Морской, Хрустальный, Кипарисный) Фестиваль Большого Артека, построение чума, проведение чумовых игр, мастер-класс «Географические приборы и оборудование» «По России босиком» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А.

		Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. Сидорова Н. В. Евай Е. К. 2 700 17.09.2022 Познавательно-развлекательная игра «Игры народов России» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 18.09.2022 «Проверка на прочность» Итоговый географический квест Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 19.09.2022 Встреча с экспертом РГО: Романов В. В. Беседа Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. 35 19.09.2022 Анкетирование Офлайн-тест Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. 35 19.09.2022 Защита проекта смены «Я б в географы пошёл…» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А.

		Овчаренко М. В. 193 19.09.2022 Церемония закрытия смены «Мир открытий» Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. Кузнецов Е. А. Некозырева М. В. Майорова Т. А. Овчаренко М. В. 193 20.09.2022 Разъезд Организация трансфера Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. 193 21.09.2022 Разъезд Организация трансфера Лубашевская Е. Г. Гизатуллина О. И. Годунова О. А. 193 22.09.2022
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена РГО в ФГБОУ МДЦ "Артек" 1. Список участников смены в МДЦ "Артек". 2. Список спикеров, лекторов и других специалистов в МДЦ "Артек". 3. План-сетка профильной смены в МДЦ "Артек". 4. Программа профильной смены в МДЦ "Артек".	
Примечания:		
Смена в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»		
Плановый срок реализации:	05.10.2022–25.10.2022	
Фактический срок реализации:	04.10.2022–24.10.2022	
Место:	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	
Работы в рамках этапа:	Организация и проведение профильной смены Русского географического общества в ФГБОУ ВДЦ «Орленок», разработка тематической программы для участников смены с проведением мастер-классов, лекций, встреч с учеными, экспертами, конкурсов, работой над проектами и т.д., изданием «Дневника первооткрывателя».	
	Ответственные лица:	*Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатулина О. Г.*
	Участники:	*Участники – 150 человек. Победители конкурса Русского географического общества. Количество участников уменьшено с 200 до 150 человек в связи с официальным заявлением ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ*

		от 24.03.2021 N 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2021 N 62900). Из них: 55 мальчиков и 95 девочек: 11 лет – 10 человек, 12 лет – 27 человек, 13 лет – 27 человек, 14 лет – 35 человек, 15 лет – 34 человека, 16 лет – 17 человек. Краснодарский край – 35 человек, Ставропольский край – 28 человек, Республика Башкортостан – 8 человек, г. Москва – 6 человек, Удмуртская Республика – 5 человек, Ростовская область – 5 человек, Костромская область – 5 человек, г. Санкт-Петербург – 5 человек, Чувашская Республика – 4 человека, Воронежская область – 4 человека, Волгоградская область – 4 человека, Республика Крым – 4 человека, Вологодская область – 3 человека, Республика Татарстан – 3 человека, Нижегородская область – 3 человека, Архангельская область – 2 человека, Свердловская область – 2 человека, Пермский край – 2 человека, Оренбургская область – 2 человека, Новосибирская область – 2 человека, Московская область – 2 человека, Карачаево-Черкесская республика – 2 человека, Иркутская область – 2 человека, Челябинская область – 1 человек, Тюменская область – 1 человек, Саратовская область – 1 человек, Самарская область – 1 человек, Республика Марий Эл – 1 человек, Республика Адыгея – 1 человек, Псковская область – 1 человек, Мурманская область – 1 человек, Липецкая область – 1 человек, Камчатский край – 1 человек, г. Севастополь – 1 человек, Амурская область – 1 человек (все мероприятия проводились с учётом требований и с соблюдением всех мер безопасности Роспотребнадзора, массовые мероприятия до 100 человек, экскурсии, экспертные сессии, так же по центрам).
	Партнеры:	*ФГБОУ ВДЦ "Орленок"*
	Результаты работ:	Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану Название и описание выполненных по проекту проведённых мероприятий ФИО лиц, ответственных за данные мероприятия Количество лиц, участвующих в проведении мероприятий Дата проведения мероприятий Заезд Организация трансфера Лубашевская Е. Г. 150 05.10.2022 Экскурсия по ЦУ «Путешествие в страну детства» – территория Центральной усадьбы Гизатуллина О. И. Федяева А. В.

		Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 05.10.2022 Игра «Географический круиз» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 06.10.2022 Техника безопасности на практических занятиях Инструктажи Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 06.10.2022 АРТ-старт «Мир открытий» (презентация программы смены, возможностей лагеря) Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 07.10.2021 Туристская игра «Команда» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 07.10.2021 Сбор-целеполагание «Мой путь к успеху» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 07.10.2021 Презентация программы смены «Мир открытий» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 07.10.2021 спортивное ориентирование Прохождение вводного инструктажа Малышко Д. Ю. 30 08.10.2021 Торжественная церемония открытия

		Мир открытий Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 08.10.2021 Спортивное ориентирование Прохождение вводного инструктажа Малышко Д. Ю. 30 08.10.2021 Скалолазание Практическое занятие Малышко Д. Ю. 30 09.10.2022 Просмотр фильма «Мир открытий» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 09.10.2022 Спортивный час Ориентиры открытий Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 09.10.2022 «Давайте познакомимся» Вечер знакомств Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 09.10.2022 Образовательный модуль 1 занятие – 8, 9 (10 – проектный) команды Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 100 10.10.2022 Образовательный модуль 1 занятие – 6, 7 команды Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 50 10.10.2022 «Огонёк» По итогам организационного периода

		Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 10.10.2022 Образовательный модуль 2 занятие – 8, 9 (10 – проектный) команды Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 100 11.10.2022 Спортивный час Ориентиры открытий Малышко Д. Ю. 50 11.10.2022 Скалолазание Практическое занятие Малышко Д. Ю. 30 11.10.2022 Образовательный модуль 2 занятие – 6, 7 команды; 9 команда – «ГИС карты» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Кузьмина М. В. 50 11.10.2022 Образовательный модуль 3 занятие – 8, 9 (10 – проектный) команды Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 100 12.10.2022 Профориентационный мастер-класс Географический диктант «Народы России» – 6, 7 команды Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 50 12.10.2022 Образовательный модуль 2 занятие – 6, 7 команды Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 50 12.10.2022 Географический диктант

		«Народы России» – 8, 9, 10 команды Малышко Д. Ю. 50 12.10.2022 Мастер-классы «Подарок просто так» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 50 13.10.2022 Профориентационные встречи Встреча с Мержоевым К. С. Гизатуллина О. И. 150 13.10.2022 Фестиваль кино «Россия – есть, чем гордиться!» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. 150 13.10.2022 Образовательные курсы 6 команда – «ЭКОлогика»; 7 команда – «Приборы и оборудование»; 8 команда – «Основы выживания»; 10 команда – «Приборы и оборудование» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 14.10.2022 Профориентационные встречи Встреча с Дмитрием Петровичем Гриценко Федяева А. В. 50 14.10.2022 Профориентационные встречи Встреча с Василием Леонидовичем Гаазовым Гизатуллина О. И. 50 14.10.2022 Профориентационные встречи Встреча с членом союза журналистов России Владимиром Петровичем Никулиным Малышко Д. Ю. 50 14.10.2022 Образовательные курсы 6 команда – «ЭКОлогика»;

		7 команда – «Приборы и оборудование»; 8 команда – «Основы выживания»; 9 команда – «ГИС карты»; 10 команда – «Приборы и оборудование» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. Кузьмина М. В. 150 15.10.2022 Образовательные курсы 9 команда – «ЭКОлогика» Гизатуллина О. И. 30 15.10.2022 Спортивный час Ориентиры открытий Малышко Д. Ю. 50 15.10.2022 Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. 150 16.10.2022 Просмотр фильма «Победители» Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 16.10.2022 Образовательные курсы 6 команда – «ЭКОлогика»; 7 команда – «Приборы и оборудование»; 8 команда – «Основы выживания»; 10 команда – «Приборы и оборудование» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 16.10.2022 Образовательные курсы 8 команда – «Основы выживания»; 9 команда – «ЭКОлогика» Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 50 17.10.2022 Профориентационный мастер-класс ГКУ КК «Природный орнитологический парк в Име-

		ретинской низменности» Гизатуллина О. И. 150 17.10.2022 Образовательные курсы 6 команда – «Основы выживания»; 7 команда – «Приборы и оборудование»; 9 команда – «ГИС карты»; 10 команда – «ЭКОлогика» (гостиная) Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. Кузьмина М. В. 100 17.10.2022 Реализация детской инициативы «Я б в географы пошёл...» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 17.10.2022 Образовательные курсы 6 команда – «Основы выживания»; 7 команда – «Приборы и оборудование»; 10 команда – «ЭКОлогика» (гостиная) Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 90 18.10.2022 Образовательные курсы 6 команда – «ЭКОлогика» 7 команда – «Приборы и оборудование» (ДРЯ); 8 команда – «Основы выживания» (фонтанная площадь); 9 команда – «ГИС карты»; 10 команда – «Основы выживания» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. Кузьмина М. В. 150 18.10.2022 Спортивный час Ориентиры открытий Малышко Д. Ю. 30 18.10.2022

		Образовательные курсы 6 команда – «ЭКОлогика»; 7 команда – «Приборы и оборудование» (ДРЯ); 8 команда – «Основы выживания» (фонтанная площадь); 9 команда – «ГИС карты» (библиотека); 10 команда – «Основы выживания» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 19.10.2022 Профориентационный мастер-класс Встреча с Моревым Игорем Александровичем Гизатуллина О. И. 30 19.10.2022 Профориентационный мастер-класс Встреча с Моревой Любовью Алексеевной Федяева А. В. 60 19.10.2022 Профориентационный мастер-класс Встреча с Крицкой Оксаной Юрьевной Годунова О. А. 60 19.10.2022 Просмотр фильма «Экологический мониторинг Краснодарского края» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 20.10.2022 Работа передвижной экологической лаборатории Министерства природных ресурсов Краснодарского края Практическая экология Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 20.10.2022 Профориентационный мастер-класс Встреча с гостем Аракеловым М.С. Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150

		20.10.2022 Акция «Книги РГО в библиотеки детских центров» Передача книг в библиотеку ВДЦ «Орлёнка». Встреча с Спириной Л. В. Гизатуллина О. И. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 20.10.2022 Профориентационный мастер-класс ГКУ КК «Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края» Гизатуллина О. И. Малышко Д. Ю. 150 20.10.2022 Спортивный час Ориентиры открытий Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 50 20.10.2022 Туристская тропа Выживание в экстремальных условиях Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 21.10.2022 Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт (индивидуальное и командное первенство) «Знаю Россию» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 50 21.10.2022 Географический квиз «Потерянная карта» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 21.10.2022 Защита проектов «География от А до Я» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А.

