

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Наименование грантового проекта: «Проведение профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» на базе детских центров «Смена», «Орленок», «Океан», «Артек», в 2023 году».

Грантополучатель: Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»

Дата создания: 11.02.2003 г.

ОГРН 1032335017593

ИНН 2310050647

КПП 231001001

Юридический адрес: 350033, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Ленина, д.103, кв.64.

Фактический адрес: 350033, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Ленина, д.103, кв.64.

Председатель отделения Чайка Иван Геннадьевич.

Отчет о реализации проекта за период с «01» марта 2023 г. по «01» марта 2024 г., осуществленного за счет средств, полученных от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в рамках гранта по Договору 20/2023-И о предоставлении гранта от «29» мая 2023 г.

Научная новизна проекта (согласно ТЗ проекта):

Образовательная программа «Мир открытий» имеет в основе специально разработанную сюжетную игру: все дети на время становятся стажёрами профильной смены. Нужные знания ребята «добывают», выполняя определённые задания на образовательных блоках, и закрепляют в специальных интерактивных соревновательных мероприятиях.

Новизна программы «Мир открытий» заключается в том, что она является исследовательской. В ней участникам предоставляется возможность самостоятельно выбрать или создать свой способ познания географии с помощью различных средств: фото, видео, проза, стихи, живопись. Также участникам программы было предложено погрузиться в культурное многообразие и богатство российской Арктики, археологические исследования, изучение народов Севера.

Выбор образовательного маршрута каждым участником определяется самостоятельно в зависимости от способностей и интересов. Для этого им было предложено в качестве инструментов: песня, фотографии, рисунки, видеоролики и многие другие. У каждого в конце смены есть возможность защитить индивидуальный или групповой образовательный проект.

Выполняя задание во время занятий и в ходе специальных интерактивных мероприятий, каждый участник набирает свой собственный рейтинг, получает знаки отличия и специальные призы. По итогам прохождения программы, в том числе и заключительного испытания, ребята, проявившие наибольший интерес, стремление к освоению материала и личные успехи, получают значки:

- географ-любитель;
- географ-специалист;
- географ-мастер.

Основная задачей в данной программе является создание образовательной среды, позволяющей подросткам развиваться в различных видах деятельности: исследовательской, коммуникативной и рефлексивной. Предоставляет подросткам возможности осуществления предпрофессиональной пробы и пробы собственных сил, поиска себя, друзей, проявление творческой инициативы, лидерских качеств, дружелюбия, умение работать в команде

Социальная и/или экономическая значимость проекта (согласно ТЗ проекта):

Социальная значимость проекта состоит в создании условий для развития географической культуры и географического мышления через расширение пространственного кругозора в области географических наук. Целью данного проекта является сохранение и приумножение

интеллектуального потенциала России через популяризацию деятельности Русского географического общества в условиях детского лагеря.

В результате обучения по программе школьники актуализируют практические навыки и теоретические знания в области географических наук; систематизируют знания и проводят анализ для изучения проблем окружающей среды; занимаются самоопределением в специфических направлениях географических наук; приобретают опыт позитивного общения, необходимого для реализации проектов.

Цель (цели) проекта (согласно ТЗ проекта):

– Организация и проведение профильных смен Русского географического общества на базе детских центров «Смена», «Океан», «Орленок», «Артек».

Цель программы: создание условий для развития географической культуры и географического мышления учащихся в области географических наук, а также сохранение и приумножение интеллектуального потенциала России через популяризацию деятельности Русского географического общества в условиях детского лагеря.

Задачи проекта (согласно ТЗ проекта):

Популяризация среди детей и молодежи (11-17 лет) географических знаний и деятельности Русского географического общества, .

1. Образовательные:

- актуализация значения исследовательской деятельности Ф. П. Литке, как основоположника Русского географического общества;
- знакомство обучающихся с работой на географическом оборудовании, применением информационных технологий в учебной деятельности;
- знакомство с методами и языком географии;
- обучение приёмам саморазвития, самоуправления и самовоспитания;
- овладение начальными сведениями о свойствах карт, планах;
- ознакомление с коренными народами Севера, проживающими на территории Арктической зоны РФ, географией их расселения, традициями и бытом;
- создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации обучающихся;
- формирование представлений о многообразии географических профессий, деятельности молодёжных клубов Русского географического общества;
- формирование умения определять координаты и местоположение объектов на плане местности, определять расстояния между объектами.

2. Развивающие:

- обогащение опыта восприятия и обработки получаемой информации, аналитической деятельности в области географических исследований;
- развитие географической культуры через формирование географического мышления;
- развитие или приобретение обучающимися личных компетентностей и универсальных навыков, творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных навыков, волевых качеств;
- развитие интереса и мотивации к познавательной, проектной, творческой деятельности в области географических наук;
- развитие интереса к туристической деятельности, здоровому образу жизни;
- развитие кругозора учащихся через воспитание любви к родному краю;
- развитие личностных качеств, социокультурных компетенций для работы в команде;
- развитие познавательного интереса к природе страны, к геологии;
- развитие самостоятельности, ответственности, умения объективно оценить индивидуальный вклад в коллективную деятельность и проекты, работу в команде;
- развитие способов эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в рамках коммуникативной и организаторской деятельности;

- развитие уважительного отношения к природе, нематериальным ценностям: дружбе, любви, взаимопониманию.

3. Воспитательные:

- формирование гражданско-патриотической позиции;
- формирование морально-волевых качеств, необходимых для безопасного поведения в различных нестандартных ситуациях.

I. Мероприятия и работы, выполненные в рамках проекта:

Подготовительный	
Плановый срок реализации:	01.03.2023–28.05.2023
Фактический срок реализации:	01.03.2023–27.05.2023
Место:	Краснодарский край, Москва, Республика Крым, Приморский край
Работы в рамках этапа:	<p>сбор и обработка данных участников проекта, взаимодействие с детскими центрами, разработка образовательных программ, согласование с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программ, направлений профильных смен и т.д.</p> <p>Ответственные лица: <i>Руководитель проекта Чайка И. Г., координатор проекта Лубашевская Е. Г.</i></p> <p>Участники: -</p> <p>Партнеры: <i>Исполнительная дирекция Русского географического общества, ФГБОУ ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»</i></p> <p>Результаты работ: Сбор и обработка данных участников проекта, взаимодействие с детскими центрами, разработка образовательных программ, согласование с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программ, направлений профильных смен и т.д.</p> <p>Проект был реализован в период с 01.03.2023 по 01.03.2024 на базе детских центров: ФГБОУ ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек». Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Указами Президента РФ, нормативно-правовыми документами Правительства РФ, определяющими современные Стратегии развития дополнительного образования детей, развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 20.04.2021). - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным

		<p>проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID 19)».</p> <p>Ответственные лица: Руководитель проекта Чайка И. Г., координатор проекта Лубашевская Е. Г.</p> <p>Партнеры: Исполнительная дирекция Русского географического общества, ФГБОУ ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»</p> <p>Результаты работ: Собраны и обработаны данные участников проекта, осуществлено взаимодействие с детскими центрами, разработаны образовательные программы, согласованы с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программы, направления профильных смен и т.д.</p>
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Собраны и обработаны данные участников проекта, осуществлено взаимодействие с детскими центрами, разработаны образовательные программы, согласованы с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программы, направления профильных смен и т.д.	
Примечания:		
Смена в ФГБОУ ВДЦ «Океан»		
Планный срок реализации:	29.05.2023–18.06.2023	
Фактический срок реализации:	28.05.2023–17.06.2023	
Место:	ФГБОУ ВДЦ «Океан»	
Работы в рамках этапа:	информирование детей об итогах конкурса, сбор документов у детей, информирование детей (их родителей) о необходимых документах для прибытия и размещения в детских центрах курирование вопросов доставки детей до лагерей с сопровождающими, организованной силами родителей, разработка и согласование с Исполнительной дирекцией РГО сетки программы и программы смены, а также других сопроводительных методических материалов, взаимодействие с детскими центрами, приглашение федеральных и региональных гостей и экспертов, разработка сценариев проведения открытия и закрытия смены, проведение открытия и закрытия, инструктаж вожатых, подготовка фотоархива, новостей, отчета, занятия спецкурсов «Навыки будущего» (перепись населения ВДЦ «Океан» «Народы разные, а страна одна»), археологический практикум «О чем молчат курганы», краеведческий практикум «На страницах истории» (на примере территории ВДЦ «Океан»), «Практиче-	

	<p>ская география» (знакомство с географическим оборудованием), социальные проекты Фестиваль кино «Мой город через призму географии», Фабрика идей. Перезагрузка. Брендбук РГО, конкурсы (чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, географический диктант, дискуссионный кино клуб «Есть мнение»). Просмотр и обсуждение фильмов РГО. Интеллектуальная игра «Географический квиз», фотокросс «Все люди разные, а страна одна РОССИЯ!», проведение Школы наставников «Перспектива», проведение выездных тематических экскурсий ДВФУ.</p>
Ответственные лица:	<p><i>Руководитель проекта Чайка И. Г., координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатуллина О. Г.</i></p>
Участники:	<p><i>Участники – 139 человек. Победители конкурса Русского географического общества. Из них: 51 мальчик и 88 девочек: 13 лет – 16 человек, 14 лет – 17 человек, 15 лет – 8 человек, 16 лет – 5 человек, 17 лет – 5 человек. Алтайский край - 1 человек, Белгородская область - 1 человек, Владимирская область - 1 человек, Волгоградская область - 1 человек, Иркутская область - 1 человек, Красноярский край - 1 человек, Липецкая область - 1 человек, Республика Бурятия - 1 человек, Республика Карелия - 1 человек, Республика Коми - 1 человек, Республика Крым - 1 человек, Республика Марий Эл - 1 человек, Чувашская республика - 1 человек, Ярославская область - 1 человек, Забайкальский край - 2 человека, Новосибирская область - 2 человека, Пермский край- 2 человека, Республика Татарстан - 2 человека, Самарская область - 2 человека, Санкт-Петербург - 2 человека, Саратовская область - 2 человека, Свердловская область - 2 человека, Краснодарский край - 3 человека, Московская область - 3 человека, Тверская область - 3 человека, Удмуртская республика - 3 человека, Республика Башкортостан - 4 человека, Воронежская область - 5 человек, Костромская область - 5 человек, Курганская область - 5 человек, Челябинская область - 5 человек, Нижегородская область - 6 человек, Хабаровский край - 6 человек, Москва - 13 человек, Приморский край - 48 человек (все мероприятия проводились с учётом требований и с соблюдением всех мер безопасности Роспотребнадзора, массовые мероприятия до 100 человек, экскурсии, экспертные сессии, так же по центрам).</i></p>
Партнеры:	<p><i>ФГБОУ ВДЦ «Океан»</i></p>
Результаты работ:	<p>Акция, посвященная сохранению редких животных Дальнего Востока <i>Приуроченное ко дню защиты окружающей среды, проводится 5 июня.</i> Цель: знакомство с животными Дальнего Востока, занесенными в Красную книгу, со способами защиты и сохранения через повышение социального имиджа в глазах людей. Количество детей, принявших участие: 139 Ход мероприятия: были приглашены сотрудники ФГБУ «Земля леопарда», разработана модель проведения акции. Особенности организации: при подготовке к акции участники были разделены на микрогруппы, разработали свои предложения по проведению акции. Затем представили на обсуждение другим ребятам. Затруднения в реализации, свои: нет Альтернативные варианты (предложения) на будущее: предложить ребятам самостоятельно разработать Акцию Выводы: продолжить сотрудничество с ФГБУ «Земля леопарда»</p>

		<p>Туристско-краеведческая игра «Мой герой – Миклухо-Маклай». Цель: приобщение к туристской деятельности, сплочение детского коллектива Количество детей, принявших участие: 139 Ход мероприятия: общее погружение на территории дружины, цель которого - погрузить в исторический контекст и объективных практических жизненных трудностей, встреченных Миклухо-Маклаем. Далее - игра по станциям, каждая из которых представляла собой конкретную практико-ориентированную задачу: разведение костра, установка палатки, открывание консервной банки и пр. Особенности организации: игру организовывал отряд наставников под руководством специалистов смены, игра прошла в формате дети-детям. Затруднения в реализации, сбои: нет Альтернативные варианты (предложения) на будущее: заранее отработать количество станций Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута Тематические Костры. Экватор. «Между морем и лесом». Не проводилось в силу запрета на разведение костров в Приморском крае. Замена на дополнительный час тренировок по сбору спилс-карт. Фестиваль кино «Мой город через призму географии» Цель: формирование интереса участников программы к творчеству. Количество детей, принявших участие: 139 Ход мероприятия: представление Топ-14 лучших роликов, присланных в качестве домашнего задания. Всего выполнили это задание 89 обучающихся. Особенности организации: фестиваль проходил в ККЗ, ведущие в формате загадок подводили к тому или иному ролику. Затруднения в реализации, сбои: нет. Альтернативные варианты (предложения) на будущее: Мероприятия, требующие технических мультимедийных средств лучше ставить в ККЗ Выводы: мероприятие прошло успешно Чемпионат по скоростному сбору Спилс-карт Цель: популяризация учебного предмета «География». практическое изучение субъектов Российской Федерации Количество детей, принявших участие: 138 Ход мероприятия: обучение проходило в течение смены, ребята тренировались, как самостоятельно, так и под руководством специалистов смены. Финал проходил в личном и командном составе. Особенности организации: желательны магнитные доски. Затруднения в реализации, сбои: нет Альтернативные варианты (предложения) на будущее: продумать места тренировок Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута, проведено награждение победителей электронными сертификатами участника и дипломами победителя. Интеллектуальная игра «Всемирный день океанов». Проведение митинга.</p>
--	--	--

		<p>Цель: приобщение детей к бережному и осознанному отношению к природным дарам.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия: были проведены встречи со специалистами смены и ДВФУ. 1,2 отряды готовили проекты по экологии. 3,4,5 отряды рисовали экологические плакаты. Заранее прошла презентация и защита работ. Были определены победители и призеры. Дополнительно ребята придумали лозунги, образы, кричалки. Старт митинга в назначенное время организовала дружина. зрителями митинга стали участники программ дружин “Тигренок” и “Эскадра”</p> <p>Особенности организации: творческой группе предусмотреть расстановку отрядов и маршрут.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: необходима канцелярия, которой очень не хватает</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: продолжить данную традицию в проведении митингов.</p> <p>Выводы: ребята своими лозунгами, образами, кричалками и плакатами попытались показать друг другу, что к природе нужно относиться бережно. Мероприятие прошло хорошо.</p> <p>Географический диктант «Географическая карта России. Народы.ру»</p> <p>Цель: популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 137</p> <p>Ход мероприятия: Диктант проводился на отрядных местах вожатыми и специалистами. Для диктанта необходимо наличие сотовых телефонов.</p> <p>Для ребят, у кого не было интернета был предложен бумажный вариант диктанта. Ведущие читали вопросы, также вопрос дублировался на экране телевизора. В зависимости от сложности вопроса давалось определенное время для ответа на вопрос.</p> <p>Особенности организации: одновременное проведение, общий старт, три площадки проведения.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: сбой интернета.</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: одновременное проведение и одна площадка для всех ребят.</p> <p>Выводы: Результат: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута, проведено награждение победителей электронными сертификатами участника и дипломами победителя.</p> <p>Тематический час «КАРТА истории»</p> <p>Цель: приобщение детей к культуре народов России.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 138</p> <p>Ход мероприятия: Сценарий был разработан вожатой Чугаевой Д., он находится в методических папках вожатых до начала смены. важно обратить внимание, к отрядному делу требовалась подготовка.</p> <p>Особенности организации: проводилось на отрядных местах, ребята узнали о народах страны, изучили традиции, попробовали себя в росписи одежды национальными элементами.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои:</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: готовиться к отрядному делу немного дольше, чем получилось.</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены</p>
--	--	--

