ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Наименование грантового проекта: «Проведение профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» на базе детских центров «Смена», «Орленок», «Океан», «Артек» в 2024 году».

Грантополучатель: Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

Отчет о реализации проекта за период с «01» марта 2024 г. по «01» марта 2025 г., осуществленного за счет средств, полученных от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в рамках гранта по Договору № 22/2024-И о предоставлении гранта от «03» мая 2024 г.

Научная новизна проекта *(согласно ТЗ проекта)***:** Образовательная программа «Мир открытий» имеет в основе специально разработанную сюжетную игру: все дети на время становятся стажёрами профильной смены. Нужные знания ребята «добывают», выполняя определённые задания на образовательных блоках, и закрепляют в специальных интерактивных соревновательных мероприятиях.

Новизна программы «Мир открытий» заключается в том, что она является исследовательской. В ней участникам предоставляется возможность самостоятельно выбрать или создать свой способ познания географии с помощью различных средств: фото, видео, проза, стихи, живопись. Также участникам программы было предложено погрузиться в культурное многообразие и богатство российской Арктики, археологические исследования, изучение народов Севера.
Выбор образовательного маршрута каждым участником определяется самостоятельно в зависимости от способностей и интересов. Для этого им было предложено в качестве инструментов: песня, фотографии, рисунки, видеоролики и многие другие. У каждого в конце смены есть возможность защитить индивидуальный или групповой образовательный проект.

Выполняя задание во время занятий и в ходе специальных интерактивных мероприятий, каждый участник набирает свой собственный рейтинг, получает знаки отличия и специальные призы. По итогам прохождения программы, в том числе и заключительного испытания, ребята, проявившие наибольший интерес, стремление к освоению материала и личные успехи, получают значки:
– географ-любитель;
– географ-специалист;
– географ-мастер.

Основной задачей в данной программе является создание образовательной среды, позволяющей подросткам развиваться в различных видах деятельности: исследовательской, коммуникативной и рефлексивной. Предоставляет подросткам возможности осуществления предпрофессиональной пробы и пробы собственных сил, поиска себя, друзей, проявление творческой инициативы, лидерских качеств, дружелюбия, умение работать в команде.

Социальная и/или экономическая значимость проекта *(согласно ТЗ проекта)***:** Социальная значимость проекта состоит в создании условий для развития географической культуры и географического мышления через расширение пространственного кругозора в области географических наук. Целью данного проекта является сохранение и приумножение интеллектуального потенциала России через популяризацию деятельности Русского географического общества в условиях детского лагеря. В результате обучения по программе школьники

актуализируют практические навыки и теоретические знания в области географических наук; систематизируют знания и проводят анализ для изучения проблем окружающей среды; занимаются самоопределением в специфических направлениях географических наук; приобретают опыт позитивного общения, необходимого для реализации проектов.

Цель (цели) проекта *(согласно ТЗ проекта)***:** Цель проекта: Организация и проведение профильных смен Русского географического общества на базе детских центров «Смена», «Океан», «Орленок», «Артек».
Цель программы: расширение прикладных представлений о географии и смежных науках, способствующих формированию, развитию логики, ранней профессиональной ориентации, развитию творчества, поддержке интереса к познанию окружающего мира, к исследовательской деятельности посредством практических и проектных активностей Русского географического общества.
В результате обучения по программе школьники актуализируют практические знания, умения и навыки проектирования на основе расширения знаний и умений в области географических наук; развитие обобщённых способов анализа проблем окружающей среды; самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности; получение позитивных навыков общения, необходимых для реализации проектов в области географии.

Задачи проекта *(согласно ТЗ проекта)***:** Популяризация среди детей и молодежи (11-17 лет) географических знаний и деятельности Русского географического общества.
Обучающие: погружение обучающихся в область географии и смежных наук через познавательную и творческую активность, проектную деятельность, работу на географическом оборудовании, с применением информационных технологий в учебной деятельности; ознакомление с многообразием географических профессий, деятельностью молодежных клубов Русского географического общества; развитие навыков креативного и критического мышления (аргументации отстаивать свою точку зрения, принимать решения, творчески представлять свои идеи не только посредством речи, но и посредством наглядных материалов).
Развивающие: формирование навыков эффективного взаимодействия, социокультурных компетенций для работы в команде; развитие или приобретение личных компетентностей и универсальных навыков (soft skills), творческого мышления и воображения, коммуникативных навыков, волевых качеств.
Воспитательные: формирование гражданско-патриотической позиции, воспитание любви к родному краю; воспитание ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих посредством формирования интереса к туристической деятельности; воспитание морально-волевых качеств, необходимых для безопасного поведения в различных нестандартных ситуациях.

I. Мероприятия и работы, выполненные в рамках проекта:

Подготовительный	
Плановый срок реализации:	01.03.2024–23.03.2024
Фактический срок реализации:	29.02.2024–22.03.2024
Место:	Краснодарский край, Москва, Республика Крым, Приморский край
Работы в рамках этапа:	Сбор и обработка данных участников проекта, взаимодействие с детскими

<table>
<tr><td></td><td>
центрами, разработка образовательных программ, согласование с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программ, направлений профильных смен и т.д. Проект был реализован в период с 01.03.2023 по 01.03.2024 на базе детских центров: ФГБОУ ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек». Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Указами Президента РФ, нормативно-правовыми документами Правительства РФ, определяющими современные Стратегии развития дополнительного образования детей, развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения:
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 20.04.2021); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID 19)».
<table>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г.</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td>Исполнительная дирекция Русского географического общества, ФГБОУ ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ МДЦ «Артек», ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»</td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td>Собраны и обработаны данные участников проекта, осуществлено взаимодействие с детскими центрами, разработаны образовательные программы, согласованы с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программы, направления профильных смен и т.д.</td></tr>
<tr><td>Даты работ или мероприятий:</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий</td><td>Собраны и обработаны данные участников проекта, осуществлено взаимодействие с детскими центрами, разработаны образовательные программы, согласованы с детскими центрами и исполнительной дирекцией РГО программы, направления профильных смен и т.д.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>этапа:</td><td></td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Проведение профильной смены в ФГБОУ ВДЦ "Смена"</td></tr>
<tr><td>Плановый срок реализации:</td><td>24.03.2024–06.04.2024</td></tr>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>23.03.2024–05.04.2024</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td>ФГБОУ ВДЦ "Смена"</td></tr>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td>Перечень работ: Занятия образовательных модулей (Карта — мост в будущее», «Я - Личная эффективность», Экология без границ, Арктический круиз по Северному морскому пути, конкурсы (географический диктант, квест «Маршрут на 10 лет», чемпионат по скоростному сбору спилс-карт, эколого-туристическая полоса «Дорога – это жизнь», Деловая игра «Мир вокруг нас, или в чём важность географии?»), социальные проекты («Синема Парк». Создаем кино за три дня), творческие встречи с географами и путешественниками, просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением.
<table>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатулина О. И</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Участники – 248 детей. Победители конкурса Русского географического общества. Из них: 106 мальчика и 142 девочки: 14 лет – 88 человек, 15 лет – 56 человек, 16 лет – 80 человека, 17 лет – 24 человек. Алтайский край - 1 человек, Архангельская область - 1 человек, Астраханская область - 1 человек, Забайкальский край - 1 человек, Калужская область - 1 человек, Карачаево-Черкесская Республика - 1 человек, Кировская область - 1 человек, Красноярский край - 1 человек, Республика Калмыкия - 1 человек, Республика Карелия - 1 человек, Рязанская область - 1 человек, Севастополь - 1 человек, Тульская область - 1 человек, Белгородская область - 2 человека, Владимирская область - 2 человека, Московская область - 2 человека, Мурманская область - 2 человека, Нижегородская область - 2 человека, Орловская область - 2 человека, Пензенская область - 2 человека, Республика Коми - 2 человека, Республика Крым - 2 человека, ЛНР - 3 человека, Москва - 3 человека, Омская область - 3 человека, Приморский край - 3 человека, Республика Башкортостан - 3 человека, Республика Татарстан - 3 человека, Самарская область - 3 человека, Саратовская область - 3 человека, Тюменская область - 3 человека, Иркутская область - 4 человека, Кемеровская область - 4 человека, Костромская область - 4 человека, Липецкая область - 4 человека, Республика Адыгея - 4 человека, Республика Марий Эл - 4 человека, Волгоградская область - 5 человек, Пермский край - 5 человек, Псковская область - 5 человек, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра - 5 человек, Брянская область - 6 человек, Курганская область - 6 человек, Ростовская область - 6 человек, Свердловская область - 6 человек, ДНР - 7 человек, Челябинская область - 7 человек, Санкт-Петербург - 9 человек, Чувашская Республика - 9 человек, Воронежская область - 14 человек, Тамбовская область - 16 человек, Ставропольский край - 22 человека, Краснодарский край - 38 человек.</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td>ФГБОУ ВДЦ «Смена»</td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td>Результаты работ:</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			Название выполняемых по проекту мероприятий согласно Техническому заданию и Календарному плану. Название и описание выполненных по проекту мероприятий и даты проведения мероприятий. Торжественная церемония открытия программы "Мир открытий» - Лубашевская Е.Г., Гизатуллина О.И., Ягодкина Е.И., Некозырева М.В., Яцентюк О.А. 25.03.2024г. Презентация программы 25.03.2024г. «Эколого-туристическая полоса «Дорога — это жизнь». 26.03.2024г. «Экологический бумеранг». «Лидер и команда». «Картография и топография». «Экология вокруг нас». 26.03.2024г. Географический диктант. 26.03.2024г. «Арктический круиз по Северному морскому пути». «Проектный офис развития Арктики». 27.03.2024г. «Фенология, метеорология, климатология «Этногеография». 27.03.2024г. «Деловая игра «Мир вокруг нас, или в чём важность географии?» «Арктический круиз по Северному морскому пути». 27.03.2024г. «Проектный офис развития Арктики». «Основы эффективного лидерства». 27.03.2024г. Ярмарка идей «Конкурс семейных путешествий». 28.03.2024г. «Вершина белого айсберга». 28.03.2024г. «Экологический бумеранг». 28.03.2024г. Заповедники Краснодарского края. Работа выездной лаборатории министерства природных ресурсов Краснодарского края территория Центра. 28.03.2024г. «Основы эффективного лидерства». 28.03.2024г. «Рекреационная география и туризм». 28.03.2024г. «Коллективное творческое дело». 28.03.2024г. Географический квиз. 28.03.2024г. «Рекреационная география и туризм». 29.03.2024г. Поход на г. Солдатская. 29.03.2024г. «Коллективное творческое дело» Стили лидерства. 29.03.2024г. «Hard skills и soft skills компетенции». 29.03.2024г. ОД «МультиБинго». 29.03.2024г. «Геоэкология и природопользование». 29.03.2024г. «Лидер и команды». 30.03.2024г. Просмотр фильма РГО «Победители». 30.03.2024г. Поход на г. Солдатская. 30.03.2024г. «Стили лидерства». 30.03.2024г. Конкурс видеороликов «России есть чем гордиться».

