# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

**Наименование грантового проекта:** «Атлас: Великие русские географические открытия (XVIII – XIX вв.)».

**Грантополучатель:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена».
Дата создания: 13.05.1797 г.
ОГРН 1027809233429
ИНН 7808027849
КПП 784001001
Юридический адрес: 191186, Санкт Петербург, наб. р. Мойки, 48-50-52.
Фактический адрес: 191186, Санкт Петербург, наб. р. Мойки, 48-50-52.
Ректор Тарасов Сергей Валентинович.

Отчет о реализации проекта за период с «01» июля 2022 г. по «30» июня 2023 г., осуществленного за счет средств, полученных от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в рамках гранта по Договору № 01/2022-Р о предоставлении гранта от «14» июля 2022 г.

**Научная новизна проекта** *(согласно ТЗ проекта)***:**

Проект задуман как существенный вклад в историю изучения феномена великих русских географических открытий и тематически связан с 350-летней годовщиной со дня рождения императора Петра Великого, реформы которого стали ключевыми в формировании России как ведущей научной державы, определявшей главные направления географического познания мира. Географическая «привязка» проекта — Петербург, административный, военно-политический, научный и культурный центр империи, откуда отправлялись все важнейшие географические экспедиции и где было основано Русское географическое общество. Ключом к представлению данного проекта выступают картографические материалы, своего рода визуальный «портрет» Российской империи, с помощью которых новая Россия открывала собственное пространство и демонстрировала миру свой современный уникальный образ, образ динамично развивающейся страны, вносящей свой вклад в освоение мира и собственной территории.

Специфика и новизна предлагаемого участниками проекта подхода заключается в совмещении в рамках проекта двух больших замыслов. С одной стороны, он нацелен на создание печатного географического Атласа «Великие русские географические открытия (XVIII – XIX вв.)», в рамках которого предусматривается публикация уникальных картографических материалов за два века истории русской географии. Дополнены они будут подготовленными участниками проекта картами, схемами и планами по истории русских географических открытий, а также справочными материалами биографического и терминологического характера. Тем самым, участники проекта рассчитывают, оттолкнувшись от опыта публикации признанных в мировой науке исторических атласов (например: La Roncière, M., Mollat M. Les portulans: cartes marines du XIII au XVII siècles. Paris: Nathan, 1984; Haywood J. World Atlas of the Past: The Age of Discovery. Volume 3: 1492 to 1815. Oxford: Oxford University Press, 2000; Brotton J. Great maps: the world's masterpieces explored and explained. London: Penguin Random, 2014). существенно обновить нарратив истории великих русских географических открытий. Кроме того, участники проекта намереваются в результате такого панорамного подхода выявить основные структурные моменты, благодаря которым можно поставить актуальный вопрос о феномене «великих русских географических открытий», благодаря которым в XVIII – XIX вв. были закрыты многие «белые» пятна на собственно российской территории и на территориях остального мира (Америка, Африка, Австралия, Океания, Азия, Антарктида).

**Социальная и/или экономическая значимость проекта** *(согласно ТЗ проекта)***:**

Однако концептуально участники проекта рассчитывают выйти за пределы традиционного печатного Атласа. В отличие от существующих работ подобного рода, в рамках

осуществляемого проекта предполагается не только создать собственно картографический фолиант. Работа над ним рассматривается как предварительная, собственно, информационно-научная часть работ над проектом, предусматривающая образование своего рода информационного ядра, вокруг которого будут возникать новые культурно-информационные и просветительские проекты и организовываться коммуникативные сети людей, не только интересующихся историй и географией, но и гордящихся своей страной, ее прошлым и настоящим. В рамках указанного рода деятельности участники проекта предполагают, с одной стороны, провести серию научно-образовательных, воспитательных и просветительских мероприятий. Среди них запланированы создание Молодежного клуба географов на базе РГО, организация современного многофункционального интернет-портал для популяризации географии; проведение всероссийской студенческой конференции Parte Incognita-III, курсов и онлайн-лекций в РГО по истории изучения и освоения территории России и мира.

С другой стороны, благодаря современным технологиям картографического моделирования (например, интерактивные атласы «Национальный атлас России» (https://nationalatlas.ru/), «Геология и полезные ископаемые России» (https://www.geokniga.org/), Учебно-просветительский модуль «Геокультурные лики Русского мира» (https://www.iprbookshop.ru/120143.html)), участники проекта предполагают осуществить панорамное междисциплинарное исследование и, отталкиваясь от возможностей современных информационных систем, банков и баз данных, создать доступный картографический сервис, ГИС-программы, в результате которого появится возможность по-новому взглянуть как на достижения русской географической науки и картографии, так и на результаты широкомасштабной деятельности по формированию и освоению территории Российской империи. Созданный таким образом многофункциональный интернет-портал представляется в дальнейшем как важнейший информационный центр по корректированию деятельности проекта в целом, а также как инструмент апробации результатов, полученных в ходе реализации проекта.