		150 21.10.2022 Конкурс проектов «Лифт в будущее» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 22.10.2022 Скалолазание Практическое занятие Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 30 22.10.2022 Итоговый квест «Проверка на прочность» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 22.10.2022 Просмотр фильма Копилка РГО фонотеки Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 23.10.2022 Итоговый сбор команды «Мы – команда» Гизатуллина О. И. Федяева А. В. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 23.10.2022 Квиз «Мы – команда» Гизатуллина О. И. Лубашевская Е. Г. Малышко Д. Ю. Годунова О. А. 150 23.10.2022 КТД «Оставляю вам на память» Гизатуллина О. И. Лубашевская Е. Г. Малышко Д. Ю.

		Годунова О. А. 150 24.10.2022 Профориентационный мастер-класс *Встреча с Лыжниковым С.А.* Гизатуллина О. И. Лубашевская Е. Г. 150 24.10.2022 Церемония закрытия программы «Мир открытий» Гизатуллина О. И. Лубашевская Е. Г. Годунова О. А. 150 24.10.2022 Линейка Закрытие 11 смены 2022 года Гизатуллина О. И. Лубашевская Е. Г. 150 24.10.2022 Разъезд 11 смены Организация трансфера Лубашевская Е. Г. 150 25.10.2022
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена Русского географического общества в ФГБОУ ВДЦ «Орленок» 1. Список участников смены в ВДЦ «Орленок» 2. Список спикеров, лекторов и других специалистов в ВДЦ «Орленок» 3. План-сетка профильной смены в ВДЦ «Орленок» 4. Программа профильной смены в ВДЦ «Орленок»	
Примечания:		
Заключительный		
Плановый срок реализации:	26.10.2022–01.05.2023	
Фактический срок реализации:	25.10.2022–01.05.2023	
Место:	-	
Работы в рамках этапа:	Подготовка информационного финансового отчётов, презентации проекта для РГО, списки участников каждой смены, списки спикеров, лекторов и других специалистов, отчётная презентация в формате .ppt, план-сетка программы каждой смены, программа каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографии, новости, ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение смены и др., формирование программ смен на 2023 год и согласование с Исполнительной дирекцией РГО.	
	Ответственные лица:	-
	Участники:	-
	Партнеры:	-

	Результаты работ:	Подготовлены информационный и финансовый отчёты, презентация проекта для РГО, списки участников каждой смены, списки спикеров, лекторов и других специалистов, отчётная презентация в формате .ppt, план-сетка программы каждой смены, программа каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографии, новости, ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение смены и др., формирование программ смен на 2023 год и согласование с Исполнительной дирекцией РГО.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Подготовлены информационный и финансовый отчёты, презентация проекта для РГО, списки участников каждой смены, списки спикеров, лекторов и других специалистов, отчётная презентация в формате .ppt, план-сетка программы каждой смены, программа каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографии, новости, ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение смены и др., формирование программ смен на 2023 год и согласование с Исполнительной дирекцией РГО. 1. Презентация проекта. 2. Информационный отчет.	
Примечания:		

II. Анализ результатов осуществления проекта:

II.1. Анализ соответствия проекта уставным Целям и Задачам Русского географического общества:

Реализованный проект полностью соответствует уставным целям и задачам Русского географического общества (далее – РГО). Проект профильных смен РГО способствует сохранению, использованию и популяризации географических знаний среди молодёжи, реализации творческого потенциала в области географии и смежных наук, направлен на развитие добровольчества и вовлечение в волонтёрскую деятельность, направлен на формирование культуры ответственного и бережного отношения к природе и истории России.

II.2. Анализ хода реализации и достижения целей проекта:

В 2015 году была реализована первая версия профильной смены с минимальным набором форм и методик. С каждым годом программа совершенствовалась с учётом рекомендаций ведущих учёных, преподавателей, участников предыдущих профильных смен, родителей.

Весь опыт 8-летней работы, проведённые методические доработки, поиск экспертов и обновление материальной базы выросли в нечто большее, чем просто программа базового уровня. Каждый день посвящён определённой тематике. Участники смены погружаются в какую-либо сферу деятельности, что совершенно разнится с предметами в школе. 90 процентов программы – это симбиоз серьёзной тренинговой работы, увлекательных мастер-классов, стратегий, отрядного и межотрядного взаимодействия. Сосуществование с обычной лагерной жизнью – несомненный плюс данного проекта.

Включение школьников в исследовательскую деятельность способствует обучению технологии анализа ситуаций, выбору оптимальных решений, выстраиванию коммуникации, формированию творческого подхода к генерированию новых нестандартных идей и адекватным и эффективным действиям в сложных, нестандартных ситуациях, т. е. способствует в целом формированию умения инновационно мыслить.

Для инновационной образовательной практики является значимым различение научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности. Учебное и научное исследование принципиально различаются, прежде всего, по своей цели. В науке исследование выступает как производство нового знания. Для ребёнка исследование выступает средством

ориентации в окружающем мире. Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Его цель – не в получении объективно нового результата, а в развитии личности, приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации к учебной деятельности и активизации личностной позиции в образовательном процессе, основой которых является приобретение субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Предполагаемые результаты.

Образовательные результаты.

Способы оценки и фиксации результата.

Предметные

– знание и понимание цели, задач, предмета изучения таких наук как: география, демография, этнография, археология, картография, метеорология, климатология, урбанистика, экология, антропология, культурология;

– знание и понимание географических терминов;

– знание устройства и функционирования географического оборудования;

– умение определять расстояние между объектами по карте и на местности, измерять площадь участка палеткой, крутизну склонов по карте;

– строить профили и определять координаты по топографической карте;

– определять магнитный и истинный азимуты;

– работать с нивелиром, астролябией, рулеткой, курвиметром;

– составлять план местности;

– оформлять научно-популярные тексты о географических объектах;

– составлять план мероприятий по описанию природных объектов определённой территории;

– знание общей характеристики, масштабов топографических карт, обозначение рельефа на топографических картах;

– знание способов определения качества окружающей среды;

– знание форм проявления активной позиции в области географии и смежных наук: участие в организации дел и событий в области географии, проектной, исследовательской, общественной и научной деятельности, в значимых проектах и конкурсах общества

– знание основных направлений и видов деятельности ВОО «Русское географическое общество» и Молодёжного клуба РГО.

– анкетирование, тестирование, устный/письменный опрос (викторина, живая анкета и т. д.) на проверку овладения теоретическими знаниями;

– устный опрос по итогам ключевых дел программы;

– наблюдение педагога за грамотностью использования подростками знаний, понятий в ходе беседы и во время деятельности.

Фиксация в «Дневнике первооткрывателя» образовательных результатов;

фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы.

Личностные:

– уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

– готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций (готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности); формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала;

– развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

– сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

– анкетирование;

– наблюдение за подростком во время взаимодействия с другими подростками/взрослыми, подготовки и проведения дел, анализа дня, дела, ситуации, участия в делах и событиях модуля;

– наблюдение за подростком во время участия в делах и событиях гражданско-правовой направленности, в рамках подготовки отряда к делам модуля.

Фиксация в «Дневнике первооткрывателя» образовательных результатов;

фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

– освоение умения самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

– овладение умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

– освоение умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; определение своего отношения к природной среде, проведение анализа экологических ситуаций, прогнозирование изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора.

Коммуникативные УУД:

– умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателями смены, вожатыми и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение:

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет создавать информационные ресурсы разного

типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

– наблюдение за подростком во время взаимодействия с другими подростками/взрослыми, подготовки и проведения дел, анализа дня, дела, ситуации, участия в делах и событиях модуля;

– наблюдение за подростками в ходе коллективной беседы, во время ключевых дел проекта.

Фиксация в «Дневнике первооткрывателя» образовательных результатов;

фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы.

Профильные смены 2022 года были посвящены юбилейным датам ВОО «Русского географического общества»:

1) ВДЦ «Смена»

Использование школьниками приобретённых знаний и опыта для привлечения к участию в общественно значимых проектах ВОО «Русское географическое общество», а также понимание роли Г. Я. Седова в изучении Северного Ледовитого океана и прилегающих территорий. Все занятия проходили на примере путешествий, исследований Г. Я. Седова.

Реализация программы профильной смены предусматривает систему ежедневного личностного роста каждого участника смены по этапам:

1 этап – обучающий и развивающий (до обеда);

2 этап – творческий (после обеда).

Занятия спецкурса «Идущие к горизонту»:

- «Иммерсивная прогулка»;
- «По следам экспедиций Георгия Седова. Остров Вайгач»;
- «Школа лидера»;
- «Карта – мост в будущее».

Конкурсы:

- Географический диктант;
- Проведение мастер классов «Дети – детям»;
- Интеллектуальный марафон;
- «Географический квиз»;
- Презентация проекта «Иммерсивные прогулки по ВДЦ «Смена»;
- Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт;
- Квест «Проверка на прочность»;
- Работа с напольной картой «Путешествие по России».

Социальные проекты:

- Фестиваль буктрейлеров по произведениям о Г. Я. Седове;
- Проведение мастер классов «Дети – детям».

Творческие встречи с географами, путешественниками.

Просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.

2) ВДЦ «Океан»

В 2022 году исполняется 150 лет со дня рождения Владимира Арсеньева. Географ, этнограф, исследователь, военный, писатель, наконец, член Русского географического общества, он с 1900 по 1930 год провёл 18 исследовательских экспедиций в малоизученные районы Приамурья, Приморья, Камчатки и Охотского побережья. Результатом стали более 60 научных трудов, способствовавших развитию огромного региона России.

Сфера научных интересов Владимира Клавдиевича поражает разнообразием и глубиной. Это не только география и этнография, но ещё статистика, геология, археология, картография, гидрография и метеорология.

Владимир Арсеньев хорошо известен и как писатель. Его главный роман «Дерсу Узала» – высокохудожественное произведение, основанное на материалах собственных экспедиций и

изучении быта и культуры коренных народов Сибири и Дальнего Востока. Эта книга воспитала не одно поколение исследователей.

Научные труды и литературные произведения Владимира Арсеньева изданы на 36 языках. Высоко ценили его научные и литературные достижения писатель Максим Горький и путешественник Фритьоф Нансен.

Для многих деятельность В. К. Арсеньева – это пример отваги, исследовательской доблести и образец служению Отечеству.

Идея дополнительной общеразвивающей программы «Мир открытий», проходящей в ВДЦ «Океан» - приобщение участников к деятельности, обеспечивающей познавательный интерес к географии.