		<p>все задачи, цель достигнута.</p> <p>Совместные чтения, посв.</p> <p>А.С. Макаренко. «Человек должен быть счастливым».</p> <p>Диспут</p> <p>Цель: знакомство участников с наследием и интересными научными мыслями педагога С. Макаренко.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 138</p> <p>Ход мероприятия: в начале смены отряды посетили библиотеку, также было озвучено, что необходимо прочитать некоторые отрывки произведений Макаренко. На самом тематическом часе старшими советниками было озвучено: краткая биография и информация о заслугах Макаренко, обсуждение прочитанного дома, чтение отрывка “педагогической поэмы”.</p> <p>Особенности организации: отрядные места</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: нет</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: продолжить традицию</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута.</p> <p>Дискуссионный кино клуб «Есть мнение».</p> <p>Цель: знакомство с тематическими фильмами РГО.</p> <p>Организуется просмотр кинофильма в КРЦ в два потока или в ККЗ одновременно. После просмотра проводилось обсуждение.</p> <p>Как данный фильм может повлиять на ваши знания по географии?</p> <p>Что, по вашему мнению, повлияло на автора при создании фильма?</p> <p>Какой сюжет, по вашему мнению, стал ключевым в фильме?</p> <p>Ход мероприятия: знакомство с кинопорталом РГО, желание детей продолжить знакомство с фильмами Русского географического общества.</p> <p>Особенности организации: запланировать просмотр фильмов в ККЗ.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: приходилось просмотр устраивать на отрядных местах, что затрудняло организацию работы специалистов по сопровождению детей.</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: запланировать просмотр фильмов в ККЗ.</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута.</p> <p>Фотокросс «Все люди разные, а страна одна РОССИЯ!» (12.06.2023).</p> <p>Цель: организация активного, здорового, интеллектуального отдыха,</p> <p>развитие творческих способностей участников, популяризация и развитие нового вида соревнования</p> <p>Количество детей, принявших участие: 138</p> <p>Ход мероприятия: ребята фотографировали события, размещали в соц сети ВК, самым активным выставили дополнительные «профики» (оценочный рейтинг участников смены)</p> <p>Особенности организации: детьми совместно с вожатыми разработана.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: нет</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: дан-</p>
--	--	---

		<p>ное мероприятие проводить, но ограничить во времени, например, 1 час.</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута.</p> <p>Археологический практикум «О чем молчат курганы».</p> <p>Краеведческий практикум «На страницах истории»</p> <p>Цель: знакомство с археологией как наукой.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия: команда ДВФУ ежедневно приезжала на раскопки, организовывала процесс, пояснила, что попадается при раскопе. Каждый отряд прошел через археологические исследования.</p> <p>Особенности организации: В 2017 году на программе «Мир открытий» впервые в «Океане» проводились археологические раскопки. Большое количество материала былой найдено: осколки посуды, наконечники стрел и тд. Увлекательный процесс сопровождается большим количеством терпения и труда. Занятия включают следующие этапы :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разведочные и раскопочные работы. -Способы проведения разведок и раскопок. -Разработка шурфа. Разметка раскопа. -Древние артефакты. Основные признаки древних изделий из камня, органики, керамики и металлов. Камеральная обработка собранного подъемного материала. -Планиграфия и стратиграфия раскопа. Фиксация слоев, объектов и находок на планах раскопа. Нивелировка и фотофиксация. -Обработка полученных материалов. Зарисовка планов раскопа и стратиграфии. Работа с находками. -Выставка находок с раскопа. <p>Затруднения в реализации, сбои: отсутствуют</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: продолжать практиковать данное занятие.</p> <p>Вывод: данное мероприятие было одним из самых интересных в программе, своими руками дети смогли прикоснуться к истории.</p> <p>Экскурсия ДВФУ, геологический музей</p> <p>Цель: Знакомство с деятельностью вузов.</p> <p>В течение смены реализовались следующие выезды: ВВГУ (Гоголя 41)-70 детей (вторая часть экскурсии отменена в силу отсутствия водителей на автобазе); Геологический музей ДВОРАН (один отряд наставников); Археологический музей ДВФУ (140 детей)</p> <p>Количество детей, принявших участие: 138</p> <p>Ход мероприятия: знакомство с тематикой выездов, инструктаж, поездка, которая включала работу с экскурсоводами в каждой точке.</p> <p>Особенности организации: выезды были организованы достойно кроме первого выезда, когда сотрудники автобазы не предупредили о том, что нет второго автобуса для детей, дети простояли на солнце 40 минут, узнали об этом путем выяснения отношений с диспетчером (дословно: у вас на территории 5 автобусов, ищите сами). одного из выездов вовсе не было, так как в намеченный день планировался ливень и водителя автобуса сняли на дежурный автобус для Центра.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: нет</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: про-</p>
--	--	---

		<p>должить профориентационные встречи с выездом в ВУЗы</p> <p>Выводы: выезды стали одними из самых значимых событий программы, также несмотря на пугающие отзывы, геологический музей понравился ребятам больше всех</p> <p>Блок «Молодежные клубы РГО».</p> <p>Форсайт о будущем РГО, Молодежный клуб РГО. Подготовка к презентации. Школа наставников «Перспектива». Глобализация или регионализация. Дебаты.</p> <p>Цель: популяризация географических знаний, содействие раскрытию творческого потенциала молодежи. Привлечение ребят к участию в деятельности молодежных клубов Русского географического общества.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия: привлеченные и специалисты смены, рассказали о деятельности Молодежных клубов, разработали с ребятами проекты, связанные с экологическим образованием, разработали макет акции, ознакомились с проектами «Школа наставников», «Профориентация в МК», представителем Исполнительной дирекции ВОО РГО г. Москвы проведены дебаты «Перспектива». Глобализация или регионализация».</p> <p>Особенности организации: привлечение ребят к участию в деятельности молодежных клубов Русского географического общества, помощь в поступлении в МК своего региона. Затруднения в реализации, сбой: нет Альтернативные варианты (предложения) на будущее: расширить тематику дискуссий, провести работу по микрогруппам, выйти на обсуждение событий по заданным направлениям.</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута.</p> <p>Курс «Демография». Представление культурных традиций народов страны «Фольклорный калейдоскоп». Население России. Моделирование важного демографического события страны – «Перепись смены»</p> <p>Цель: Расширение представлений участников смены о географической картине мира, о методах и языке географии, понимание единства живой природы, образа жизни человека и окружающей среды; овладение способами совместной деятельности, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Количество детей, принявших участие: около 700 человек ВДЦ «Океан»</p> <p>Ход мероприятия: на протяжении смены специалистами смены и отрядом «наставников» были разработаны и обсудили вопросы в отрядах, после проведения голосования выбрали название проекта «Частички России – вместе Океан», подготовлена гугл-таблица с вопросами, участники смены собирали интересные факты, события по переписи населения в России, рисовали сюжеты для иллюстрирования книги, провели разъяснительные встречи с активами дружин «Бригантина», «Парус», «Флотилия», «Тигренок», сбор и обработка полученных результатов, оформление в сборник, защита проекта перед ребятами дружины «Китенок».</p> <p>Особенности организации: масштабность проекта позволи-</p>
--	--	--

		<p>ло расширить географию общения ребят между дружинами.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: данную перепись прошли не все ребята 7 смены. Некорректное заполнение данных, внесение правок в процессе заполнения данных.</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: нет</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута. Выпущен сборник с результатами переписи. Лучшие ребята награждены грамотами РГО.</p> <p>Фабрика идей. Перезагрузка. Брендбук РГО.</p> <p>Цель: Обменяться опытом среди сверстников идеями самостоятельного творчества.</p> <p>Результат: награждение дипломами лучшее проведение МК, лучшие модели брендбука будут рекомендованы для массового производства в РГО.</p> <p>Количество детей, принявших участие:</p> <p>Ход мероприятия: проведение мастер-классов, проводимых самими ребятами для ребят.</p> <p>Особенности организации: мастер-были у ребят домашним заданием, проведена огромная работа как в ходе подготовки, так и в проведении МК. Проведение системы оценивания проходила тайным голосованием.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: пригласить ребят из других дружин.</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: данное мероприятие очень понравилось ребятам, проведение</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута.</p> <p>Навыки будущего.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Цель: содействовать процессу развития самостоятельной, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе, профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия: в рамках встречи проходило знакомство с основами профессий будущего, организация помощи подросткам при формулировании конкретных личностных задач профессионального и личностного самоопределения.</p> <p>Результат: Полученные знания участники смены смогут применить в местах своего проживания, когда вернутся домой.</p> <p>Особенности организации: работа в микрогруппах. Работа с Атласом профессий, связанных с географией.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: отсутствие интернета.</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: проведение для всех участников смены</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута.</p> <p>Ночь географии</p> <p>Цель: повышение интереса к географии России, ее природе и самобытности.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 39 (отряд наставников)</p> <p>Ход мероприятия: ребята станут участниками мероприятий, которые позволят лучше узнать особенности террито-</p>
--	--	--

		<p>рии, природы и народов нашей страны, узнают, насколько удивительна и интересна география, над какими задачами и проектами работают профессиональные географы и ученые. Результат:</p> <p>Особенности организации: Обсуждение знаковых событий географии, разработка проекта «Зачем нужна география».</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: нет</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: продолжить данную традицию.</p> <p>Выводы: проведение вечера географии с наставниками юных географов.</p> <p>Курс «Метеорология». Игра «Миклухи» и «Маклаи»</p> <p>Цель: изучение основ метеорологии и климатологии.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия:</p> <p>Ребята усвоили основные метеорологические понятия, а также умения статистической обработки. Кроме того, учащиеся закрепили и расширили приемы учебной работы на местности, поэтому программа курса имела практическую направленность.</p> <p>Особенности организации: Практическую работу ребята проводили на территории лагеря, в разных точках. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности по метеорологии.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: нет</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: расширить область применения полученных данных</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута.</p> <p>Курс «Картография». Я и география. Географическая номенклатура России. «Имена на карте России».</p> <p>Цель: освоение технологией запоминания названий, местоположения и взаимного расположения географических объектов.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия: на протяжении всей смены ребята исследовали дополнительную литературу, узнали какие географические объекты России носят имена путешественников и исследователей, выяснили причины их названия и дали краткую характеристику.</p> <p>Особенности организации: картография является одним из важнейших элементов в системе знаний школьников по географии. Географическая номенклатура представляет собой список необходимых для изучения учащимися географических объектов. Работа в командах. Ребятам даются вопросы диспута, которые они обсуждают и выносят свое решение. Все команды имеют право участвовать в обсуждении каждого вопроса.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: нет</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: расширить область применения полученных данных, познакомить ребят не охваченных тематическими квотами.</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута.</p> <p>Курс «Экология». Кейс-чемпионат в точке кипения (экологическая тематика). Практикоориентированная работа.</p> <p>Цель: Цель: закрепление знаний о природе и формирова-</p>
--	--	--

		<p>ние навыков бережного отношения к ней; формирование твёрдых экологических убеждений в необходимости охраны окружающей среды.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия: в курсе познакомили с программой «0 отходов», определили свой экологический след, научись находить рациональные решения экологических задач (решение экологических кейсов).</p> <p>Особенности организации: интеллектуальное командное соревнование. В качестве заданий в чемпионате предлагаются открытые (то есть творческие, изобретательские или исследовательские) задачи. Такие задачи далеко не всегда имеют единственно правильный ответ. Участникам «боя» требуется не столько эрудиция (знание фактов или событий), сколько умение объединять самые разные знания и творчески их применять.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: нет</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: встреча участников экологического кейс-чемпионата сделать по отрядам, лучшие работы представить для всех ребят дружины.</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута. Определены победители и призы в выставке-защите «Экологические плакаты».</p> <p>Презентации</p> <p>коллективного проекта «Народы разные, а страна одна»</p> <p>Цель: получение опыта презентации работ.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия: на протяжении смены специалистами смены и отрядом «наставников» были разработали и обсудили вопросы в отрядах по переписи населения ВДЦ «Океан», после проведения голосования выбрали название проекта «Частички России – вместе Океан», подготовлена гугл-таблица с вопросами, участники смены собирали интересные факты, события по переписи населения в России, рисовали сюжеты для иллюстрирования книги, провели разъяснительные встречи с активами дружин «Бригантина», «Парус», «Флотилия», «Тигренок», сбор и обработка полученных результатов, оформление в сборник.</p> <p>Защита проекта перед ребятами дружины «Китенок».</p> <p>Особенности организации: масштабность проекта позволило расширить географию общения ребят между дружинами.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: данную перепись прошли не все ребята 7 смены. Некорректное заполнение данных, внесение правок в процессе заполнения данных.</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее:</p> <p>Выводы: в ходе реализации мероприятия были выполнены все задачи, цель достигнута. Выпущен сборник с результатами переписи. Лучшие ребята награждены грамотами РГО.</p> <p>Профоринтационные встречи</p> <p>Цель: получить профоринтационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежными науками.</p> <p>Количество детей, принявших участие: 139</p> <p>Ход мероприятия: в условиях детского лагеря и временного</p>
--	--	--

		<p>детского коллектива обучающимся предоставляется возможность пообщаться с интересными людьми, связанными с разными направлениями деятельности.</p> <p>Особенности организации: проведение мастер-классов.</p> <p>Затруднения в реализации, сбои: нет</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: распределение ребят по интересам, предоставление пресс-релизов со списком спикером.</p> <p>Выводы: расширить область</p> <p>Результат: желание детьми удостовериться в выборе профессионального пути.</p> <p>Образовательное событие: Акция, посвященная сохранению редких животных Дальнего Востока</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Образовательное событие: Туристско-краеведческая игра «Мой герой – Миклухо Маклай»</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Тематические Костры. Экватор. «Между морем и лесом».</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Фестиваль кино «Мой город через призму географии»</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Чемпионат по скоростному сбору Спилс-карт</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Интеллектуальная игра «Всемирный день океанов». Проведение митинга.</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Географический диктант «Географическая карта России. Народы.ру»</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Тематический час «КАРТа истории» /экскурсия в геологический музей</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Совместные чтения, посв. А.С. Макаренко («Человек должен быть счастливым»). Диспут</p> <p>Кол-во часов: 2</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Дискуссионный кино клуб «Есть мнение». Просмотр и обсуждение фильмов РГО. Интеллектуальная игра «Географический квиз»</p> <p>Кол-во часов: 3</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Фотокросс «Все люди разные, а страна одна РОССИЯ!» (12.06.2023).</p> <p>Кол-во часов: 1</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Археологический практикум «О чем молчат курганы» Краеведческий практикум «На страницах истории»/</p> <p>Кол-во часов: 3</p> <p>Человеко-часы: 139</p> <p>Экскурсия ДВФУ, ВВГУ, ДВОРАН</p>
--	--	--

		<p>Кол-во часов: 3 Человеко-часы: 139 Блок «Молодежные клубы РГО». <i>Форсайт о будущем РГО, Молодежный клуб РГО. Подготовка к презентации. Школа наставников «Перспектива».</i> <i>Глобализация или регионализация.</i> <i>Дебаты.</i></p> <p>Кол-во часов: 7 Человеко-часы: 139 Курс «Демография». <i>Представление культурных традиций народов страны «Фольклорный калейдоскоп». Население России. Моделирование важного демографического события страны – «Перепись смены»</i></p> <p>Кол-во часов: 8 Человеко-часы: 139 Фабрика идей. Перезагрузка. Брендбук РГО.</p> <p>Кол-во часов: 2 Человеко-часы: 139 Навыки будущего. Практические занятия</p> <p>Кол-во часов: 5 Человеко-часы: 139 Ночь географии. 2.06</p> <p>Кол-во часов: 1 Человеко-часы: 139 Курс «Метеорология»</p> <p>Кол-во часов: 3 Человеко-часы: 139 <i>Игра «Миклухи» и «Маклаи»</i></p> <p>Кол-во часов: 1 Человеко-часы: 139 Курс «Картография». <i>Я и география. Географическая номенклатура России. «Имена на карте России»</i></p> <p>Кол-во часов: 3 Человеко-часы: 139 Курс «Экология». <i>Кейс-чемпионат в точке кипения (экологическая тематика). Практико-ориентированная работа.</i></p> <p>Кол-во часов: 5 Человеко-часы: 139 Презентации коллективного проекта «Народы разные, а страна одна»</p> <p>Кол-во часов: 3 Человеко-часы: 139</p>
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» в ФГБОУ ВДЦ «Океан»	
Примечания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список участников ВДЦ «Океан» 2. Список спикеров, лекторов и других специалистов в ФГБОУ ВДЦ «Океан» 3. План-сетка программы ВДЦ «Океан» 4. Программа ВДЦ «Океан». 5. Сценарий открытия ВДЦ «Океан». 	