**Цель (цели) проекта** *(согласно ТЗ проекта)*:

Создание Атласа «Великие русские географические открытия (XVIII–XIX вв.)», Молодежного клуба географов при СПБ отделении РГО и информационно связанного с ним интерактивного многофункционального интернет-портала, а также проведение открытых онлайн-лекций и масштабных образовательно-просветительских мероприятий, посвященных популяризации географии. Хронологически проект охватывает эпоху великих русских географических открытий (XVIII–XIX вв.).

**Задачи проекта** *(согласно ТЗ проекта)*:

1. Подготовить оригинал-макет Атласа «Великие русские географические открытия (XVIII – XIX вв.)».
2. Организовать при Лектории имени Ю.М. Шокальского СПб отделения РГО Молодежный клуб географов.
3. Подготовить и организовать в медиапространстве деятельность общедоступного и бесплатного интернет-портала, посвященного великим русским географическим открытиям (XVIII–XIX вв.).
4. Подготовить и начать проведение под эгидой РГО и на базе РГПУ имени А.И. Герцена серии открытых общественно-образовательных мероприятий по теме проекта (авторский цикл онлайн-лекций по истории русских географических открытий, брейн-ринг по истории великих русских географических открытий, уроки по географии и истории в средней школе по теме «Великие русские географические открытия», Общероссийская межвузовская студенческая конференция «Parte Incognita–III», квест для учащихся средних школ «Город у моря: Петербург и великие русские географические открытия»), тем самым способствуя популяризации знаний о географии и содействуя междисциплинарному сотрудничеству различных наук о природе и обществе.
5. Подготовить публикации в научно-популярных изданиях, в частности в журналах «Русский мир» и «Вокруг света».

## I. Мероприятия и работы, выполненные в рамках проекта:

| | | |
|---|---|---|
| **Разработка и Наполнение** | | |
| ***Плановый срок реализации:*** | 01.07.2022–31.12.2022 | |
| ***Фактический срок реализации:*** | 01.07.2022–30.12.2022 | |
| ***Место:*** | | |
| ***Работы в рамках этапа:*** | Разработка концепции оригинал-макета Атласа «Великие русские географические открытия (XVIII–XIX вв.)» | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Копелев Д.Н., Демидионов М.Ю.* |
| | ***Участники:*** | *Копелев Д.Н., Демидионов М.Ю.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| | Систематизация и отбор материала для Атласа, формирование банка персональных данных о русских путешественниках, начало работы по написанию статей Атласа, составление подробных карт с изображением маршрутов экспедиций и морских плаваний | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Копелев Д.Н.* |
| | ***Участники:*** | *Копелев Д.Н.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| | Создание, наполнение и организация деятельности информационного связанного с Атласом интернет-портала | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Боброва А.М., Демидионов М.Ю.* |
| | ***Участники:*** | *Боброва А.М., Демидионов М.Ю.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| | Подготовка материалов и проведение уроков по географии и истории в средней школе по теме «Великие русские географические открытия» | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Пронина А. В.* |
| | ***Участники:*** | *Пронина А. В.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| | Выявление и оцифровка в открытом доступе архивных материалов, связанных с историей великих русских географических открытий XVIII–XIX вв. | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Копелев Д.Н., Демидионов М.Ю.* |
| | ***Участники:*** | *Копелев Д.Н., Демидионов М.Ю.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Подготовка и проведение брейн-ринга на тему «Кто есть кто на карте мира»</td></tr>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Боброва А. М.</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Боброва А. М.</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td></td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td></td></tr>
<tr><td>Даты работ или мероприятий:</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:</td><td>1. Выработана концептуальная линия выстраивания макета Атласа.<br>2. Разработан шаблон построения страницы Атласа, включающей в себя краткие биографические сведения, обзор карты и организацию экскурсии по карте.<br>3. Сформирован банк биографических данных, составлена общая библиография. Намечены основные карты, которые должны войти в состав Атласа.<br>4. Созданы раздел в социальной сети ВКонтакте, посвященный проекту (https://vk.com/parteincognita3), а также интернет-портал (http://parteincognita.tilda.ws).<br>5. Подготовлен набор методических материалов для проведения классного часа "Освоение Арктики. Русские первопроходцы" (https://cloud.mail.ru/public/5vYE/u79WFxfKz); в декабре в средних школах Петербурга и северных регионов России силами выпускников РГПУ имени А.И. Герцена проведены классные часы по теме: «Освоение Арктики: русские первопроходцы».<br>6. 15 декабря 2022 г. Копелев Д.Н. провел встречу с учащимся 9 – 10 -х классов ГБОУ СОШ N 564 по теме : «Кругосветные плавания россиян».<br>7. В архивах (РГАВМФ, РГАДА, Архив РГО) и музеях (Государственный Эрмитаж, Кунсткамера, Морской музей, Музей Академии художеств) РФ выявлены и оцифрованы картографические и иллюстративные материалы по теме проекта.<br>8. Подготовлен и проведен 7 декабря в Штаб-квартире РГО в Санкт-Петербурге брейн-ринг. Тема: «Кто есть кто на карте мира». Участники: 23 команды из 119 игроков-студентов 7 ВУЗов Санкт-Петербурга: СПбГУ, СЗИУ РАНХиГС, Горный Университет, РГПУ им. А.И. Герцена, Политехнический Университет, ГУАП, НИУ ВШЭ (https://vk.com/whoiswhoonmap)</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Реализация</td></tr>
<tr><td>Плановый срок реализации:</td><td>01.01.2023–30.06.2023</td></tr>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>31.12.2022–30.06.2023</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td></td></tr>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Подготовка оригинал-макета Атласа «Великие русские географические открытия (XVIII–XIX вв.)»</td></tr>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Копелев Д.Н., Демидионов М.Ю.</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Копелев Д.Н., Демидионов М.Ю.</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td></td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td></td></tr>
<tr><td>Даты работ или мероприятий:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Написание и сдача биографических и тематических статей</td></tr>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Копелев Д.Н.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| ***Участники:*** | *Копелев Д.Н.* |
| ***Партнеры:*** | |
| ***Результаты работ:*** | |
| ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| Продолжение работ над составлением карт с изображением маршрутов экспедиций и морских плаваний | |
| ***Ответственные лица:*** | *Демидионов М.Ю.* |
| ***Участники:*** | *Демидионов М.Ю.* |
| ***Партнеры:*** | |
| ***Результаты работ:*** | |
| ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| Размещение в открытом доступе географических карт и архивных материалов, связанных с историей великих русских географических открытий XVIII–XIX вв. | |
| ***Ответственные лица:*** | *Боброва А.М.* |
| ***Участники:*** | *Боброва А.М.* |
| ***Партнеры:*** | |
| ***Результаты работ:*** | |
| ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| Разработка экскурсионного маршрута «Петербург — родина великих географических открытий XIX в.» | |
| ***Ответственные лица:*** | *Сергеева К. А.* |
| ***Участники:*** | *Сергеева К. А.* |
| ***Партнеры:*** | |
| ***Результаты работ:*** | |
| ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| Создание при Лектории Ю.М. Шокальского Молодежного клуба географов | |
| ***Ответственные лица:*** | *Копелев Д.Н.* |
| ***Участники:*** | *Копелев Д.Н.* |
| ***Партнеры:*** | |
| ***Результаты работ:*** | |
| ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| Организация и проведение открытых лекций в рамках Молодежного клуба географов («Россия и Великие географические открытия: рождение современного мира») на площадках РГО и в рамках инновационного проекта «Педагогические сезоны» на базе РГПУ им. А. И. Герцена | |
| ***Ответственные лица:*** | *Копелев Д.Н.* |
| ***Участники:*** | *Копелев Д.Н.* |
| ***Партнеры:*** | |
| ***Результаты работ:*** | |
| ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| Проведение уроков по географии и истории в средней школе по теме «Великие русские географические открытия» | |
| ***Ответственные лица:*** | *Пронина А.В.* |