Программа прошла под эгидой 150-летия со дня рождения В. К. Арсеньева.

Была предложена игровая легенда программы, которая заключалась в том, что ребята и педагоги в течение смены являются членами экспедиции по уссурийской тайге на основе книг Арсеньева. Суть игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого дня с определённой тематикой.

В программе: «Сюжетная читка» – читаем книгу В. К. Арсеньева «Дерсу Узала», географическая кинолаборатория «Путешествия, открытия», конкурс фото- и видеоработ «Мои открытия в «Океане», археологические раскопки на кьёккенмединге – памятнике Янковской культуре, географический диктант, встречи с приглашёнными специалистами в области географии и многое другое.

Занятия спецкурса «Идущие к горизонту»:

- «Экологический мониторинг территории ВДЦ «Океан»;
- «Я – ЭкоБлогер»;
- «Археология Дальнего Востока (на примере территории ВДЦ “Океан”)»;
- «Практическая география» (знакомство с географическим оборудованием).

Социальные проекты:

- «Ярмарка идей “Лифт в будущее”»;
- Конкурс буктрейлеров по книге «Дерсу Узала».

Конкурсы:

- Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт;
- Квиз «Географические открытия и закрытия»;
- «Сюжетная читка» – читаем книгу В. К. Арсеньева «Дерсу Узала»;
- Познавательная игра «Сердце зауссурийского края»;
- Игра-приключение «Сквозь тайгу»;
- Квест «Проверка на прочность»;
- Литературно-туристическая полоса «Арсеньевскими тропами»;
- Географический диктант;
- Работа с напольной картой «Путешествие по России».

Творческие встречи с географами, путешественниками.

Просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.

Форсайт о будущем РГО, Молодежный клуб РГО.

3) МДЦ «Артек»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир открытий», проводимая под эгидой «Русского географического общества», – это путешествие, наполненное увлекательными событиями, где можно научиться работать с географическим оборудованием, встретиться с известными людьми – специалистами в области географии. Мы раскрываем таланты в каждом!

Программа «Мир открытий» разработана с учётом современных условий открытого образования. Реализация программы направлена на развитие географической культуры, географического мышления обучающихся через вовлечение их в деятельность и расширение пространственного кругозора в области географических наук. В условиях детского лагеря и временного детского коллектива обучающимся предоставляется возможность получить профориентационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и

смежных наук. В рамках реализации программы «Мир открытий» обучающиеся познакомятся с общественно значимыми проектами Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

По итогам участия в программе подростки смогут стать участниками молодёжных клубов РГО, участвовать в проектах региональных отделений организации, направленных на популяризацию географии в среде сверстников.

В. В. Путин объявил 2022 год Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Помимо этого, в этом году стартует Международное десятилетие языков коренных народов мира, а также Россия продолжает своё двухлетнее председательство в Арктическом совете. Совокупность данных мероприятий – отличный повод познакомить детей с уникальными культурами коренных народов российской Арктики.

В программе заложены возможности обогащения собственных ресурсов каждым участником на основе выявления его интереса, потребности, запроса.

Суть программы «Мир открытий» в МДЦ «Артек» заключается в том, что она является исследовательской: участникам предоставляется возможность самостоятельно создать или найти свой способ познания географии с помощью различных средств, творчества (фото, видео, проза, стихи, живопись), а также через погружение в культурное многообразие и богатство российской Арктики.

Выбор образовательного маршрута каждым участником в зависимости от способностей и интереса может быть разным, как и продукты: песни, фотографии, рисунки, видеоролики и другие. У каждого в конце смены есть возможность защитить индивидуальный образовательный проект, возможно, и групповой.

Отличительной особенностью программы является сетевое взаимодействие в рамках реализации данной программы, которое основано на принципах взаимовыгодного использования имеющихся ресурсов всех участников. В качестве социального партнера выступают Экспертный центр «ПОРА».

Занятия спецкурса «Идущие к горизонту»:

- Этнопарк «Добро пожаловать в Арктику»;
- «Арсенал науки»;
- «Экология без границ»;
- «Герой нашего времени» о жизни и деятельности Ф. П. Литке;
- «Карта – мост в будущее».

Конкурсы:

- Географический диктант;
- Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт;
- Чемпионат по решению кейсов;
- Интеллектуальный марафон;
- «Географический квиз»;
- Квест «Проверка на прочность».

Социальные проекты:

- Ярмарка идей «Лифт в будущее»;
- Фестиваль буктрейлеров по произведениям Ф. П. Литке;
- Тематический квест по территории музейного комплекса «Константиновская батарея» – штаб-квартире РГО г. Севастополя, здесь каждый камень хранит память о великих трудах наших географов, исследователей и о героических сражениях русских солдат (Сергей Шойгу);
- Тематический фестиваль «Северное сияние» (фестиваль проводился для 9 лагерей «Артека»), в нём приняло участие более 3500 детей и взрослых, всех участников познакомили с культурой и бытом коренных народов Севера (прошлое и настоящее), провели мастер-классы по созданию предметов традиционного народного искусства коренных народов Севера, «Чумовые игры» – погружение в культуру через игру, создали словарь приветствий на языках коренных народов;
- Проведение экологического квеста «Знаю Арктику»;
- Работа с напольной картой «Путешествие по России».

Творческие встречи с географами, путешественниками.

Просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.

Тематический фестиваль «Северное сияние».

4) ВДЦ «Орлёнок»

В ходе разработки программы учитывались требования к достижению личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ФГОС, задачи концепции географического образования, идеи формирования функциональной грамотности у воспитанников. Одной из ведущих задач программы является поддержка интереса детей и молодёжи к изучению географии, этнографии, краеведения, геологии, экологии и других смежных дисциплин, стремления ребёнка принять участие в поисковой, исследовательской деятельности, возможность реализации творческого потенциала.

В соответствии с национальным проектом «Образование» в 2022 году наша программа будет направлена навыявление, поддержку и развитие способностей и талантов в области географии и смежных с ней наук у детей и подростков, через вовлечение их в деятельность, расширение пространственного кругозора и углубление имеющихся знаний в области географических наук. В условиях детского лагеря и временного детского коллектива обучающимся предоставляется возможность получить профориентационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежными науками.

При разработке программы учитывалась тематика 2022 года, объявленная президентом Российской Федерации: народное искусство и нематериальное культурное наследие народа. Данная тематика нашла отражение в содержательной и предметной составляющей программы.

В рамках программы «Мир открытий» обучающиеся познакомятся с общественно-значимыми проектами ВОО «Русское географическое общество», узнают о развитии экологического туризма в регионах, будут включены в физкультурно-оздоровительную, туристскую, историко-краеведческую образовательную деятельность, получат уникальную возможность общения с учёными, путешественниками, экспертами, специалистами в разных областях географии.

По продолжительности реализации программа краткосрочная, так как реализуется в течение одной лагерной смены. По направленности деятельности – комплексная, т. е. разноплановая, сочетающая различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей. По виду деятельности – сюжетно-ролевая игра.

Отличительной особенностью программы «Мир открытий» являются тематические дни – мероприятия, которые проводятся в рамках тематики смены, в том числе традиционные.

В течение каждого дня детям предоставляется возможность проявить свои способности, учитываются интересы и желания ребят. Каждый участник смены сам строит свою траекторию прохождения этапов смены.Личные достижения отмечаются символами – «километрами». По итогам личностных рейтингов дети в конце смены награждаются грамотами и призами. Такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

В результате обучения по программе воспитанники актуализируют теоретические знания, полученные на вводных и практических занятиях, выработают проектную тему, структуру реализации проекта, представят свои наработки в качестве результата обучения на открытой защите в конце смены.

Основные принципы программы

При реализации программы учтены следующие принципы.

Организационные принципы: принцип нормативности материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, кадровых и иных условий, обеспечивающих здоровье и развивающий отдых детей в летнем лагере; принцип безопасности жизни, психического и физического здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства; принцип приоритета личных интересов детей и подростков и их удовлетворения; принцип событийности программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребёнка в лагере.

Принципы воспитательной и развивающей работы: принцип предоставления свободы выбора содержания и форм деятельности, позволяющей раскрыть потенциал своей личности; принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнёрства, с широким полем прав и обязанностей;принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения интимного мира и суверенности; принцип личностной значимости. Возможность профессионального определения, развития познавательной, творческой, социальной активности ребёнка через содержание развивающей программы, обращение к тем проблемам и темам, социокультурным областям, которые являются личностно-значимыми для детей.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках смены предполагает:

– отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

– создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

– взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

Направлен на: личностное и общекультурное развитие; расширение спектра знаний об этнографическом многообразии нашей страны, географии народов, их вкладе в развитие культурного наследия государства, роли Русского географического общества и Молодёжных клубов РГО в его сохранении; овладение навыками работы с географическими приборами и оборудованием; профессиональная ориентация на профессию (форсайт Русского географического общества).

Основные этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:

– проведение входного анкетирования;

– определение игровой механики и оболочки, основных инструментов стимулирования воспитанников;

– знакомство воспитанников с рейтинговой системой;

– проведение жеребьёвки с целью определения темы отряда для итогового проекта и знакомство с требованиями к выполнению проекта – структурой.

2. Основной этап:

– участие в общелагерных и отрядных делах;

– участие в тематических днях смены.

3. Заключительный (аналитический) этап:

– подведение итогов и определение результативности освоения программы;

– составление итогового рейтинга и определение победителей смены;

– анкетирование «на выходе», определение уровня удовлетворённости участия в мероприятиях смены.

Тематика смены: «Этнографический экспресс “Народы разные, а страна одна”»

Игровая механика создает ситуацию выбора: каждому воспитаннику предоставляется возможность определить не только направление и степень своего участия в игре, но также ожидаемый уровень собственных достижений – возможность построить индивидуальную траекторию развития.

Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Перед воспитанниками ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует приложения сил и даёт возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учёт достижений учащихся на промежуточных и итоговом этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) создаёт условия для самореализации. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда заключается в следующем: ребята и педагоги в течение смены являются членами этнографической экспедиции. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определённого дня. Тематические дни позволяют ближе познакомиться с

культурным наследием народов России. Основный посыл смены – это знакомство с понятием «человеческий капитал» через принятие ценности этнокультурного многообразия страны. Каждый отряд экспедиции по жребию получает задание: предлагается в ходе смены подробно изучить и познакомиться с титульным народом одной из республик России. Отряды являются поисковыми партиями со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда свои знаки отличия. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-географы. По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения её участников – ступени личностного роста: «географ-новичок» (стартовое звание), «географ-любитель», «географ-специалист» и «географ-мастер». Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребёнка: за участие в делах отряда, лагеря, за работу в творческих мероприятиях зарабатываются «километры». 100 «км» – 1-я ступень роста (любитель), 200 «км» – 2-я ступень роста (специалист), 300 «км» – 3-я ступень роста (мастер).