		30.03.2024г.Проектная сессия "ПРОДвижение". 31.03.2024г.Творческая лаборатория. 31.03.2024г. КТД «Страна с огромным сердцем». 31.03.2024г. КТД «Синема-Парк». 01.04.2024г. Поход на г. Солдатская. 01.04.2024г. Мастер-класс «Работа документалиста в экспедициях». 01.04.2024г. Поход на г. Солдатская. 01.04.2024г. «Заповедники Краснодарского края». 01.04.2024г. КТД «Синема-Парк». 01.04.2024г. Защита проектов КТД «Синема-Парк». 02.04.2024г. Активности Дня труда+"Экологическая акция от А до Я"Террит. лагеря+пляж - 3-9 отряды (экологическая акция). 02.04.2024г. Творческая лаборатория отрядные места. 02.04.2024г. «Геоэкология и природопользование». 03.04.2024г. Фильмы из коллекции РГО. 03.04.2024г. Профиориентационный флешмоб. 03.04.2024г. Поход на г. Солдатская. 03.04.2024г. «Этнография». 03.04.2024г. «Картография и топография». 03.04.2024г. Интеллектуально-познавательная игра «СемьЯ -начало всех начал». 03.04.2024г. «Hard skills и soft skills компетенции». 04.04.2024г. «Hard skills и soft skills компетенции" - отрядные места. 04.04.2024г. Квест «Маршрут на 10 лет» - территория лагеря. 05.04.2024г. Просмотр фильмов РГО - отрядные места. 05.04.2024г.Торжественная церемония закрытия программы «Мир Открытий». Форум. 05.04.2024г. Операция «Чемодан». 06.04.2024 г. Разъезд.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена в ФГБОУ ВДЦ «Смена». 1.Список участников в ФГБОУ ВДЦ «Смена». 2.Список спикеров, лекторов и других специалистов в ФГБОУ ВДЦ «Смена». 3.Программы профильной смены в ФГБОУ ВДЦ «Смена». 4.План-сетка профильной смены в ФГБОУ ВДЦ «Смена». 5.Сценарий открытия.	
Примечания:		
Проведение профильной смены в ФГБОУ ВДЦ "Океан"		
Плановый срок реализации:	30.08.2024–19.09.2024	
Фактический срок реализации:	29.08.2024–18.09.2024	
Место:	ФГБОУ ВДЦ "Океан"	
Работы в рамках этапа:	-Занятия спецкурса «Идущие к горизонту». Игры на командообразование. - Творческие встречи с географами, путешественниками. - Занятия географической лаборатории (знакомство с географическими при-	

	борами и оборудованием). - Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт России. - Тематический фестиваль «Россия – есть чем гордиться». - Географический диктант. - Чемпионат интеллектуальных игр, посвященных Русским первооткрывателям и путешественникам. - Фотоспринт. - Экологические акции в защиту океана и животных населяющих его. - Квест «Пилигримы Мира». Пилигримы – первые путешественники – люди, которые посвятили себя поиску и изучению новых земель. Квест посвящен путешествиям и путешественникам, истории географических открытий и страноведению. Творческие встречи с географами и путешественниками, просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением, форсайт о будущем РГО, молодежного клуба РГО.	
	Ответственные лица:	*Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатулина О. Г.*
	Участники:	*Участники – 153 человека. Победители конкурса Русского географического общества. Из них: 62 мальчика и 91 девочка. 13 лет – 27 человек, 14 лет – 34 человека, 15 лет – 37 человек, 16 лет – 37 человек, 17 лет – 18 человек. Алтайский край - 2 человека, Архангельская область - 1 человек, Брянская область - 1 человек, Волгоградская область - 1 человек, Воронежская область - 1 человек, ДНР - 1 человек, Иркутская область - 1 человек, Калужская область -1 человек, Пензенская область - 1 человек, Псковская область - 1 человек, Республика Бурятия - 1 человек, Республика Мордовия - 1 человек, Ростовская область - 1 человек, Севастополь - 1 человек, Смоленская область - 1 человек, Ставропольский край - 1 человек, Тульская область - 1 человек, Чукотский АО - 1 человек, Ивановская область - 2 человека, Кемеровская область - 2 человека, Костромская область - 2 человека, Ленинградская область - 2 человека, Оренбургская область - 2 человека, Республика Башкортостан - 2 человека, Республика Крым - 2 человека, Республика Удмуртская - 2 человека, Томская область - 2 человека, Ульяновская область - 2 человека, Пермский край - 3 человека, Свердловская область - 3 человека, Удмуртская Республика - 3 человека, Челябинская область - 3 человека, Ярославская область - 3 человека, Забайкальский край - 4 человека, Новосибирская область - 4 человека, Республика Татарстан - 4 человека, Самарская область - 4 человека, Санкт-Петербург - 4 человека, Краснодарский край - 5 человек, Красноярский край - 5 человек, Нижегородская область - 7 человек, Москва - 12 человек, Московская область - 21 человек, Приморский край - 29 человек.*
	Партнеры:	**ФГБОУ ВДЦ «Океан»**
	Результаты работ:	Название выполняемых по проекту мероприятий согласно Техническому заданию и Календарному плану. Название и описание выполненных по проекту мероприятий и даты проведения мероприятий. Встреча с начальником лагеря. 30.08.2024г. Экскурсия по дружине. 30.08.2024г. Презентационное занятие. Знакомство с программой.

			31.08.2024г. Спецкурс «Идущие к горизонту»/Географическая лаборатория. 01.09.2024г. Эколого-туристическая полоса «Дорога – это Hard skills и soft skills компетенции». 01.09.2024г.Творческие встречи с географами, путешественниками. 01.09.2024г.Творческие встречи с географами-учеными. 02.09.2024г. Церемония открытия программ. 02.09.2024г.Спецкурс «Идущие к горизонту»/Географическая лаборатория. 03.09.2024г. Подготовка к проектам. 04.09.2024г. Киноклуб «Открываем новые горизонты…». 04.09.2024г. Квест «Пилигримы Мира». 05.09.2024г.Творческие встречи с географами,путешественниками. 05.09.2024г.Географический диктант. 06.09.2024г.Творческие встречи с географами. 06.09.2024г. Площадки обмена опытом «Умею сам – научу другого!». 06.09.2024г. Игра «Компас». 07.09.2024г. Творческие встречи с географами. 08.09.2024г. Ярмарка идей «Лифт в будущее». 08.09.2024г.Конкурс проектов «Вектор-открытие»/подготовка к проектам. 08.09.2024г.Спецкурс «Идущие к горизонту» /Географическая лаборатория. 09.09.2024г. Географический диктант. 09.09.2024г.Тренировочные сборы по скоростному сбору спилс-карт России. 09.09.2024г. Подготовка к итоговым проектам. 09.09.2024г. Обзорная экскурсия Владивосток. 10.09.2024г. Тематический вечер «Россия – есть чем гордиться». 10.09.2024г.Творческие встречи с географами,путешественниками. 11.09.2024г. Практики на берегу Японского моря. 11.09.2024г. Географический баттл. 11.09.2024г. Спецкурс «Идущие к горизонту». 11.09.2024г. Географическая лаборатория. 11.09.2024г.Тренировочные сборы по скоростному сбору спилс-карт России. 12.09.2024г. Встречи с путешественниками. 12.09.2024г. «Знание — сила». Защита проекта «Туристическая карта территории». 13.09.2024г. Тренинг «Как организовать и провести успешную экоакцию». 13.09.2024г. Творческие встречи с географами, учеными. 13.09.2024г. Чемпионат интеллектуальных игр, по-

		священных Русским первооткрывателям и путешественникам. 14.09.2024г. Киноклуб «Открываем новые горизонты…». 14.09.2024г. Ночь географии Конкурс проектов «Вектор-открытие». 14.09.2024г. Эколого-туристическая полоса «Дорога – это жизнь». 15.09.2024г. Встреча с географами-историками. 15.09.2024г. Школа полевых практик. Биогеография. 15.09.2024г. Интеллектуальная игра «Что.Где.Когда.». 15.09.2024г. Творческие встречи с географами. 16.09.2024г. Защита проектов «Фотокнига о путешествии». 16.09.2024г. Торжественная церемония закрытия программы. 16.09.2024г. Церемония награждения по итогам смены. 17.09.2024г. Спецкурс «Идущие к горизонту». 18.09.2024г. Разъезд.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена РГО в ФГБОУ ВДЦ «Океан». 1.Список участников смены в ВДЦ «Океан». 2.Список спикеров, лекторов и других специалистов в ВДЦ «Океан». 3.Программа профильной смены в ВДЦ «Океан». 4.План-сетка профильной смены в ВДЦ «Океан». 5.Сценарий открытий профильной смены ВДЦ «Океан».	
Примечания:		
Проведение профильной смены в ФГБОУ МДЦ «Артек»		
Плановый срок реализации:	01.09.2024–22.09.2024	
Фактический срок реализации:	31.08.2024–21.09.2024	
Место:	ФГБОУ МДЦ «Артек»	
Работы в рамках этапа:	Занятия спецкурса «Идущие к горизонту»; «Ориентиры открытий: направление Россия»; проектный офис «ГеоЛаб»; «Экология без границ»; «Экология без границ» (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); киноклуб «Открываем новые горизонты…»; эколого-туристическая полоса «Дорога – это жизнь»; Ночь географии; деловая игра «Мир вокруг нас, или в чём важность географии?»; географический квест «Хождение за три моря»; Географический диктант; «Географические исследования. История освоения и заселения России»; творческие встречи с географами и путешественниками; просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением; тематический фестиваль «Северное сияние».	
	Ответственные лица:	*Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатулина О. Г.*
	Участники:	*Участники – 228 человек. Победители конкурса Русского географического общества. Количество участников увеличено с 200 до 228 человек. Из них: 108 мальчиков и 120 девочек. 11 лет – 15 человек, 12 лет – 27 человек, 13 лет – 31 человек, 14 лет – 41 человек, 15 лет – 49 человек, 16 лет –*