| | | |
|---|---|---|
| | ***Участники:*** | *Пронина А.В.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| | Подготовка публикаций в научно-популярных изданиях, в частности в журналах «Русский мир» и «Вокруг света» | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Копелев Д.Н.* |
| | ***Участники:*** | *Копелев Д.Н.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| | Подготовка и проведение квеста для школьников старших классов «Город у моря: Петербург и великие русские географические открытия» | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Рыбакова А.М.* |
| | ***Участники:*** | *Рыбакова А.М.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| | Проведение Всероссийской студенческой конференции «Parte Incognita–III: Великие русские географические открытия (XVIII – XIX вв.) | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Копелев Д.Н., Боброва А.М.* |
| | ***Участники:*** | *Копелев Д.Н., Боброва А.М.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| | Подготовка и отправка отчета о реализации проекта | |
| | ***Ответственные лица:*** | *Копелев Д.Н.* |
| | ***Участники:*** | *Копелев Д.Н.* |
| | ***Партнеры:*** | |
| | ***Результаты работ:*** | |
| | ***Даты работ или мероприятий:*** | |
| ***Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:*** | 1. Подготовлен оригинал-макет Атласа «Великие русские географические открытия (XVIII–XIX вв.)».<br>2. Вступительная статья к макету Атласу, а также текстовые статьи и комментарии к нему подготовлены и вошли в состав макета Атласа.<br>3. Разработаны и вошли в состав макета Атласа семь экспедиционных карт (с. 80 – 93 Атласа).<br>4. Материалы работы над проектом размещены на интернет-портале (https://parteincognita.tilda.ws/)<br>5. Разработан и использован при подготовке Атласа экскурсионный маршрут «Петербург – родина великих географических открытий XIX в.: дома РГО»<br>6. Создание Молодежного клуба отложено в связи с возможным конфликтом интересов (см. пункт отчета "Реализация рабочего плана"). Создана инициативная волонтерская группа студентов-географов, участвовавшая во всех мероприятиях проекта. | |