План тематического дня:

1. «Эрудицион» – каждое утро на официальной странице «Мира открытий» социальной сети «ВКонтакте» строго в 08.00 выставляется задание эрудициона, соответствующее теме дня. Участники смены по желанию решают задание и ответы отправляют на специальную почту. За правильные ответы и время выполнения задания назначаются «километры».

2. «По секрету всему свету» – каждый день выставляются интересные факты по тематике дня для расширения кругозора участников смены. Желающие ребята также могут дополнить интересную информацию, за что получают «километры».

3. «Теоретические занятия» – занятия большой аудиторной группой по тематике смены. После чего аудитория делится на рабочие группы и продолжает тему на теоретических занятиях.

4. «Практические занятия» – идут сразу после теоретических, каждый день изучается новое направление.

5. «Общее мероприятие» – фестиваль или интеллектуальный конкурс, защита проекта и другое.

6. «Итоги дня» – раздача «километров».

Занятия спецкурса «Идущие к горизонту»:

- «Иммерсивная прогулка»;
- «Школа лидера»;
- «Карта – мост в будущее».
- «Практическая география» (знакомство с географическим оборудованием);

Социальные проекты:

- «Ярмарка идей «Лифт в будущее»;
- Конкурс буктрейлеров по произведениям о П. П. Семёнове-Тян-Шанском

Конкурсы:

- Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт;
- Квиз «Географические открытия и закрытия»;
- Кейс-чемпионат в точке кипения (экологическая тематика);
- Квест «Проверка на прочность»;
- Географический диктант;
- Краеведческий практикум «На страницах истории»;
- Инсценировка народных сказок «Колобок и все-все-все»;
- Работа с напольной картой «Путешествие по России» (игры, песни, народные костюмы и обряды).

Форсайт о будущем РГО, Молодёжный клуб РГО.

Творческие встречи с географами, путешественниками.

Просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением 2023.

Методы и подходы:

При реализации каждого этапа были проведены следующие виды работ по подготовке и проведению смены: сбор документов у детей, которые стали победителями всероссийского конкурса РГО; курирование вопросов доставки детей до лагерей с сопровождающими,

организованной силами родителей; разработка и согласование программы смены и других сопроводительных методических материалов, взаимодействие с детскими центрами; приглашение гостей и экспертов; разработка сценариев проведения открытия и закрытия смен; проведение открытия и закрытия; инструктажи вожатых; подготовка фотоархива, новостей. Проведение конкурсных мероприятий: презентация видеороликов, фотовыставок, защит проектных работ, экологических акций, ведение страницы в социальной сети, обработка статей ребят после проведённых мероприятий, выстраивание рейтинговых данных как отрядных, так и личных достижений ребят и т. д.

В связи с эпидемией коронавирусной инфекции часть мероприятий пришлось перевести в онлайн-формат. Экспертная сессия частично перешла в онлайн-формат. Опросы детей, экспертов, викторины, а также географический диктант стали заполняться в Google таблицы, что позволило сократить время на обработку и аналитическую обработку результатов. Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны, географическими объектами. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук.

Каждая смена отличалась по содержанию и спецификой проведения:

– образовательная программа «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» прошла под эгидой 145-летия со дня рождения Георгия Яковлевича Седова и 110 лет со дня отправки экспедиции Седова на судне «Святой Фока» из Архангельска к Северному полюсу. В условиях детского лагеря и временного детского коллектива подросткам предоставляется возможность принять участие в мероприятиях, направленных на развитие географической культуры, актуализировать ценности естественных наук, возможность получить профориентационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежными науками;

– образовательная программа «Мир открытий» в ВДЦ «Океан» прошла под эгидой 150-летия со дня рождения В. К. Арсеньева. Ребятам была предложена *игровая легенда программы,* которая заключается в том, что ребята и педагоги в течение смены являются членами экспедиции по уссурийской тайге на основе книг Арсеньева. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого дня с определённой тематикой;

– образовательная программа «Мир открытий» в МДЦ «Артек» заключается в том, что она является исследовательской, в которой участникам предоставляется возможность самостоятельно создать или найти свой способ познания географии с помощью различных средств, творчества (фото, видео, проза, стихи, живопись), а также погружение в культурное многообразие и богатство российской Арктики. Выбор образовательного маршрута каждым участником в зависимости от способностей и интереса может быть разным, как и продукты: песня, фотографии, рисунки, видеоролики и другие. У каждого в конце смены есть возможность защитить как индивидуальный, так и групповой образовательный проект.

– образовательная программа «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» заключается в том, что программа создает ситуацию выбора: каждому воспитаннику предоставляется возможность определить не только направление и степень своего участия в игре, но также ожидаемый уровень собственных достижений – возможность простроить индивидуальную траекторию развития. Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Перед воспитанниками ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует приложения сил и даёт возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учёт достижений учащихся на промежуточных и итоговом этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) создаёт условия для самореализации. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Основные этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:

– проведение входного анкетирования;– определение игровой механики и оболочки, основных инструментов стимулирования воспитанников;

– знакомство воспитанников с рейтинговой системой;– проведение жеребьёвки с целью определения темы отряда для итогового проекта и знакомство с требованиями к выполнению проекта – структурой.

2. Основной этап:
   – участие в общелагерных и отрядных делах;
   – участие в тематических днях смены.
3. Заключительный (аналитический) этап:
   – подведение итогов и определение результативности освоения программы;
   – составление итогового рейтинга и определение победителей смены;
   – анкетирование «на выходе», определение уровня удовлетворённости участия в мероприятиях смены.

В течение каждого дня обучающимся предоставляется возможность проявить свои способности, учитываются интересы и желания ребят. Командные достижения отмечаются символами – «профиками». По итогам личностных и командных рейтингов в конце смены награждаются грамотами и призами.

Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Перед обучающимися ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует приложения сил и даёт возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учёт достижений учащихся на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) создаёт условия для самореализации и развития личности ребёнка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Занятия проводились в онлайн- и офлайн-форматах: квесты, мастер-классы, решение кейсов, проектная деятельность, дискуссия, интеллектуальные игры, походы и экскурсии, творческие и спортивные активности, тренинг, иммерсивные прогулки, спектакли, входящее анкетирование, итоговое анкетирование, защита проектов.

Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук.

Образовательный компонент был представлен следующими модулями: «Иммерсивная прогулка», «Этнопарк «Арктика», «Арсенал науки», «Экология без границ», «Герой нашего времени», «Карта – мост в будущее»,«Наследники Арсеньева», «Школа лидера», «Я и география», «Имена на карте России», «Иммерсивная прогулка по ВДЦ «Смена», «Юный археолог».

В течение каждого дня детям предоставляется возможность проявить свои способности, учитываются интересы и желания ребят. Каждый участник смены сам строит свою траекторию прохождения этапов смены.Личные достижения отмечаются символами – «километрами». По итогам личностных рейтингов дети в конце смены награждаются грамотами, призами. Такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

Ребята осуществляли изучение местности на базе данных курвиметра ADA Wheel 100 A00113, электронного курвиметра Silva Map Measurer Plus, позволяющего измерить расстояния по карте, оснащённого дополнительными полезными функциями, оптического нивелира Bosch GOL 26D, штатива BT160 плюс рейки GR500, многофункционального ручного высотомера PYLE Sport PACT1, компаса Ranger DT-8820, компаса KING CAMP накладного на планке со шкалой, многофункционального тестера окружающей среды 4 в 1 (рассчитывает освещённость, температуру, влажность, шум), многофункционального прибора, позволяющего проводить

измерения одновременно 8 параметров качества окружающего воздуха, рулетки Р20УЗГ, лазерного дальномера SNDWAY SW – T70, портативной метеостанции, мультимонитора 3 в 1, помогающего получить правильные показания **уровня кислотности pH, плодородности и температуры почвы, прибора контроля параметров почвы 3 в 1, напольной карты Российской Федерации (размер 5/8 м), спилс-карты РФ.**

Юные исследователи ежедневно расширяли своё представление о Русском географическом обществе, его истории и реализуемых проектах, стали участниками сети Всероссийских фенологических наблюдений под эгидой РГО с использованием информационного портала fenolog.rgo.ru, принимали участие в кинопросмотрах, встречах, мастер-классах, экскурсиях, походах с участием экспертов, исследователей и путешественников.

Школьники смогли понять важные ценности географических знаний: богатство природы России, её этнографическую и историческую самобытность. Созданный при реализации географических смен фундамент гармонично встраивается в современную молодёжную политику ВОО «Русское географическое общество».

Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук, а также посещали тематические мероприятия:

Информационно-просветительские и творческие встречи с географами, путешественниками: Данный блок «работает» на задачу расширения представлений участников смены о географической картине мира, представления о географии как о науке и на мотивирование к её изучению и возможностям самореализации в соответствии с собственным интересом. Учащиеся узнают о специфике РГО как общественной организации, получают возможность стать ее членом. Просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.

Экологическая акция: Организация и проведение экологической акции на базе детского центра. Сбор антропогенного мусора в ходе акции «Чистые берега». Занятия спецкурса «Идущие к горизонту». Включение подростков в деятельность, направленную на расширение представлений участников смены о географической картине мира, основ инструментальных исследований, приобретение навыков работы с приборами, реализацию методов и языка географии, погружение в географическую реальность и взаимодействие для понимания единства живой природы, образа жизни человека и окружающей среды.

«Дневник первооткрывателя»: Цель и место в программе: способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития (рефлексивные компетенции). Особое место в жизни учащихся программы занимает «Дневник первооткрывателя». Анализ их по окончании программы позволяет выявить их смысл для учащихся: в них подростки записывают то, что важно запомнить, взять на заметку.

Конкурсные: Географический диктант. Традиционно планируемый в программе диктант нацелен на актуализацию терминологии географической науки, без чего невозможно описание феноменов науки и понимание географической реальности. Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт. Изучение административно-территориального устройства Российской федерации, популяризация учебного предмета «География», воспитание патриотизма, формирование национального и гражданского самосознания, мелкой моторики, внимательности и усидчивости, внедрение новых форм работы по организации познавательного досуга детей. Чемпионат по решению кейсов Развитие логики, структурного, критического и креативного мышления, формирование интереса к предпринимательской деятельности, популяризация и создание позитивного образа предпринимательства в школьной среде.

