ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Наименование грантового проекта: «Межрегиональный конкурс сетевых исследовательских работ школьников «География без границ».

Грантополучатель: Пермское краевое отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»

Дата создания: 09.09.2016 г.

ОГРН 1165958103805

ИНН 5903127399

КПП 590301001

Юридический адрес: 614068, Пермский край, город Пермь, ул. Букирева, д. 15 к. 8, аудитория 419

Фактический адрес: 614068, Пермский край, город Пермь, ул. Букирева, д. 15 к. 8, аудитория 419

Председатель Зайцев Андрей Аркадьевич.

Отчет о реализации проекта за период с «30» мая 2023 г. по «31» марта 2024 г., осуществленного за счет средств, полученных от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в рамках гранта по Договору 06/2023-Р о предоставлении гранта от «22» июня 2023 г.

Научная новизна проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

В результате реализации проекта впервые произведена интеграция данных, полученных в результате проведения школьных исследований по физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охране природы, историко-культурному наследию в 5 регионах России. Школьники 8-11 классов выполнили исследования по универсальным исследовательским протоколам (методикам), что так же является новой практикой для России.

Социальная и/или экономическая значимость проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

Важное направление развития НИР в школах – организация непрерывного взаимодействия школы с вузом. Эффективный подход – сквозная программа «школьник–студент–специалист». В настоящий момент сетевая коммуникация – норма повседневной жизни. Научная сетевая коммуникация сегодня не достаточно развита, это одна из ключевых задач развития науки в РФ. Настоящий проект обеспечит его участникам понимание современного устройства науки и даст толчок к содержательному взаимодействию участников в будущем.

Цель (цели) проекта *(согласно ТЗ проекта)***:**

Повышение значимости и уровня географического образования среди школьников 8-11 классов за счет проведения сетевых исследований (сбор данных и проведение региональных исследований, анализ и сравнение полученных результатов с аналогичными, проведенными в других регионах РФ.

Задачи проекта (согласно ТЗ проекта)**:**

1. Разработка универсальных протоколов (методик) школьных географических исследований;
2. Проведение региональных исследований школьниками в 5 регионах РФ;
3. Организация и проведение школьного форума «Сетевая наука» школьных научных работ среди учащихся 8-11 классов из 5 регионов РФ.