	6. Сценарий фестиваля ВДЦ «Океан». 7. Сценарий закрытия ВДЦ «Океан».
Смена в ФГБОУ МДЦ «Артек»	
Плановый срок реализации:	01.09.2023–22.09.2023
Фактический срок реализации:	31.08.2023–21.09.2023
Место:	ФГБОУ МДЦ «Артек»
Работы в рамках этапа:	<p>в рамках программы участники пройдут учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту», познакомятся с базовыми знаниями в области географических наук в объёме, необходимом для решения практических задач по географии, экологии, для обработки информации и анализа географических данных; владением базовыми знаниями разделов физики, химии, биологии, экологии, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической географии), научатся работать с географическим оборудованием, познакомятся с общественно значимыми проектами ВОО «Русское географическое общество», узнают о путешественниках, внесших вклад в развитие географии, будут включены в физкультурно-оздоровительную, туристскую, историко-краеведческую деятельность. Креатив-бой» «Грани географии», «Эколого-туристическая полоса «Дорога – это жизнь», Деловая игра «Мир вокруг нас, или в чём важность географии?», иммерсивный квест «Проверка на прочность», совместные чтения, посвященные Ю.Ф. Лисянскому, конкурсы (географический диктант, чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, чемпионат по решению кейсов, интеллектуальный марафон. Программа сочетает 2 компонента: профориентационный блок и блок дополнительного образования и формирования актуальных компетентностей человека XXI века, с ориентацией на выбор профессий, связанных с географией. социальные проекты (ярмарка идей «Лифт в будущее», Фабрика идей. Перезагрузка. Брендбук РГО), проведение Школы наставников «Перспектива», творческие встречи с географами и путешественниками, просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением, тематический фестиваль «ПРОобразование».</p>
Ответственные лица:	<i>Руководитель проекта Чайка И. Г., координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатуллина О. Г.</i>
Участники:	<i>Участники – 238 человек. Победители конкурса Русского географического общества. Количество участников увеличено с 200 до 238 человек вследствие увеличения квоты МДЦ «Артек». Из них: 108 мальчиков и 130 девочек: 11 лет - 14 человек, 12 лет - 25 человек, 13 лет – 31 человек, 14 лет – 41 человек, 15 лет – 57 человек, 16 лет – 47 человек, 17 лет – 23 человека. Адыгея республика – 1 человек, Владимирская область – 1 человек, Донецкая Народная Республика – 1 человек, Курская область – 1 человек, Липецкая область – 1 человек, Луганская Народная Республика – 1 человек, Новгородская область – 1 человек, Оренбургская область – 1 человек, Пензенская область – 1 человек, Республика Коми – 1 человек, Республика Саха (Якутия) – 1 человек, Тверская область – 1 человек, Томская область – 1 человек, Хабаровский край – 1 человек, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра – 1 человек, Белгородская область – 2 человека, Иркутская область – 2 человека, Костромская область – 2 человека, Ленинградская область – 2 человека, Мурманская область – 2 человека, Орловская область – 2 человека, Пермский край – 2 человека, Республика Татарстан – 2 человека, Тульская область – 2 человека, Ульяновская область – 2 человека, Алтайский край – 3 человека, Ивановская область – 3 человека, Республика Марий Эл – 3 человека, Самарская область – 3 человека, Тамбовская область – 3 человека, Челябинская об-</i>

		<p>ласть – 3 человека, Ярославская область – 3 человека, Архангельская область – 4 человека, Кировская область – 4 человека, Новосибирская область – 4 человека, Республика Крым – 4 человека, Ставропольский край – 4 человека, Чувашская республика – 4 человека, Красноярский край – 5 человек, Курганская область – 5 человек, Московская область – 6 человек, Нижегородская область – 6 человек, Псковская область – 6 человек, Республика Башкортостан – 6 человек, Ростовская область – 6 человек, Саратовская область – 6 человек, Свердловская область – 6 человек, Вологодская область – 7 человек, Севастополь – 7 человек, Москва – 8 человек, Удмуртская республика – 8 человек, Санкт-Петербург – 9 человек, Волгоградская область – 10 человек, Воронежская область – 10 человек, Краснодарский край – 47 человек (все мероприятия проводились с учётом требований и с соблюдением всех мер безопасности Роспотребнадзора, массовые мероприятия до 100 человек, экскурсии, экспертные сессии, так же по центрам).</p>
	Партнеры:	ФГБОУ МДЦ «Артек»
	Результаты работ:	<p>Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану МДЦ «Артек»</p> <p>Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану</p> <p>Название и описание выполненных по проекту проведённых мероприятий</p> <p>ФИО лиц, ответственных за данные мероприятия</p> <p>Количество лиц, участвующих в проведении мероприятий</p> <p>Дата проведения мероприятий</p> <p>«Здравствуй, Артек»</p> <p>Путешествия по территории детского центра, прогулки к морю.</p> <p>Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 02.09.2023</p> <p>Вводное занятие Проект смены «Сильные люди всегда просты»</p> <p>Проведение тематических дней</p> <p>Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 02.09.2023</p> <p>Познавательно-развлекательная игра «Лесная тайна»</p> <p>Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 02.09.2023</p>

		<p>Спортивные занятия Проверка знаний по спортивному ориентированию Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 02.09.2023 «Мир открытий» Просмотр фильма РГО Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 02.09.2023 Церемония открытия. Ярмарка «Мира открытий» Торжественная церемония открытия программы Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 03.09.2023 Инструктаж по ТБ Педагогическое наблюдение Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 04.09.2023 Встреча с экспертами РГО: Назаров Сергей Валентинович Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 04.09.2023 Занятия по программе РГО: «Ориентиры открытий: направление Россия». «Школа лидера». «Арсенал науки». «Экология без границ» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 04.09.2023 Географический КВИЗ</p>
--	--	--

		<p>Интеллектуальный марафон Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 450 04.09.2023 Работа над проектом смены Консультационный пункт Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 04.09.2023 Занятия по программе РГО: «Ориентиры открытий: направление Россия». «Школа лидера». «Арсенал науки». 1) «Экология без границ». Практические занятия Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 05.09.2023 Встреча с экспертами РГО: Назаров Сергей Валентинович Решение проблемных задач, деловая игра Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. 238 05.09.2023 «Творчество требует смелости» Вечер творчества Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 05.09.2023 Поход на г. Аю-Даг «Посвящение в Артековцы» Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 06.09.2023 Встреча с экспертами РГО: Вахрушев Игорь Борисович Решение проблемных задач, деловая игра Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. 238</p>
--	--	--

		<p>06.09.2023 «Ночь географии» Деловая игра Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. 238</p> <p>06.09.2023 Встреча с экспертами РГО: Ягодин Эдуард Павлович Ориентирование на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 75</p> <p>06.09.2023 Работа над проектом смены Работа консультационного пункта Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238</p> <p>06.09.2023 Занятия по программе РГО: «Ориентиры открытий: направление Россия». «Школа лидера». «Арсенал науки». «Экология без границ». Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238</p> <p>06.09.2023 Акция, посвящается 100-летию Артека Гость смены: Мамадалиев Дмитрий Аркадьевич Торжественная линейка передача флагов детских центров руководителю станции «Прогресс (Антарктида)» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 450</p> <p>06.09.2023 Встреча с экспертами РГО: Мамадалиев Дмитрий Аркадьевич «Передача флагов МДЦ «Артект» КРО РГО (Антарктида) Творческая встреча, практические занятия Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А.</p>
--	--	--

		<p>Солоха П.С. Архипова А.С. 238 06.09.2023 Фестиваль функциональной грамотности «Учись и познавай!» (направление география)» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 3500 08.09.2023 Встречи с экспертами РГО: Каширина Екатерина Сергеевна Нагина Мария Андреевна Батовская Мария Руслановна Новиков Антон Сергеевич Мастер-классы, Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 09.09.2023 Квест «Эко-ГТО» Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. 238 09.09.2023 Акция памяти «Четвертая высота Гули Королевой» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. 238 09.09.2023 Спортивные рекорды с элементами спортивного ориентирования Практические занятия «Требуй от себя невозможного и получишь максимум» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 10.09.2023 Встреча с экспертами РГО: Лысенко Виталий Иванович Воронина Татьяна Андреевна Волконская Светлана Анатольевна Каравайкин Игорь Федорович Мастер-классы, Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p>
--	--	--

		<p>238 10.09.2023 Работа над проектом смены Работа консультационного пункта Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 11.09.2023 Занятия по программе РГО: «Ориентиры открытий: направление РоссияЯ». «Школа лидера». «Арсенал науки». «Экология без границ». Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 11.09.2023 Ярмарка идей «Лифт в будущее» Защита творческих проектов Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 11.09.2023 Экскурсия по ЮБК Экскурсия Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 12.09.2023 Работа над проектом смены Работа консультационного пункта Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 13.09.2023 Скоростной сбор спилс-карт Чемпионат Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А.</p>
--	--	---

		<p>Солоха П.С. Архипова А.С. 45 13.09.2023 Туристский поход Радиальный выход на г. Куш-Кая Чеботарева Комлева Е.А.</p> <p>238 13.09.2023 Занятия по программе РГО: «Ориентиры открытий: направление Россия». «Школа лидера». «Арсенал науки». «Экология без границ». Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 13.09.2023 Отрядный вечер «Возможности не приходят сами – вы создаете их» Работа творческих мастерских Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 13.09.2023 Работа над проектом смены Консультационный пункт Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 13.09.2023 Оказание первой помощи при экстренных ситуациях. Инструктивно-туристская игра Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И.</p> <p>238 13.09.2023 Просмотр фильмов РГО «Победители» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С.</p> <p>238 13.09.2023 Работа над проектом смены Консультационный пункт Лубашевская Е.Г.</p>
--	--	---

		<p> Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 14.09.2023 Занятия по программе РГО: «Ориентиры открытий: направление РоссияЯ». «Школа лидера». «Арсенал науки». «Экология без границ». Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 14.09.2023 Встреча с экспертами РГО: Евстигнеев Владислав Павлович Мастер-класс Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. 238 14.09.2023 День Родины (направление география) Мастер-классы «Дети-детям» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 3500 15.09.2023 Занятия по программе РГО: «Ориентиры открытий: направление РоссияЯ». «Школа лидера». «Арсенал науки». «Экология без границ». Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 16.09.2023 Профильные занятия Комбинированный туристский маршрут Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 17.09.2023 </p>
--	--	--

		<p> Встреча с экспертами РГО: Стемковский Александр Иванович Михайлова Елена Вячеславовна Прыгунова Ирина Леонидовна Волконская Светлана Анатольевна защита проектов Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 17.09.2023 Чемпионат по решению кейсов Экологическая игра Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 17.09.2023 «Дорога – это жизнь» Эколого-туристическая полоса Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 17.09.2023 Занятия по программе РГО: «Ориентиры открытий: направление Россия». «Школа лидера». «Арсенал науки». «Экология без границ». Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 18.09.2023 Фестиваль «Делай как Артек» «Путешествуем вместе с РГО» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 18.09.2023 Экскурсия Город-герой Севастополь Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. </p>
--	--	---

		<p> Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 18.09.2023 Экскурсия Константиновская батарея, квест Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 18.09.2023 Презентация проекта смены «Сильные люди всегда просты» Защита проекта смены Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 19.09.2023 Анкетирование Офлайн-тест Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 20.09.2023 Встреча с экспертами РГО: Корлыханов Сергей Васильевич Зиннуров Ришат Робинзонович Вопрос-ответ 100 вопросов лидеру Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 20.09.2023 Церемония закрытия смены «Мир открытий» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Чеботарева Е.О. Комлева Е.А. Солоха П.С. Архипова А.С. 238 20.09.2023 Разъезд Организация трансфера Лубашевская Е.Г. 238 20.09.2023 </p>
--	--	--

	Разъезд Организация трансфера Лубашевская Е.Г. 238 20.09.2023
	<i>Даты работ или мероприятий:</i>
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена Русского географического общества в МДЦ «Артек»
Примечания:	1. Список участников МДЦ «Артек». 2. Список спикеров, лекторов и других специалистов МДЦ «Артек». 3. План-сетка программы МДЦ «Артек». 4. Программа МДЦ «Артек». 5. Сценарий открытия МДЦ «Артек». 6. Сценарий фестиваля МДЦ «Артек». 7. Сценарий закрытия МДЦ «Артек».
Смена в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	
Планный срок реализации:	04.10.2023–24.10.2023
Фактический срок реализации:	03.10.2023–23.10.2023
Место:	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
Работы в рамках этапа:	<p>занятия спецкурса «Лидеры географии» - приобретение школьниками умений организовать дело в рамках молодежных клубов РГО, умение планировать, координировать, прослеживать результаты, умение организовать акции и конкурсы, анализировать, а также воспитание патриотизма, любви к родному краю и его природе. «Лидеры географии» — это система тренингов, практических занятий, деловых игр и развлечений для старшеклассников, которые помогают им проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности, спецкурс «Геоинформационные технологии на службе человека», «Практическая география» (знакомство с географическим оборудованием)), социальные проекты («Ярмарка идей «Лифт в будущее»), конкурсы (чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, совместные чтение книг, игра «Волонтерство от А до Я», кейс-чемпионат в точке кипения (экологическая тематика... квест «проверка на прочность». географический диктант, краеведческий практикум «На страницах истории»), совместные чтения, посвященные М.П. Лазареву, проведение Школы наставников «Перспектива», форсайт о будущем РГО и молодежного клуба РГО, творческие встречи с географами и путешественниками, просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.</p>
Ответственные лица:	Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатуллина О. Г.
Участники:	Участники – 172 человека. Победители конкурса Русского географического общества. Количество участников увеличено с 200 до 238 человек вследствие увеличением квоты МДЦ «Артек» Из них: 74 мальчика и 98 девочек: 11 лет – 15 человек, 12 лет – 17 человек, 13 лет – 26 человек, 14 лет – 17 человек, 15 лет – 10 человек, 16 лет – 13 человек: Архангельская область – 1 человек, Брянская область – 1 человек, Владимирская область – 1 человек, Донецкая Народная Республика – 1 человек, Иркутская область – 1 человек, Калужская область – 1 человек, Карачаево-Черкесская – 1 человек, Курская область – 1 человек, Ленинградская область – 1 человек, Луганская Народная Республика – 1 человек, Новосибирская область – 1 человек, Омская об-