		49 человек, 17 лет – 16 человек. Амурская область - 1 человек, Брянская область - 1 человек, Владимирская область - 1 человек, Волгоградская область -1 человек, Забайкальский край - 1 человек, Калининградская область - 1 человек, Камчатский край - 1 человек, Карачаево-Черкесская республика - 1 человек, Кемеровская область - 1 человек, Кировская область - 1 человек, Липецкая область - 1 человек, Луганская Народная Республика - 1 человек, Новгородская область - 1 человек, Орловская область - 1 человек, Приморский край - 1 человек, Республика Коми - 1 человек, Республика Саха (Якутия) - 1 человек, Республика Тыва - 1 человек, Республика Хакасия - 1 человек, Тамбовская область - 1 человек, Тверская область - 1 человек, Томская область - 1 человек, Тульская область - 1 человек, Удмуртская республика - 1 человек, Хабаровский край - 1 человек, Костромская область - 2 человека, Ленинградская область - 2 человека, Мурманская область - 2 человека, Оренбургская область - 2 человека, Пермский край - 2 человека, Псковская область - 2 человека, Самарская область - 2 человека, Санкт-Петербург - 2 человека, Донецкая Народная Республика - 3 человека, Красноярский край - 3 человека, Курганская область - 3 человека, Республика Мордовия - 3 человека, Ростовская область - 3 человека, Сахалинская область - 3 человека, Чувашская республика - 3 человека, Алтайский край - 4 человека, Белгородская область - 4 человека, Вологодская область - 4 человека, Московская область - 4 человека, Республика Башкортостан - 4 человека, Республика Татарстан - 4 человека, Свердловская область - 4 человека, Ярославская область - 4 человека, Иркутская область - 5 человек, Новосибирская область - 5 человек, Ставропольский край - 5 человек, Челябинская область - 5 человек, Воронежская область - 6 человек, Республика Крым - 6 человек, Саратовская область - 8 человек, Севастополь - 9 человек, Нижегородская область - 11 человек, Москва - 20 человек, Краснодарский край - 54 человека.
	Партнеры:	*ФГБОУ МДЦ «Артек»*
	Результаты работ:	Название выполняемых по проекту мероприятий согласно Техническому заданию и Календарному плану. Название и описание выполненных по проекту мероприятий и даты проведения мероприятий. **ЗАЕЗД**. 01.09.2024г. Экскурсии по лагерю, «Артеку», прогулки к морю. 02.09.2024г. Презентационное занятие (погружение в проект) тестирование. 03.09.2024г. Эколого-туристическая полоса «Дорога – это жизнь». 03.09.2024г. Церемония открытия смены. 03.09.2024г.Киноклуб «Открываем новые горизонты…». 03.09.2024г. Инструктаж по технике безопасности. 04.09.2024г.Учебно-тренировочный курс «Идущие к

			горизонту»: 1) Обучение скоростного сбора спилс-карт. 2) География человеческих возможностей. Понятие «эффективная команда». 3) География в картографии. 4) Экологическая школа безопасности. 04.09.2024г. Географический КВИЗ. 04.09.2024г. Учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту»: 1)Обучение скоростного сбора спилс-карт. 2)Картографирование территории. 3)Климатология и метеорология. 4) Время быть здоровым. 04.09.2024г. 1)Ярмарка идей «Авторский тур семейных путешествий». 04.09.2024г. Географический диктант «Географические исследования. История освоения и заселения России». 05.09.2024г. Учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту»: 1)Обучение скоростного сбора спилс-карт. 2)Составление бизнес-плана территории. 3) Ориентирование. Веревочный курс. 4) Твой след на планете. 04.09.2024г.Киноклуб «Открываем новые горизонты…». 06.09.2024г.Учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту». 05.09.2024г. *Урок географии от «Русского географического общества».* 08.09.2024г.Учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту». 06.09.2024г. Учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту»: 1) Обучение скоростного сбора спилс-карт. 2) Развитие территории. 3) Изучение отдельных компонентов природного комплекс. 4) Тренинг «Время быть здоровым». 06.09.2024г.Географическая игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА? 08.09.2024г.Экскурсия в город-герой Севастополь. 09.09.2024г.Киноклуб «Открываем новые горизонты…». 10.09.2024г.Учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту»: 1.Защита проекта: «Визитная карточка территории». 2.«Школа безопасности». 3.Итоговая презентация проектов «Я могу сделать мир лучше». Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт. 11.09.2024г. Киноклуб «Открываем новые горизон-

		ты…». 11.09.2024г. Фестиваль «Миру открытий» 10 лет»! 11.09.2024г. Конкурс проектов «Родной город моими глазами». 11.09.2024г. «Школа безопасности». 12.09.2024г. Ночь географии, деловая игра «Мир вокруг нас, или в чём важность географии?». 12.09.2024г. Картографирование территории. 13.09.2024г. Квест-игра по странам БРИКС «Шагни за горизонт». *Экскурсии по Южному берегу Крыма.* 14.09.2024г. Поход на Аю-Даг. 15.09.2024г. Географическое бинго. 15.09.2024г. Географический квест «Хождение за три моря». 16.09.2024г. Киноклуб «Открываем новые горизонты…». 16.09.2024г. «Школа безопасности». 17.09.2024г. «Школа безопасности». 18.09.2024г. Закрытие профильной смены. Награждение победителей. 19.09.2024 г. Разъезд. 21/22.09.2024
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена РГО в ФГБОУ МДЦ «Артек». 1.Список участников смены в МДЦ «Артек». 2.Список спикеров, лекторов и других специалистов в МДЦ «Артек». 3.Программа профильной смены в МДЦ «Артек». 4.План-сетка профильной смены в МДЦ «Артек». 5. Сценарий церемонии открытия МДЦ «Артек».	
Примечания:		
Проведение профильной смены в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»		
Плановый срок реализации:	08.10.2024–28.10.2024	
Фактический срок реализации:	07.10.2024–27.10.2024	
Место:	ФГБОУ ВДЦ «Орленок»	
Работы в рамках этапа:	Организация и проведение профильной смены Русского географического общества в ФГБОУ ВДЦ «Орленок», разработка тематической программы для участников смены с проведением мастер-классов, лекций, встреч с учеными, экспертами, конкурсов, работой над проектами и т.д., изданием «Дневника первооткрывателя».	
	Ответственные лица:	*Руководитель проекта Чайка И. Г., Координатор проекта Лубашевская Е. Г., методист проекта Гизатулина О. Г.*
	Участники:	*Участники – 100 человек. Победители конкурса Русского географического общества. Из них: 50 мальчиков и 50 девочек. 11 лет – 10 человек, 12 лет – 15 человек, 13 лет – 23 человека, 14 лет – 23 человека, 15 лет – 15 человек, 16 лет – 14 человек.*
	Партнеры:	*ФГБОУ ВДЦ "Орленок"*
	Результаты работ:	Название выполняемых по проекту мероприятий согласно Техническому заданию и Календарному пла-

			ну. Название и описание выполненных по проекту меро-приятий и даты проведения мероприятий. Заезд - 08.10.2024 г. Разведка интересных дел и друзей - территория Центра . 09.10.2024г.Организационный сбор РГО «Мир открытий». 10.10.2024г.Церемония открытия смены. 11.10.2024г.Туристская тропа – Золотая щель. 12.10.2024г.Занятия образовательного модуля 1 – «География как наука»; 2 – «Я –ЛИДЕР! Это мой выбор!». 13.10.2024г.Творческий портрет команды. 13.10.2024г.Занятия образовательного модуля Проектный офис. 14.10.2024г.Занятия образовательного модуля 1 «География как наука»; 2 «Я –ЛИДЕР! Это мой выбор!». 15.10.2024 г. Квест и квиз «Шагни за горизонт». 15.10.2024 г.Киноклуб «Открываем новые горизонты…». 15.10.2024г. Экскурсия в Новороссийск. 16.10.2024г. Географический диктант. 17.10.2024г. Чемпионат игр по географии. 17.10.2024г. Киноклуб «Открываем новые горизонты…». 17.10.2024г. Занятия образовательного модуля 1 «География как наука»; 2 «Я –ЛИДЕР! Это мой выбор!». Чемпионат игр по географии. 18.10.2024г.Занятия образовательного модуля 1 «География как наука»; 2 «Я –ЛИДЕР! Это мой выбор!». 19.10.2024г. Чемпионат игр по географии. 19.10.2024г. Географическое бинго. 19.10.2024г.Занятия образовательного модуля Проектный офис. 21.10.2024г.Занятия образовательного модуля 1 «География как наука»; 2 «Я –ЛИДЕР! Это мой выбор!». 22.10.2024г.Занятия образовательного модуля Проектный офис. ГОСТИ: Лубашевская Е.Г. Гизатуллина О.И.Чайковский А.С. 23.10.2024г.Чемпионат по скоростному сбору спилскарт. Защита проектов. 24.10.2024г. ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС Национальные кухни России. Семейные рецепты. 24.10.2024г.11.30-13.00 Географический квест. 25.10.2024 г. Занятия образовательного модуля 1 «География как наука»; 2 «Я –ЛИДЕР! Это мой выбор!» 26.10.2024г.Церемония закрытия смены.

		27.10.2024г.Киноклуб «Открываем новые горизонты…». Деловая игра «Мир вокруг нас, или в чём важность географии?» 25.10.2024 г. Разъезд. 28.10.2024г.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Проведена профильная смена Русского географического общества в ФГБОУ ВДЦ «Орленок». 1.Список участников смены в ВДЦ «Орленок». 2.Список спикеров, лекторов и других специалистов в ВДЦ «Орленок». 3.Программа профильной смены в ВДЦ «Орленок». 4.План-сетка профильной смены в ВДЦ «Орленок». 5.Сценарий открытий в ВДЦ "Орленок".	
Примечания:		
Заключительный		
Плановый срок реализации:	29.10.2024–01.03.2025	
Фактический срок реализации:	28.10.2024–28.02.2025	
Место:	Краснодарский край, Москва, Республика Крым, Приморский край	
Работы в рамках этапа:	Подготовка информационного финансового отчётов, презентации проекта для РГО, списки участников каждой смены, списки спикеров, лекторов и других специалистов, отчётная презентация в формате .ppt, план-сетка программы каждой смены, программа каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографии, новости, ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение смены и др., формирование программ смен на 2025 год и согласование с Исполнительной дирекцией РГО.	
	Ответственные лица:	-
	Участники:	-
	Партнеры:	-
	Результаты работ:	Подготовлены информационный и финансовый отчёты, презентация проекта для РГО, списки участников каждой смены, списки спикеров, лекторов и других специалистов, отчётная презентация в формате .ppt, план-сетка программы каждой смены, программа каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографии, новости, ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение смены и др., формирование программ смен на 2025 год и согласование с Исполнительной дирекцией РГО.
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Подготовлены информационный и финансовый отчёты, презентация проекта для РГО, списки участников каждой смены, списки спикеров, лекторов и других специалистов, отчётная презентация в формате .ppt, план-сетка программы каждой смены, программа каждой смены, «Дневник первооткрывателя» участника смены, фотографии, новости, ссылки на СМИ, в	

	которых упоминалось проведение смены и др., формирование программ смен на 2025 год и согласование с Исполнительной дирекцией РГО. 1.Презентация проекта. 2.Информационный отчет.
Примечания:	

II. Анализ результатов осуществления проекта:

II.1. Анализ соответствия проекта уставным Целям и Задачам Русского географического общества:

Реализованный проект полностью соответствует уставным целям и задачам Русского географического общества (далее – РГО). Проект профильных смен РГО способствует сохранению, использованию и популяризации географических знаний среди молодёжи, реализации творческого потенциала в области географии и смежных наук, направлен на развитие добровольчества и вовлечение в волонтёрскую деятельность, направлен на формирование культуры ответственного и бережного отношения к природе и истории России.