I. Мероприятия и работы, выполненные в рамках проекта:

Подготовительный	
Плановый срок реализации:	30.05.2023–17.09.2023

<table>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>30.05.2023–23.09.2023</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td>г. Пермь, РГО, кампус ПГНИУ, территория охвата – Пермский край, Свердловская область, Республика Башкортостан, Республика Удмуртия, Кировская область, Оренбургская область, Челябинская область</td></tr>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td>
- рассылка информационных писем-приглашений к участию в проекте;
- регистрация участников проекта;
- создание «канала связи» с участниками проекта (Вконтакте)
- разработка универсальных протоколов (методик) исследований:
1. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по физической географии;
2. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по социально-экономической географии;
3. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по туризму;
4. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по гидрометеорологии;
5. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по экологии и охране природы;
6. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по историко-культурному наследию
- размещение протоколов на сайте географиябезграниц.рф.
<table>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Селина А.А., Подъянова И.В., разработчики протоколов (Белоусова А.П., Ветров А.Л., Дзюба Е.А., Иванова М.Б., Конышев Е.В., Фирсова А.В.)</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Селина А.А., Подъянова И.В., Белоусова А.П., Ветров А.Л., Дзюба Е.А., Иванова М.Б., Конышев Е.В., Фирсова А.В., 118 школьников и 33 учителя-куратора из 7 регионов РФ</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td>ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (географический факультет)</td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td>- выполнена рассылка информационных писем-приглашений к участию в проекте;
- проведена регистрация участников проекта;
- создан «канал связи» с участниками проекта (чат с кураторами, и группа проекта во «Вконтакте»;
- опубликовано приветственное слово председателя ПКО РГО А.А. Зайцева к участникам проекта;
- разработаны универсальные протоколы (методики) исследований:
1. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по физической географии;
2. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по социально-экономической географии;
3. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по туризму;
4. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по гидрометеорологии;
5. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по экологии и охране природы;
6. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по историко-культурному наследию.
- протоколы размещены на сайте географиябезграниц.рф. (https://xn--80aacgackdshf3de3ag2d2bxk.xn--p1ai/) и группе проекта во «Вконтакте».</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	*- выполнена рассылка информационных писем-приглашений к участию в проекте;* *- проведена регистрация участников проекта;* *- создан «канал связи» с участниками проекта (чат с кураторами, и группа проекта во «Вконтакте»;* *- опубликовано приветственное слово председателя ПКО РГО А.А. Зайцева к участникам проекта;* *- разработаны универсальные протоколы (методики) исследований:* *1. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по физической географии;* *2. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по социально-экономической географии;* *3. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по туризму;* *4. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по гидрометеорологии;* *5. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по экологии и охране природы;* *6. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по историко-культурному наследию.* *- протоколы размещены на сайте географиябезграниц.рф. (https://xn--80aacgackdshf3de3ag2d2bxk.xn--p1ai/) и группе проекта во «Вконтакте».*	
Примечания:	Из-за начала учебного года (высокой загруженности учителей-кураторов команд, адаптации учащихся к учебному процессу) в образовательных организациях было принято решение продлить регистрацию на участие в проекте на 7 дней – до 24 сентября 2023 г., продлив тем самым реализацию подготовительного этапа проекта.	
Проведение обучающего онлайн курса «География без границ»		
Плановый срок реализации:	18.09.2023–30.09.2023	
Фактический срок реализации:	24.09.2023–29.09.2023	
Место:	г. Пермь, РГО, кампус ПГНИУ, территория охвата – Пермский край, Свердловская область, Республика Башкортостан, Республика Удмуртия, Кировская область, Оренбургская область, Челябинская область	
Работы в рамках этапа:	*- проведение онлайн курса (приветственное слово, рассказ разработчиков протоколов о современных научных исследованиях в области географии, научных фронтирах, принципах построения науки (с акцентом на важность сетевого взаимодействия);* *- распределение тем исследований по командам (в каждом регионе участнике должны быть выполнены исследования по всем протоколам).*	
	Ответственные лица:	*Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Селина А.А., Подъянова И.В., разработчики протоколов (Белоусова А.П., Ветров А.Л., Дзюба Е.А., Иванова М.Б., Конышев Е.В., Фирсова А.В.)*
	Участники:	*Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Селина А.А., Подъянова И.В., Белоусова А.П., Ветров А.Л., Дзюба Е.А., Иванова М.Б., Конышев Е.В., Фирсова А.В., 118 школьников и 33 учителя-куратора из 7 регионов РФ*
	Партнеры:	*ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (географический факультет)*
	Результаты работ:	*- проведен и опубликован на ресурсах ПКО РГО (сайт,*

		группа проекта, чат с кураторами) видеокурс по универсальным протоколам (методикам) исследований: *1. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по физической географии;* *2. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по социально-экономической географии;* *3. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по туризму;* *4. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по гидрометеорологии;* *5. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по экологии и охране природы;* *6. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по историко-культурному наследию.* *Каждое тематическое видео содержало приветственное слово автора-составителя, рассказ разработчика протокола о современных научных исследованиях в области географии и смежных наук, научных фронтирах, принципах построения науки (с акцентом на важность сетевого взаимодействия);* *- проведено распределение тем исследований по командам (каждая команда выполняет не менее двух исследований. Оргкомитет распределил по командам по одному обязательному протоколу. Второй протокол для исследований команда выбирала самостоятельно).*
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	*- проведен и опубликован на ресурсах ПКО РГО (сайт, группа проекта, чат с кураторами) видеокурс по универсальным протоколам (методикам) исследований:* *1. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по физической географии;* *2. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по социально-экономической географии;* *3. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по туризму;* *4. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по гидрометеорологии;* *5. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по экологии и охране природы;* *6. Методика проведения школьниками 8-11 классов региональных исследований по историко-культурному наследию.* *Каждое тематическое видео содержало приветственное слово автора-составителя, рассказ разработчика протокола о современных научных исследованиях в области географии и смежных наук, научных фронтирах, принципах построения науки (с акцентом на важность сетевого взаимодействия);* *- проведено распределение тем исследований по командам (каждая команда выполняет не менее двух исследований. Оргкомитет распределил по командам по одному обязательному протоколу. Второй протокол для исследований команда выбирала самостоятельно).*	
Примечания:	На сайте географиябезграниц.рф (https://xn--80aacgackdshf3de3ag2d2bxk.xn--p1ai/) универсальные протоколы (методички) исследований опубликованы все одновременно, группе проекта https://vk.com/public219234175 протоколы публиковались постепенно для привлечения большего охвата целевой	