		<p>ласть – 1 человек, Пермский край – 1 человек, Тверская область – 1 человек, Тульская область – 1 человек, Ярославская область – 1 человек, Белгородская область – 2 человека, Волгоградская область – 2 человека, г. Севастополь – 2 человека, Костромская область – 2 человека, Липецкая область – 2 человека, Псковская область – 2 человека, Чувашская республика – 2 человека, . Адыгея – 3 человека, Республика Башкортостан – 3 человека, Воронежская область – 3 человека, г. Санкт-Петербург – 3 человека, Кемеровская область – 3 человека, Орловская область – 3 человека, Приморский край – 3 человека, Ростовская область – 3 человека, Самарская область – 3 человека, Татарстан – 3 человека, Удмуртская республика – 3 человека, Свердловская область – 4 человека, г. Москва – 6 человек, Крым республика – 6 человек, Нижегородская – 6 человек, Ставропольский край – 20 человек, Московская – 12 человек, Краснодарский – 55 человек. (все мероприятия проводились с учётом требований и с соблюдением всех мер безопасности Роспотребнадзора, массовые мероприятия до 100 человек, экскурсии, экспертные сессии, так же по центрам).</p>
	Партнеры:	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»
	Результаты работ:	<p>Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану ВДЦ «Орленок»</p> <p>Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану</p> <p>Название и описание выполненных по проекту проведённых мероприятий</p> <p>ФИО лиц, ответственных за данные мероприятия</p> <p>Количество лиц, участвующих в проведении мероприятий</p> <p>Дата проведения мероприятий</p> <p>Мастер-класс «Организация совместной работы детского лагеря -вожатого- тематического партнера»</p> <p>Встреча с сотрудниками детского лагеря</p> <p>Лубашевская Е. Г.</p> <p>35</p> <p>04.10.2023</p> <p>Заезд</p> <p>Организация трансфера</p> <p>Лубашевская Е. Г.</p> <p>172</p> <p>04.10.2023</p> <p>Экскурсия по ЦУ</p> <p>«Путешествие в страну детства» – территория Центральной усадьбы</p> <p>Лубашевская Е.Г.</p> <p>Гизатуллина О.И. Самарина А.А.</p> <p>Шилова М.В.</p> <p>172</p> <p>05.10.2023</p> <p>Игра</p> <p>«Географический круиз»</p> <p>Лубашевская Е.Г.</p> <p>Гизатуллина О.И. Самарина А.А.</p> <p>Шилова М.В.</p> <p>172</p> <p>05.10.2023</p>

		<p>Техника безопасности на практических занятиях Инструктажи Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 05.10.2023 Разведка интересных дел и друзей, территория д/л «Мир открытий» (презентация программы смены, возможностей лагеря) Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 05.10.2023 Церемония открытия РГО ГОСТИ: Чайка Иван Геннадьевич, Аракелов Микаэл Сергеевич Мир открытий Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 06.10.2023 Презентация программы смены «Мир открытий» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 07.10.2023 ГОСТИ: Гвардин Сергей Михайлович Михайлова Елена Вячеславовна Мастре-класс Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 07.10.2023 Туристская игра «Команда» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 07.10.2023 Сбор-целеполагание «Мой путь к успеху» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 07.10.2023 Спортивное ориентирование Прохождение вводного инструктажа Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А.</p>
--	--	---

	<p>Шилова М.В. 172 07.10.2023 РГО «Идущие к горизонту» Практический модуль Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 07.10.2023 Скалолазание Практическое занятие Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 07.10.2023 Киноклуб РГО «Мир открытий» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. 172 07.10.2023 Туристская игра «Команда» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 30 08.10.2023 Спортивный час Ориентиры открытий Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 30 08.10.2023 «Давайте познакомимся» Вечер знакомств Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 08.10.2023 ГОСТИ: Коваленко Александр Иванович</p> <p>Практическое занятие, разработка маршрута Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 09.10.2023 РГО «Идущие к горизонту»</p> <p>Практический модуль Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А.</p>
--	---

	<p>Шилова М.В. 172 09.10.2023 «Дети – детям» 19:30 –21:00 Мастер - класс Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 09.10.2023 «Все люди на большой планете...» Творческий вечер Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 09.10.2023 «Огонёк» По итогам организационного периода Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 09.10.2023 Серия квизов «Знатоки Орленка Практический модуль (география) Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 10.10.2023 ГОСТИ: Мержоев Константин Сергеевич Мастер-класс Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 10.10.2023 Образовательный модуль 2 занятие Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 10.10.2023 Спортивный час Ориентиры открытий Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 30 10.10.2023 Скалолазание Практическое занятие Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А.</p>
--	--

		<p> Шилова М.В. 30 10.10.2023 Образовательный модуль «ГИС карты» Практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 11.10.2023 ГОСТИ: Морева Любовь Алексеевна Остапенко Андрей Александрович Крицкая Оксана Юрьевна Мастер-классы, практические занятия Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. 172 11.10.2023 Географический диктант «Географы – исследователи» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 11.10.2023 Образовательный модуль 3 занятие, практические занятия на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 11.10.2023 Тематический огонек Профорориентационный мастер-класс Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 11.10.2023 Работа над итоговым проектом Консультационный пункт по проекту Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 12.10.2023 «Идущие к горизонту» Практический модуль Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 12.10.2023 «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Географическая игра </p>
--	--	--

		<p> Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 12.10.2023 Ярмарка идей «Лифт в будущее» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 13.10.2023 ГОСТИ: Елецкий Борис Дмитриевич Ангальт Светлана Александровна Трякин Александр Юрьевич Мастер-классы Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 13.10.2023 Соревнования по скоростному сбору спилс-карты «Моя Россия» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 13.10.2023 Просмотр фильма РГО «Победители» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 13.10.2023 Экскурсия город–герой Новороссийск Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 14.10.2023 Географическая игра «Своя игра» РГО Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 15.10.2023 Фестиваль кино «Россия – есть, чем гордиться!» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 16.10.2023 Образовательные курсы Практические занятия на местности </p>
--	--	--

		<p>Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 16.10.2023 «Идущие к горизонту» Практический модуль Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 17.10.2023 ГОСТИ: Меньшикова Анастасия Юрьевна Бурлай Татьяна Михайловна Иванова Екатерина Евгеньевна Гетте Ольга Евгеньевна Круглый стол Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 17.10.2023 Квиз «Солнечный гамбит» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 17.10.2023 ГОСТИ: Никулин Владислав Петрович Гриценко Дмитрий Петрович Работа выездной экологической лаборатории Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 19.10.2023 ГОСТИ: Данов Рубен Владимирович Оганесян Самвел Погосович Тройченко Роман Валерьевич Мастер-класс практическая работа Гизатуллина О.И. Самарина А.А. 72 19.10.2023 ГОСТИ: Калайдина Людмила Владимировна Мастер-класс практическая работа Гизатуллина О.И. Самарина А.А. 172 19.10.2023 Диагностика удовлетворенности Обработка полученных результатов Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172</p>
--	--	---

	<p>19.10.2023 Квест «Проверка на прочность» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 72</p> <p>19.10.2023 Спортивный час Ориентиры открытий Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 72</p> <p>19.10.2023 Просмотр фильма РГО «Николай Пржевальский. Экспедиция длиною в жизнь» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172</p> <p>19.10.2023 Защита проектов РГО Публичное представление проектов Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 70</p> <p>20.10.2023 Реализация детской инициативы «Я б в географы пошёл...» Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172</p> <p>21.10.2023 ГОСТИ: Седов Андрей Иванович Табачник Андрей Викторович Мастер-класс Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172</p> <p>21.10.2023 Профорориентационный мастер-класс Гости: Лыжников Сергей Александрович <i>Мастер-класс</i> Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172</p> <p>22.10.2023 Церемония закрытия программы ГОСТИ: Аракелов Микаэл Сергеевич Лыжников Сергей Александрович «Мир открытий» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А.</p>
--	--

	<p>Шилова М.В. 172 22.10.2023 Акция «Привет будущим участникам смены РГО» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Самарина А.А. Шилова М.В. 172 23.10.2023 Разъезд 11 смены Организация трансфера Лубашевская Е.Г. 172 24.10.2023</p>
	<i>Даты работ или мероприятий:</i>
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена проифильная смена Русского географического общества в ВДЦ «Орленок»
Примечания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список участников ВДЦ «Орленок». 2. Список спикеров, лекторов и других специалистов ВДЦ «Орленок». 3. План-сетка программы ВДЦ «Орленок». 4. Программа ВДЦ «Орленок». 5. Сценарий открытия ВДЦ «Орленок». 6. Сценарий фестиваля ВДЦ «Орленок». 7. Сценарий закрытия ВДЦ «Орленок».
Смена в ФГБОУ ВДЦ «Смена»	
Плановый срок реализации:	17.10.2023–30.10.2023
Фактический срок реализации:	16.10.2023–30.10.2023
Место:	ФГБОУ ВДЦ «Смена»
Работы в рамках этапа:	<p>занятия спецкурса «Идущие к горизонту» («Школа юного географа», «Школа лидера», «География в мире профессий»), спецкурс «Геоинформационные технологии на службе человека», конкурсы (географический диктант, кейс-чемпионат в точке кипения (экологическая тематика), интеллектуальный марафон, интеллектуальная игра «Географический квиз», Фотокросс «Люди моей страны», чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, квест «Проверка на прочность»), социальные проекты (Фестиваль кино «Открываем новые горизонты...», проведение мастер-классов «Дети-детям»), совместные чтения, посвященные Л.С. Бергу. творческие встречи с географами и путешественниками, просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.</p>
Ответственные лица:	Руководитель проекта Чайка И. Г., координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатуллина О. Г.
Участники:	Участники – 238 детей. Победители конкурса Русского географического общества. Из них: 99 мальчиков и 139 девочек: 13 лет – 7 человек, 14 лет – 82 человека, 15 лет – 69 человек, 16 лет – 56 человек, 17 лет – 24 человек. Брянская область - 1 человек, Вологодская область - 1 человек, г. Севастополь - 1 человек, ДНР - 1 человек, Ленинградская область - 1 человек, Новосибирская область - 1 человек, Орловская область - 1 человек, Пензенская область - 1 человек, Псковская область - 1 человек, Республика Адыгея- 1

		<p>человек, Республика Марий Эл- 1 человек, Республика Мордовия- 1 человек, Тверская область - 1 человек, Томская область- 1 человек, Тульская область - 1 человек, Тюменская область- 1 человек, Ульяновская область- 1 человек, Челябинская область- 1 человек, Ярославская область- 1 человек, Москва - 2 человека, Самарская область - 2 человека, Санкт-Петербург - 2 человека, Саратовская область - 2 человека, Чувашская Республика - 2 человека, Архангельская область - 3 человека, Волгоградская область - 3 человека, Липецкая область - 3 человека, Пермский край - 3 человека, Республика Крым - 3 человека, Курганская область - 4 человека, Московская область - 4 человека, Республика Башкортостан - 4 человека, Республика Татарстан- 4 человека, Тамбовская область – 6 человек, Ростовская область - 7 человек, г. Москва - 8 человек, Костромская область - 9 человек, Нижегородская область - 9 человек, Воронежская область - 15 человек, Свердловская область - 18 человек, Ставропольский край - 22 человека, Краснодарский край - 84 человека (все мероприятия проводились с учётом требований и с соблюдением всех мер безопасности Роспотребнадзора, массовые мероприятия до 100 человек, работа по направлениям проводилась по отрядам (25 человек), экскурсии по ВДЦ «Смена», экспертные сессии, так же по отрядным местам).</p>
	Партнеры:	ФГБОУ ВДЦ «Смена»
	Результаты работ:	<p>Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану ВДЦ «Смена» Название выполняемых по проекту мероприятий согласно техническому заданию и календарному плану Название и описание выполненных по проекту проведённых мероприятий ФИО лиц, ответственных за данные мероприятия Количество лиц, участвующих в проведении мероприятий Дата проведения мероприятий Встреча с начальником лагеря Беседа Лубашевская Е. Г. 10 17.10.2023 Мастер-класс «Организация совместной работы детского лагеря -вожатого- тематического партнера» встреча Лубашевская Е. Г. 35 17.10.2023 Международный день Черного моря Эссе на тему Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 17.10.2023 «Моё море» Подготовка к выставке-конкурсу рисунков Лубашевская Е.Г.</p>

		<p> Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 17.10.2023 В течение дня: Агитационная компания Тематические занятия Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 17.10.2023 Городские новости + тематический старт дня Организационный сбор Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 18.10.2023 Открытие программы РГО «Мир открытий» Торжественная линейка Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 18.10.2023 Орг. Сбор "Ярмарка Мира открытий" Тематические занятия Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 18.10.2023 Фото-кросс «Люди моей страны» Просмотр фотографий, голосование онлайн Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 18.10.2023 КТД «Творческая мастерская» Тематические занятия Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. </p>
--	--	--

		<p>238 18.10.2023 Вводное анкетирование Опрос, обработка полученных результатов Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В.</p>
		<p>238 19.10.2023 Городские новости + тематический старт дня Организационный сбор Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В.</p>
		<p>238 19.10.2023 «Идущие к горизонту»; «Школа юного географа»; «Школа лидера»; «География в мире профессий»; «Азы туризма» Образовательный блок Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В.</p>
		<p>238 19.10.2023 Гость: Дьяченко Владимир Викторович Мастер-класс Экспертная сессия Гетманская Е.А.</p>
		<p>90 19.10.2023 Обучающий мастер-класс по скоростному сбору спилс-карт «Географическая номенклатура России» Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А.</p>
		<p>238 19.10.2023 Просмотр фильма «Мир открытий» Знакомство с фильмами ВОО РГО Гетманская Е.А. Дробышева А.В.</p>
		<p>238 19.10.2023 Спортивное ориентирование Изучение техники вязания узлов Годунова О.А.</p>
		<p>50 19.10.2023 КТД «Творческая мастерская» Проектная деятельность</p>

		<p>Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 19.10.2023 "Своя игра" Интеллектуальная игра Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 19.10.2023 Городские новости + тематический старт дня Организационный сбор Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 20.10.2023 «Идущие к горизонту»; «Школа юного географа»; «Школа лидера»; «География в мире профессий»; «Азы туризма» Образовательный блок Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 20.10.2023 Гость: Данов Рубен Владимирович Мастер-класс Экспертная сессия Гетманская Е.А. 238 20.10.2023 Обучающий мастер-класс по скоростному сбору спилс-карт «Географическая номенклатура России» Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. 238 20.10.2023 Спортивное ориентирование Изучение технике вязания узлов Годунова О.А. 50 20.10.2023 «Дети-детям» Мастер-класс</p>
--	--	---

		<p> Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 20.10.2023 «Творческая мастерская» КТД Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 20.10.2023 Просмотр фильма «Победители» Знакомство с фильмами ВОО РГО Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 20.10.2023 «Мое море» Выставка рисунков Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 21.10.2023 1 тур игры "Битва профессий "Моя команда" Проектная деятельность Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 21.10.2023 «Творческая мастерская» КТД Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 21.10.2023 Гость смены: Левин Сергей Александрович Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. </p>
--	--	---

	<p>Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 150 21.10.2023 «Путешественники» Интеллектуальная игра Лубашевская Е.Г. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 100 21.10.2023 «Идущие к горизонту»: «Школа юного географа»; «Школа лидера»; «География в мире профессий»; «Азы туризма» Образовательный блок Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 21.10.2023 Поход на гору Солдатская Отработка туристских навыков Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 60 21.03.2023 Обучающий мастер-класс по скоростному сбору спилс-карт «Географическая номенклатура России» Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. 238 21.10.2023 Спортивное ориентирование Изучение техники вязания узлов Годунова О.А. 50 21.10.2023 «Творческая мастерская» КТД Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Гизатуллина О.И. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 22.10.2023 Городские новости + тематический старт дня Организационный сбор Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А.</p>
--	---