Квест «Проверка на прочность»: Осознание участниками особенности географического мышления, обобщённых способов анализа проблем окружающей среды, самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности, способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития. Ярмарка идей «Лифт в будущее». Создание условий для освоения проектного типа мышления и действий: формирование географического мышления, способности участников системно видеть

проблемы территорий, понимать причинные зависимости от изменения факторов окружающей среды, правильно ставить и творчески решать проектные задачи, находить конкретные пути повышения эффективности по достижению желаемого результата, совпадающего с целью проекта, имеющим социально-значимую направленность.

Тематический фестиваль «Северное сияние»: Сохранение, поддержка, развитие и популяризация искусства, сохранение национальной самобытности, традиций многонациональной культуры народов Севера. Фестиваль кино «Россия – есть чем гордиться» Формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств у детей и повышение навыков владения информационно-коммуникационными технологиями участников смены. Конкурс буктрейлеров до начала профильной смены. На фестивале показ лучших работ, награждение.

Экшен-игра «Потерянная карта»: Цель и место в программе: осознание участниками особенности географического мышления, обобщённых способов анализа проблем окружающей среды, самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности, способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития.

Конкурс детских рисунков и фотографий, посвящённый международному Дню птиц Цель: развить творческих способности детей и подростков, расширить их знания в сфере орнитологии, улучшить эстетическое, географическое, биологическое и экологическое мышление подрастающего поколения.

Научные мероприятия:

Отсутствуют.

Степень реализации рабочего плана:

Проект был реализован в полной мере со следующими изменениями:

1) Количество участников профильной смены Русского географического общества в МДЦ «Артек» уменьшено с 200 до 193 человек вследствие выявления коронавирусной инфекции у 7 победителей конкурсного отбора;

2) Количество участников профильной смены Русского географического общества в ВДЦ «Орлёнок» уменьшено с 200 до 150 человек в связи с официальным заявлением ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 N 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2021 N 62900).

3) В соответствии с пунктом 3.3 договора No08/2022-И срок реализации проекта «Проведение профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» на базе детских центров «Смена», «Орленок», «Океан», «Артек» в 2022 году» был продлен на 1 месяц (до 01.04.2023).

Трудности:

–

Достаточность ресурсов:

Запланированные ресурсы оказались достаточными для выполнения проекта.

II.3. Анализ эффективности проекта:

Для достижения цели программы выстраивается алгоритм решения задач, представленный в приведённой таблице. Он направлен на обеспечение объединения её структурных элементов и позволяет реализовать целостность программы.

Задачи / Компетенции.

Через что решаем?

Ожидаемый результат.

Диагностика.

Обогатить базовые знания и умения в области географии и географических наук, методы аналитической деятельности в области географических исследований через овладение способами совместной деятельности,умения искать и находить компромиссы; способность к взаимовыручке, командный «дух», получение позитивных навыков общения, необходимых для реализации проектов географической направленности (коммуникативная компетенция).

Модуль «Океанский стиль».

Модуль «Школа активного гражданина».

Школа творческих практик.

Квиз «Азы картографии».

Туристические мастер-классы.

Разведочные и раскопочные работы.

Чемпионат по решению экологических кейсов.

Фестиваль трейлеров.

Мастерская «Мира открытий».

Чемпионат по спилс-картам.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Игра на местности «Тайна старого сундука».

Прохождение туристско-краеведческой тропы, разработанной учащимися.

Умения устанавливать контакты и способность совместно решать деятельностные нестандартные географические проблемы и задачи.

Рефлексивный дневник.

Включённое наблюдениевожатыми: отслеживание трудностей подростков-участников программы и способов их преодоления.

Рефлексивный дневник – вопросы на самопознание и осмысление своего продвижения в программе:

1. «Что, на твой взгляд, является самым важным из того, чему ты научился в “Океане”?»
2. «Над чем предстоит работать по изменению самого себя?»
3. «Чем из того, чему ты научился в программе, ты гордишься больше всего?»
4. «Какую пользу ты получил для себя?»
5. «Какие практические навыки ты приобрел?»
6. «Что ты узнал о себе?»

Самоанализ достижений.

Экспертная оценка.

Включить подростков в работу по проектированию, направленную на использование приобретённых знаний и опыта для привлечения к участию в других общественно значимых проектах ВОО «Русское географическое общество» (проектировочная компетенция).

Подготовка и презентация экологических проектов «Зелёные стартапы».

Проект модели корпусов дружин «Тигрёнок»/ «Китёнок» на территории ВДЦ «Океан».

Составление программы уменьшения экологического «следа».

Проектирование экологической акции.

Фестиваль кино «Россия – есть чем гордиться».

Фотоохота по территории ВДЦ «Океан».

Разработка краеведческой тропы.

Дебаты «Форсайт о будущем РГО».

Курс «Школа творческих практик».

Проявление способности к проектному мышлению, умение выдвигать гипотезы и искать подтверждения.

Умение прогнозировать особенности развития географической среды.

Умение мобилизовать собственные ресурсы в соответствии с собственным проектировочным замыслом.

Умение предъявлять результаты деятельности.

Анализ представленных индивидуальных проектов, коллективных проектов,«Круг изменений».

Способствовать осознанию участниками особенности географического мышления, обобщённых способов анализа проблем окружающей среды, самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности, способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития. (рефлексивные компетенции).

Отрядные дела, подготовка и участие в общих мероприятиях.

Диспуты «Путь к успеху», «Вопросы экологического состояния», «Методы и способы сохранения природы».

Географический диктант.

Ведение «Дневника первооткрывателя».

Экспертные сессии.

Профилактическая беседа «Я и другие».

Просветительская беседа «Мой внутренний мир».

Работа с развивающим навигатором «Океанская лисица».

Умение зафиксировать собственные приращения по результатам события, дня, смены; отследить, благодаря чему случился успех, проанализировать трудности, с которыми столкнулся.

Позитивные изменения, связанные с пониманием самого себя, своих интересов и предпочтений, степени продвижения интересов и умений в результате деятельности на программе.

Рефлексия на вечерних огоньках.

«Круг изменений».

«Дневник первооткрывателя».

Карта личностных достижений.

Проект личностного движения.

Фиксация трудностей.

Представление:

а) сегодняшних возможностей и ресурсов;

б) будущего, к которому стремишься;

в) средств достижения желаемого (проекты, деятельности, идеи);

г) объективные и субъективные (личностные) затруднения, которые важно преодолеть.

Результатом проведённой работы данного проекта является взаимодействие участников профильных смен, их родителей, экспертов и гостей Русского географического общества, руководителей детских центров и методистов, руководителей практических занятий и разноплановых профессионалов в области смежных дисциплин.

II.4. Выводы:

Научные результаты:

Отсутствуют.

Материальные результаты:

В четырёх детских центрах «Смена», «Океан», «Артек» и «Орлёнок» были реализованы образовательные программы «Мир открытий» с практическими направлениями – тематические дни.

Для обучения участников профильной смены вести ежедневные наблюдения за своим географическим образованием использовался «Дневник первооткрывателя», в котором ребята описывали свои встречи с гостями смены, выполняли практические задания по образовательным модулям, делали краткий анализ полученных знаний по картографии, геологии, почвоведению, океанологии, экологии, спелеологии, краеведению и археологии.

Одной из форм получения географических знаний на профильных сменах в детских центрах стал кинолекторий. Участники «Мира открытий» знакомились с научно-популярными фильмами, созданными под эгидой Русского географического общества, участвовали в дискуссиях и викторинах, посвящённых этим фильмам, встречались с их авторами и режиссёрами.

Полученные знания и практические навыки во время реализации программы на сменах в детских центрах позволили её участникам в дальнейшем принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, слётах, съездах, фестивалях и чемпионатах различных уровней. Кроме образовательного аспекта данная программа позволила ребятам не только открыть для себя удивительный мир Русского географического общества и познакомиться с достижениями учёных, но и поспособствовала вовлечению подрастающего поколения в общественно значимую волонтёрскую работу по линии Молодёжных клубов РГО, а активистам клубов – обменяться опытом своей работы.

Образовательная программа «Мир открытий» создала предпосылки для решения участниками смены продолжения своего обучения по различным географическим направлениям как по дополнительному образованию, так и в профильных (9–11) и предпрофильных (7–8) классах. Благодаря программе ребята смогли определиться с выбором предметов для сдачи экзаменов в 9 классах (ОГЭ) и 11 классах (ЕГЭ), так как на сменах был заложен хороший фундамент для их успешной сдачи (география, биология, химия, история, обществоведение).

Полученные практические навыки и знакомство со специальностями (картограф, топограф, метеоролог, синоптик, геолог, геоморфолог, почвовед, эколог, биогеограф, спелеолог, спасатель, журналист, водолаз, дайвер, гидролог и т. д.) способствовали в выборе жизненных ориентиров, связанных с будущей профессией, поступлением в соответствующие вузы, становлением достойным патриотом своей страны.

На всероссийский конкурс Русского географического общества для участия в профильных тематических сменах было подано более 2300 заявок. Из них 764 юноши и девушки из 62 субъектов Российской Федерации стали победителями всероссийского конкурса и приняли участие в профильных сменах РГО на базе детских центров «Смена», «Орлёнок», «Океан», «Артек», количество субъектов (участников профильных смен) увеличилось. При этом 11 субъектов РФ приняли участие в 4 профильных сменах (Вологодская область, г. Москва, Иркутская область, Краснодарский край, Липецкая область, Московская область, Нижегородская область, Республика Башкортостан, Свердловская область, Челябинская область, Чувашская республика), 17 субъектов РФ приняли участие в 3 профильных сменах (Архангельская область, Волгоградская область, Воронежская область, Кировская область, Костромская область, Мурманская область, Новосибирская область, Оренбургская область, Пермский край, Приморский край, Республика Адыгея, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Ростовская область Саратовская область, Республика Крым, Ставропольский край), 16 субъектов РФ приняли участие в 2 профильных сменах (Амурская область, Владимирская область, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь, Еврейская автономная область, Ивановская область, Красноярский край, Алтайский край, Ленинградская область, Орловская область, Республика Бурятия, Республика Татарстан, Самарская область, Тамбовская область, Тульская область, Ямало-Ненецкий автономный округ), 18 субъектов РФ приняли участие в 1 профильной смене (Брянская область, Калининградская область, Камчатский край, Курская область, КЧР, Новгородская область, Пензенская область, Псковская область, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Удмуртия, Рязанская область, Смоленская область, Тверская область, Томская область, Тюменская область, Удмуртская Республика, Хабаровский край).