<table>
<tr><td></td><td>аудитории проекта</td></tr>
<tr><td colspan="2">Проведение региональных исследований школьниками в субъектах РФ</td></tr>
<tr><td>Плановый срок реализации:</td><td>01.10.2023–18.02.2024</td></tr>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>30.09.2023–15.02.2024</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td>г. Пермь, РГО, кампус ПГНИУ, территория охвата – Пермский край, Свердловская область, Республика Башкортостан, Республика Удмуртия, Кировская область, Оренбургская область, Челябинская область</td></tr>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td>
- проведение школьниками 8-11 классов региональных исследований по физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охраны природы, историко-культурному наследию,
- проведение онлайн консультаций с разработчиками протоколов.
<table>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Мочалова А.А., Подъянова И.В., разработчики протоколов (Белоусова А.П., Ветров А.Л., Дзюба Е.А., Иванова М.Б., Конышев Е.В., Фирсова А.В.)</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Селина А.А., Подъянова И.В., Белоусова А.П., Ветров А.Л., Дзюба Е.А., Иванова М.Б., Конышев Е.В., Фирсова А.В., 118 школьников и 33 учителя-куратора из 7 регионов РФ</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td>ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (географический факультет)</td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td>- школьниками 8-11 классов совместно с учителями-кураторами проведены региональные исследования по физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охраны природы, историко-культурному наследию. Каждая команда выполняла два исследования: обязательное – распределенное оргкомитетом, второе – по желанию.
- для школьников в вопросно-ответной форме проведены консультаций с разработчиками протоколов в виде переписки по электронной почте, телефонных и видео- звонков</td></tr>
<tr><td>Даты работ или мероприятий:</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:</td><td>- школьниками 8-11 классов совместно с учителями-кураторами проведены региональные исследования по физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охраны природы, историко-культурному наследию. Каждая команда выполняла два исследования: обязательное – распределенное оргкомитетом, второе – по желанию.
- для школьников в вопросно-ответной форме проведены консультации с разработчиками протоколов в виде переписки по электронной почте, телефонных и видео- звонков.</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>Консультации понадобились только по трем темам научных протоколов, но все специалисты были готовы оказать консультационную помощь участникам в рамках проекта</td></tr>
<tr><td colspan="2">Проведение школьного онлайн форума «Сетевая наука»</td></tr>
<tr><td>Плановый срок реализации:</td><td>19.02.2024–29.02.2024</td></tr>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>16.02.2024–01.03.2024</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td>г. Пермь, РГО, кампус ПГНИУ, территория охвата – Пермский край, Свердловская область, Республика Удмуртия, Кировская область</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td colspan="2">Проведение онлайн форума:
- участники проекта делают доклады о выполненном исследовании и в режиме дискуссии обсуждают сложности с разработчиками протоколов и экспертами-жюри;
- мастер-класс под руководством авторов протоколов по интеграции результатов исследований с помощью сетевых ГИС-инструментов и подготовке сводных результатов</td></tr>
<tr><td></td><td>Ответственные лица:</td><td>Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Мочалова А.А., Подъянова И.В., разработчики протоколов (Белоусова А.П., Ветров А.Л., Дзюба Е.А., Иванова М.Б., Конышев Е.В., Фирсова А.В.)</td></tr>
<tr><td></td><td>Участники:</td><td>Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Селина А.А., Подъянова И.В., Белоусова А.П., Ветров А.Л., Дзюба Е.А., Иванова М.Б., Конышев Е.В., Фирсова А.В., 46 школьников и 11 учителей-кураторов из 4 регионов РФ</td></tr>
<tr><td></td><td>Партнеры:</td><td>ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (географический факультет), ПРОО «Ассоциация экологов Пермского края»</td></tr>
<tr><td></td><td>Результаты работ:</td><td>Проведен онлайн форум школьников «Сетевая наука», в рамках которого:
- 46 школьников из 4 регионов РФ, дошедших до финала конкурса, доложили о результатах своих исследований, обсудили сложности с разработчиками протоколов-членами жюри конкурса;
- школьники приняли участие в мастер-классе, на котором были рассмотрены способы сбора пространственной информации доступными методами, с помощью мобильного телефона или бумажной карты. Участники мастер-класса узнали, как с помощью специализированных программ можно интегрировать собранные данные в рамках региональных исследований для визуализации, анализа или создания карт. Ведущий мастер-класса А.П. Белоусова, к.г.н., доцент, разработчик протокола по физической географии;