| | |
|---|---|
| | 7. Подготовлен цикл открытых лекций, начало которым будет положено в День географа в Штаб-квартире РГО в Санкт-Петербурге к 178-летию РГО (Комиссия истории географических знаний, лекция Копелева Д.Н. «Создание РГО: Новые документы и новые версии». Следующие лекции: 28 сентября: «Создание РГО и "возделывание географии России"»; 26 октября: «Создание РГО: кругосветные экспедиции и мировая геополитика»).<br>8. В журнале «Русский мир» опубликованы две статьи Д.Н. Копелева по теме проекта.<br>9. 27 апреля 2023 г. квест «5 капитанов» был реализован для учащихся 9-х классов ГБОУ СОШ № 693 на территории РГПУ им. А.И. Герцена.<br>10. 16 мая 2023 г. в Штаб-квартире РГО в Санкт-Петербурге проведена студенческая конференция « Parte Incognita III» (https://vk.com/parteincognita3)<br>11. Отчет о реализации проекта подготовлен и отправлен |
| ***Примечания:*** | |

## II. Анализ результатов осуществления проекта:

### II.1. Анализ соответствия проекта уставным Целям и Задачам Русского географического общества:

Проект полностью соответствует определенным в Уставе основным целям Русского географического общества (РГО), состоящих в проведении целенаправленной работы по популяризации географии, сохранению исторического и культурного наследия России, образовательной и научно-исследовательской деятельности для реализации потенциала страны и широкого привлечения молодежи к изучению российского пространства и научного творчества в области междисциплинарного взаимодействия географии и истории.

Созданный в результате осуществления проекта «Атлас: Великие русские географические открытия (XVIII-XIX вв.)» представляет собой уникальный картографический альбом. Во-первых, благодаря вошедшим в него уникальным, никогда ранее не публиковавшимся, картографическим материалам, выявленным в ходе исследовательской работы участников проекта. Во-вторых, благодаря современной методике подачи материала, вобравшей в себя как лучшие традиции академической науки, так и современные подходы в публикационной организации подобного рода материалов, способных привлечь к ним внимание молодежной аудитории. В-третьих, важна сама по себе концептуальная составляющая Атласа, в котором поставлена важнейшая и нуждающаяся в осмыслении научная проблема, связанная, с одной стороны, с переосмыслением роли России в мировом процессе развития науки, а с другой стороны позволяющая панорамно и визуально проследить за развитием представлений о России в Западной Европе, в частности, оценивая их в частности, в фокусе русофобских однобоких подходов в восприятии России, как страны заведомо варварской и отсталой. В связи с этим, важное место в Атласе занимает концептуальный подход, базирующийся на том, что благодаря развитию в России современных географических подходов и превращению русских ученых-географов в экспертов высшего уровня, российская наука заняла лидирующие позиции на мировой арене.

Проект способствует решению столь важных и стоящих перед РГО актуальных задач, как сохранение, использование и популяризация достижений российской географической и исторической науки как предмета национальной гордости; содействие сохранению природного и культурного наследия России, организации проведения туризма и реализации широчайшего познавательного потенциала, заложенного в российском гражданском сообществе (ст. 2, ст. 3, пп. 1, 3, 4, 5, 6, 7 Устава общества).

### II.2. Анализ хода реализации и достижения целей проекта:

Основные мероприятия, предусмотренные в рамках проекта, были выполнены в соответствии с заданным планом работ. В их числе, прежде всего – подготовка оригинал-макета «Атласа: Великие русские географические открытия (XVIII – XIX вв.)», объёмом в 183 страницы и набором карт, из которых 7 авторских, созданных в ГИС-системах ArcGIS Pro, QGIS и с

применением Adobe Photoshop 23.5. В рамках проекта были также проведены предусмотренные планом открытые общественно-образовательных мероприятия по теме проекта: Студенческая межвузовская научная конференция «Parte Incognita – III» (17 участников), Географический студенческий брейн-ринг «Кто есть кто на карте мира?» (140 участников), Квест для учащихся средних школ «5 капитанов». Был также подготовлен и организован в медиапространстве общедоступный и бесплатный интернет-портал, посвященный великим русским географическим открытиям (XVIII – XIX вв.). Кроме того, за два отчётных периода были написаны две научно-популярные статьи; создана методическая разработка классного часа «Освоение Арктики: русские первопроходцы»; составлен экскурсионный маршрут «Петербург — Родина великих географических открытий XIX в.: Дома РГО». Результаты научных исследований по тематике проекта были представлены на семи конференциях, XVI Международном петровском конгрессе, Круглом столе РИО, форуме, двух видеолекториях, конкурсе, а также на телеканале ОРТ в программе «Отражение». В результате проведенной работы удалось осуществить важный информационно-просветительский проект, способствующий популяризации знаний о географии и содействующий междисциплинарному сотрудничеству различных наук о природе и обществе.