II.2. Анализ хода реализации и достижения целей проекта:

Образовательные результаты. По итогам освоения обучающимися ДООП ожидается развитие географической культуры участников, приобретение опыта общения со сверстниками, являющихся носителями новых знаний, приобретение навыков восприятия и обработки получаемой информации, аналитической деятельности в области географических исследований; **предполагаются следующие результаты:** ***Предметные.*** *Обучающиеся будут знать:* основные физические, химические, географические, астрономические, экологические термины; этапы организации проектно-исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над проектом, презентация); информацию о профессиях естественнонаучной направленности; направления деятельности молодежных клубов Русского географического общества; приемы саморазвития, самоуправления и самовоспитания; основы применения информационных технологий; правила личной и общественной гигиены. *Обучающиеся будут уметь:* работать с географическим оборудованием; составлять физико-географические характеристики исследуемой территории; работать с туристским снаряжением; планировать и организовывать исследовательскую деятельность; самостоятельно проводить простейшие опыты, эксперименты, наблюдения; пользоваться оборудованием для проведения опытов, экспериментов; выступать перед аудиторией, вести полемику, защищать свою точку зрения. *Обучающиеся будут владеть:* навыками работы с географическими картами и приборами и оборудованием; навыками ориентирования на местности; навыками безопасного поведения в различных нестандартных ситуациях; навыками ответственного отношения к окружающей среде; навыками работы в команде; навыками самообслуживания;навыками участия в трудовых (экологических) десантах; навыками здорового образа жизни и гигиены. ***Метапредметные:*** определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в исследовательской деятельности, управлять своей деятельностью; уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения; соотносить свои практические действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся образовательной ситуацией; уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность с обучающимися и взрослыми; работать индивидуально и в группе. ***Личностные:*** сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение как к собственным поступкам, так и к поступкам окружающих; коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе совместной деятельности. По итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир открытий» все обучающиеся профильных смен заполнили «Оценочные листы». Оценивание проходило по заданным критериям: *узнал* - виды экологических акций; выдающихся отечественных и зарубежных географов; географическую номенклатуру России;

заповедные территории Крыма; историю географии; историю метеорологии; методику определения Экоследа и методы по его уменьшению;объект, предмет и методы изучения географии; определение географии, как комплекса естественных и общественных наук; основы экологии и охраны окружающей среды; особенности работы географов в Великую Отечественную Войну; предназначение географических приборов: астролябия, курвиметр, нивелир; представителей географических профессий (картограф, климатолог, метеоролог) и их сферу деятельности; принцип работы экологических приборов и оборудования;принципы метеорологических наблюдений на море; принципы работы географического маршрута: астролябии, курвиметра, GPS-навигатора, компаса; принципы работы метеостанции, барометра-анероидом, гигрометра и других метеоприборов; свойства и физико-химические процессы земной атмосферы; типы географических карт и основные картографические обозначения; формы и методы охраны окружающей среды. Н*аучился*: описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; определять Экослед и владеть методами его уменьшения; определять азимуты и направления по заданным азимутам с помощью компаса, а также осуществлять движение по ним; определять относительную высоту местности с помощью нивелира; определять расстояние между объектами по карте и на местности; определять расстояние на топографической карте; организовывать и проводить экологические акции; оформлять результаты и делать выводы из исследования;оценивать экологическое состояние окружающей среды: рабочего места, помещения, природных объектов;презентовать результаты своей деятельности; применять полученные знания при выполнении исследовательской деятельности;-проводить маршрутную съемку местности; работать с географическими проектами; решать экологические кейсы; снимать показания с приборов; составлять карту местности. Фиксация в «Дневнике первооткрывателя» образовательных результатов;фиксация в аналитической записке по итогам реализации программы.

Профильные смены 2024 года были посвящены юбилейным датам ВОО «Русского географического общества»:

1) ВДЦ «Океан». При реализации программы учтены следующие принципы: *Организационные:* принцип нормативности материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, кадровых и иных условий, обеспечивающих здоровье и развивающий отдых детей в летнем лагере; принцип безопасности жизни, психического и физического здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства; принцип приоритета личных интересов детей и подростков, и их удовлетворения; принцип событийности программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребенка в лагере. *Принципы воспитательной и развивающей работы:* принцип предоставления свободы выбора содержания и форм деятельности, позволяющей раскрыть потенциал своей личности; принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнерства, с широким полем прав и обязанностей; принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения интимного мира и суверенности; принцип личностной значимости. Возможность профессионального определения, развития познавательной, творческой, социальной активности ребенка через содержание развивающей программы, обращение к тем проблемам и темам, социокультурным областям, которые являются личностно-значимыми для детей. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках смены предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня. Направлен на**:** личностное и общекультурное развитие; расширение спектра знаний об этнографическом многообразии нашей страны, географии народов, их вкладе в развитие культурного наследия государства, роли Русского географического общества и Молодежных клубов РГО в его сохранении; овладение навыками работы с географическими приборами и оборудованием; профессиональная ориентация на профессию: форсайт Русского географического общества.

Основные этапы реализации программы. 1.Подготовительный этап: проведение входного анкетирования; определение игровой механики и оболочки, основных инструментов стимулирования воспитанников; знакомство воспитанников с рейтинговой системой; проведение жеребьевки с целью определения темы отряда для итогового проекта и знакомство с требованиями к выполнению проекта – структурой. 2. Основной этап: участие в общелагерных и отрядных делах; участие в тематических днях смены. 3. Заключительный (аналитический этап): подведение итогов и определение результативности освоения программы; составление итогового рейтинга и определение победителей смены; анкетирование «на выходе», определение уровня удовлетворенности участия в мероприятиях смены. **Тематика смены: «Этнографический экспресс «Народы разные, а страна одна».** Игровая механика создает ситуацию выбора: каждому воспитаннику предоставляется возможность определить не только направление и степень своего участия в игре, но также ожидаемый уровень собственных достижений – возможность простроить индивидуальную траекторию развития. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед воспитанниками ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует приложения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений учащихся на промежуточных и итоговом этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. **Игровая легенда** заключается в следующем**:** ребята и педагоги в течение смены являются членами этнографической экспедиции. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня. Тематические дни позволяют ближе познакомиться с культурным наследием народов России. Основный посыл смены – это знакомство с понятием человеческий капитал через принятие ценности этнокультурного многообразия страны. Каждый отряд экспедиции по жребию получает задание: предлагается в ходе смены подробно изучить и познакомиться с титульным народом одной из республик России. Отряды являются поисковыми партиями со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда свои знаки отличия. Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – новички-географы. По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: «географ – новичок» (стартовое звание); «географ – любитель»; «географ – специалист»; «географ – мастер». Продвижение от ступени к ступени индивидуально для каждого ребенка: за участие в делах отряда, лагеря, за работу в творческих мероприятиях зарабатываются профики. 100 профиков - 1-я ступень роста (любитель), более 200 профиков - 2-я ступень роста (специалист), более 300 профиков - 3-я ступень роста (мастер).

План тематического дня: *1. «Эрудицион»* – каждое утро на официальной странице «Мира открытий» в контакте строго в 08.00 выставляется задание эрудициона соответствующее теме дня. Участники смены, по желанию, решают задание и ответы отправляют на специальную почту. За правильные ответы и время выполнения задания назначаются профики. *2. «По секрету всему свету»* – каждый день выставляются интересные факты по тематике дня для расширения кругозора участников смены. Желающие ребята так же могут дополнить интересную информацию, за что так же получают заветные профики. *3. «Теоретические занятия»* – занятия большой аудиторной группой по тематике смены. После чего аудитория делится на рабочие группы и продолжают тему на теоретических занятиях. *4. «Практические занятия»*: идут сразу после теоретических, каждый день изучается новое направление. *5. «Общее мероприятие»:* фестиваль или интеллектуальный конкурс, защита проекта и другое .*6. «Итоги дня»: раздача профиков.*

2) МДЦ «Артек». Дополнительная общеразвивающая программа «Мир открытий», проводимая под эгидой «Русского географического общества», – это путешествие, наполненное увлекательными событиями, где можно научиться работать с географическим оборудованием, встретиться с известными людьми – специалистами в области географии. В рамках программы участники пройдут учебно-тренировочный курс «Идущие к горизонту», познакомятся с базовыми знаниями в области

географических наук в объёме, необходимом для решения практических задач по географии, экологии, для обработки информации и анализа географических данных; владением базовыми знаниями разделов физики, химии, биологии, экологии, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической географии, научатся работать с географическим оборудованием, познакомятся с общественно значимыми проектами ВОО «Русское географическое общество», узнают о путешественниках, внесших вклад в развитие географии, будут включены в физкультурно-оздоровительную, туристскую, историко-краеведческую деятельность. Участники программы получат уникальную возможность общения с учеными, путешественниками, экспертами, специалистами в разных областях географии. По итогам участия в программе подростки смогут стать участниками молодежных клубов РГО, участвовать в проектах региональных отделений организации, направленных на популяризацию географии в среде сверстников. В соответствии с национальным проектом «Образование» программа «Мир открытий» будет направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов в области географии и смежных с ней наук у детей и подростков, через вовлечение их в деятельность, расширение пространственного кругозора и углубление имеющихся знаний в области географических наук, в условиях детского лагеря.