- по результатам проведения форума выявлены команды-победители в каждой секции (по темам научных протоколов). Всем участникам выданы в электронном виде сертификаты, победителям – дипломы и памятные призы, учителям-кураторам – благодарности и памятные призы.</td></tr>
<tr><td></td><td>Даты работ или мероприятий:</td><td></td></tr>
<tr><td>Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:</td><td colspan="2">Проведен онлайн форум школьников «Сетевая наука», в рамках которого:
- 46 школьников из 4 регионов РФ, дошедших до финала конкурса, доложили о результатах своих исследований, обсудили сложности с разработчиками протоколов-членами жюри конкурса;
- школьники приняли участие в мастер-классе, на котором были рассмотрены способы сбора пространственной информации доступными методами, с помощью мобильного телефона или бумажной карты. Участники мастер-класса узнали, как с помощью специализированных программ можно интегрировать собранные данные в рамках региональных исследований для визуализации, анализа или создания карт. Ведущий мастер-класса А.П. Белоусова, к.г.н., доцент, разработчик протокола по физической географии;
- по результатам проведения форума выявлены команды-победители в каждой секции (по темам научных протоколов). Всем участникам выданы в электронном виде сертификаты, победителям – дипломы и памятные призы, учителям-кураторам – благодарности и памятные призы.</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td colspan="2">На начальном этапе проекта участвовало более 100 чел., а до финала дошли 46</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>школьников. Несмотря на это, отмечаем, что все материалы проекта находятся в общем открытом доступе на сайте и в группе проекта «География без границ», и доступны для самостоятельно изучения и применения, что, в свою очередь, способствует увеличению числа благополучателей проекта</td></tr>
<tr><td colspan="2">Публикация статьи в журнале «Географический вестник», ядро РИНЦ</td></tr>
<tr><td>Плановый срок реализации:</td><td>01.03.2024–31.03.2024</td></tr>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>03.03.2024–30.03.2024</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td>г. Пермь, РГО</td></tr>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">- подготовка и публикация статьи в журнале ядра РИНЦ</td></tr>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Зайцев А.А.</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Зайцев А.А., Кулакова С.А., Фролова И.В., Харин Р.В.</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td>ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (географический факультет)</td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td>- выпущена радиопередача о деятельности Пермского отделения РГО, в т.ч. в рамках проекта» на радиостанции «ЭХО» продолжительностью 31:18 мин. Запись эфира https://echoperm.ru/interview/299/175146/;
- подготовлена и опубликована статья «География без границ: информационный портал и его возможности» в выпуске № 1(68) (2024) журнала «Географический вестник» (ISSN: 2079-7877, DOI 10.17072/2079-7877, гл. редактор – д.г.н. А.И. Зырянов). Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свид. О регистрации средства массовой информации ПИ NoФС77-66784 от 08.08.2016 г. (1-ый квартиль ВАК)
Для цитирования: Зайцев А.А., Кулакова С.А., Фролова И.В., Харин Р.В. География без границ: информационный портал и его возможности // Географический вес ский вестник = Geographical bulletin. 2024. No1(68). С.189–199.doi: 10.17072/2079-7877-2024-1-189-199. Режим доступа:
https://press.psu.ru/index.php/geogr/issue/view/523/347</td></tr>
<tr><td>Даты работ или мероприятий:</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:</td><td>- выпущена радиопередача о деятельности Пермского отделения РГО, в т.ч. в рамках проекта» на радиостанции «ЭХО» продолжительностью 31:18 мин. Запись эфира https://echoperm.ru/interview/299/175146/;
- подготовлена и опубликована статья «География без границ: информационный портал и его возможности» в выпуске № 1(68) (2024) журнала «Географический вестник» (ISSN: 2079-7877, DOI 10.17072/2079-7877, гл. редактор – д.г.н. А.И. Зырянов). Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свид. О регистрации средства массовой информации ПИ NoФС77-66784 от 08.08.2016 г. (1-ый квартиль ВАК)
Для цитирования: Зайцев А.А., Кулакова С.А., Фролова И.В., Харин Р.В. География без границ:
информационный портал и его возможности // Географический вестник = Geographical bulletin. 2024. No1(68). С.189–199.doi: 10.17072/2079-7877-</td></tr>
</table>