Кроме того, в профильных сменах приняли участие 98 экспертов и специалистов различного профиля: ВДЦ «Смена» – 23 человека, ВДЦ «Океан» – 27 человек, МДЦ «Артек» – 25 человек, ВДЦ «Орлёнок» – 23 человека (встречи в очном и онлайн формате).

За 6 этапов реализации проекта на информационных ресурсах РГО было опубликовано 91 материала. Общее число публикаций, размещённых на площадках федеральных и региональных СМИ, составило 426 публикаций.

Новые знания и технологии:

–

Практическое использование:

Полученные знания и практические навыки во время реализации программы на сменах в детских центрах позволили её участникам в дальнейшем принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, слётах, съездах, фестивалях и чемпионатах различных уровней.

Одной из форм получения географических знаний на профильных сменах в детских центрах стал кинолекторий. Участники «Мира открытий» знакомились с научно-популярными фильмами, созданными под эгидой Русского географического общества, участвовали в дискуссиях и викторинах, посвящённых этим фильмам, встречались с их авторами и режиссёрами.

Кроме образовательного аспекта данная программа позволила ребятам не только открыть для себя удивительный мир Русского географического общества и познакомиться с достижениями учёных, но и поспособствовала вовлечению подрастающего поколения в общественно значимую волонтёрскую работу по линии Молодёжных клубов РГО, а активистам клубов – обменяться опытом своей работы.

Образовательная программа «Мир открытий» создала предпосылки для решения участниками смены продолжения своего обучения по различным географическим направлениям как по дополнительному образованию, так и в профильных (9–11) и предпрофильных (7–8) классах. Благодаря программе ребята смогли определиться с выбором предметов для сдачи экзаменов в 9 классах (ОГЭ) и 11 классах (ЕГЭ), так как на сменах был заложен хороший фундамент для их успешной сдачи (география, биология, химия, история, обществоведение).

Полученные практические навыки и знакомство со специальностями (картограф, топограф, метеоролог, синоптик, геолог, геоморфолог, почвовед, эколог, биогеограф, спелеолог, спасатель, журналист, водолаз, дайвер, гидролог и т. д.) способствовали в выборе жизненных ориентиров, связанных с будущей профессией, поступлением в соответствующие вузы, становлением достойным патриотом своей страны.

III. Освещение деятельности по проекту в СМИ:

Проект профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» в 2022 году широко освещался федеральными и региональными средствами массовой информации. Всего за 6 этапов реализации проекта на информационных ресурсах РГО был опубликован 91 материал. Общее число публикаций, размещённых на площадках федеральных и региональных СМИ, составило 426 публикаций. Ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» в 2022 году: Ссылки на публикации на профильные смены РГО «Мир открытий»

Ссылки на публикации на профильную смену РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» Сайт Краснодарского регионального отделения РГО:

1. https://www.rgo.ru/ru/article/geroy-rossiyskoy-federacii-damir-yusupov-stal-gostem-mira-otkrytiy;
2. https://www.rgo.ru/ru/article/elena-shuvannikova-provela-master-klass-v-mire-otkrytiy;
3. https://www.rgo.ru/ru/article/v-viktorine-ekologicheskiy-kaleydoskop-prinyali-uchastie-yunye-geografy-mira-otkrytiy;
4. https://www.rgo.ru/ru/article/s-professiey-speleologa-uchastnikov-smeny-rgo-oznakomil-andrey-ostapenko;
5. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-uznali-ob-innovacionnyh-tehnologiyah-v-morskoy-akvakulture;
6. https://www.rgo.ru/ru/article/pticy-i-lyudi-yuliya-gorelova-rasskazala-yunym-geografam-mira-otkrytiy-o-byordinge;
7. https://www.rgo.ru/ru/article/pisatel-olard-dikson-stal-gostem-mira-otkrytiy;
8. https://www.rgo.ru/ru/article/televedushchaya-irina-pudova-stala-gostey-mira-otkrytiy;
9. https://www.rgo.ru/ru/article/deyatelnost-russkogo-geografa-i-kartografa-xvii-veka-semyona-remezova-izuchili-na-mire;

10. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-proveli-dlya-sverstnikov-seriyu-master-klassov;
11. https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskiy-diktant-napisali-uchastniki-smeny-rgo-v-vdc-smena;
12. https://www.rgo.ru/ru/article/vyzhit-v-dikoy-prirode-yunye-geografy-mira-otkrytiy-proshli-yarkiy-kvest
13. https://www.rgo.ru/ru/article/vecher-turisticheskih-pesen-proshel-v-mire-otkrytiy
14. https://www.rgo.ru/ru/article/uchastniki-profilnoy-smeny-rgo-uznali-chto-obshchego-u-georgiya-sedova-i-kapitana-tatarinova
15. https://www.rgo.ru/ru/article/rukovoditel-26-vysokoshirotnyh-ekspediciy-vladimir-chukov-stal-gostem-mira-otkrytiy
16. https://www.rgo.ru/ru/article/ekologicheskiy-monitoring-mestnosti-proveli-yunye-geografy-mira-otkrytiy
17. https://www.rgo.ru/ru/article/pervye-zanyatiya-po-kartografii-proshli-v-ramkah-profilnoy-smeny-rgo-mir-otkrytiy
18. https://www.rgo.ru/ru/article/bolee-400-shkolnikov-smeny-vstretilis-s-vydayushchimsya-puteshestvennikom-konstantinom
19. https://www.rgo.ru/ru/article/turistskie-navyki-trenirovali-yunye-geografy-mira-otkrytiy
20. https://www.rgo.ru/ru/article/film-o-profilnyh-smenah-rgo-uvideli-yunye-geografy-mira-otkrytiy-v-vdc-smena
21. https://www.rgo.ru/ru/article/prezentaciya-profilnoy-smeny-russkogo-geograficheskogo-obshchestva-proshla-v-vdc-smena
22. https://www.rgo.ru/ru/article/immersivnye-progulki-yunye-geografy-uznali-ob-ekskursiyah-s-effektom-pogruzheniya
23. https://www.rgo.ru/ru/article/puteshestvie-po-zolotomu-kolcu-bosporskogo-carstva-sovershili-yunye-geografy-mira-otkrytiy
24. https://www.rgo.ru/ru/article/po-volnam-geografii-v-vdc-smena-torzhestvenno-otkryli-mir-otkrytiy
25. https://www.rgo.ru/ru/article/pervaya-profilnaya-smena-rgo-mir-otkrytiy-2022-proydyot-v-detskom-centre-smena
26. https://www.rgo.ru/ru/article/profilnaya-smena-rgo-mir-otkrytiy-startovala-na-beregu-chyornogo-morya VK «Мир открытий»:
27. https://vk.com/wall-143171036_10910
28. https://vk.com/wall-143171036_10909
29. https://vk.com/wall-143171036_10813
30. https://vk.com/wall-143171036_10765
31. https://vk.com/wall-143171036_10660
32. https://vk.com/wall-143171036_10647
33. https://vk.com/wall-143171036_10567
34. https://vk.com/wall-143171036_10156
Ссылки на публикации на профильную смену РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Океан» Сайт Краснодарского регионального отделения Русского географического общества:
35. https://www.rgo.ru/ru/article/v-vdc-okean-startovala-smena-rgo-mir-otkrytiy-0
36. https://www.rgo.ru/ru/article/professor-sergey-teterskiy-stal-pervym-gostem-profilnoy-smeny-rgo-mir-otkrytiy
37. https://www.rgo.ru/ru/article/profilnuyu-smenu-rgo-v-primore-posvyatili-150-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-vladimira-arseneva
38. https://www.rgo.ru/ru/article/s-filmom-o-profilnyh-smenah-rgo-poznakomilis-yunye-geografy-mira-otkrytiy
39. https://www.rgo.ru/ru/article/master-klass-po-rabote-s-meteopriborami-proshyol-v-mire-otkrytiy
40. https://www.rgo.ru/ru/article/obrazovatelnyy-proekt-rgo-mir-otkrytiy-rasshiryaet-geografiyu
41. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-sostyazalis-v-znanii-narodov-rossii
42. https://www.rgo.ru/ru/article/alpinistskie-navyki-otrabatyvayut-yunye-geografy-mira-otkrytiy-v-vdc-okean
43. https://www.rgo.ru/ru/article/sergey-vakulenko-stal-gostem-mira-otkrytiy-v-primore

44. https://www.rgo.ru/ru/article/s-zapisyami-iz-dnevnikov-i-trudov-vladimira-arseneva-poznakomilis-yunye-geografy-mira
45. https://www.rgo.ru/ru/article/ekolog-pora-provela-klimaticheskiy-urok-na-mire-otkrytiy
46. https://www.rgo.ru/ru/article/pokaz-filma-o-pobeditele-nacionalnoy-premii-hrustalnyy-kompas-proshel-v-primorskom-krae
47. https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskiy-diktant-napisali-uchastniki-smeny-rgo-v-vdc-okean
48. https://www.rgo.ru/ru/article/sorevnovaniya-po-byordingu-proshli-v-vdc-okean
49. https://www.rgo.ru/ru/article/biomonitoring-ruchya-v-okrestnostyah-vdc-okean-proveli-yunye-geografy-mira-otkrytiy
50. https://www.rgo.ru/ru/article/alla-shpakovskaya-pobyvala-v-gostyah-u-yunyh-geografov-mira-otkrytiy
51. https://www.rgo.ru/ru/article/trening-po-proforientacii-proshel-na-profilnoy-smene-rgo-v-primore
52. https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskiy-kvest-proshli-uchastniki-profilnoy-smeny-rgo-v-vdc-okean
53. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-porabotali-na-arheologicheskom-raskope-v-primore
54. https://www.rgo.ru/ru/article/zanyatiya-po-kartografii-proshli-v-ramkah-profilnoy-smeny-rgo-mir-otkrytiy
55. https://www.rgo.ru/ru/article/pervaya-regionalnaya-profilnaya-smena-rgo-mir-otkrytiy-zavershilas-v-sverdlovskoy-oblasti
56. https://www.rgo.ru/ru/article/itogi-ekspedicii-rossiya-2021-predstavili-na-profilnoy-smene-rgo-v-primorskom-krae
57. https://www.rgo.ru/ru/article/akciyu-v-zashchitu-zhivotnyh-proveli-yunye-geografy-mira-otkrytiy
58. https://www.rgo.ru/ru/article/ekologo-geograficheskiy-pasport-druzhiny-sostavili-yunye-geografy-mira-otkrytiy
59. https://www.rgo.ru/ru/article/pokaz-filma-ob-obladatelyah-nacionalnoy-premii-hrustalnyy-kompas-proshel-v-vdc-okean
60. https://www.rgo.ru/ru/article/profilnaya-smena-rgo-mir-otkrytiy-zavershilas-v-primore-2 VK ВДЦ «Океан»:
61. https://vk.com/acc_ocean?w=wall-25176_58961
62. https://vk.com/acc_ocean?w=wall-25176_58888
63. https://vk.com/acc_ocean?w=wall-25176_58716 ООО «ПОРА»:
64. https://porarctic.ru/ru/events/ekolog-pora-provela-klimaticheskiy-urok-vo-vladivostoke/ VK «Мир открытий»:
65. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12413 66.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12414 67.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12404 68.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12384 69.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12382 70.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12378 71.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12375 72.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12371 73.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12370 74.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12369 75.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12368 76.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12367 77.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12350 78.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12349 79.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12347 80.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12346 81.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12344 82.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12331 83.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12330 84.