Выбор образовательного маршрута каждым участником в зависимости от способностей и интереса может быть разным, как и продукты: песня, фотографии, рисунки, видеоролики и другие продукты. У каждого в конце смены есть возможность защитить как индивидуальный, так и групповой образовательный проект. **Педагогическая целесообразность программы.** Программа направлена на реализацию приоритетных направлений государственных программ воспитания подрастающего поколения, отражает собственный 8-летний опыт деятельности по проектированию тематических смен, сориентирован на опыт и традиции МДЦ «Артек». Реализация комплексной программы профильной смены «Мир открытий», демонстрирует единый подход Русского географического общества к работе с обучающимися через корпоративные социальные проекты, направленные на изучение природы и культуры России и зарубежных стран, помощь редким животным, птицам, знакомство с азами «географических» профессий: «Самая красивая страна», «География – детям», «Орнитология. «Птицы и люди», «Географический диктант», «Чемпионат по сбору спилс-карт» и др. **Отличительные особенности программы.** Программа сочетает 2 компонента: профориентационный блок и блок дополнительного образования и формирования актуальных компетентностей человека XXI века, с ориентацией на выбор профессий, связанных с географией. Содержательная компонента программы выстроена на основе интеграции таких предметных областей как «география», «биология», «химия» и «экология», что говорит о ее междисциплинарности.

Включено сетевое взаимодействие в рамках реализации данной программы, которое основано на принципах взаимовыгодного использования имеющихся ресурсов всех участников. В качестве социального партнера выступают Экспертный центр «ПОРА», Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского, Некоммерческое партнёрство содействие развитию орнитологии «Птицы и Люди». Внедрена игровая платформа, включающая в себя несколько ступеней личностного роста, обучающегося:

«Географ–любитель»;

«Географ–специалист»;

«Географ–мастер».

Акцент в программе сделан на создание образовательной среды, позволяющей подросткам развиваться в различных видах деятельности: исследовательской, коммуникативной и рефлексивной. Этот вектор развития предоставляет подросткам возможности осуществления предпрофессиональной пробы и пробы собственных сил, поиск себя, поиск друзей, проявление творческой инициативы, лидерских качеств, дружелюбия, умение работать в команде, договариваться.

3) ВДЦ «Орлёнок». Старший школьный возраст - это время принятия первых значимых в жизни решений. Ребята должны проявлять самостоятельность, обдумывать принимаемые решения,

демонстрировать ответственность в принятии решений. Этим обусловлено создание условий в работе профильной смены РГО «Лидеры географии»ведущей идеей содержания работы профильной смены «Лидеры географии» - приобретение школьниками умений организовать дело в рамках молодежных клубов РГО, умение планировать, координировать, прослеживать результаты, умение организовать акции и конкурсы, анализировать, а также воспитание патриотизма, любви к родному краю и его природе. Программа «Лидеры географии» - это система тренингов, практических занятий, деловых игр и развлечений для старшеклассников, которые помогают им проявить свой управленческий потенциал, выразить свои таланты, развить организаторские способности. Программа органично сочетает 2 компонента: профориентационный лидерский блок «Формирования актуальных компетентностей человека XXI века, с ориентацией на выбор географических профессий. И практический – организация практических работ на местности с географическими приборами и оборудованием. Каждый ребенок в течение смены зарабатывает профики и в конце смены подводятся итоги и выдаются сертификаты о прохождении учебы в Школе ГЕОлидера.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие: обучение основам проектной деятельности; обучение навыкам аргументированно отстаивать свою точку зрения, принимать решения; обучение навыкам работы с географическими приборами и оборудованием; обучение организации акций и мероприятий;

Развивающие: развитие лидерских компетенций; развитие коммуникативных ораторских качеств; развитие творческого потенциала; ормирование навыков эффективного взаимодействия и командной работы; формирование навыков совместного решения проектных задач;

Воспитательные: актуализация социально-активной позиции ребенка; актуализация у детей позитивного имиджа лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений; способствовать развитию географической культуры подростков через: формирование географического мышления, знакомство с методами и языком географии; обогатить опыт восприятия и обработки получаемой информации, аналитической деятельности в области географических исследований; включить подростков в работу, направленную на использование приобретенных знаний и опыта для привлечения к участию в других общественно значимых проектах ВОО «Русское географическое общество». Нацелить ребят – активистов на активную работу в молодёжных клубах РГО. Создание ассоциации Лидеры географии «Мира открытий». В рамках реализации программы участники познакомятся с основным алгоритмом создания и организации работы общественного объединения, органов детского самоуправления, приобретут опыт разработки и реализации социальных проектов, создания и внедрения социально-значимых инициатив и практик, а также станут авторами и участниками общественно-значимых дел и мероприятий. Каждому участнику представится возможность проявить свои умения в роли организатора, лидера, проявить свой управленческий потенциал, показать таланты, а также развить творческие и организаторские способности, определиться в социально-значимой профессиональной деятельности. Ценность и польза программы состоит в том, что воспитанники: станут дружной, сплочённой командой, узнают свои внутренние ресурсы и ресурсы других, смогут в любых ситуациях опираться на эти, научаться делать выбор в разных ситуациях и принимать ответственность за него. Смогут намного активнее вовлекать других детей в совместную творческую и другую деятельность. Научатся делиться с другими людьми и чувствовать себя способными оказать помощь и поддержку другим. Базовая идея и основные акценты: образовательная программа «Мир открытий» имеет в основе специально-разработанную сюжетную игру - все дети на время становятся стажёрами профильной смены. Нужные знания ребята «добывают», выполняя определённые задания на образовательных блоках, и закрепляют в специальных интерактивных соревновательных мероприятиях. Выполняя задание во время занятий и в ходе специальных интерактивных мероприятий, каждый участник набирает свой собственный рейтинг, получает знаки отличия и специальные призы. По итогам прохождения программы, в том числе и заключительного испытания, ребята, проявившие наибольший интерес, стремление к освоению материала и личные успехи, получают значки: географ – любитель; географ – специалист; географ – мастер. Особое место в жизни учащихся программы занимает «Дневник первооткрывателя». Дневник первооткрывателя в рамках смены станет не только способом фиксации новых знаний в рамках образовательных модулей, но и фиксации успехов

подростков. В течение смены каждый ребенок будет создавать свою «Историю Успеха», занося в дневник свои впечатления и достижения, сценарии придуманных дел, проверенные на своем опыте советы и памятки или то, что пока только заинтересовало, подсказало идею будущего.

Основные формы работы. Приоритет отдан интерактивным формам обучения, где ребенок находится не в роли пассивного, скучающего наблюдателя, а является активным участником процесса обучения, в результате которого остаются личные впечатления и опыт безопасного поведения, которые пригодятся ему в дальнейшем. Многообразие форм деятельности с различным содержанием и составом участников: тренинги личностного роста; творческие задания; дискуссии; моделирование; проектирование; встречи со специалистами и интересными людьми; экспресс тесты и опросыы; практикумы – практические занятия на местности; деловые игры; круглые столы; «Мозговой штурм» (атака); работа в малых группах; различные виды игр (ролевые, моделирующие, деловые); решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего (тренера, эксперта); просмотр и обсуждение фильмов (видеосюжетов); подготовка и проведение различных акций, мероприятий; разработка и реализация проекта. **Технологии обучения:**1. Интерактивные формы проведения занятий. 2. Модульный принцип представления содержания образовательной программы. 3. Мотивационная сюжетно ролевая игра с рейтинговой системой.

Методы и подходы:

При реализации каждого этапа были проведены следующие виды работ по подготовке и проведению смены: сбор документов у детей, которые стали победителями всероссийского конкурса РГО; курирование вопросов доставки детей до лагерей с сопровождающими, организованной силами родителей; разработка и согласование программы смены и других сопроводительных методических материалов, взаимодействие с детскими центрами; приглашение гостей и экспертов; разработка сценариев проведения открытия и закрытия смен; проведение открытия и закрытия; инструктажи вожатых; подготовка фотоархива, новостей. Проведение конкурсных мероприятий: презентация видеороликов, фотовыставок, защит проектных работ, экологических акций, ведение страницы в социальной сети, обработка статей ребят после проведённых мероприятий, выстраивание рейтинговых данных как отрядных, так и личных достижений ребят и т. д.

ВДЦ «Смена». Моделью организации смены является сюжетно-ролевая игра, построенная по принципу накопления опыта и знаний юных географов – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы на победу в командном и индивидуальном зачете по итогам смены. Каждый день ребята принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.Посредством игровой модели «Город Мастеров» организуются отряды-округа, процессы самоуправления осуществляются через управление округами и деятельностью туристического агентства «Идущие к горизонту», координирующего путешествия и сбор информации для итогового проекта. В начале смены каждому отряду присваивается имя русского путешественника первооткрывателя, дети совершают виртуальное путешествие по России через маршруты путешественников, открывших эти территории, создают квесты, квизы о нем. У ребят имеется карта страны, разделенная на 6 условных секторов. По мере продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста:1. «географ – новичок» (стартовое звание); 2. «географ – любитель»; 3. «географ – специалист»; 4. «географ – мастер». Реализация программы осуществляется с использованием информационного портала. На официальной странице ВКонтакте отряд, носящий имя героя, получает задание Эрудициона, размещает интересную информацию, организует конкурсы о нем по предложенному плану. За правильные ответы и время выполнения задания получают «профики» - элементы рейтинговой системы. В разделе «По секрету всему свету» выставляются интересные факты из жизни героя для расширения кругозора участников смены. Инициативы обучающихся по разработке и ведению дополни тельных рубрик повышает личный и отрядный рейтинг. Профориентационные мероприятия модели «Город Мастеров» в рамках 13 смены будут ограничены кругом профессий, связанных с научно-естественными географическими науками. В течение смены

каждый обучающийся будет создавать свою «Историю Успеха», занося в «Дневник первооткрывателя» свои впечатления, цели и достижения, сценарии придуманных дел, проверенные на своем опыте советы и памятки или то, что пока только заинтересовало, подсказало идею будущего.