**Методы и подходы:**

В центре методологических подходов, использованных при создании Атласа, – анализ роли России как геополитического, культурного, научного и технологического феномена современного мира, рассмотренного в фокусе изучения визуального образа Русского государства как с позиций европейской географической науки, так и изнутри, глазами русских исследователей и путешественников. Постановка подобного рода проблемы неминуемо предполагала выход за рамки традиционных методов историко-географического исследования и обращение к широким пластам культурных, социальных и собственно географических факторов. Авторы проекта исходили из того, что идеи геополитики, реализуемые на картах, представляют собой специфический социокультурный и исторический дискурс, формируемый интересами политики, экономики, культуры и идеологии, и органическая взаимосвязь между отдельными его компонентами хоть и не всегда отчетливо прослеживается, но гипотетически вполне предсказуема. В конкретной истории «открытия» России западноевропейской географической наукой, ее обширная территория превратилась в пространство воображаемое, подменившее реальную страну, и подобный мифологический взгляд принял формы интеллектуальной догмы, благодаря которой создавался и продолжает жить географический миф о России. Начиная с эпохи раннего Нового времени мифологический образ неизвестной Западной Европе страны, – таинственной Московии, – дробился на множество взаимосвязанных, детальных и часто даже разновременных более мелких представлений. В обобщенном виде эти туманные взгляды трансформировались в единый интеллектуальный массив и, затвердев, заменили собой реальное географическое пространство, оказавшись настоящим геополитическим полигоном, на котором по сей день отрабатываются русофобские механизмы современной политики. Между тем, открытие России, предпринимаемое в XVIII – XIX веках изнутри, силами представителей российской науки, оказалось намного более реалистичным и содержательным, а с учетом, что исследования проводились на широчайшей пространственной основе, полученные результаты, достигнутые русскими учеными, стали, с одной стороны, продолжением Великих географических открытий, а, с другой стороны, возвели фундамент нового российского имперского пространства как динамичной модели Российского государства).

**Научные мероприятия:**

Результаты исследований в рамках реализации проекта были представлены на многочисленных научных мероприятиях, в том числе и организованных участниками проекта. Все исполнители приняли участие в организации и проведении нескольких научных мероприятий: студенческой межвузовской научной конференции «Parte Incognita – III. «Россия и Великие географические открытия» (Штаб-квартира РГО, 16.05.2023, 17 участников из 4 ВУЗов); студенческий географический брейн-ринг «Кто есть кто на карте мира?» (Штаб-квартира РГО, 07.12.2022, 7 ВУЗов, 140 человек); квест «5 капитанов» (РГПУ им. А.И. Герцена, 27.04.2023, учащиеся 9-х классов ГБОУ СОШ №693). Также были разработаны два набора методических

материалов: методическая разработка классного часа «Освоение Арктики: русские первопроходцы» (Открытый доступ, Школы России); экскурсионный маршрут «Петербург — Родина великих географических открытий XIX в.: Дома РГО» (Открытый доступ).

Материалы исследований по проекту были представлены Д. Н. Копелевым на конференциях: Международная научная конференция «Пётр I и становление российской науки» (Санкт-Петербургский филиал Архива РАН; Библиотека Российской академии наук; Российская национальная библиотека; Санкт-Петербургский научный центр РАН; Государственный музей истории Санкт-Петербурга; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН, 3-5.10.2022, участие с докладом ««Карта Каспийского моря и Камчадалии» И.Б. Хоманна»); Международная конференция «Борьба за колонии на Севере Тихого океана в XVIII–первой половине XIX вв.» (Институт всеобщей истории РАН, 1.12.2022, участие с докладом ««Пролив или залив? Морской проход между Азией и Америкой в научной полемике 1810 – 1820-х годов»); конференция «Морская столица России. К 320-летию Санкт-Петербурга» (ЦВММ, 13.04.2023, участие с докладом «Переписка Ф.П. Литке с великим князем Константином Николаевичем: на подступах к созданию Русского географического общества»); конференция «Русская Аляска. Памяти А.А. Баранова» (Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга, 28.04.2023, участие с докладом «Первая холерная пандемия 1817-1824 гг. в судьбах Русской Америки: случай корабля Российско-американской компании «Бородино» и А.А. Баранов»); семинар «Геральдика - вспомогательная историческая дисциплина» (Государственный Эрмитаж, 21.06.2023, участие с докладом «Мемориальная топонимика в мировом океане. Размышления над географической картой»); Всероссийская научная конференция «Петербург. История мифа. XVIII-XXI вв.» (СПбИИ РАН, РГПУ им. А.И. Герцена, Государственный музей истории Санкт-Петербурга, 29-30.06.2023, участие с докладом «Создание РГО: конструирование петербургского мифа и имперские реалии»; XIII Межрегиональном молодежном образовательном форуме СЗФО «Ладога» (Луга, 08.09.2022, участие с докладом «Пётр I и пиратские клады»); круглом столе, посвящённом истории российских достижений в Арктике (РИО, Москва, 26.05.2023, участие с докладом «Почему империя заморозила Арктику?»); XVI Международном петровском конгрессе «Санкт-Петербург – город петровской мечты» (Санкт-Петербург, 10-11.06.2023, участие с докладом «Морская академия в Санкт-Петербурге и реализация планов Петра I по исследованию Северного морского пути»).