https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12323 85.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12323 86.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12322 87.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12321 88.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12310 89.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12306 90.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12302 91.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12300 92.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12300 93.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12297 94.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12296 95.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12292 96.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12288 97.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12287 98.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12286 99.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12285 100.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12259 101.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12240 102.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12228 103.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12206 104.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12202 105.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12189 106.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_12183
Ссылки на публикации на профильную смену РГО «Мир открытий» в МДЦ «Артек»
Официальный сайт МДЦ «Артек»:
107. https://artek.org/press-centr/news/rgo-peredalo-arteku-komplekty-sovremennyh-knig-po-geografii/
108. https://artek.org/press-centr/news/k-165-letiyu-ciolkovskogo-v-arteke-otkrylos-prostranstvo-shkola-novyh-vozmozhnostyay/
109. https://artek.org/press-centr/news/v-lagere-lesnoy-opredelili-pobeditelyay-igry-uchitsya-chtoby-nauchitsya/
110. https://artek.org/press-centr/news/v-arteke-startovala-programma-rgo-mir-otkrytiy/
111. https://artek.org/press-centr/news/yunye-geografy-sovershili-puteshestvie-po-topograficheskim-kartam/
112. https://artek.org/press-centr/news/uchastniki-smeny-rgo-znakomyatsya-s-obychayami-narodov-severa/
113. https://artek.org/press-centr/news/konstantin-merzhoev-detyam-myshcy-treniruyutsya-gantelyami-a-duh-resheniyami/
114. https://artek.org/press-centr/news/k-165-letiyu-ciolkovskogo-v-arteke-otkrylos-prostranstvo-shkola-novyh-vozmozhnostyay/
115. https://artek.org/press-centr/news/yunye-geografy-predlozhili-idei-po-razvitiyu-turisticheskogo-potenciala-regionov/ Официальный сайт Костромского областного отделения РГО:
116. https://www.rgo.ru/ru/article/v-arteke-prohodit-profilnaya-geograficheskaya-smena-mir-otkrytiy
117.https://eduportal44.ru/Istoki44/DocLib43/В%20_Артеке_%20проходит%20профильная%20географическая%20смена%20_Мир%20открытий_%20_%20Русское%20географическое%20общество.pdf Официальный сайт Краснодарского регионального отделения РГО:
118. https://www.rgo.ru/ru/article/v-arteke-1-sentyabrya-startuet-profilnaya-smena-rgo-mir-otkrytiy
119. https://www.rgo.ru/ru/article/v-ramkah-kinolektoriya-rgo-yunye-geografy-arteka-posmotreli-film-mir-otkrytiy
120. https://www.rgo.ru/ru/article/v-arteke-torzhestvenno-otkryli-smenu-rgo-mir-otkrytiy-0
121. https://www.rgo.ru/ru/article/geografiyu-kryma-v-muzyke-i-zhivopisi-izuchili-uchastniki-mira-otkrytiy
122. https://www.rgo.ru/ru/article/pisatel-valeriy-voronin-stal-gostem-mira-otkrytiy
123. https://www.rgo.ru/ru/article/shkolniki-iz-45-regionov-rossii-podnyalis-na-ayu-dag

124. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-otpravilis-v-puteshestvie-po-topograficheskim-kartam
125. https://www.rgo.ru/ru/article/razvitie-kryma-i-sevastopolya-obsudili-so-svetlanoy-volkonskoy-uchastniki-profilnoy-smeny
126. https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskie-pribory-i-oborudovanie-izuchili-yunye-geografy-mira-otkrytiy
127. https://www.rgo.ru/ru/article/film-o-fedore-litke-posmotreli-yunye-geografy-mira-otkrytiy
128. https://www.rgo.ru/ru/article/lift-v-budushchee-uchastniki-smeny-rgo-predlozhili-idei-po-razvitiyu-turisticheskogo
129. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-osvoili-landshaftnoe-planirovanie
130. https://www.rgo.ru/ru/article/shkolniki-mira-otkrytiy-poznakomilis-s-molodyozhnym-dvizheniem-rgo
131. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-voshli-v-chislo-pobediteley-artekovskoy-igry-uchitsya-chtoby
132. https://www.rgo.ru/ru/article/cifrovaya-kartografiya-stala-temoy-vstrechi-ekspertov-s-uchastnikami-smeny-rgo
133. https://www.rgo.ru/ru/article/master-klass-po-ustanovke-chuma-proshel-v-arteke
134. https://www.rgo.ru/ru/article/komplekty-izdaniy-rgo-peredany-biblioteke-mezhdunarodnogo-detskogo-centra-artek
135. https://www.rgo.ru/ru/article/kinofestival-rossiya-est-chem-gorditsya-proshel-v-arteke
136. https://www.rgo.ru/ru/article/yubiley-konstantina-ciolkovskogo-otmetili-v-arteke
137. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-prinyali-uchastie-v-festivale-gorod-masterov
138. https://www.rgo.ru/ru/article/konstantin-merzhoev-ya-rad-chto-vnutrenniy-turizm-eto-nakonec-modno
139. https://www.rgo.ru/ru/article/ekaterina-vronskaya-rasskazala-artekovcam-o-vozmozhnostyah-puteshestviy-i-stazhirovok-s-rgo
140. https://www.rgo.ru/ru/article/v-shtab-kvartire-rgo-v-sevastopole-pobyvali-yunye-geografy-mira-otkrytiy
141. https://www.rgo.ru/ru/article/vladimir-savin-vstretilsya-s-uchastnikami-smeny-rgo-v-arteke
142. https://www.rgo.ru/ru/article/razvitie-profilnyh-smen-rgo-mir-otkrytiy-obsudili-v-arteke
Официальный сайт Молодёжного клуба РГО:
143. https://mk.rgo.ru/news/znatoki-mira-otkrytiy-uchastniki-profilnoy-smeny-rgo-v-arteke-proverili-svoi-znaniya Официальный сайт РГО:
144. https://www.rgo.ru/ru/article/v-arteke-torzhestvenno-otkryli-smenu-rgo-mir-otkrytiy
145. https://www.rgo.ru/ru/article/v-arteke-1-sentyabrya-startuet-profilnaya-smena-rgo-mir-otkrytiy
VK «Мир открытий»: 146. https://vk.com/wall-143171036_12629 147. https://vk.com/wall-143171036_12645 148. https://vk.com/wall-143171036_12666 149. https://vk.com/wall-143171036_12670 150. https://vk.com/wall-143171036_12705 151. https://vk.com/wall-143171036_12710 152. https://vk.com/wall-143171036_12764 153. https://vk.com/wall-143171036_12773 154. https://vk.com/wall-143171036_12774 155. https://vk.com/wall-143171036_12775 156. https://vk.com/wall-143171036_12778 157. https://vk.com/wall-143171036_12781 158. https://vk.com/wall-143171036_12788 159. https://vk.com/wall-143171036_12792 160. https://vk.com/wall-143171036_12797 161. https://vk.com/wall-143171036_12799 162. https://vk.com/wall-143171036_12800 163. https://vk.com/wall-143171036_12801 164. https://vk.com/wall-143171036_12813 165. https://vk.com/wall-143171036_12835 166. https://vk.com/wall-143171036_12851 167. https://vk.com/wall-143171036_12871 168. https://vk.com/wall-143171036_12892 169. https://vk.com/wall-143171036_12897 170. https://vk.com/wall-143171036_12922 171. https://vk.com/wall-143171036_12957 172. https://vk.com/wall-143171036_12958 173. https://vk.com/wall-143171036_13062 174. https://vk.com/wall-143171036_13094 175. https://vk.com/wall-143171036_13100 176. https://vk.com/wall-143171036_13102 177. https://vk.com/wall-143171036_13105 178. https://vk.com/wall-143171036_13106 179. https://vk.com/wall-