По итогам личных рейтингов дети в конце смены награждаются грамотами, призами РГО, знаками отличия (значки географ-любитель, географ-специалист, географ-мастер). Такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка. Итоговый продукт смены - «Фотокнига о путешествии». Каждый отряд создает копилку фотографий или видеосюжетов с путешествиями, ежедневно предоставляя их экскурсоводу. Задача директора туристического агентства собрать фотографии и видеосюжеты со всех отрядов путешественников и создать видеофильм или слайд-программу по итогам реализации смены. Результат: каждый ребенок получит диск с комплектом фотографий и видеофильмом по итогам реализации смены. В связи с эпидемией коронавирусной инфекции часть мероприятий пришлось перевести в онлайн-формат. Экспертная сессия частично перешла в онлайн-формат. Опросы детей, экспертов, викторины, а также географический диктант стали заполняться в Google таблицы, что позволило сократить время на обработку и аналитическую обработку результатов. Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны, географическими объектами. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук. Каждая смена отличалась по содержанию и спецификой проведения: образовательная программа «Мир открытий» в МДЦ «Артек» заключается в том, что в ходе разработки программы учитывались требования к достижению личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ФГОС, задачи Концепции географического образования, идеи формирования функциональной грамотности у воспитанников. Программа направлена на реализацию приоритетных направлений государственных программ воспитания подрастающего поколения и отражает собственный 9-летний опыт деятельности реализации программы, с учетом традиций МДЦ «Артек». Программа позволяет организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ «МДЦ «Артек». В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программе реализуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.- образовательная программа «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок» заключается в том, что программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий на местности с географическим оборудованием и туристических эстафет. Образовательная программа «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» при разработке программы учащимся предоставляется возможность получить профориентационные знания и навыки, связанные со специальностями в области географии и смежными науками, а также принять участие в мероприятиях, направленных на развитие географической культуры, актуализировать ценности естественных наук. Программа сочетает 2 компонента: практический блок «Идущие к горизонту» – организация практических работ на местности с географическими приборами и оборудованием и профориентационный лидерский блок «Формирования актуальных компетентностей человека XXI века, с ориентацией на выбор географических профессий. Практический модуль «Идущие к горизонту» – организация практических работ на местности с географическими приборами и оборудованием.

Основные этапы реализации программы:1) Подготовительный этап: проведение входного анкетирования; определение игровой механики и оболочки, основных инструментов стимулирования воспитанников; знакомство воспитанников с рейтинговой системой; проведение жеребьёвки с целью определения темы отряда для итогового проекта и знакомство с требованиями к выполнению

проекта – структурой. 2) Основной этап: участие в общелагерных и отрядных делах; участие в тематических днях смены. 3) Заключительный (аналитический) этап: подведение итогов и определение результативности освоения программы; составление итогового рейтинга и определение победителей смены; анкетирование «на выходе», определение уровня удовлетворённости участия в мероприятиях смены. В течение каждого дня обучающимся предоставляется возможность проявить свои способности, учитываются интересы и желания ребят. Командные достижения отмечаются символами – «профиками». По итогам личностных и командных рейтингов в конце смены награждаются грамотами и призами. Все дни смены объединяются определённым сюжетом ролевой игры. Перед обучающимися ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует приложения сил и даёт возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребёнку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учёт достижений учащихся на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) создаёт условия для самореализации и развития личности ребёнка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. Занятия проводились в онлайн и офлайн-форматах: квесты, мастер-классы, решение кейсов, проектная деятельность, дискуссия, интеллектуальные игры, походы и экскурсии, творческие и спортивные активности, тренинг, иммерсивные прогулки, спектакли, входящее анкетирование, итоговое анкетирование, защита проектов. Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук. В течение каждого дня детям предоставляется возможность проявить свои способности, учитываются интересы и желания ребят. Каждый участник смены сам строит свою траекторию прохождения этапов смены. Личные достижения отмечаются символами – «километрами». По итогам личностных рейтингов дети в конце смены награждаются грамотами, призами. Такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.Ребята осуществляли изучение местности на базе данных курвиметра ADA Wheel 100 A00113, электронного курвиметра Silva Map Measurer Plus, позволяющего измерить расстояния по карте, оснащённого дополнительными полезными функциями, оптического нивелира Bosch GOL 26D, штатива BT160 плюс рейки GR500, многофункционального ручного высотомера PYLE Sport PACT1, компаса Ranger DT-8820, компаса KING CAMP накладного на планке со шкалой, многофункционального тестера окружающей среды 4 в 1 (рассчитывает освещённость, температуру, влажность, шум), многофункционального прибора, позволяющего проводить измерения одновременно 8 параметров качества окружающего воздуха, рулетки Р20УЗГ, лазерного дальномера SNDWAY SW – T70, портативной метеостанции, мультимонитора 3 в 1, помогающего получить правильные показания уровня кислотности pH, плодородности и температуры почвы, прибора контроля параметров почвы 3 в 1, напольной карты Российской Федерации (размер 5/8 м), спилс-карты РФ.Юные исследователи ежедневно расширяли своё представление о Русском географическом обществе, его истории и реализуемых проектах, стали участниками сети Всероссийских фенологических наблюдений под эгидой РГО с использованием информационного портала fenolog.rgo.ru, принимали участие в кинопросмотрах, встречах, мастер-классах, экскурсиях, походах с участием экспертов, исследователей и путешественников. Школьники смогли понять важные ценности географических знаний: богатство природы России, её этнографическую и историческую самобытность. Созданный при реализации географических смен фундамент гармонично встраивается в современную молодёжную политику ВОО «Русское географическое общество».Содержание программы было основано на знакомстве подростков с деятельностью Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», географическими особенностями страны. Каждый день ребята открывали для себя новые сведения, знакомились с интересными людьми, получали знания и общались с экспертами в области географии и смежных наук, а также посещали тематические мероприятия: информационно-просветительские и творческие

встречи с географами, путешественниками. Данный блок «работает» на задачу расширения представлений участников смены о географической картине мира, представления о географии как о науке и на мотивирование к её изучению и возможностям самореализации в соответствии с собственным интересом. Учащиеся узнают о специфике РГО как общественной организации, получают возможность стать ее членом. Просмотр тематических фильмов РГО с обсуждением. Экологическая акция: организация и проведение экологической акции на базе детского центра. Сбор антропогенного мусора в ходе акции «Чистые берега». Занятия спецкурса «Идущие к горизонту». Включение подростков в деятельность, направленную на расширение представлений участников смены о географической картине мира, основ инструментальных исследований, приобретение навыков работы с приборами, реализацию методов и языка географии, погружение в географическую реальность и взаимодействие для понимания единства живой природы, образа жизни человека и окружающей среды. «Дневник первооткрывателя»: цель и место в программе - способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития (рефлексивные компетенции). Особое место в жизни учащихся программы занимает «Дневник первооткрывателя». Анализ их по окончании программы позволяет выявить их смысл для учащихся: в них подростки записывают то, что важно запомнить, взять на заметку. Конкурсные: географический диктант. Традиционно планируемый в программе диктант нацелен на актуализацию терминологии географической науки, без чего невозможно описание феноменов науки и понимание географической реальности. Чемпионат по скоростному сбору спилс-карт. Изучение административно-территориального устройства Российской федерации, популяризация учебного предмета «География», воспитание патриотизма, формирование национального и гражданского самосознания, мелкой моторики, внимательности и усидчивости, внедрение новых форм работы по организации познавательного досуга детей. Чемпионат по решению кейсов развитие логики, структурного, критического и креативного мышления, формирование интереса к предпринимательской деятельности, популяризация и создание позитивного образа предпринимательства в школьной среде. Квест «Проверка на прочность»: осознание участниками особенности географического мышления, обобщённых способов анализа проблем окружающей среды, самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности, способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития. Ярмарка идей «Лифт в будущее». Создание условий для освоения проектного типа мышления и действий: формирование географического мышления, способности участников системно видеть проблемы территорий, понимать причинные зависимости от изменения факторов окружающей среды, правильно ставить и творчески решать проектные задачи, находить конкретные пути повышения эффективности по достижению желаемого результата, совпадающего с целью проекта, имеющим социально-значимую направленность. Фестиваль кино «Россия – есть чем гордиться»: формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств у детей и повышение навыков владения информационно-коммуникационными технологиями участников смены. Конкурс буктрейлеров до начала профильной смены. На фестивале показ лучших работ, награждение.

Экшен-игра «Потерянная карта»: цель и место в программе - осознание участниками особенности географического мышления, обобщённых способов анализа проблем окружающей среды, самоопределение в специфических направлениях географической науки и деятельности, способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития.

Конкурс детских рисунков и фотографий, посвящённый международному Дню птиц. Цель: развить творческие способности детей и подростков, расширить их знания в сфере орнитологии, улучшить эстетическое, географическое, биологическое и экологическое мышление подрастающего поколения.

Степень реализации рабочего плана:

Проект был реализован в полной мере со следующими изменениями:1) Количество участников профильной смены Русского географического общества в МДЦ «Артек» увеличено с 200 до 228 человек вследствие увеличения квоты ФГБОУ МДЦ «Артек»; 2) Количество участников профильной смены в ФГБОУ ВДЦ «Океан» сокращено со 160 до 153 человек в связи с болезнью у 7 человек.

Достаточность ресурсов:
Запланированные ресурсы оказались достаточными для выполнения проекта.

II.3. Анализ эффективности проекта:
В 2015 году была реализована первая версия профильной смены с минимальным набором форм и методик. С каждым годом программа совершенствовалась с учётом рекомендаций ведущих учёных, преподавателей, участников предыдущих профильных смен, родителей. Весь опыт 9-летней работы, проведённые методические доработки, поиск экспертов и обновление материальной базы выросли в нечто большее, чем просто программа базового уровня. Каждый день посвящён определённой тематике. Участники смены погружаются в какую-либо сферу деятельности, что совершенно разнится с предметами в школе. 90 процентов программы – это симбиоз серьёзной тренинговой работы, увлекательных мастер-классов, стратегий, отрядного и межотрядного взаимодействия. Сосуществование с обычной лагерной жизнью – несомненный плюс данного проекта.Включение школьников в исследовательскую деятельность способствует обучению технологии анализа ситуаций, выбору оптимальных решений, выстраиванию коммуникации, формированию творческого подхода к генерированию новых нестандартных идей и адекватным и эффективным действиям в сложных, нестандартных ситуациях, т. е. способствует в целом формированию умения инновационно мыслить. Для инновационной образовательной практики является значимым различение научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности. Учебное и научное исследование принципиально различаются, прежде всего, по своей цели. В науке исследование выступает как производство нового знания. Для ребёнка исследование выступает средством ориентации в окружающем мире. Главным смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Его цель – не в получении объективно нового результата, а в развитии личности, приобретении учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности через повышение мотивации к учебной деятельности и активизации личностной позиции в образовательном процессе, основой которых является приобретение субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

II.4. Выводы:
Материальные результаты:
В четырёх детских центрах «Смена», «Океан», «Артек» и «Орлёнок» были реализованы образовательные программы «Мир открытий» с практическими направлениями. Результатом проведённой работы данного проекта является взаимодействие участников профильных смен, их родителей, экспертов и гостей Русского географического общества, руководителей детских центров и методистов, руководителей практических занятий и разноплановых профессионалов в области смежных дисциплин. *«Дневник первооткрывателя»,* разработанный на основе отчетов великих путешественников и архивных данных Русского географического общества. В дневнике юные географы записывают свои заметки, идеи, мысли. Учатся вести ежедневные наблюдения, описывают свои встречи с гостями смены, выполняют практические задания по образовательным модулям. Приобретение новых знаний, умений и навыков в работе над итоговыми проектами позволят и в дальнейшем разрабатывать и реализовывать проекты в своей школе. В рамках профильной смены ребята знакомились с представителями различных профессий, связанных с географией: геолог, этнограф, картограф, топограф, метеоролог, синоптик, геоморфолог, почвовед, эколог, биогеограф, спелеолог, спасатель, журналист, водолаз. Это способствовало в выборе будущей профессии, помогло в выборе поступления в соответствующие вузы. Одной из форм получения географических знаний на профильных сменах в детских центрах стал кинолекторий. Участники «Мира открытий» знакомились с научно-популярными фильмами, созданными под эгидой Русского географического общества, участвовали в дискуссиях и викторинах, посвящённых этим фильмам, встречались с их авторами и режиссёрами.
Практическое использование:

Полученные знания и практические навыки во время реализации программы на сменах в детских центрах позволили её участникам в дальнейшем принять участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, слётах, съездах, фестивалях и чемпионатах различных уровней. Одной из форм получения географических знаний на профильных сменах в детских центрах стал кинолекторий. Участники «Мира открытий» знакомились с научно-популярными фильмами, созданными под эгидой Русского географического общества, участвовали в дискуссиях и викторинах, посвящённых этим фильмам, встречались с их авторами и режиссёрами. Кроме образовательного аспекта данная программа позволила ребятам не только открыть для себя удивительный мир Русского географического общества и познакомиться с достижениями учёных, но и способствовала вовлечению подрастающего поколения в общественно значимую волонтёрскую работу по линии Молодёжных клубов РГО, а активистам клубов – обменяться опытом своей работы. Образовательная программа «Мир открытий» создала предпосылки для решения участниками смены продолжения своего обучения по различным географическим направлениям как по дополнительному образованию, так и в профильных (9–11) и предпрофильных (7–8) классах. Благодаря программе ребята смогли определиться с выбором предметов для сдачи экзаменов в 9 классах (ОГЭ) и 11 классах (ЕГЭ), так как на сменах был заложен хороший фундамент для их успешной сдачи (география, биология, химия, история, обществоведение). Полученные практические навыки и знакомство со специальностями (картограф, топограф, метеоролог, синоптик, геолог, геоморфолог, почвовед, эколог, биогеограф, спелеолог, спасатель, журналист, водолаз, дайвер, гидролог и т. д.) способствовали в выборе жизненных ориентиров, связанных с будущей профессией, поступлением в соответствующие вузы, становлением достойным патриотом своей страны. На всероссийский конкурс Русского географического общества для участия в профильных тематических сменах было подано более 2820 заявок. Из них 729 юноши и девушки из 81 субъекта Российской Федерации стали победителями всероссийского конкурса и приняли участие в профильных сменах РГО на базе детских центров «Смена», «Орлёнок», «Океан», «Артек», количество субъектов (участников профильных смен) увеличилось. Кроме того, в профильных сменах приняли участие 125 экспертов и специалистов и 76 студентов различного профиля.Общее число публикаций, размещённых на площадках федеральных и региональных СМИ, составило **410** публикаций.

III. Освещение деятельности по проекту в СМИ:

№	СМИ / сайт / портал	Ссылка	Заголовок	Дата

Ссылки на СМИ, в которых упоминалось проведение профильных смен Русского географического общества «Мир открытий» ВДЦ «Смена».

Сайт РГО:

1. https://rgo.ru/activity/redaction/news/04-11/
2. https://rgo.ru/activity/redaction/news/04-04/
3. https://rgo.ru/activity/redaction/news/03-38/
4. https://rgo.ru/activity/redaction/news/04-03/
5. https://rgo.ru/activity/redaction/news/03-35/
6. https://rgo.ru/activity/redaction/news/03-31/

ВК:

7. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8110
8. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8095
9. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8093
10. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8087
11. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8086
12. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8084
13. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8082
14. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8080
15. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8078
16. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8076

17. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8074
18. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8073
19. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8072
20. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8070
21. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8068
22. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8066
23. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8064
24. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8063
25. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8061
26. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8059
27. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8057
28. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8054
29. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8052
30. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8050
31. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8049
32. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8046
33. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8045
34. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8043
35. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8041
36. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8039
37. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8037
38. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8035
39. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8034
40. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8032
41. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8029
42. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8023

Сайт Краснодарского регионального отделения РГО:

43.https://www.rgo.ru/ru/article/gryazevye-vulkany-tamanskogo-poluostrova-izuchili-yunye-geografy-mira-otkrytiy
44.https://www.rgo.ru/ru/article/gryazevye-vulkany-tamanskogo-poluostrova-izuchili-yunye-geografy-mira-otkrytiy
45. https://www.rgo.ru/ru/article/kamennuyu-letopis-kubani-izuchili-uchastniki-profilnoy-smeny-rgo
46.https://www.rgo.ru/ru/article/ekologiyu-arkticheskogo-regiona-izuchili-yunye-geografy-mira-otkrytiy 47. https://www.rgo.ru/ru/article/uchastniki-profilnoy-smeny-rgo-proshli-ekologo-turisticheskuyu-polosu-doroga-eto-zhizn
48. https://www.rgo.ru/ru/article/istoriyu-i-geografiyu-tamani-izuchili-uchastniki-profilnoy-smeny-rgo
49.https://www.rgo.ru/ru/article/ekologicheskiy-monitoring-territorii-vserossiyskogo-detskogo-centra-proveli-yunye-geografy
50.https://www.rgo.ru/ru/article/novye-fakty-o-morskih-obitatelyah-uznali-yunye-geografy-mira-otkrytiy
51.https://www.rgo.ru/ru/article/s-geoinformacionnymi-sistemami-poznakomilis-uchastniki-mira-otkrytiy
52. https://www.rgo.ru/ru/article/nablyudeniya-za-pticami-chernomorskogo-poberezhya-proveli-uchastniki-mira-otkrytiy
53. https://www.rgo.ru/ru/article/kinofestival-rossiya-est-chem-gorditsya-proshel-v-vdc-smena
54.https://www.rgo.ru/ru/article/ob-osobennostyah-morskih-beregov-yunym-geografam-mira-otkrytiy-rasskazal-andrey-ostapenko
55.https://www.rgo.ru/ru/article/ekologicheskuyu-akciyu-na-beregu-chernogo-morya-proveli-yunye-geografy-mira-otkrytiy
56. https://www.rgo.ru/ru/article/filmy-russia-today-predstavili-na-profilnoy-smene-rgo-v-vdc-smena
57. https://www.rgo.ru/ru/article/pochti-250-shkolnikov-otvetili-na-voprosy-geograficheskogo-diktanta-v-vdc-smena

58. https://www.rgo.ru/ru/article/proekty-semeynyh-puteshestviy-zashchitili-yunye-geografy-mira-otkrytiy
59. https://www.rgo.ru/ru/article/pobeditel-fotokonkursa-zolotoy-obektiv-provel-master-klass-na-smene-rgo-mire-otkrytiy
60. https://www.rgo.ru/ru/article/zasluzhennyy-puteshestvennik-rossii-anatoliy-gvirdzhishvili-stal-gostem-mira-otkrytiy
61.https://www.rgo.ru/ru/article/zapovedniki-i-nacionalnye-parki-rossii-izuchili-uchastniki-profilnoy-smeny-rgo
62.https://www.rgo.ru/ru/article/olimpiyskaya-chempionka-irina-karavaeva-vstretilas-so-shkolnikami-mira-otkrytiy
63.https://www.rgo.ru/ru/article/pisatel-sergey-lyovin-provel-tvorcheskuyu-vstrechu-s-yunymi-geografami-mira-otkrytiy-0
64.https://www.rgo.ru/ru/article/shkolniki-mira-otkrytiy-prinyali-uchastie-v-iv-mezhregionalnom-ornitologicheskom-festivale https://www.rgo.ru/ru/article/shkolniki-mira-otkrytiy-prinyali-uchastie-v-iv-mezhregionalnom-ornitologicheskom-festivale
65. https://www.rgo.ru/ru/article/chempionat-po-geografii-proshel-vo-vserossiyskom-detskom-centre-smena
66.https://www.rgo.ru/ru/article/chempionat-po-skorostnomu-sboru-spils-karty-rossii-proshel-v-mire-otkrytiy
67. https://www.rgo.ru/ru/article/yunyh-geografov-mira-otkrytiy-poznakomili-s-proektom-russkoe-nasledie-gimalaev-prodolzhenie
68.https://www.rgo.ru/ru/article/uchastniki-yubileynoy-smeny-rgo-proshli-neskolko-geograficheskih-stanciy
69. https://www.rgo.ru/ru/article/obrazovatelnyy-proekt-briks-shagni-za-gorizont-startoval-v-novorossiyske
70. https://www.rgo.ru/ru/article/konstantin-merzhoev-rasskazal-ob-ekspedicii-rossiya-yunym-geografam-mira-otkrytiy
71.https://www.rgo.ru/ru/article/dmitriy-reshmet-rasskazal-ob-organizacii-turisticheskih-marshrutov-yunym-geografam-mira
72. https://www.rgo.ru/ru/article/nacionalnuyu-premiyu-hrustalnyy-kompas-predstavili-v-vdc-smena
73. https://www.rgo.ru/ru/article/studenty-armavirskogo-gosudarstvennogo-pedagogicheskogo-universiteta-proshli-praktiku-na
74.https://www.rgo.ru/ru/article/kak-snyat-kino-ne-vklyuchaya-kameru-yunym-geografam-mira-otkrytiy-rasskazal-aleksandr
75.https://www.rgo.ru/ru/article/o-professii-pedagoga-shkolnikam-mira-otkrytiy-rasskazali-studenty-anapskogo-filiala
76. https://www.rgo.ru/ru/article/master-klass-ekologiya-delo-kazhdogo-proshel-na-profilnoy-smene-rgo 77. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-stali-uchastnikami-obrazovatelnogo-proekta-briks-shagni-za-gorizont
78. https://www.rgo.ru/ru/article/itogovye-proekty-agentstva-po-konstruirovaniyu-semeynyh-puteshestviy-predstavili-v-vdc-smena
79.https://www.rgo.ru/ru/article/predstaviteli-sberbanka-rasskazali-shkolnikam-mira-otkrytiy-ob-iskusstvennom-intellekte Темрюкское районное отделение Краснодарского регионального отделения РГО:
80. https://vk.com/club224379598?w=wall-224379598_38%2Fall&ysclid=lvg9onmjev862839814
81. https://vk.com/club224379598?w=wall-224379598_35%2Fall
Страница ВДЦ «Смена» в социальной сети «Вконтакте»:
82. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_85278
83. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_85273
84. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_85196
85. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_85189
86. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_85128
87. https://vk.com/smena__camp?w=wall-52411440_85070
Страница ВДЦ «Смена» ДОЛ «Лидер» в социальной сети «Вконтакте»:
88.https://vk.com/lider_smena_vdcsmena?w=wall-183450298_8094
89.https://vk.com/lider_smena_vdcsmena?w=wall-183450298_8092