	2024-1-189-199. Режим доступа: https://press.psu.ru/index.php/geogr/issue/view/523/347
Примечания:	нет

II. Анализ результатов осуществления проекта:

II.1. Анализ соответствия проекта уставным Целям и Задачам Русского географического общества:

Мероприятия проекта соответствуют уставным целям и задачам Русского географического общества. Основная задача проекта содействует в улучшении качества географического и экологического образования. Дополнительная задача проекта заключается в получении, анализе и распространении достоверных общемировых и национальных географических, экологических, этнографических и статистических сведений в России и за рубежом».

II.2. Анализ хода реализации и достижения целей проекта:

Проделанная работа по проекту разделялась на 5 этапов:

1. На первом этапе выполнена рассылка информационных писем-приглашений к участию в проекте, проведена регистрация участников проекта, создан «канал связи» с участниками проекта (чат с кураторами, и группа проекта «Вконтакте», опубликовано приветственное слово председателя ПКО РГО А.А. Зайцева к участникам проекта, разработаны и размещены на сайте «География без границ» и группе проекта «Вконтакте» универсальные протоколы (методики) исследований п физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охраны природы, историко-культурному наследию.

2. В рамках второго этапа проведен и опубликован на ресурсах ПКО РГО (сайт, группа проекта, чат с кураторами) видеокурс по универсальным протоколам (методикам) исследований по физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охраны природы, историко-культурному наследию. Каждое тематическое видео содержало приветственное слово автора-составителя, рассказ разработчика протокола о современных научных исследованиях в области географии и смежных наук, научных фронтирах, принципах построения науки (с акцентом на важность сетевого взаимодействия). Также в рамках этапа проведено распределение тем исследований по командам (каждая команда выполняет не менее двух исследований. Оргкомитет распределил по командам по одному обязательному протоколу. Второй протокол для исследований команда выбирала самостоятельно).

3. В рамках третьего этапа участниками проекта - школьниками 8-11 классов совместно с учителями-кураторами проведены региональные исследования по физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охраны природы, историко-культурному наследию. Каждая команда выполняла два исследования: обязательное – распределенное оргкомитетом, второе – по желанию. Для участников проекта в вопросно-ответной форме проведены консультаций с разработчиками протоколов в виде переписки по электронной почте, телефонных и видео- звонков.

4. В рамках четвертого этапа проекта, с 17 февраля по 02 марта 2024 г. проведен онлайн форум школьников «Сетевая наука», в рамках которого 46 школьников из 4 регионов РФ, дошедших до финала конкурса, доложили о результатах своих исследований, обсудили сложности с разработчиками протоколов-членами жюри конкурса. Также 2 марта 2024 г. школьники приняли участие в мастер-классе, на котором были рассмотрены способы сбора пространственной информации доступными методами, с помощью мобильного телефона или бумажной карты. Участники мастер-класса узнали, как с помощью специализированных программ можно интегрировать собранные данные в рамках региональных исследований для визуализации, анализа или создания карт. Ведущий мастер-класса А.П. Белоусова, к.г.н., доцент, разработчик протокола по физической географии. По результатам проведения форума выявлены команды-победители в каждой секции (по темам научных протоколов). Всем участникам выданы в электронном виде сертификаты, победителям – дипломы и памятные призы, учителям-кураторам – благодарности и памятные призы.