Материалы и результаты проекта были также представлены и на двух конкурсах: XVII открытый конкурс изданий «Просвещение через книгу» (Издательский совет РПЦ, 08.11.2022, 3 место за книгу «От мыса Головнина к Земле Александра I. Российские кругосветные экспедиции в первой половине XIX века». М.: РОССПЭН, 2022); III-я Всероссийская просветительская онлайн-экспедиция «Моя страна – моя Россия» (АНО «Моя страна», 21.11.2022, участие с уроком «Хозяин Маркизовой Лужи: адмирал Иван Иванович де Траверсе и Российский флот»).

**Степень реализации рабочего плана:**

На данном этапе проект реализован. Благодаря обнаруженным и введенным в научный оборот архивным картографическим и изобразительным материалам получен новый эвристический образ великих русских географических открытий. Достигнуты важные научные результаты, касающиеся, с одной стороны, истории представлений о России, нередко принимавших форму русофобии, а, с другой стороны, продемонстрированы мощные интеллектуальные ресурсы, лежавшие в основе построения огромной евразийской Российской империи, которая, с помощью географии, обретала саму себя. Кроме того, опробованы новые методики выстраивания образных представлений о масштабах русских открытий, достигнутые как с помощью собственно исторических карт, так и современных учебных карт по истории русских открытий, модели которых представлены в Атласе и могут быть использованы в учебно-образовательном процессе и преподавании в средних школах.

В ходе реализации проекта участники отказались от выполнения одной из задач проекта, предусматривавшей организацию при Лектории имени Ю. М. Шокальского СПб отделения РГО Молодежного клуба географов. Сделано это было специально, дабы избежать возможного «конфликта интересов», так как на проведенной в апреле 2023 г. встрече руководителей

комиссий СПб отделения РГО было принято решение о создании Молодежной комиссии РГО, и тогда появление параллельно Молодежного клуба оказалось бы институционально совершенно излишним. В качестве иного, более логичного шага, авторами данного проекта предусматривается создание при СПб отделении РГО «Клуба молодых лекторов», толчком к которому послужила высокая оценка руководством СПб отделения РГО уровня подготовки участников конференции Parte Incognita–III, предложившего инициировать его создание. Конкретные предложения по организации данного института готовятся участниками данного проекта и будут представлены в качестве самостоятельного проекта в июле 2023 г. руководству РГО.

**Трудности:**

Все трудности, с которыми столкнулись участники проекта, носили характер вполне закономерных препятствий и сложностей, возникающих в ходе реализации столь масштабных замыслов. Участники не испытывали сложностей с получением нужных для проекта картографических и изобразительных материалов, учреждения, с которыми осуществлялось сотрудничество, всегда откликалось на просьбы и шли навстречу всем пожеланиям и просьбам. В результате, банк информационных данных, собранных в ходе исследования, оказался столь значителен, что потребует определенной корректировки, и оригинал-макет «Атласа», который будет представлен для грантовой поддержки со стороны РГО осенью 2024 г., подвергнется незначительной редактуре, сохраняя, при этом, все основные концептуальные линии осуществленного проекта.

**Достаточность ресурсов:**

Следует учесть, что при подготовке проекта оптимальным временным периодом для его исполнения было бы два года. Первый год – на поиск, систематизацию и подготовку необходимых для него архивных и изобразительных материалов. Второй год – на изготовление, собственно, самого Атласа.

Кроме того, важно учесть, что работа над проектом осуществлялась не только на собственно научном уровне, но и включала широкий комплекс просветительско-общественных мероприятий, подготовка к которым также потребовала немалых временных и информационных затрат, и была выполнена во многом благодаря прекрасной профессиональной выучке выпускников и студентов РГПУ им. А.И.Герцена.

**II.3. Анализ эффективности проекта:**

Реализация проекта имеет как научный, так и образовательный эффект. Представленный «Атлас» технологически основан на использовании самых современных способов представления информации, не имеет аналогов в России и предназначен для широкого круга читателей, от учащихся школ и студентов высших учебных заведений до аудитории всех, кто интересуется не только историей морских путешествий, но и отечественной историей в целом. В случае с применением в ВУЗах, данный атлас может быть применён при изучении ряда дисциплин, к примеру, на направлениях 05.03.02 «География» и 44.04.01 «Педагогическое образование», а также может быть успешно использован при преподавании курсов «История России» и «Всемирная история». Важнейшей частью проекта являлось также проведение открытых онлайн-лекций, студенческой конференции и масштабных образовательно-просветительских мероприятий (квест, брейн-ринг, открытые уроки), посвященных популяризации географических знаний, в результате которых произошло формирование коммуникационного просветительского молодежного пространства, центром которого выступило Санкт-Петербургское отделение Русского географического общества.