		<p>Дробышева А.В. 238 22.10.2023 «Школа юного географа» Практическое занятие на местности Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 150 22.10.2023 «Где логика?» Интеллектуальная игра Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 22.10.2023 Поход на гору Солдатская Отработка туристских навыков Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 60 22.10.2023 «Обо мне узнают все» Деловая игра Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 22.10.2023 2 тур игры «Битва профессий «Ярмарка профессий» Проектная деятельность Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 22.10.2023 Городские новости + тематический старт дня Организационный сбор Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 22.10.2023 Промежуточное анкетирование Обработка результатов Лубашевская Е.Г.</p>
--	--	---

		<p> Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 23.10.2023 «Идущие к горизонту»; «Школа лидера»; «География в мире профессий»; «Азы туризма» Образовательный блок Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 23.10.2023 Гость: Гангур Дмитрий Иванович Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Гетманская Е.А. 90 23.10.2023 Обучающий мастер-класс по скоростному сбору спилс-карт «Географическая номенклатура России» Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. 238 23.10.2023 Поход на гору Солдатская Отработка туристских навыков Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 60 23.10.2023 Лаборатория ГКУ Краснодарского края «Краевой информационно-аналитический центр экологического мониторинга» Практическое занятие на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. 238 23.10.2023 Гости смены: Рубайло Ирина Геннадьевна, Фоменко Анастасия Ивановна Капитонов Максим Анатольевич Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 23.10.2023 Фестиваль кино </p>
--	--	--

		<p>«Открываем новые горизонты...» Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 23.10.2023 Географический квиз Интеллектуальная игра Лубашевская Е.Г. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 23.10.2023 Гость смены: Мержоев Константин Сергеевич Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Лубашевская Е.Г. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 24.10.2023 Гость смены: Морев Игорь Александрович Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Годунова О.А. 75 25.10.2023 Гость смены: Морева Любовь Алексеевна Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Майорова Т.А. 75 25.10.2023 Гость смены: Крицкая Оксана Юрьевна Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Гетманская Е.А. 75 25.10.2023 Гость смены: Остапенко Андрей Александрович Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Дробышева А.В. 75 25.10.2023 Поход на гору Солдатская Отработка туристских навыков Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 60 25.10.2023 Географический диктант Проверка знаний Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А.</p>
--	--	--

		<p> Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 25.10.2023 «Что? Где? Когда?» Интеллектуальная игра Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 25.10.2023 «Творческая мастерская» КТД Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 25.10.2023 Городские новости + тематический старт дня Организационный сбор Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 26.10.2023 Промежуточное анкетирование Обработка результатов Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 26.10.2023 Поход на гору Солдатская Отработка туристских навыков Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 60 26.10.2023 «Идущие к горизонту»: «Школа лидера» «География в мире профессий» Образовательный блок Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 26.10.2023 </p>
--	--	---

		<p>«Азы туризма» Отработка туристских навыков Годунова О.А. 50 26.10.2023</p> <p>Конкурс видеороликов «ЭКО-пульс» 2 этап Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 26.10.2023</p> <p>«Творческая мастерская» Практическое занятие на местности Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 26.10.2023</p> <p>Защита итоговых проектов «Фотокнига о путешествии» Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 26.10.2023</p> <p>Городские новости + тематический старт дня Организационный сбор Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 27.10.2023</p> <p>«Идущие к горизонту»: «Школа лидера» «География в мире профессий» Образовательный блок Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 27.10.2023</p> <p>Поход на гору Солдатская Отработка туристских навыков Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 60 27.10.2023</p>
--	--	---

		<p> Гости смены: Камбарова Евгения Алексеевна Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. 150 27.10.2023 Гости смены: Матасова Ирина Юрьевна Мастер-класс Экспертная сессия онлайн Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 100 27.10.2023 Работа с географическими приборами и оборудованием Практическое занятие Лубашевская Е.Г. Майорова Т.А. 50 27.10.2023 «Знать географию – значит победить» Квест, итоговое занятие Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 27.10.2023 Городские новости + тематический старт дня Организационный сбор Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 28.10.2023 Закрытие программы РГО «Мир открытий» Торжественная линейка Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 28.10.2023 Письмо будущим участникам смен Практическое занятие Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 28.10.2023 Просмотр фильмов </p>
--	--	--

	<p>Знакомство с фильмами ВОО РГО Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И. Майорова Т.А. Годунова О.А. Гетманская Е.А. Дробышева А.В. 238 29.10.2023 Разъезд Лубашевская Е.Г. 238 30.03.2023</p>
	<i>Даты работ или мероприятий:</i>
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена Русского географического общества «Мир открытий» в ВДЦ «Смена»
Примечания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список участников ВДЦ «Смена». 2. Список спикеров, лекторов и других специалистов ВДЦ «Смена». 3. План-сетка программы ВДЦ «Смена». 4. Программа ВДЦ «Смена». 5. Сценарий открытия ВДЦ «Смена». 6. Сценарий фестиваля ВДЦ «Смена». 7. Сценарий закрытия ВДЦ «Смена».
Заключительный	
Плановый срок реализации:	31.10.2023–01.03.2024
Фактический срок реализации:	30.10.2023–01.03.2024
Место:	
Работы в рамках этапа:	<p>Подготовка информационных финансовых отчётов, презентаций проекта для РГО, списков участников каждой смены, списков спикеров, лекторов и других специалистов, отчётной презентации в формате .ppt, плана-сетки программы каждой смены, программ каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографий, новостей, ссылок на СМИ, в которых упоминалось проведение смены и др., формирование программ смен на 2024 год и согласование с Исполнительной дирекцией РГО.</p>
Ответственные лица:	<i>Руководитель проекта Чайка И. Г., координатор проекта Лубашевская Е. Г.</i>
Участники:	-
Партнеры:	<i>Исполнительная дирекция Русского географического общества, ФГБОУ ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»</i>

	Результаты работ:	Подготовлены информационные финансовые отчёты, презентации проекта для РГО, списки участников каждой смены, списки спикеров, лекторов и других специалистов, отчётные презентации в формате .ppt, план-сетки программы каждой смены, программ каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографии, новости, ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение смены и др., сформированы программы смен на 2024 год и согласованы с Исполнительной дирекцией РГО.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Подготовлены информационные финансовые отчёты, презентации проекта для РГО, списки участников каждой смены, списки спикеров, лекторов и других специалистов, отчётные презентации в формате .ppt, план-сетки программы каждой смены, программ каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографии, новости, ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение смены и др., сформированы программы смен на 2024 год и согласованы с Исполнительной дирекцией РГО.	
Примечания:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приложение 34 - программа ВДЦ «Океан» - 2024. 2. Приложение 35 - программа МДЦ «Артек» - 2024. 3. Приложение 36 - программа ВДЦ «Орленок» - 2024. 4. Приложение 37 - программа ВДЦ «Смена» - 2024. 	

II. Анализ результатов осуществления проекта:

II.1. Анализ соответствия проекта уставным Целям и Задачам Русского географического общества:

Реализованный проект полностью соответствует уставным целям и задачам Русского географического общества (далее – РГО). Проект профильных смен РГО способствует сохранению, использованию и популяризации географических знаний среди молодежи, реализации творческого потенциала в области географии и смежных наук, направлен на развитие добровольчества и вовлечение в волонтерскую деятельность, направлен на формирование культуры ответственного и бережного отношения к природе и истории России.

II.2. Анализ хода реализации и достижения целей проекта:

По итогам освоения обучающимися ДООП ожидается развитие географической культуры участников, приобретение опыта общения со сверстниками, являющихся носителями новых знаний, приобретение навыков восприятия и обработки получаемой информации, аналитической деятельности в области географических исследований;

предполагаются следующие результаты:

Предметные.

Обучающиеся будут знать:

основные физические, химические, географические, астрономические, экологические термины;

этапы организации проектно-исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над проектом, презентация)

информацию о профессиях естественнонаучной направленности;

направления деятельности молодежных клубов Русского географического общества;

приемы саморазвития, самоуправления и самовоспитания;

основы применения информационных технологий;

правила личной и общественной гигиены.

Обучающиеся будут уметь:

работать с географическим оборудованием;

составлять физико-географические характеристики исследуемой территории;

работать с туристским снаряжением;
 планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
 самостоятельно проводить простейшие опыты, эксперименты, наблюдения;
 пользоваться оборудованием для проведения опытов, экспериментов;
 выступать перед аудиторией, вести полемику, защищать свою точку зрения.

Обучающиеся будут владеть:

навыками работы с географическими картами, приборами и оборудованием;
 навыками ориентирования на местности;
 навыками безопасного поведения в различных нестандартных ситуациях;
 навыками ответственного отношения к окружающей среде;
 навыками работы в команде;
 навыками самообслуживания;
 навыками участия в трудовых (экологических) десантах;
 навыками здорового образа жизни и гигиены.

Метапредметные:

–определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в исследовательской деятельности, управлять своей деятельностью;

–уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения;

–соотносить свои практические действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся образовательной ситуацией;

–уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность с обучающимися и взрослыми; работать индивидуально и в группе.

Личностные:

–сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение как к собственным поступкам, так и к поступкам окружающих;

–коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе совместной деятельности.

По итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир открытий» все обучающиеся профильных смен заполнили «Оценочный листы». Оценивание проходило по заданным критериям:

Узнали: виды экологических акций; выдающихся отечественных и зарубежных географов; географическую номенклатуру России; заповедные территории Крыма; историю географии; историю метеорологии; методику определения Экоследа и методы по его уменьшению; объект, предмет и методы изучения географии; определение географии, как комплекса естественных и общественных наук; основы экологии и охраны окружающей среды; особенности работы географов в Великую Отечественную Войну; предназначение географических приборов: астролябия, курвиметр, нивелир; представителей географических профессий (картограф, климатолог, метеоролог) и их сферу деятельности; принцип работы экологических приборов и оборудования; принципы метеорологических наблюдений на море; принципы работы географического маршрута: астролябии, курвиметра, GPS-навигатора, компаса; принципы работы метеостанции, барометра-анероидом, гигрометра и других метеоприборов; свойства и физико-химические процессы земной атмосферы; типы географических карт и основные картографические обозначения; формы и методы охраны окружающей среды.

Научились: описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; определять Экослед и владеть методами его уменьшения; определять азимуты и направления по заданным азимутам с помощью компаса, а также осуществлять движение по ним;

определять относительную высоту местности с помощью нивелира;

определять расстояние между объектами по карте и на местности;

определять расстояние на топографической карте;

организовывать и проводить экологические акции;

оформлять результаты и делать выводы из исследования;

оценивать экологическое состояние окружающей среды: рабочего места, помещения, природных объектов;

презентовать результаты своей деятельности;

применять полученные знания при выполнении исследовательской деятельности;

проводить маршрутную съемку местности;

работать с географическими проектами;

решать экологические кейсы;

снимать показания с приборов;

составлять карту местности.

Фиксация в «Дневнике первооткрывателя» образовательных результатов;

фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы.

Профильные смены 2023 года были посвящены юбилейным датам ВОО «Русского географического общества»:

1) ВДЦ «Океан»

При реализации программы учтены следующие принципы:

Организационные принципы: принцип нормативности материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, кадровых и иных условий, обеспечивающих здоровье и развивающий отдых детей в летнем лагере; принцип безопасности жизни, психического и физического здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства; принцип приоритета личных интересов детей и подростков, и их удовлетворения; принцип событийности программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребенка в лагере.

Принципы воспитательной и развивающей работы: принцип предоставления свободы выбора содержания и форм деятельности, позволяющей раскрыть потенциал своей личности; принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнерства, с широким полем прав и обязанностей; принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения интимного мира и суверенности; принцип личностной значимости. Возможность профессионального определения, развития познавательной, творческой, социальной активности ребенка через содержание развивающей программы, обращение к тем проблемам и темам, социокультурным областям, которые являются личностно-значимыми для детей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках смены предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

Направлен на: личностное и общекультурное развитие; расширение спектра знаний об этнографическом многообразии нашей страны, географии народов, их вкладе в развитие культурного наследия государства, роли Русского географического общества и Молодежных клубов РГО в его сохранении; овладение навыками работы с географическими приборами и оборудованием; профессиональная ориентация на профессию: форсайт Русского географического общества.

Основные этапы реализации программы

1. Подготовительный этап: проведение входного анкетирования; определение игровой механики и оболочки, основных инструментов стимулирования воспитанников; знакомство воспитанников с рейтинговой системой; проведение жеребьевки с целью определения темы отряда для итогового проекта и знакомство с требованиями к выполнению проекта – структурой.

2. Основной этап: участие в обще лагерных и отрядных делах; участие в тематических днях смены.

– Заключительный (аналитический этап): подведение итогов и определение результативности освоения программы; составление итогового рейтинга и определение

победителей смены; анкетирование «на выходе», определение уровня удовлетворенности участия в мероприятиях смены.

Тематика смены: «Этнографический экспресс «Народы разные, а страна одна»

Игровая механика создает ситуацию выбора: каждому воспитаннику предоставляется возможность определить не только направление и степень своего участия в игре, но также ожидаемый уровень собственных достижений – возможность простроить индивидуальную траекторию развития.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед воспитанниками ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует приложения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений учащихся на промежуточных и итоговом этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровая легенда заключается в следующем: ребята и педагоги в течение смены являются членами этнографической экспедиции. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня. Тематические дни позволяют ближе познакомиться с культурным наследием народов России. Основной посыл смены – это знакомство с понятием человеческий капитал через принятие ценности этнокультурного многообразия страны. Каждый отряд экспедиции по жребию получает задание: предлагается в ходе смены подробно изучить и познакомиться с титульным народом одной из республик России. Отряды являются поисковыми партиями со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда свои знаки отличия. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-географы. По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: «географ – новичок» (стартовое звание); «географ – любитель»; «географ – специалист»; «географ – мастер». Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах отряда, лагеря, за работу в творческих мероприятиях зарабатываются профики. 100 профикиков - 1-я ступень роста (любитель), более 200 профикиков - 2-я ступень роста (специалист), более 300 профикиков - 3-я ступень роста (мастер).

План тематического дня:

1. «*Эрудицион*» – каждое утро на официальной странице «Мира открытий» в контакте строго в 08.00 выставляется задание эрудициона соответствующее теме дня. Участники смены, по желанию, решают задание и ответы отправляют на специальную почту. За правильные ответы и время выполнения задания назначаются профики.

2. «*По секрету всему свету*» – каждый день выставляются интересные факты по тематике дня для расширения кругозора участников смены. Желающие ребята так же могут дополнить интересную информацию, за что так же получают заветные профики.

3. «*Теоретические занятия*» – занятия большой аудиторной группой по тематике смены. После чего аудитория делится на рабочие группы и продолжают тему на теоретических занятиях.

4. «*Практические занятия*»: идут сразу после теоретических, каждый день изучается новое направление.

5. «*Общее мероприятие*»: фестиваль или интеллектуальный конкурс, защита проекта и другое.

6. «*Итоги дня*»: раздача профикиков.

2) МДЦ «Артек»

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир открытий», проводимая под эгидой «Русского географического общества», – это путешествие, наполненное увлекательными событиями, где можно научиться работать с географическим оборудованием, встретиться с известными людьми – специалистами в области географии.