5. В рамках пятого этапа проекта выпущена радиопередача о деятельности Пермского отделения РГО, в т.ч. в рамках проекта» на радиостанции «ЭХО» продолжительностью 31:18

мин. Также подготовлена и опубликована статья «География без границ: информационный портал и его возможности» в выпуске № 1(68) (2024) журнала «Географический вестник» (ISSN: 2079-7877, DOI 10.17072/2079-7877, гл. редактор – д.г.н. А.И. Зырянов). Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свид. О регистрации средства массовой информации ПИ NoФС77-66784 от 08.08.2016 г. (1-ый квартиль ВАК).

Ответственные лица на протяжении всего проекта: к.г.н. Зайцев А.А., Мишланова Ю.Л., Мочалова А.А., Подъянова И.В., разработчики протоколов-члены жюри (к.г.н. Белоусова А.П., к.г.н. Ветров А.Л., к.г.н. Дзюба Е.А., к.г.н. Иванова М.Б., к.г.н. Конышев Е.В., к.г.н. Фирсова А.В.).

Участниками проекта стали 118 школьников и 33 учителя-куратора из 7 регионов РФ: Пермский край, Свердловская область, Республика Башкортостан, Республика Удмуртия, Кировская область, Оренбургская область, Челябинская область.

Партнерами проекта выступили ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (географический факультет) и ПРОО «Ассоциация экологов Пермского края».

II.3.Методы и подходы:

В рамках проекта использовались методы и подходы организации непрерывного взаимодействия школ с вузом, на примере проведения научно-исследовательских работ в школах. В настоящий момент сетевая коммуникация – норма повседневной жизни. Научная сетевая коммуникация сегодня не достаточно развита, а это одна из ключевых задач развития науки в РФ. Настоящий проект обеспечил его участникам понимание современного устройства науки и дал толчок к содержательному взаимодействию участников в будущем.

Научные мероприятия:

В рамках проекта проведен (17 февраля – 02 марта 2024 г.) онлайн-форум школьников «Сетевая наука». Мероприятие по своему содержанию и организации максимально приближено к научным конференциям студентов и молодых ученых. В рамках онлайн-форума выступил с приветственным словом председатель Пермского отделения РГО А.А. Зайцев. Далее участники проекта докладывали о результатах своих региональных исследований в тематических секциях (по темам универсальных протоколов), их оценивали члены жюри-разработчики протоколов – специалисты, профессионально занимающиеся изучением природной и культурной среды. Также в рамках мероприятия 17 и 18 февраля было выделено время на обсуждение сложностей, возникших у участников при проведении исследований, с разработчиками протоколов.

В заключительный день форума для участников проекта был проведен мастер-класс, на котором рассматривались способы сбора и обобщения пространственной информации доступными методами, с помощью мобильного телефона или бумажной карты. Участники мастер-класса узнали, как с помощью специализированных программ можно интегрировать собранные данные в рамках региональных исследований для визуализации, анализа или создания карт. Ведущий мастер-класса А.П. Белоусова, к.г.н., доцент, разработчик протокола по физической географии.

По результатам проведения форума выявлены команды-победители в каждой секции (по темам научных протоколов). Всем участникам выданы в электронном виде сертификаты, победителям – дипломы и памятные призы, учителям-кураторам – благодарности и памятные призы.

Степень реализации рабочего плана:

Рабочий план проекта удалось реализовать в полном объеме.

Трудности:

Поскольку участниками проекта являются учениками образовательных организаций нескольких регионов РФ и их время занятости в т.ч. на уроках отличается, организаторами было принято решение отказаться от онлайн-встреч в конкретное время и провести обучающий курс

(рассказ разработчиков об универсальных протоколах) в видео формате, материалы которого рассылались участникам. Таким образом, участники проекта смогли в удобное для них время посмотреть запись.

Исходя из обратной связи участников, период проведения региональных исследований удобнее было бы выполнять в летнее время.

Достаточность ресурсов:

Для реализации данного проекта ресурсов было достаточно. В рамках будущих аналогичных проектов для большей мотивации участия в конкурсе учителям-кураторам команд необходимо предусмотреть финансирование на оплату труда.

II.3. Анализ эффективности проекта:

Проект эффективен, оказал содействие в улучшении качества географического и экологического образования российских школьников. В результате реализации проекта разработаны универсальные протоколы (методики) школьных географических исследований по физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охране природы, историко-культурному наследию в разных территориях России. Школьники 8-11 классов выполнили исследования по универсальным исследовательским протоколам (методикам), что так же является новой практикой для России. В результате реализации проекта впервые проведена интеграция данных, полученных в результате исследований.