***Пути повышения эффективности повышения подобных проектов в будущем*:**

Эффективность подобных проектов в будущем можно повысить за счет:

1. более тесного взаимодействия с научными и общеобразовательными городскими и региональными учреждениями, а также средствами массовой информации;
2. усовершенствования материально-технического обеспечения проекта;

3. вовлечения большего количества сторонних участников на проводимые в рамках проекта мероприятия.

**II.4. Выводы:**

**Научные результаты:**

1. Создан оригинал-макет атласа «Атлас: Великие русские географические открытия (XVIII–XIX века)», представляющий собой историю освоения территории Российского государства, на страницах которого отражены вопросы, связанные с формированием образа России в мире, формирования территории Российского государства, вклада российских путешественников в мировую науку, отражены персональные данные о русских исследователях и путешественниках, составлены карты с изображением маршрутов экспедиций и морских плаваний.
2. Подготовлен и опубликован в группе социальной сети с открытым доступом для учителей школ России (https://vk.com/public216717739) набор методических материалов по классному часу «Освоение Арктики. Русские первопроходцы».
3. Проведена студенческая межвузовская научная конференция https://vk.com/parteincognita3, деятельность которой была освещена на сайте РГПУ им. А.И. Герцена: https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=17801.
4. Создан информационный интернет-портал, объединяющий все составляющие проект мини-проекты в рамках единого информационного комплекса, цель которого — просветительская деятельность и популяризация научных географических знаний (https://parteincognita.tilda.ws).

**Материальные результаты:**

Оригинал-макет атласа «Атлас: Великие русские географические открытия (XVIII–XIX века)».

Научно-популярные статьи:

1. *Копелев Д. Н. Юморист варварский // Русский мир.ru. Январь 2023. С. 10–17. URL: https://rusmir.media/files/numbers/pdf/RM_1-2023_sm.pdf;*
2. *Копелев Д. Н. Воспитание российского Телемака // Русский мир.ru. Июнь 2023. С. 18–25. URL: https://rusmir.media/files/numbers/pdf/RM_6-2023_sm.pdf.*

Участие в телевизионных программах:

1. Участие в телевизионных выпусках, посвященных вопросам истории русских географических открытий, на канале «ОТР»: программа «Отражение» (РГО, выпуск от 12.10.2022, «Кругосветные экспедиции в первой половине XIX в.»); программа «Календарь» (Научная библиотека РГО, выпуск от 10.03.2023, «Первый отечественный учебник географии»: https://www.posledniy-vipusk.ru/show/kalendar/kalendar-otr-vypusk-ot-10-marta-2023-goda), освещённая также на сайте Штаб-квартиры РГО (URL: https://elib.rgo.ru/news/dmitrii-kopelev-o-pervom-otechestvennom-uchebnike-geografii).

Открытые лекции:

1. III-я Всероссийская просветительская онлайн-экспедиция «Моя страна – моя Россия» (АНО «Моя страна», 22.11.2022). Копелев Д.Н. «Хозяин Маркизовой Лужи: адмирал Иван Иванович де Траверсе и Российский флот» (URL: https://онлайнэкспедиция.рф/lektsii/2022/Leningradskaya-oblast-2022).
2. Видеолекторий ««Бессмертен ты, Великий Пётр»: к 350-летию со Дня рождения Петра I» (Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, 21.09.2022. Копелев Д. Н. Лекция «Бумаги вице-адмирала Даниила Якоба Вильстера и корректировка Мадагаскарской экспедиции 1724 г.», https://rutube.ru/video/81ff27c1ce302534983573feb01bfbb8/).

**Новые знания и технологии:**

Создан «Атлас: Великие русские географические открытия (XVIII–XIX века)», благодаря которому получен новый картографический образ территории Российского государства, позволяющий получить визуальное представление о процессе формирования единого имперского пространства. В этом процессе географическое пространство выступало

структурным каркасом, вокруг которого собирался фундамент государственной земли, и Российская империя, как модель центростремительного движения, являясь в немалой степени продуктом саморазвития, формировалась из отдельных дробных анклавов, каждый из которых, самообразуясь, оказывался частью единого целого. «Атлас» демонстрирует, что это движение никогда не происходило механически. Динамика имперского строительства подразумевала интеллектуальный процесс – предвосхищение имперской идеи, ментальная история складывания державного сценария, рождение и встраивание в сознание людей имперской мечты. И, разумеется, в сознании самих исследователей, ученых и путешественников, многие из карт, которые впервые представлены в «Атласе», а картографические миры, создаваемые этими людьми, постепенно становятся миром, в котором живем и мы.