В рамках программы участники пройдут учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту», познакомятся с базовыми знаниями в области географических наук в объёме, необходимом для решения практических задач по географии, экологии, для обработки информации и анализа географических данных; владением базовыми знаниями разделов физики, химии, биологии, экологии, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической географии), научатся работать с географическим оборудованием, познакомятся с общественно значимыми проектами ВОО «Русское географическое общество», узнают о путешественниках, внесших вклад в развитие географии, будут включены в физкультурно-оздоровительную, туристскую, историко-краеведческую деятельность. Участники программы получают уникальную возможность общения с учеными, путешественниками, экспертами, специалистами в разных областях географии. По итогам участия в программе подростки смогут стать участниками молодежных клубов РГО, участвовать в проектах региональных отделений организации, направленных на популяризацию географии в среде сверстников.

В соответствии с национальным проектом «Образование» в 2023 году программа «Мир открытый» будет направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов в области географии и смежных с ней наук у детей и подростков, через вовлечение их в деятельность, расширение пространственного кругозора и углубление имеющихся знаний в области географических наук, в условиях детского лагеря.

Выбор образовательного маршрута каждым участником в зависимости от способностей и интереса может быть разным, как и продукты: песня, фотографии, рисунки, видеоролики и другие продукты. У каждого в конце смены есть возможность защитить как индивидуальный, так и групповой образовательный проект.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа направлена на реализацию приоритетных направлений государственных программ воспитания подрастающего поколения, отражает собственный 8-летний опыт деятельности по проектированию тематических смен, сориентирован на опыт и традиции МДЦ «Артек».

Реализация комплексной программы профильной смены «Мир открытый», демонстрирует единый подход Русского географического общества к работе с обучающимися через корпоративные социальные проекты, направленные на изучение природы и культуры России и зарубежных стран, помощь редким животным, птицам, знакомство с азами «географических» профессий: «Самая красивая страна», «География – детям», «Орнитология. «Птицы и люди», «Географический диктант», «Чемпионат по сбору спилс-карт» и др.

Отличительные особенности программы.

Программа сочетает 2 компонента: профориентационный блок и блок дополнительного образования и формирования актуальных компетентностей человека XXI века, с ориентацией на выбор профессий, связанных с географией. Содержательная компонента программы выстроена на основе интеграции таких предметных областей как «география», «биология», «химия» и «экология», что говорит о ее междисциплинарности.

Включено сетевое взаимодействие в рамках реализации данной программы, которое основано на принципах взаимовыгодного использования имеющихся ресурсов всех участников. В качестве социального партнера выступают Экспертный центр «ПОРА», Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, Некоммерческое партнёрство содействие развитию орнитологии «Птицы и Люди».

Внедрена игровая платформа, включающая в себя несколько ступеней личностного роста, обучающегося:

- «Географ–любитель»;
- «Географ–специалист»;
- «Географ–мастер».

Акцент в программе сделан на создание образовательной среды, позволяющей подросткам развиваться в различных видах деятельности: исследовательской, коммуникативной и рефлексивной. Этот вектор развития предоставляет подросткам возможности осуществления

предпрофессиональной пробы и пробы собственных сил, поиск себя, поиск друзей, проявление творческой инициативы, лидерских качеств, дружелюбия, умение работать в команде, договариваться.

3) ВДЦ «Орлёнок»

Старший школьный возраст - это время принятия первых значимых в жизни решений. Ребята должны проявлять самостоятельность, обдумывать принимаемые решения, демонстрировать ответственность в принятии решений. Этим обусловлено создание условий в работе профильной смены РГО «Лидеры географии»

Ведущей идеей содержания работы профильной смены «Лидеры географии» - приобретение школьниками умений организовать дело в рамках молодежных клубов РГО, умение планировать, координировать, проследить результаты, умение организовать акции и конкурсы, анализировать, а также воспитание патриотизма, любви к родному краю и его природе.

Программа «Лидеры географии» - это система тренингов, практических занятий, деловых игр и развлечений для старшеклассников, которые помогают им проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности.

Программа органично сочетает 2 компонента: профориентационный лидерский блок «Формирования актуальных компетентностей человека XXI века, с ориентацией на выбор географических профессий. И практический – организация практических работ на местности с географическими приборами и оборудованием.

Каждый ребенок в течение смены зарабатывает проффики и в конце смены подводятся итоги и выдаются сертификаты о прохождении учебы в Школе ГЕОлидера.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

обучение основам проектной деятельности;

обучение навыкам аргументировано отстаивать свою точку зрения, принимать решения;

обучение навыкам работы с географическими приборами и оборудованием;

обучение организации акций и мероприятий;

Развивающие: развитие лидерских компетенций;

развитие коммуникативных ораторских качеств; развитие творческого потенциала;

формирование навыков эффективного взаимодействия и командной работы;

формирование навыков совместного решения проектных задач;

Воспитательные:

актуализация социально-активной позиции ребенка;

актуализация у детей позитивного имиджа лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений;

способствовать развитию географической культуры подростков через: формирование географического мышления, знакомство с методами и языком географии;

обогащать опыт восприятия и обработки получаемой информации, аналитической деятельности в области географических исследований;

включить подростков в работу, направленную на использование приобретенных знаний и опыта для привлечения к участию в других общественно значимых проектах ВОО «Русское географическое общество».

Нацелить ребят – активистов на активную работу в молодежных клубах РГО. Создание ассоциации Лидеры географии «Мира открытий».

В рамках реализации программы участники познакомятся с основным алгоритмом создания и организации работы общественного объединения, органов детского самоуправления, приобретут опыт разработки и реализации социальных проектов, создания и внедрения социально-значимых инициатив и практик, а также станут авторами и участниками общественно-значимых дел и мероприятий. Каждому участнику представится возможность проявить свои умения в роли организатора, лидера, проявить свой управленческий потенциал, показать таланты, а также развить творческие и организаторские способности, определиться в социально-значимой профессиональной деятельности.

Ценность и польза программы состоит в том, что воспитанники: станут дружной, сплочённой командой, узнают свои внутренние ресурсы и ресурсы других, смогут в любых ситуациях опираться на эти, научиться делать выбор в разных ситуациях и принимать ответственность за него. Смогут намного активнее вовлекать других детей в совместную творческую и другую деятельность. Научатся делиться с другими людьми и чувствовать себя способными оказать помощь и поддержку другим.

Базовая идея и основные акценты:

Образовательная программа «Мир открытий» имеет в основе специально-разработанную сюжетную игру: все дети на время становятся стажёрами профильной смены. Нужные знания ребята «добывают», выполняя определённые задания на образовательных блоках, и закрепляют в специальных интерактивных соревновательных мероприятиях.

Выполняя задание во время занятий и в ходе специальных интерактивных мероприятий, каждый участник набирает свой собственный рейтинг, получает знаки отличия и специальные призы. По итогам прохождения программы, в том числе и заключительного испытания, ребята, проявившие наибольший интерес, стремление к освоению материала и личные успехи, получают значки:

- географ – любитель;
- географ – специалист;
- географ – мастер;

Особое место в жизни учащихся программы занимает «Дневник первооткрывателя».

Дневник первооткрывателя в рамках смены станет не только способом фиксации новых знаний в рамках образовательных модулей, но и фиксации успехов подростков. В течение смены каждый ребенок будет создавать свою «Историю Успеха», заносая в дневник свои впечатления и достижения, сценарии придуманных дел, проверенные на своем опыте советы и памятки или то, что пока только заинтересовало, подсказало идею будущего.

Основные формы работы:

Приоритет отдан интерактивным формам обучения, где ребенок находится не в роли пассивного, скучающего наблюдателя, а является активным участником процесса обучения, в результате которого остаются личные впечатления и опыт безопасного поведения, которые пригодятся ему в дальнейшем.

Многообразие форм деятельности с различным содержанием и составом участников:

- Тренинги личностного роста.
- Творческие задания.
- Дискуссии.
- Моделирование.
- Проектирование.
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Экспресс тесты и опросы.
- Практикумы – практические занятия на местности.
- Деловые игры.
- Круглые столы.
- «Мозговой штурм» (атака).
- Работа в малых группах.
- Различные виды игр (ролевые, моделирующие, деловые).
- Решение ситуационных задач.
- Выступление в роли обучающего (тренера, эксперта).
- Просмотр и обсуждение фильмов (видеосюжетов).
- Подготовка и проведение различных акций, мероприятий.
- Разработка и реализация проекта.

Технологии обучения:

1. Интерактивные формы проведения занятий
2. Модульный принцип представления содержания образовательной программы
3. Мотивационная сюжетно ролевая игра с рейтинговой системой.

Методы и подходы:

При реализации каждого этапа были проведены следующие виды работ по подготовке и проведению смены: сбор документов у детей, которые стали победителями всероссийского конкурса РГО; курирование вопросов доставки детей до лагерей с сопровождающими, организованной силами родителей; разработка и согласование программы смены и других сопроводительных методических материалов, взаимодействие с детскими центрами; приглашение гостей и экспертов; разработка сценариев проведения открытия и закрытия смен; проведение открытия и закрытия; инструктажи вожатых; подготовка фотоархива, новостей. Проведение конкурсных мероприятий: презентация видеороликов, фотовыставок, защита проектных работ, экологических акций, ведение страницы в социальной сети, обработка статей ребят после проведённых мероприятий, выстраивание рейтинговых данных как отрядных, так и личных достижений ребят и т. д.

ВДЦ «Смена»

Моделью организации смены является сюжетно-ролевая игра, построенная по принципу накопления опыта и знаний юных географов – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы на победу в командном и индивидуальном зачете по итогам смены. Каждый день ребята принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

Посредством игровой модели «Город Мастеров» организуются отряды-округа, процессы самоуправления осуществляются через управление округами и деятельностью Туристического агентства «Идущие к горизонту», координирующего путешествия и сбор информации для итогового проекта.

В начале смены каждому отряду присваивается имя русского путешественника первооткрывателя, дети совершают виртуальное путешествие по России через маршруты путешественников, открывших эти территории, создают квесты, квизы о нем. У ребят имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов. По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста:

1. «географ – новичок» (стартовое звание)
2. «географ – любитель»
3. «географ – специалист»
4. «географ – мастер».

Реализация программы осуществляется с использованием информационного портала. На официальной странице ВКонтакте отряд, носящий имя героя, получает задание Эрудитона, размещает интересную информацию, организует конкурсы о нем по предложенному плану. За правильные ответы и время выполнения задания получают «профики» - элементы рейтинговой системы.

В разделе «По секрету всему свету» выставляются интересные факты из жизни героя для расширения кругозора участников смены. Инициативы обучающихся по разработке и ведению дополнительных рубрик повышает личный и отрядный рейтинг.

Профориентационные мероприятия модели «Город Мастеров» в рамках 13 смены будут ограничены кругом профессий, связанных с научно-естественными географическими науками.

В течение смены каждый обучающийся будет создавать свою «Историю Успеха», заносая в «Дневник первооткрывателя» свои впечатления, цели и достижения, сценарии придуманных дел, проверенные на своем опыте советы и памятки или то, что пока только заинтересовало, подсказало идею будущего.

По итогам личных рейтингов дети в конце смены награждаются грамотами, призами РГО, знаками отличия (значки географ-любитель, географ-специалист, географ-мастер). Такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

Итоговый продукт смены - «Фотокнига о путешествии». Каждый отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествиями, ежедневно предоставляя их экскурсоводу.

Задача директора туристического агентства собрать фотографии и видеосюжеты со всех отрядов путешественников и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены. Результат: каждый ребенок получит диск с комплектом фотографий и видеофильмом по итогам реализации смены.

В связи с эпидемией коронавирусной инфекции часть мероприятий пришлось перевести в онлайн-формат. Экспертная сессия частично перешла в онлайн-формат. Опросы детей, экспертов, викторины, а также географический диктант стали заполняться в Google таблицы, что позволило сократить время на обработку и аналитическую обработку результатов.

Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны, географическими объектами. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук.

Каждая смена отличалась по содержанию и спецификой проведения:

- образовательная программа «Мир открытий» в ВДЦ «Океан» при разработке программы учитывается тематика 2023 года, объявленная президентом Российской Федерации: такая инициатива обусловлена тем, что в 2023 году исполнится 200 лет со дня рождения основоположника научной педагогики в России Константина Ушинского. Данная тематика нашла отражение в содержательной и предметной составляющей программы. Одной из ведущих задач программы является поддержка интереса детей и молодёжи к изучению географии, этнографии, краеведения, геологии, экологии и других смежных дисциплин, стремления ребенка принять участие в поисковой, исследовательской деятельности, возможность реализации творческого потенциала;

- образовательная программа «Мир открытий» в МДЦ «Артек» заключается в том, что в ходе разработки программы учитывались требования к достижению личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ФГОС, задачи Концепции географического образования, идеи формирования функциональной грамотности у воспитанников. Программа направлена на реализацию приоритетных направлений государственных программ воспитания подрастающего поколения и отражает собственный 9-летний опыт деятельности реализации программы, с учетом традиций МДЦ «Артек». Программа позволяет организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ «МДЦ «Артек». В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программе реализуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

- образовательная программа «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» заключается в том, что программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий на местности с географическим оборудованием и туристических эстафет.

- образовательная программа «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» при разработке программы учащимся предоставляется возможность получить профориентационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежными науками, а также принять участие в мероприятиях, направленных на развитие географической культуры, актуализировать ценности естественных наук.

Программа сочетает 2 компонента: практический «Идущие к горизонту» – организация практических работ на местности с географическими приборами и оборудованием и профориентационный лидерский блок «Формирования актуальных компетенций человека XXI века, с ориентацией на выбор географических профессий.

Практический модуль «Идущие к горизонту» – организация практических работ на местности с географическими приборами и оборудованием.

Основные этапы реализации программы:

- 1) Подготовительный этап: проведение входного анкетирования; – определение игровой механики и оболочки, основных инструментов стимулирования воспитанников; знакомство воспитанников с рейтинговой системой; – проведение жеребьёвки с целью определения темы отряда для итогового проекта и знакомство с требованиями к выполнению проекта – структурой.
- 2) Основной этап: участие в общелагерных и отрядных делах; участие в тематических днях смены.
- 3) Заключительный (аналитический) этап: подведение итогов и определение результативности освоения программы; составление итогового рейтинга и определение победителей смены; анкетирование «на выходе», определение уровня удовлетворённости участия в мероприятиях смены.

В течение каждого дня обучающимся предоставляется возможность проявить свои способности, учитываются интересы и желания ребят. Командные достижения отмечаются символами – «профиками». По итогам личностных и командных рейтингов в конце смены награждаются грамотами и призами.

Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Перед обучающимися ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует приложения сил и даёт возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учёт достижений учащихся на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) создаёт условия для самореализации и развития личности ребёнка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Занятия проводились в онлайн- и офлайн-форматах: квесты, мастер-классы, решение кейсов, проектная деятельность, дискуссия, интеллектуальные игры, походы и экскурсии, творческие и спортивные активности, тренинг, иммерсивные прогулки, спектакли, входящее анкетирование, итоговое анкетирование, защита проектов.

Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук.