II.4. Выводы:

Научные результаты:

В рамках проекта разработчиками созданы универсальные протоколы (методики) школьных географических исследований, что является научной задачей для них, т.к. они являются научными сотрудниками и преподавателями географического факультета ПГНИУ.

По результатам проекта опубликована статья в научном журнале, включенном в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ (1 квартиль), ядро РИНЦ: Зайцев А.А., Кулакова С.А., Фролова И.В., Харин Р.В. «География без границ: информационный портал и его возможности // Географический вестник = Geographical bulletin. 2024. No1(68). С.189–199.doi:10.17072/2079-7877-2024-1-189-199.

Материальные результаты:

Фотоархивы и видеоархивы размещены в общем доступе на сайте проекта "»География без границ» и в группе проекта:

Фотоархивы:

- Школьный форум «Сетевая наука» (доклады участников), 17-18 февраля 2024 г.: https://vk.com/album-219234175_291697374;
- Школьный форум «Сетевая наука» (мастер-класс, подведение итогов конкурса), 02 марта 2024 г.: https://vk.com/album-219234175_302167318;
- Электронные дипломы, сертификаты, благодарности участникам проекта, призы: https://drive.google.com/drive/folders/1v-x6VL9LROo7G4L4sdxByB9OBnVbgdz6.

Видеоархивы:

- видео презентации универсальных протоколов (методичек) школьных географических исследований: https://vk.com/video/@public219234175;
- видеозапись Школьного форума «Сетевая наука» (доклады участников), 17-18 февраля 2024 г.: https://vk.com/video/playlist/-219234175_-8?z=video-219234175_456239024%2Fclub219234175%2Fpl_-219234175_-8;
- видеозапись Школьного форума «Сетевая наука» (мастер-класс, подведение итогов конкурса), 02 марта 2024 г.: https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_55.

Новые знания и технологии:

Проект предусматривал широкое взаимодействие вуза и школ. Поскольку в настоящее время в школах становится актуальной научная работа обучающихся, но многие учителя не имеют такой практики, и существует необходимость методической поддержки учителей для выполнения таких работ. Поэтому разработка универсальных протоколов (методик), проведение обучающих видео мероприятий и консультаций позволило школьникам при поддержке учителей грамотно выполнить географические исследования в своих регионах: сформулировать цели и задачи, использовать достоверные источники, оформлять результаты своих исследований, анализировать и сравнивать собственные результаты исследований с аналогичными, полученными в других регионах.

Практическое использование:

Мероприятия проекта призваны оказать содействие в улучшении качества географического и экологического образования у российских школьников. Благодаря проекту участники расширили исследовательский тип мышления, навыки сетевого взаимодействия и пространственного мышления, освоили геоинформационные инструменты (например, программу Google Планета Земля). Все приобретенные в рамках проекта навыки помогут участникам в решении практических жизненных и будущих профессиональных задач.

III. Освещение деятельности по проекту в СМИ:

№	СМИ / сайт / портал	Ссылка	Заголовок	Дата
1	Сайт проекта "География без границ"	https://xn--80aacgackdshf3de3ag2d2bxk.xn--p1ai/news/otkryvaem-zayavki-na-uchastie-v-konkurse-dlya-shkolnikov	Открываем заявки на участие в конкурсе для школьников	04.09.2023
2	Группа проекта во Вконтакте "География без границ"	https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_4	Приветственное слово от председателя Пермского отделения РГО	05.09.2023
3	Группа проекта во Вконтакте "География без границ"	https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_8	Приоткрываем завесу тайны	22.09.2023
4	Группа проекта во Вконтакте "География без границ"	https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_10	Итоги заявочной кампании	26.09.2023
5	Сайт проекта "География без границ"	https://xn--80aacgackdshf3de3ag2d2bxk.xn--p1ai/konkurs-geografiya-bez-granic	Видеозаписи, презентации выступлений разработчиков научных протоколов и файлы научных протоколов по физической географии, социально-экономической географии, туризму, гидрометеорологии, экологии и охраны природы, историко-культурному наследию	30.09.2023
6	Группа проекта во Вконтакте "География без границ"	https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_30	Готовы провести консультации по вашим вопросам	09.11.2023
7	Группа проекта во Вконтакте "География без границ"	https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_39	Что же ждёт участников конкурса дальше?	24.01.2024
8	Группа проекта во Вконтакте "География без границ"	https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_45	До защиты исследовательских работ осталось совсем немного времени	13.02.2024
9	Группа проекта во Вконтакте "География без границ"	https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_50	Даём старт школьному форуму «Сетевая наука»	17.02.2024
10	Группа проекта во Вконтакте "География без границ"	https://vk.com/public219234175?w=wall-219234175_51	Продолжаем смотреть выступления участников	18.02.2024