**Практическое использование:**

Результаты проекта могут быть применены при изучении ряда дисциплин, например, на направлениях 05.03.02 География и 44.04.01 Педагогическое образование, а также успешно использован при преподавании курсов «История России» и «Всемирная история». «Атлас» и созданные в нем карты могут стать наглядными пособиями при преподавании в средней школе и ВУЗах.

## III. Освещение деятельности по проекту в СМИ:

| № | СМИ / сайт / портал | Ссылка | Заголовок | Дата |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Официальная группа Студенческой межвузовской научной конференции «Parte Incognita – III» в социальной сети "ВКонтакте" | https://vk.com/parteincognita3 | Студенческая межвузовская научная конференция «Parte Incognita – III» | 09.11.2022 |
| 2 | Официальный сайт ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена" | https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=17801 | "В Русском географическом обществе герценовцы провели студенческую межвузовскую научную конференцию" | 16.05.2023 |
| 3 | Официальный сайт III Всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия» | https://онлайнэкспедиция.рф/lektsii/2022/Leningradskaya-oblast-2022/ | Копелев Д.Н. «Хозяин Маркизовой Лужи: адмирал Иван Иванович де Траверсе и Российский флот» // III-я Всероссийская просветительская онлайн-экспедиция «Моя страна – моя Россия» (АНО «Моя страна») | 21.11.2022 |
| 4 | Официальный сайт Российского исторического общества | https://historyrussia.org/sobytiya/v-dome-rio-sostoyalsya-kruglyj-stol-posvyashchjonnyj-istorii-rossijskikh-dostizhenij-v-arktike.html | Копелев Д.Н. «Почему империя заморозила Арктику?» // Выступление на Круглом столе, посвящённом истории российских достижений в Арктике (Российское историческое общество, Москва) | 26.05.2023 |
| 5 | Официальный сайт журнала "Русский мир.ru" | https://rusmir.media/files/numbers/pdf/RM_1-2023_sm.pdf - Приложен скан публикации | Копелев Д. Н. Юморист варварский // Русский мир.ru. Январь 2023. С. 10–17. | 08.01.2023 |
| 6 | Официальный сайт журнала "Русский мир.ru" | https://rusmir.media/files/numbers/pdf/RM_6-2023_sm.pdf - Приложен скан публикации | Копелев Д. Н. Воспитание российского Телемака // Русский мир.ru. Июнь 2023. С. 18–25. | 06.06.2023 |
| 7 | официальный интернет-портал российского федерального общедоступного телеканала "Общественное телевидение России" | https://otr-online.ru/programmy/kalendar/za-shturvalom-otkrytiy-67190.html | «За штурвалом открытий», программа «Календарь» (Научная библиотека РГО, выпуск от 10.03.2023, «Первый отечественный учебник географии») | 10.03.2023 |
| 8 | Официальный сайт Научной | https://elib.rgo.ru/news/dmitrii- | "Дмитрий Копелев о первом | 10.03.2023 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | библиотеки ВОО «Русское географическое общество» | kopelev-o-pervom-otechestvennom-uchebnike-geografii | отечественном учебнике географии" | |
| 9 | Видеолекторий «Знание о России» «Бессмертен ты, Великий Петр!»: к 350-летию со дня рождения Петра I на российском видеопортале Rutube | https://rutube.ru/video/81ff27c1ce302534983573feb01bfbb8/ | Копелев Д. Н. «Бумаги вице-адмирала Даниила Якоба Вильстера и корректировка Мадагаскарской экспедиции 1724 г.». Видеолекторий ««Бессмертен ты, Великий Пётр»: к 350-летию со Дня рождения Петра I» (Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина). | 21.09.2022 |

## IV. Научные публикации по проекту:

Отсутствуют.

## V. Приложения:

1. Электронная презентация проекта;
2. Печатная презентация проекта;
3. Оригинал-макет атласа «Атлас: Великие русские географические открытия (XVIII–XIX века)»;
4. Веб-сайт «PARTEINCOGNITA».

## VI. Считаете ли Вы возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно продолжать работу в поддержанном Русским географическим обществом направлении?

Без всякого сомнения, работы в данном направлении будет продолжена. С одной стороны, необходимо подвести итоги осуществленного проекта, отредактировать и дополнить «Атлас» новыми материалами, придав оригинал-макету более совершенный вид, после чего представить его на грантовый конкурс РГО 2024 года для публикации. С другой стороны, важность осуществленного проекта заключается в его высокой просветительской миссии, позволяющей не только познакомить широкую массовую аудиторию с историей великих русских географических открытий, но и сделать это, опираясь на современные средства коммуникации и информационной поддержки, а также внести коррективы в привычные представления о процессе территориального и интеллектуального развития Русского государства.

## VII. Пожелания:

Проводить конкурсы, посвященные междисциплинарной истории формирования Российского государства, в которых география, история, культура, наука и визуальное воплощение выступали бы равными «партнерами», каждый из которых дополнял бы друг друга и позволял панорамно представить особенности российской цивилизации.

Подтверждаем, что все указанные в данном отчете сведения нами проверены и являются верными.