143171036_13115 180. https://vk.com/wall-143171036_13118 181. https://vk.com/wall-143171036_13133 182. https://vk.com/wall-143171036_13135 183. https://vk.com/wall-143171036_13136 184. https://vk.com/wall-143171036_13138 185. https://vk.com/wall-143171036_13140 186. https://vk.com/wall-143171036_13172 187. https://vk.com/wall-143171036_13177 188. https://vk.com/wall-143171036_13190 189. https://vk.com/wall-143171036_13191 190. https://vk.com/wall-143171036_13193 191. https://vk.com/wall-143171036_13194 192. https://vk.com/wall-143171036_13205 193. https://vk.com/wall-143171036_13224 194. https://vk.com/wall-143171036_13226 195. https://vk.com/wall-143171036_13228 196. https://vk.com/wall-143171036_13231 197. https://vk.com/wall-143171036_13238 198. https://vk.com/wall-143171036_13241 199. https://vk.com/wall-143171036_13273 200. https://vk.com/wall-143171036_13274 201. https://vk.com/wall-143171036_13277 202. https://vk.com/wall-143171036_13281 203. https://vk.com/wall-143171036_13282 204. https://vk.com/wall-143171036_13283 205. https://vk.com/wall-143171036_13285 206. https://vk.com/wall-143171036_13286 207. https://vk.com/wall-143171036_13288 208. https://vk.com/wall-143171036_13326 209. https://vk.com/wall-143171036_13327 210. https://vk.com/wall-143171036_13330 211. https://vk.com/wall-143171036_13334 212. https://vk.com/wall-143171036_13336 213. https://vk.com/wall-143171036_13346 214. https://vk.com/wall-143171036_13350 215. https://vk.com/wall-143171036_13367 216. https://vk.com/wall-143171036_13368 217. https://vk.com/wall-143171036_13370 218. https://vk.com/wall-143171036_13371 219. https://vk.com/wall-143171036_13375 220. https://vk.com/wall-143171036_13378 221. https://vk.com/wall-143171036_13382 222. https://vk.com/wall-143171036_13407 223. https://vk.com/wall-143171036_13408 224. https://vk.com/wall-143171036_13410 225. https://vk.com/wall-143171036_13420 226. https://vk.com/wall-143171036_13421 227. https://vk.com/wall-143171036_13423 228. https://vk.com/wall-143171036_13428 229. https://vk.com/wall-143171036_13434 230. https://vk.com/wall-143171036_13443 231. https://vk.com/wall-143171036_13446 232. https://vk.com/wall-143171036_13447 233. https://vk.com/wall-143171036_13454 234. https://vk.com/wall-143171036_13456 235. https://vk.com/wall-143171036_13457 236. https://vk.com/wall-143171036_13460 237. https://vk.com/wall-143171036_13479 238. https://vk.com/wall-143171036_13480 239. https://vk.com/wall-143171036_13487 240. https://vk.com/wall-143171036_13488 241. https://vk.com/wall-143171036_13492 242. https://vk.com/wall-143171036_13499 243. https://vk.com/wall-143171036_13515 244. https://vk.com/wall-143171036_13517 245. https://vk.com/wall-143171036_13520 246. https://vk.com/wall-143171036_13527 247. https://vk.com/wall-143171036_13529 248. https://vk.com/wall-143171036_13530 249. https://vk.com/wall-143171036_13551 250. https://vk.com/wall-143171036_13552 251. https://vk.com/wall-143171036_13559 252. https://vk.com/wall-143171036_13560 253. https://vk.com/wall-143171036_13576 254. https://vk.com/wall-143171036_13578 255. https://vk.com/wall-143171036_13581 256. https://vk.com/wall-143171036_13591 257. https://vk.com/wall-143171036_13592 258. https://vk.com/wall-143171036_13593 259. https://vk.com/wall-143171036_13598 260. https://vk.com/wall-143171036_13604 261. https://vk.com/wall-143171036_13605 262. https://vk.com/wall-143171036_13607 263. https://vk.com/wall-143171036_13608 264. https://vk.com/wall-143171036_13620 265. https://vk.com/wall-143171036_13622 266. https://vk.com/wall-143171036_13623 267. https://vk.com/wall-143171036_13630 268. https://vk.com/wall-143171036_13631 269. https://vk.com/wall-143171036_13633 270. https://vk.com/wall-143171036_13639 271. https://vk.com/wall-143171036_13640 272. https://vk.com/wall-143171036_13641 273. https://vk.com/wall-143171036_13642 274. https://vk.com/wall-143171036_13658 275. https://vk.com/wall-143171036_13659 276. https://vk.com/wall-143171036_13662 277. https://vk.com/wall-143171036_13663 278. https://vk.com/wall-143171036_13664 279. https://vk.com/wall-143171036_13665 280. https://vk.com/wall-143171036_13666 281. https://vk.com/wall-143171036_13668 282. https://vk.com/wall-143171036_13669 283. https://vk.com/wall-143171036_13699 284. https://vk.com/wall-143171036_13702 285. https://vk.com/wall-

143171036_13703 286. https://vk.com/wall-143171036_13704 287. https://vk.com/wall-143171036_13705 288. https://vk.com/wall-143171036_13710 289. https://vk.com/wall-143171036_13711 290. https://vk.com/wall-143171036_13712 291. https://vk.com/wall-143171036_13713 292. https://vk.com/wall-143171036_13715 293. https://vk.com/wall-143171036_13717 294. https://vk.com/wall-143171036_13718 295. https://vk.com/wall-143171036_13721 296. https://vk.com/wall-143171036_13722 297. https://vk.com/wall-143171036_13723 298. https://vk.com/wall-143171036_13725 299. https://vk.com/wall-143171036_13726 300. https://vk.com/wall-143171036_13742 301. https://vk.com/wall-143171036_13789 302. https://vk.com/wall-143171036_13796 303. https://vk.com/wall-143171036_13874 304. https://vk.com/wall-143171036_13875 305. https://vk.com/wall-143171036_13876 306. https://vk.com/wall-143171036_13883 307. https://vk.com/wall-143171036_13884 308. https://vk.com/wall-143171036_13885 309. https://vk.com/wall-143171036_13887 310. https://vk.com/wall-143171036_13890 311. https://vk.com/wall-143171036_13891 Ссылки на публикации на профильную смену РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» VK Краснодарское региональное отделение РГО: 312. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6309%2Fall 313. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6297%2Fall 314. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6296%2Fall 315. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6294%2Fall 316. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6291%2Fall 317. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6287%2Fall 318. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6285%2Fall 319. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6283%2Fall 320. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6281%2Fall 321. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6279%2Fall 322. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6279%2Fall 323. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6275%2Fall 324. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6273%2Fall 325. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6269%2Fall 326. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6267%2Fall 327. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6266%2Fall 328. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6264%2Fall 329. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6256%2Fall 330. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6253%2Fall 331. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6248%2Fall 332. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6247%2Fall 333. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6239%2Fall VK «Мир открытий»: 334. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_16067 335. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_16045 336. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_16019 337. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15988 338. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15978 339. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15971 340. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15970 341. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15966 342. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15964 343. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15951 344. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15949 345. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15948 346. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15946 347. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15945 348. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15929 349. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15928 350.

https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15927 351.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15926 352.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15920 353.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15919 354.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15913 355.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15899 356.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15897 357.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15890 358.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15822 359.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15810 360.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15808 361.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15795 362.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15792 363.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15791 364.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15791 365.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15790 366.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15789 367.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15743 368.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15729 369.
https://vk.com/public143171036?z=photo-143171036_457286833%2Fwall-143171036_15716 370.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15712 371.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15710 372.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15709 373.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15706 374.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15693 375.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15682 376.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15679 377.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15675 378.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15673 379.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15672 380.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15642 381.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15595 382.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15593 383.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15588 384.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15583 385.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15556 386.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15506 387.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15485 388.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15483 389.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15443 390.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15392 391.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15384 392.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15279 393.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15271 394.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15234 395.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15229 396.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15156 397.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15100 398.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15095 399.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15053 400.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_15050
Официальный сайт Краснодарского регионального отделения РГО: 401.
https://www.rgo.ru/ru/article/chempionat-po-skorostnomu-sboru-spils-karty-rossii-proshyol-v-orlyonke

402. https://www.rgo.ru/ru/article/oopt-krasnodarskogo-kraya-izuchili-uchastniki-profilnoy-smeny-rgo-v-orlyonke 403. https://www.rgo.ru/ru/article/komplekty-izdaniy-rgo-peredany-biblioteke-vserossiyskogo-detskogo-centra-orlyonok 404. https://www.rgo.ru/ru/article/s-zapovednym-mirom-sochinskogo-nacparka-poznakomilis-yunye-geografy-mira-otkrytiy 405. https://www.rgo.ru/ru/article/na-profilnoy-smene-rgo-podveli-itogi-konkursa-lift-v-budushchee 406. https://www.rgo.ru/ru/article/itogi-mira-otkrytiy-podveli-v-hode-kvest-igry 407. https://www.rgo.ru/ru/article/ekologo-geograficheskiy-pasport-lagerya-sozdali-yunye-geografy-mira-otkrytiy 408. https://www.rgo.ru/ru/article/predstaviteli-rossiyskogo-gosudarstvennogo-gidrometeorologicheskogo-universiteta-stali 409. https://www.rgo.ru/ru/article/s-pobeditelyami-nacionalnoy-premii-hrustalnyy-kompas-poznakomilis-yunye-geografy-mira-0 410. https://www.rgo.ru/ru/article/rukovoditel-stavropolskogo-eko-centra-chelovek-vasiliy-gaazov-stal-gostem-mira-otkrytiy 411. https://www.rgo.ru/ru/article/v-orlyonke-podveli-itogi-konkursa-videorolikov-rossiya-est-chem-gorditsya VK Детский лагерь «Олимпийская деревня» ВДЦ «Орлёнок»: 412. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31924 413. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31777 414. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31692 415. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31684 416. https://center-orlyonok.ru/RU/news/mirotkrytiy 417. https://vk.com/vdcorlyonok?w=wall-62044401_538536 418. https://vk.com/vdcorlyonok?z=photo-62044401_457294099%2Fwall-62044401_538437 419. https://vk.com/vdcorlyonok?w=wall-62044401_538388 420. https://vk.com/vdcorlyonok?w=wall-62044401_538321 421. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31821 422. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31673 423. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31671 424. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31624 425. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31529 426. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31363 427. https://vk.com/vdc.olympic_village_camp?w=wall-54807398_31340.

IV. Научные публикации по проекту:

Отсутствуют.

V. Приложения:

1. Электронная презентация проекта.
2. Печатная презентация проекта.
3. Печатное издание.
4. Фотоархив
5. Ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение смены.
6. Видеозапись «Смена в ФГБОУ ВДЦ «Смена».
7. Видеозапись «Смена в ФГБОУ ВДЦ «Орленок».
8. Веб-сайт «Профильные смены РГО «Мир открытий».
9. Веб-сайт «Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

VI. Считаете ли Вы возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно продолжать работу в поддержанном Русским географическим обществом направлении?

Данный проект собрал огромную аудиторию неравнодушных юных географов, так что он по праву может считаться целостным и самостоятельно развивающимся организмом. Применяемые современные технологии обучения молодого поколения позволяют расширять границы мировоззрения, углублять познания в естествоведческих дисциплинах, что открывает новые горизонты для развития в будущем. Проект Русского географического общества необходимо реализовывать на постоянной основе, таким образом, мы сможем проинвестировать в будущее нашей страны, в развитие географической и смежной наук, в РГО.

VII. Пожелания:

О продуктивности и продуманности работы географических смен РГО говорят многочисленные положительные отзывы как экспертов, гостей, членов Русского географического общества, педагогов школ, доцентов и профессоров, так и непосредственно школьников – участников проекта. Благодаря Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» сбылись мечты тысячи юношей и девушек из 62 субъектов Российской Федерации. Они не только побывали у берегов Чёрного и Японского морей, познакомились с новыми товарищами, но и узнали и самостоятельно проанализировали большой объём разноплановой информации. С точки зрения работы и отзывов экспертов Русского географического общества, методистов и руководства Международного и Всероссийских детских центров, для них проект стал местом, где они смогли поделиться бесценным опытом. Ведь именно взаимообмен знаниями, впечатлениями, эмоциями – главная и осуществлённая цель профильной смены Русского географического общества «Мир открытий-2022».

Подтверждаем, что все указанные в данном отчете сведения нами проверены и являются верными.