В течение каждого дня детям предоставляется возможность проявить свои способности, учитываются интересы и желания ребят. Каждый участник смены сам строит свою траекторию прохождения этапов смены. Личные достижения отмечаются символами – «километрами». По итогам личностных рейтингов дети в конце смены награждаются грамотами, призами. Такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

Ребята осуществляли изучение местности на базе данных курвиметра ADA Wheel 100 A00113, электронного курвиметра Silva Map Measurer Plus, позволяющего измерить расстояния по карте, оснащённого дополнительными полезными функциями, оптического нивелира Bosch GOL 26D, штатива BT160 плюс рейки GR500, многофункционального ручного высотомера PYLE Sport PACT1, компаса Ranger DT-8820, компаса KING CAMP накладного на планке со шкалой, многофункционального тестера окружающей среды 4 в 1 (рассчитывает освещённость, температуру, влажность, шум), многофункционального прибора, позволяющего проводить измерения одновременно 8 параметров качества окружающего воздуха, рулетки P20У3Г, лазерного дальномера SNDWAY SW – T70, портативной метеостанции, мультимонитора 3 в 1, помогающего получить правильные показания уровня кислотности pH, плодородности и температуры почвы, прибора контроля параметров почвы 3 в 1, напольной карты Российской Федерации (размер 5/8 м), спилс-карты РФ.

Юные исследователи ежедневно расширяли своё представление о Русском географическом обществе, его истории и реализуемых проектах, стали участниками сети Всероссийских фенологических наблюдений под эгидой РГО с использованием информационного портала fenolog.rgo.ru, принимали участие в кинопросмотрах, встречах, мастер-классах, экскурсиях, походах с участием экспертов, исследователей и путешественников.

Школьники смогли понять важные ценности географических знаний: богатство природы России, её этнографическую и историческую самобытность. Созданный при реализации географических смен фундамент гармонично встраивается в современную молодёжную политику ВОО «Русское географическое общество».

Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук, а также посещали тематические мероприятия:

Информационно-просветительские и творческие встречи с географами, путешественниками: Данный блок «работает» на задачу расширения представлений участников смены о географической картине мира, представления о географии как о науке и на мотивирование к её изучению и возможностям самореализации в соответствии с собственным интересом. Учащиеся узнают о специфике РГО как общественной организации, получают возможность стать ее членом. Просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.

Экологическая акция: Организация и проведение экологической акции на базе детского центра. Сбор антропогенного мусора в ходе акции «Чистые берега». Занятия спецкурса «Идущие к горизонту». Включение подростков в деятельность, направленную на расширение представлений участников смены о географической картине мира, основ инструментальных исследований, приобретение навыков работы с приборами, реализацию методов и языка географии, погружение в географическую реальность и взаимодействие для понимания единства живой природы, образа жизни человека и окружающей среды.

«Дневник первооткрывателя»: Цель и место в программе: способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития (рефлексивные компетенции). Особое место в жизни учащихся программы занимает «Дневник первооткрывателя». Анализ их по окончании программы позволяет выявить их смысл для учащихся: в них подростки записывают то, что важно запомнить, взять на заметку.

Конкурсные: Географический диктант. Традиционно планируемый в программе диктант нацелен на актуализацию терминологии географической науки, без чего невозможно описание феноменов науки и понимание географической реальности. Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт. Изучение административно-территориального устройства Российской Федерации, популяризация учебного предмета «География», воспитание патриотизма, формирование национального и гражданского самосознания, мелкой моторики, внимательности и усидчивости, внедрение новых форм работы по организации познавательного досуга детей. Чемпионат по решению кейсов Развитие логики, структурного, критического и креативного мышления, формирование интереса к предпринимательской деятельности, популяризация и создание позитивного образа предпринимательства в школьной среде.

Квест «Проверка на прочность»: Осознание участниками особенности географического мышления, обобщённых способов анализа проблем окружающей среды, самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности, способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития. Ярмарка идей «Лифт в будущее». Создание условий для освоения проектного типа мышления и действий: формирование географического мышления, способности участников системно видеть проблемы территорий, понимать причинные зависимости от изменения факторов окружающей среды, правильно ставить и творчески решать проектные задачи, находить конкретные пути повышения эффективности по достижению желаемого результата, совпадающего с целью проекта, имеющим социально-значимую направленность.

Фестиваль кино «Россия – есть чем гордиться» Формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств у детей и повышение навыков владения информационно-коммуникационными технологиями участников смены. Конкурс буктрейлеров до начала профильной смены. На фестивале показ лучших работ, награждение.

Экшен-игра «Потерянная карта»: Цель и место в программе: осознание участниками особенности географического мышления, обобщённых способов анализа проблем окружающей среды, самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности, способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития.

Конкурс детских рисунков и фотографий, посвящённый международному Дню птиц Цель: развить творческих способности детей и подростков, расширить их знания в сфере орнитологии, улучшить эстетическое, географическое, биологическое и экологическое мышление подрастающего поколения

Научные мероприятия:

Не предполагались.

Степень реализации рабочего плана:

Проект был реализован в полной мере со следующими изменениями:

- 1) Количество участников профильной смены Русского географического общества в МДЦ «Артек» увеличено с 200 до 238 человек;
- 2) Количество участников профильной смены Русского географического общества в ВДЦ «Орлёнок» увеличено с 150 до 172 человек.
- 3). Количество участников профильной смены Русского географического общества в ВДЦ «Смена» уменьшено с 250 до 238 человек в связи с болезнью участников смены.
- 4). Количество участников профильной смены Русского географического общества в ВДЦ «Океан» уменьшено с 140 до 139 человек в связи с болезнью участника смены.

Трудности:

Отсутствовали.

Достаточность ресурсов:

Запланированные ресурсы оказались достаточными для выполнения проекта.

II.3. Анализ эффективности проекта:

В 2015 году была реализована первая версия профильной смены с минимальным набором форм и методик. С каждым годом программа совершенствовалась с учётом рекомендаций ведущих учёных, преподавателей, участников предыдущих профильных смен, родителей.

Весь опыт 9-летней работы, проведённые методические доработки, поиск экспертов и обновление материальной базы выросли в нечто большее, чем просто программа базового уровня. Каждый день посвящён определённой тематике. Участники смены погружаются в какую-либо сферу деятельности, что совершенно разнится с предметами в школе. 90 процентов программы – это симбиоз серьёзной тренинговой работы, увлекательных мастер-классов, стратегий, отрядного и межотрядного взаимодействия. Сосуществование с обычной лагерной жизнью – несомненный плюс данного проекта.

Включение школьников в исследовательскую деятельность способствует обучению технологии анализа ситуаций, выбору оптимальных решений, выстраиванию коммуникации, формированию творческого подхода к генерированию новых нестандартных идей и адекватным и эффективным действиям в сложных, нестандартных ситуациях, т. е. способствует в целом формированию умения инновационно мыслить.

Для инновационной образовательной практики является значимым различие научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности. Учебное и научное исследование принципиально различаются, прежде всего, по своей цели. В науке исследование выступает как производство нового знания. Для ребёнка исследование выступает средством

ориентации в окружающем мире. Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Его цель – не в получении объективно нового результата, а в развитии личности, приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации к учебной деятельности и активизации личностной позиции в образовательном процессе, основой которых является приобретение субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

II.4. Выводы:

Научные результаты:

Отсутствуют.

Материальные результаты:

В четырёх детских центрах «Океан», «Артек», «Орлёнок» и «Смена» были реализованы образовательные программы «Мир открытий» с практическими направлениями – тематические дни.

Для обучения участников профильной смены вести ежедневные наблюдения за своим географическим образованием использовался «Дневник первооткрывателя», в котором ребята описывали свои встречи с гостями смены, выполняли практические задания по образовательным модулям, делали краткий анализ полученных знаний по картографии, геологии, почвоведению, океанологии, экологии, спелеологии, краеведению и археологии.

Одной из форм получения географических знаний на профильных сменах в детских центрах стал кинолекторий. Участники «Мира открытий» познакомились с научно-популярными фильмами, созданными под эгидой Русского географического общества, участвовали в дискуссиях и викторинах, посвящённых этим фильмам, встречались с их авторами и режиссёрами.

Полученные знания и практические навыки во время реализации программы на сменах в детских центрах позволили её участникам в дальнейшем принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, слётах, съездах, фестивалях и чемпионатах различных уровней.

Кроме образовательного аспекта данная программа позволила ребятам не только открыть для себя удивительный мир Русского географического общества и познакомиться с достижениями учёных, но и поспособствовала вовлечению подрастающего поколения в общественно значимую волонтерскую работу по линии Молодёжных клубов РГО, а активистам клубов – обменяться опытом своей работы.

Образовательная программа «Мир открытий» создала предпосылки для решения участниками смены продолжения своего обучения по различным географическим направлениям как по дополнительному образованию, так и в профильных (9–11) и предпрофильных (7–8) классах. Благодаря программе ребята смогли определиться с выбором предметов для сдачи экзаменов в 9 классах (ОГЭ) и 11 классах (ЕГЭ), так как на сменах был заложен хороший фундамент для их успешной сдачи (география, биология, химия, история, обществоведение).

Полученные практические навыки и знакомство со специальностями (картограф, топограф, метеоролог, синоптик, геолог, геоморфолог, почвовед, эколог, биогеограф, спелеолог, спасатель, журналист, водолаз, дайвер, гидролог и т. д.) способствовали в выборе жизненных ориентиров, связанных с будущей профессией, поступлением в соответствующие вузы, становлением достойным патриотом своей страны.

На всероссийский конкурс Русского географического общества для участия в профильных тематических сменах было подано более 2800 заявок. Из них 787 юноши и девушки из 70 субъектов Российской Федерации стали победителями всероссийского конкурса и приняли участие в профильных сменах РГО на базе детских центров «Смена», «Орлёнок», «Океан», «Артек», количество субъектов (участников профильных смен) увеличилось. При этом 17 субъектов РФ приняли участие в 4 профильных сменах (Воронежская область, Волгоградская область, Костромская область, Краснодарский край, Липецкая область, город Москва, Московская область, Нижегородская область, Новосибирская область, Пермский край, Республика Башкортостан, Самарская область, город Санкт-Петербург, Свердловская область,

Тверская область, Чувашская республика, Ярославская область), 21 субъект РФ приняли участие в 3 профильных сменах (Республика Адыгея, Архангельская область, Белгородская область, Белгородская область, Владимирская область, Донецкая Народная Республика, Иркутская область, Курганская область, Ленинградская область, Орловская область, Псковская область, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Ростовская область, Саратовская область, город Севастополь, Ставропольский край, Тульская область, Республика Удмуртия, Челябинская область), 13 субъектов РФ приняли участие в 2 профильных сменах (Алтайский край, Брянская область, Вологодская область, Красноярский край, Курская область, Луганская Народная Республика, Пензенская область, Приморский край, Республика Коми, Тамбовская область, Томская область, Ульяновская область, Хабаровский край), 19 субъектов РФ приняли участие в 1 профильной смене (Забайкальский край, Ивановская область, Калужская область, Карачаево-Черкесская Республика, Кемеровская область, Кировская область, Мурманская область, Новгородская область, Омская область, Оренбургская область, Республика Бурятия, Республика Карелия, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Крым, город Севастополь, Республика Татарстан, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ (ХМАО)).

Кроме того, в профильных сменах приняли участие 115 экспертов и специалистов различного профиля: ВДЦ «Океан» – 39 человек, МДЦ «Артек» – 24 человека, ВДЦ «Орлёнок» – 30 человек, ВДЦ «Смена» – 22 человека (встречи в очном и онлайн формате).

За 6 этапов реализации проекта на информационных ресурсах РГО был опубликован 34 материал. Общее число публикаций, размещённых на площадках федеральных и региональных СМИ, составило 360 публикаций. «Орленок» - 74 публикаций из них 8 публикаций на сайте ВОО РГО, «Артек» – 147 публикаций из них 22 публикации на сайте ВОО РГО, «Океан» - 108 публикаций 3 на сайте ВОО РГО, «Смена» - 32 публикации из них 1 публикация на сайте ВОО РГО.

Новые знания и технологии:

Отсутствуют.

Практическое использование:

Полученные знания и практические навыки во время реализации программы на сменах в детских центрах позволили её участникам в дальнейшем принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, слётах, съездах, фестивалях и чемпионатах различных уровней.

Одной из форм получения географических знаний на профильных сменах в детских центрах стал кинолекторий. Участники «Мира открытий» познакомились с научно-популярными фильмами, созданными под эгидой Русского географического общества, участвовали в дискуссиях и викторинах, посвящённых этим фильмам, встречались с их авторами и режиссёрами.

Кроме образовательного аспекта данная программа позволила ребятам не только открыть для себя удивительный мир Русского географического общества и познакомиться с достижениями учёных, но и способствовала вовлечению подрастающего поколения в общественно значимую волонтерскую работу по линии Молодёжных клубов РГО, а активистам клубов – обменяться опытом своей работы.

Образовательная программа «Мир открытий» создала предпосылки для решения участниками смены продолжения своего обучения по различным географическим направлениям как по дополнительному образованию, так и в профильных (9–11) и предпрофильных (7–8) классах. Благодаря программе ребята смогли определиться с выбором предметов для сдачи экзаменов в 9 классах (ОГЭ) и 11 классах (ЕГЭ), так как на сменах был заложен хороший фундамент для их успешной сдачи (география, биология, химия, история, обществоведение).

Полученные практические навыки и знакомство со специальностями (картограф, топограф, метеоролог, синоптик, геолог, геоморфолог, почвовед, эколог, биогеограф, спелеолог, спасатель, журналист, водолаз, дайвер, гидролог и т. д.) способствовали в выборе жизненных ориентиров, связанных с будущей профессией, поступлением в соответствующие вузы, становлением достойным патриотом своей страны.