11	Сайт Пермского отделения РГО	https://www.rgo.ru/ru/article/uchenik-iz-pyati-regionov-predstavili-rezultaty-svoih-issledovaniy-na-forume-setevaya-nauka	УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «ГЕОГРАФИЯ БЕЗ ГРАНИЦ» ПРЕДСТАВИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	19.02.2024
12	Сайт РГО (главная страница, новости отделений)	https://www.rgo.ru/ru/article/v-permi-opredelili-pobediteley-mezhregionalnogo-konkursa-setevyh-issledovatelskih-rabot	В ПЕРМИ ОПРЕДЕЛИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА СЕТЕВЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ГЕОГРАФИЯ БЕЗ ГРАНИЦ»	06.03.2024

Выше представлены основные публикации. Всего за время проведения проекта было сделано 44 публикации: сайт проекта «География без границ» – 3 публикации, группа проекта Вконтакте «География без границ» – 25 публикаций, группа Пермского отделения РГО Вконтакте – 9 публикаций, Группа Географического факультета ПГНИУ Вконтакте – 2 публикации, Группа кафедры физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ Вконтакте – 1 публикация, Сайт Пермского отделения РГО – 3 публикации, Сайт РГО (главная страница, новости отделений) – 1 публикация.

IV. Научные публикации по проекту:

Зайцев А.А., Кулакова С.А., Фролова И.В., Харин Р.В. География без границ: информационный портал и его возможности // Географический вестник = Geographical bulletin. 2024. No1(68). С.189–199.doi: 10.17072/2079-7877-2024-1-189-199

V. Приложения:

1. Электронная презентация проекта;
2. Печатная презентация проекта;
3. Список участников мероприятий проекта «Межрегиональный конкурс сетевых исследовательских работ школьников «География без границ»;
4. Скриншоты онлайн мероприятий проекта «Межрегиональный конкурс сетевых исследовательских работ школьников «География без границ»;
5. Отзывы участников мероприятий проекта «Межрегиональный конкурс сетевых исследовательских работ школьников «География без границ»;
6. Ссылка на веб-сайт «География без границ»;
7. Протоколы (методические рекомендации)для выполнения работ участниками проекта;
8. Обучающий онлайн-курс и серия вебинаров;
9. Форум участников проекта с докладами участников;
10. Ссылка на VK-группу для участников проекта;
11. Статья «ГЕОГРАФИЯ БЕЗ ГРАНИЦ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ И ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ»;
12. Интервью на региональном радио;
13. Список участников мероприятий проекта «Межрегиональный конкурс сетевых исследовательских работ школьников «География без границ».

VI. Считаете ли Вы возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно продолжать работу в поддержанном Русским географическим обществом направлении?

Считаем возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно и при поддержке партнеров продолжать работу в поддержанном Русским географическом обществом направлении. Пермским краевым отделением реализуется якорный проект «География без границ», основной целью которого является технологизация школьной географии. После завершения проекта, ежегодно, будут реализовываться проекты-аналоги для школьников Приволжского и Уральского федеральных округов, как за счет собственных ресурсов, так и за счет привлеченных от институтов развития средств. Все материалы проектов будут размещаться

на сайте географиябезграниц.рф. Проект может послужить основой для создания научно-образовательного консорциума вузов и общественных организаций – «География без границ».

VII. Пожелания:

Необходимо стимулировать развитие взаимодействия в системе «РГО-школы-вузы». Интенсивность взаимодействия с учителями и школьниками должно стать одним из показателей эффективность деятельности региональных отделений РГО.

Подтверждаем, что все указанные в данном отчете сведения нами проверены и являются верными.