III. Освещение деятельности по проекту в СМИ:

Проект профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» в 2023 году широко освещался федеральными и региональными средствами массовой информации. Всего за 6 этапов реализации проекта на информационных ресурсах РГО был опубликован 91 материал. Общее число публикаций, размещённых на площадках федеральных и региональных СМИ, составило 360 публикаций. Ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» в 2023 году: Ссылки на публикации на профильные смены РГО «Мир открытий» Ссылки на публикации на профильную смену РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» Сайт Краснодарского регионального отделения РГО: 1. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7554 2. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7552 3. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7550 4. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7549 5. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7546 6. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7543 7. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7540 8. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7537 9. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7535 10. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7534 11. <https://www.rgo.ru/ru/article/pokaz-filma-rossiya-sostoyalsya-vo-vserossiyskom-detskom-centre-smena> 12. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7521 13. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7520 14. <https://rgo.ru/activity/redaction/news/10-27/> ВК «Мир открытий»: 15. Диктант https://vk.com/wall-143171036_21296 16. Закрытие https://vk.com/wall-143171036_20958 17. Камбарова https://vk.com/wall-143171036_20939 18. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20094 19. 2. Пост о кубанской тропе https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20355 20. 3. Экватор https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20612 21. 4. Усадьбы https://vk.com/public143171036_20552 23. 6. Россия – есть чем гордится https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20640 24. 7. Мерзоев https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20646 25. 8. Лаборатория https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20657 26. 9. Спилс https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20706 ВК ВДЦ «Смена»: 27. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_81829 28. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_81777 29. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_81758 30. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_81732 31. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_81716 32. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_81696 Ссылки на публикации на профильную смену РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Океан» Сайт Краснодарского регионального отделения Русского географического общества: 33. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7085%2Fall 34. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7082%2Fall 35. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7081%2Fall 36. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7079%2Fall 37. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7076%2Fall 38. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7074%2Fall 39. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7071%2Fall 40. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7069%2Fall 41. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7063%2Fall 42. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7060%2Fall 43. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7056%2Fall 44. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7055%2Fall 45. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7054%2Fall 46. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7053%2Fall 47. <https://www.rgo.ru/ru/article/sergey-brilyov-stal-gostem-mira-otkrytiy> 48. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7048%2Fall 49. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7046%2Fall 50. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7044%2Fall 51. <https://www.rgo.ru/ru/article/shkolniki-mira-otkrytiy-proveli-seriyu-master-klassov-v-detskom-centre-okean> 52. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7036%2Fall 53. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7034%2Fall 54. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7033%2Fall 55. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7027%2Fall 56. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7026%2Fall 57. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7025%2Fall 58. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7019%2Fall 59. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7017%2Fall 60. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7013%2Fall 61. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7011%2Fall 62. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7005%2Fall 63. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_7002%2Fall 64. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_6982%2Fall ВК МК РГО: 65. https://vk.com/mkrgo?w=wall-49761000_12834 66. https://vk.com/mkrgo?w=wall-49761000_12551 67. https://vk.com/mkrgo?w=wall-49761000_12446 ВК «Мир открытий»: 68. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18414 69. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18413 70. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18412 71.

https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18406 72. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&z=photo-143171036_457292870%2Falbum-143171036_00%2Frev 73. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18387 74. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18375 75. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18364 76. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18361_r18362 77. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18361 78. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18285 79. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18278 80. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18267 81. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18260 82. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18242 83. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18239 84. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18234 85. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18201 86. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18193 87. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18149 88. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18145 89. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18088 90. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18078 91. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18071 92. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18069 93. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18039 94. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18033 95. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18028 96. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18016 97. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_18000 98. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17929 99. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17918 100. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17912 101. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17909 102. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17893 103. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17828 104. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17829 105. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17799 106. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17788 107. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17784 108. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17738 109. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17715 110. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17713 111. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17690 112. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17650 113. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17643 114. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17618 115. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17584 116. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17550 117. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17530 118. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17501 119. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17473 120. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17456 121. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17448 122. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17446 123. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17444 124. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17442 125. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17440 126. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17429 127. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17425 128. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17293 129. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17273 130. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17261 131. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17227 132. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17066 133. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17062 134. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17055 135. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17016 136. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_17008 137. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_16966 138. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_16947 139. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_16849 140. https://vk.com/wall-143171036?q=океан&w=wall-143171036_16849 Ссылки на публикации на профильную смену РГО «Мир открытый» в МДЦ «Артек» Официальный сайт МДЦ «Артек»: 141. <https://artek.org/press-centr/news/rgo-provodit-dlya-artekovcev-uvlekatelnye-vstrechi-i-igry/> 142. <https://artek.org/press-centr/news/artekovcy-pobyvali-na-vystavke-konstantinovskaya-medal/> 143. <https://artek.org/press-centr/news/na-profilnoy-smene-mir-otkrytiy-artekovcy-posmotreli-film-pobediteli/> 144. <https://artek.org/press-centr/news/flagi-detskih-lageryay-arteka-razvernut-na-antarkticheskoy-stancii-progress/>

145. <https://artek.org/press-centr/news/mir-otkrytiy-v-arteke-startovala-obrazovatel'naya-programma-rgo/>
 Официальный сайт Краснодарского регионального отделения РГО: 146. <https://mk.rgo.ru/news/v-arteke-nachalas-profilnaya-smena-russkogo-geograficheskogo-obshchestva> 147. <https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-stali-uchastnikami-goroda-masterov-v-arteke> 148. <https://www.rgo.ru/ru/article/uchastnica-mira-otkrytiy-peredala-arteku-kollekciyu-mineralov> 149. <https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-arteka-posetili-nikitskiy-botanicheskiy-sad> 150. <https://www.rgo.ru/ru/article/vystavka-rgo-konstantinovskaya-medal-otkrylas-v-arteke> 151. <https://www.rgo.ru/ru/article/master-klass-po-razrabotke-proekta-budushchee-kryma-2023-2030-proshel-na-profilnoy-smene-rgo> 152. <https://www.rgo.ru/ru/article/globalnye-klimaticheskie-izmeneniya-obsudili-na-profilnoy-smene-rgo-v-arteke> 153. <https://www.rgo.ru/ru/article/literaturnuyu-kartu-kryma-izuchili-yunye-geografy-mira-otkrytiy> 154. <https://www.rgo.ru/ru/article/kinofestival-rossiya-est-chem-gorditsya-proshel-v-arteke-0> 155. <https://www.rgo.ru/ru/article/championat-po-funktionalnoy-gramotnosti-proshel-v-arteke> 156. <https://www.rgo.ru/ru/article/artekovcy-peredali-polyarniku-dmitriyu-mamadaliyevu-flagi-rgo-i-detskogo-centra> 157. <https://www.rgo.ru/ru/article/igor-karavaykin-stal-gostem-profilnoy-smeny-rgo-v-arteke> 158. <https://www.rgo.ru/ru/article/ekologicheskij-kvest-proshel-v-ramkah-profilnoy-smeny-rgo-v-arteke> 159. <https://www.rgo.ru/ru/article/kandidat-geograficheskikh-nauk-igor-vahrushev-vstretilsya-s-uchastnikami-mira-otkrytiy> 160. <https://www.rgo.ru/ru/article/kinolektoriy-rgo-prodolzhil-rabotu-v-arteke> 161. <https://www.rgo.ru/ru/article/shkolniki-arteka-prinyali-uchastie-v-geograficheskom-kvize> 162. <https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-iz-bolee-chem-50-regionov-rossii-podnyalis-na-ayu-dag> 163. <https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-arteka-rasskazali-o-svoem-vklade-v-ekologiyu> 164. <https://www.rgo.ru/ru/article/zanyatiya-po-meteorologii-prohodyat-na-profilnoy-smene-rgo-v-arteke> 165. <https://www.rgo.ru/ru/article/shkolniki-arteka-uznali-o-pobeditelyah-geograficheskogo-oskara> 166. <https://www.rgo.ru/ru/article/v-arteke-torzhestvenno-otkryli-profilnuyu-smenu-rgo-mir-otkrytiy> 167. <https://www.rgo.ru/ru/article/1-sentyabrya-v-arteke-nachalas-profilnaya-smena-russkogo-geograficheskogo-obshchestva> 168. https://vk.com/artekrussia?w=wall-9400288_451655 169. https://vk.com/artekrussia?w=wall-9400288_451642 170. https://vk.com/artekrussia?w=wall-9400288_451620 171. https://vk.com/artekrussia?w=wall-9400288_451589 172. https://vk.com/artekrussia?w=wall-9400288_451452 173. https://vk.com/artekrussia?w=wall-9400288_451250 174. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_84267 175. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_84136 176. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_84121 177. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_83993 178. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_83924 179. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_83846 180. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_83843 181. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_83839 182. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_83837 183. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_83834 184. https://vk.com/artek_lesnoy?w=wall-52668323_83686 185. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19542 186. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19536 187. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19523 188. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19522 189. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19508 190. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19507 191. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19489 192. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19484 193. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19480 194. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19479 195. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19479 196. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19478 197. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19474 198. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19464 199. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19459 200. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19445 201. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19397 202. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19396 203. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19378 204. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19368 205. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19351 206. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19346 207. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19343 208. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19329 209. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19320 210. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19318 211. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19316 212. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19305 213. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19298 214. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19291 215. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19282 216. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19279 217. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19256 218. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19256 219. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19256 219.

143171036_19255 220. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19247 221.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19246 222. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19245 223. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19243 224.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19242 225. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19241 226. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19209 227.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19207 228. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19206 229. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19166 230.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19152 231. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19146 232. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19145 233.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19142 234. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19141 235. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19140 236.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19139 237. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19137 238. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19126 239.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19115 240. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19113 241. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19106 242.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19104 243. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19102 244. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19095 245.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19085 246. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19084 247. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19071 248.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19070 249. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19069 250. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19057 251.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19055 252. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19051 253. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19049 254.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19019 255. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19018 256. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_19008 257.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18998 258. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18997 259. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18985 260.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18982 261. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18967 262. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18962 263.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18956 264. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18937 265. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18934 266.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18930 267. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18911 268. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18909 269.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18902 270. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18901 271. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18899 272.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18897 273. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18897 274. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18887 275.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18859 276. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18852 277. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18839 278.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18833 279. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18815 280. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18812 281.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18799 282. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18798 283. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18752 284.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18739 285. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18727 286. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18711 287.
https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_18710 Ссылки на публикации на профильную смену
РГО «Мир открытый» в ВДЦ «Орлёнок» 288. <https://www.rgo.ru/ru/article/sergey-gvardin-prezentoval-mezhregionalnyy-marafon-kavkazskiy-rubezh-2023-v-orlenke> 289. <https://www.rgo.ru/ru/article/v-orlenke-zavershilas-smena-rgo-dlya-shkolnikov-iz-41-regiona-strany> 290. <https://www.rgo.ru/ru/article/mobilnaya-ekologicheskaya-laboratoriya-pobyvala-v-orlenke> 291. <https://www.rgo.ru/ru/article/lyudmila-kalaydina-stala-ekspertom-mira-otkrytiy> 292. <https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-prinyali-uchastie-v-ekologicheskoy-kvize> <https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-izuchili-mir-atomov> 293.
<https://www.rgo.ru/ru/article/vladimir-nikulin-i-dmitriy-grichenko-vstretilis-s-uchastnikami-smeny-mir-otkrytiy-v-orlenke> 294. <https://www.rgo.ru/ru/article/sergey-gvardin-prezentoval-mezhregionalnyy-marafon-kavkazskiy-rubezh-2023-v-orlenke> 295. <https://www.rgo.ru/ru/article/ekologicheskaya-igra-po-volnam-chernogo-morya-sostoyalas-v-orlenke> 296. <https://www.rgo.ru/ru/article/v-orlenke-uchastniki-mira-otkrytiy-gotovyat-video-enciklopediyu-lagerya-solnechnyy> 297. <https://www.rgo.ru/ru/article/specialisty-rosatoma-vstretilis-s-yunymi-geografami-mira-otkrytiy> 298. <https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-stali-uchastnikami>

intellektualnoy-igry 299. <https://www.rgo.ru/ru/article/chempionat-po-skorostnomu-sboru-spils-kart-rossii-proshel-v-orlenke> 300. <https://www.rgo.ru/ru/article/vo-vserossiyskom-detskom-centre-orlenok-sostoyalsya-konkurs-estestvenno-issledovatel'skih> 301. <https://www.rgo.ru/ru/article/ekologicheskie-problemy-yuzhnyh-morey-obsudili-s-yunymi-geografami-v-orlenke> 302. <https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-orlenka-prinyali-uchastie-v-geograficheskoy-kveste> 303. <https://www.rgo.ru/ru/article/lyubov-moreva-provela-dlya-shkolnikov-mira-otkrytiy-interaktivnoe-zanyatie> 304. <https://www.rgo.ru/ru/article/vydayushchiysya-puteshestvennik-rossii-konstantin-merzhoev-stal-gostem-mira-otkrytiy-v> 305. <https://www.rgo.ru/ru/article/nacionalnuyu-premiyu-hrustalnyi-kompas-prezentovali-v-orlenke> 306. <https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskii-diktant-napisali-shkolniki-orlenka> 307. <https://www.rgo.ru/ru/article/speleolog-andrey-ostapenko-stal-gostem-mira-otkrytiy-v-orlenke> 308. <https://www.rgo.ru/ru/article/ivan-chayka-vstretilsya-s-yunymi-geografami-mira-otkrytiy> 309. <https://www.rgo.ru/ru/article/vystavka-zolotoy-fond-rgo-otkrylas-v-orlenke> 310. <https://www.rgo.ru/ru/article/v-orlenke-torzhestvenno-otkryli-smenu-rgo-mir-otkrytiy> 311. <https://www.rgo.ru/ru/article/profilnaya-smena-russkogo-geograficheskogo-obshchestva-dlya-odarenykh-detey-proydet-v-VK-Krasnodarskoe-regionalnoe-otdeleniye-RGO>: 312. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7448 313. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7447 314. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7446 315. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7435 316. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7469 317. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7463 318. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7461 319. <https://www.rgo.ru/ru/article/yuriy-kovalenko-rasskazal-o-sozdanii-turistskih-marshrutov-yunym-geografam-orlenka> 320. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7458 321. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7454 322. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7452 323. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7493 324. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7516 325. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7508 326. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7506 327. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7504 328. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7503 329. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7495 330. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7493 331. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7488 332. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7485 333. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7483 334. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7481 335. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7480 336. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7478 337. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7476 338. https://vk.com/wall-110100182?q=орленок%20&w=wall-110100182_7470 VK «Мир открытий»: 339. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20490 340. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20464 341. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20460 342. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20457 343. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20427 344. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20424 345. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20419 346. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20392 347. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20402 348. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20378 349. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20375 350. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20374 351. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20254 352. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20245 353. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20230 354. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20224 355. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20161 356. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20125 357. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20089 358. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20073 359. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20060 360. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_20053

IV. Научные публикации по проекту:

Отсутствуют.

V. Приложения:

1. Электронная презентация проекта;
2. Печатная презентация проекта;
3. Печатное издание «Методическая система развития географической культуры школьников в образовательном пространстве федеральных детских центров.
4. Фото- и видеоархив.

VI. Считаете ли Вы возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно продолжать работу в поддержанном Русским географическим обществом направлении?

Данный проект собрал огромную аудиторию неравнодушных юных географов, так что он по праву может считаться целостным и самостоятельно развивающимся организмом. Применяемые современные технологии обучения молодого поколения позволяют расширять границы мировоззрения, углублять познания в естественных дисциплинах, что открывает новые горизонты для развития в будущем. Проект Русского географического общества необходимо реализовывать на постоянной основе, таким образом, мы сможем проинвестировать в будущее нашей страны, в развитие географической и смежной наук, в РГО. Тематическая смена «Мир открытий» дает важный толчок по профильной подготовке подростков, увлеченных географией. За время смены подростки накопили бесценную информацию для ежегодного участия в семинарах, конкурсах, конференциях и, прежде всего, различных этапах Всероссийской олимпиады. Юные географы получили ориентиры дальнейшей деятельности, навыки работы по специальностям: геолог, геоморфолог, метеоролог, гидролог, эколог, картограф, водолаз, дайвер, спасатель, журналист и т.д. Подростки смогли открыть для себя удивительный мир Русского географического общества и стали участником Русского географического общества.

VII. Пожелания:

Географические смены Русского географического общества (РГО) - это уникальная возможность для школьников познакомиться с разнообразием природы и культуры России. На протяжении многих лет эти смены получают множество положительных отзывов и поддержки от различных аудиторий. Давайте разберемся, почему они настолько популярны. Одной из основных причин популярности географических смен РГО является разнообразие мест исследований. Участники проекта имеют возможность отправиться в путешествие к берегам Черного и Японского морей, изучить горные массивы, озера, реки и другие природные объекты. Такое разнообразие позволяет школьникам погрузиться в удивительный мир географии и расширить свои знания о родной стране. Географические смены РГО не только предлагают участникам увлекательные экскурсии, но и обладают высокой образовательной ценностью. В ходе поездок школьники знакомятся с особенностями природы, климата, флоры и фауны различных регионов. Они учатся работать в команде, развивают навыки наблюдения, анализа и ориентирования на местности. Это ценный опыт, который помогает им лучше понимать мир вокруг себя. Еще одним важным аспектом географических смен РГО является возможность общения и обмена опытом с единомышленниками. Участники проекта встречаются с другими школьниками со всей страны, разделяют свои знания и впечатления, обсуждают интересные факты о природе и географии. Такие встречи способствуют расширению кругозора и укреплению дружеских связей. Ведь именно взаимообмен знаниями, впечатлениями, эмоциями – главная и осуществлённая цель профильной смены Русского географического общества «Мир открытий-2023».

Подтверждаем, что все указанные в данном отчете сведения нами проверены и являются верными.