90.https://vk.com/lider_smena_vdcsmena?w=wall-183450298_8069
91.https://vk.com/lider_smena_vdcsmena?w=wall-183450298_8061
92.https://vk.com/lider_smena_vdcsmena?w=wall-183450298_8035
93.https://vk.com/lider_smena_vdcsmena?w=wall-183450298_8011
94.https://vk.com/lider_smena_vdcsmena?w=wall-183450298_7937
95.https://vk.com/lider_smena_vdcsmena?w=wall-183450298_7927
Страница «Мир открытий» в социальной сети «Вконтакте»:
96.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22508
97.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22496
98.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22489
99.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22485
100.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22475
101.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22474
102.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22470
103.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22469
104.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22464
105.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22463
106.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22451
107.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22450
108.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22449
109.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22448
110.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22447
111.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22446
112.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22422
113.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22421
114.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22418
115.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22414
116.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22405
117.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22404
118.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22403
119.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22402
120.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22401
121.https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22399
122. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22397
123. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22388
124. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22387
125. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22372
126. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22365
127. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22351
128. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22350
129. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22349
130. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22338
131. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22335
132. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22331
133. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22321
134. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22315
135. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22307
136. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22305
137. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22301
138. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22293
139. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22241
140. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22237

141. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22235
142. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22234
143. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22233
144. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22226
145. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22225
146. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22224
147. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22222
148. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22204
149. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22203
150. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22202
151. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22185
152. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22178
153. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22176
154. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22175
155. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22174
156. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22150
157. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22137
158. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22131
159. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22130
160. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22129
161. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22078
162. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22074
163. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22042
164. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22039
165. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22037
166. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22023
167. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22008
168. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_22005
169. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21992
170. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21990
171. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21989
172. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21988
173. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21976
174. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21956
175. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21954
176. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21945
177. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21941
178. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21862
179. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21861
180. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21860
181. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21859
182. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21856
183. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21854
184. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21852
185. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21850
186. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21849
187. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21832
188. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21830
189. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21819
190. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21816
191. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21792
192. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21777

193. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21776
194. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21773
195. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21750
196. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21703
197. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21701
198. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21695
199. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21693
200. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21690
201. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21668
202. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21667
203. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21665
204. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21654
205. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21622
206. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21601
207. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21593
208. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21589
209. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21559
210. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21543
211. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21526
212. https://vk.com/public143171036?w=wall-143171036_21480

ВДЦ «Океан». Страница Краснодарского регионального отделения РГО в социальной сети «Вконтакте»:

213. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8597
214. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8587
215. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8585
216. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8583
217. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8580
218. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8576
219. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8575
220. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8556
221. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8552
222. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8543
223. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8536
224. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8535
225. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8534
226. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8533
227. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8526
228. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8509

Сайт Молодежного движения РГО:

229. https://mk.rgo.ru/news/yubileynaya-profilnaya-smena-rgo-startuet-v-primore

Информационный ресурс East-eco.com:

230. https://east-eco.com/node/6713
231. https://east-eco.com/node/6714
232. https://east-eco.com/node/6717
233. https://east-eco.com/node/6718
234. https://east-eco.com/node/6719

МДЦ «Артек». Сайт МДЦ «Артек»:

235. https://artek.org/news/medianews_2024_09_03
236. https://artek.org/news/medianews_2024_09_09_4
237. https://artek.org/news/medianews_2024_09_09_5
238. https://artek.org/news/medianews_2024_09_05_3
239. https://artek.org/news/medianews_2024_09_06_6

240. https://artek.org/news/medianews_2024_09_11
241. https://artek.org/news/medianews_2024_09_12_1
242. https://artek.org/news/medianews_2024_09_12
243. https://artek.org/news/medianews_2024_09_13_5
Сайт молодежного движения РГО:
244.https://mk.rgo.ru/news/yunye-geografy-strany-v-desyatyy-raz-vstretilis-v-arteke-na-profilnoy-smene-rgo
245. https://mk.rgo.ru/news/geograficheskiy-diktant-proshel-v-arteke
246. https://mk.rgo.ru/news/zasluzhennyy-puteshestvennik-rossii-konstantin-merzhoev-priehal-v-artek
247. https://mk.rgo.ru/news/neurok-geografii-dlya-uchastnikov-profilnoy-smeny-rgo-v-arteke
248. https://mk.rgo.ru/news/geroy-rossii-sergey-volkov-prinyal-uchastie-v-smene-mir-otkrytiy
249. https://mk.rgo.ru/news/kak-postroit-kareru-uchenogo
250. https://mk.rgo.ru/news/v-arteke-proshel-pokaz-filma-rgo-russkie-gimalai-progulki-v-oblakah
Сайт Краснодарского регионального отделения РГО:
251. https://www.rgo.ru/ru/article/na-profilnoy-smene-rgo-obsudili-izmeneniya-klimata
252.https://www.rgo.ru/ru/article/bolshuyu-sevastopolskuyu-tropu-predstavili-na-profilnoy-smene-rgo-v-arteke
253.https://www.rgo.ru/ru/article/obrazovatelnyy-proekt-briks-shagni-za-gorizont-predstavlen-v-arteke 254. https://www.rgo.ru/ru/article/kak-postroit-kareru-uchenogo-0
255.https://www.rgo.ru/ru/article/v-arteke-proshel-pokaz-filma-rgo-russkie-gimalai-progulki-v-oblakah
256. https://www.rgo.ru/ru/article/voprosy-intellektualnoy-sobstvennosti-obsudili-v-arteke
257. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-v-arteke-nauchilis-izmeryat-rasstoyaniya-na-karte
258. https://www.rgo.ru/ru/article/turnir-po-sborke-spils-kart-sostoyalsya-v-arteke
259. https://www.rgo.ru/ru/article/geroy-rossii-sergey-volkov-prinyal-uchastie-v-smene-mir-otkrytiy
260. https://www.rgo.ru/ru/article/yarmarka-idey-proshla-v-arteke
261. https://www.rgo.ru/ru/article/neurok-geografii-proshel-v-arteke
262. https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskiy-diktant-proshel-v-arteke
263. https://www.rgo.ru/ru/article/zasluzhennyy-puteshestvennik-rossii-konstantin-merzhoev-priehal-v-artek
264.https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-v-arteke-poznakomilis-s-teoriey-i-praktikoy-geograficheskoy-nauki
265.https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-strany-v-desyatyy-raz-vstretilis-v-arteke-na-profilnoy-smene-rgo
Сайт РГО:
266.https://rgo.ru/activity/redaction/news/kak-sozdat-svoyu-kartu-v-arteke-proshel-urok-geoinformatiki/
267. https://rgo.ru/activity/redaction/news/01-09-24/
Сайт Новосибирского регионального отделения РГО:
268. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-iz-novosibirska-predstavili-proekty-v-arteke
Страница «Мира открытий» в социальной сети «Вконтакте»:
269. https://vk.com/wall-143171036_23893
270. https://vk.com/wall-143171036_23890
271. https://vk.com/wall-143171036_23889
272. https://vk.com/wall-143171036_23887
273. https://vk.com/wall-143171036_23879
274. https://vk.com/wall-143171036_23875
275. https://vk.com/wall-143171036_23869
276. https://vk.com/wall-143171036_23867
277. https://vk.com/wall-143171036_23863
278. https://vk.com/wall-143171036_23821
279. https://vk.com/wall-143171036_23818
280. https://vk.com/wall-143171036_23815
281. https://vk.com/wall-143171036_23802
282. https://vk.com/wall-143171036_23791

283. https://vk.com/wall-143171036_23771
284. https://vk.com/wall-143171036_23754
285. https://vk.com/wall-143171036_23722
286. https://vk.com/wall-143171036_23719
287. https://vk.com/wall-143171036_23709
288. https://vk.com/wall-143171036_23651
289. https://vk.com/wall-143171036_23645
290. https://vk.com/wall-143171036_23639
291. https://vk.com/wall-143171036_23636
292. https://vk.com/wall-143171036_23579
293. https://vk.com/wall-143171036_23566
294. https://vk.com/wall-143171036_23416
295. https://vk.com/wall-143171036_23386
296. https://vk.com/wall-143171036_23382
297. https://vk.com/wall-143171036_23381
298. https://vk.com/wall-143171036_23380
299. https://vk.com/wall-143171036_23379
300. https://vk.com/wall-143171036_23378
301. https://vk.com/wall-143171036_23377
302. https://vk.com/wall-143171036_23376
303. https://vk.com/wall-143171036_23368
304. https://vk.com/wall-143171036_23296
305. https://vk.com/wall-143171036_23283
306. https://vk.com/wall-143171036_23272
307. https://vk.com/wall-143171036_23244
308. https://vk.com/wall-143171036_23241
309. https://vk.com/wall-143171036_23227
310. https://vk.com/wall-143171036_23218
311. https://vk.com/wall-143171036_23198
312. https://vk.com/wall-143171036_23182
313. https://vk.com/wall-143171036_23167
314. https://vk.com/wall-143171036_23142
315. https://vk.com/wall-143171036_23131
316. https://vk.com/wall-143171036_23105
317. https://vk.com/wall-143171036_23083
318. https://vk.com/wall-143171036_23074
319. https://vk.com/wall-143171036_23011

Записи в социальной сети «Вконтакте» участниками профильной смены:

320. https://vk.com/wall-52668323_100336
321. https://vk.com/wall-52668323_100288
322. https://vk.com/wall-52668323_100180
323. https://vk.com/wall-52668323_100153
324. https://vk.com/wall-52668323_100129
325. https://vk.com/wall-52668323_100126
326. https://vk.com/wall-52668323_100125
327. https://vk.com/wall-52668323_100028
328. https://vk.com/wall-52668323_100024
329. https://vk.com/wall-52668323_100017
330. https://vk.com/wall-52668323_100012
331. https://vk.com/wall-52668323_100010
332. https://vk.com/wall-52668323_100007
333. https://vk.com/wall-52668323_100005

334. https://vk.com/wall-52668323_99860
335. https://vk.com/wall-52668323_99858
336. https://vk.com/wall-52668323_99847
337. https://vk.com/wall-52668323_99842
338. https://vk.com/wall-52668323_99780
339. https://vk.com/wall-52668323_99775
340. https://vk.com/wall-52668323_99774
341. https://vk.com/wall-52668323_99759
342. https://vk.com/wall-52668323_99744
343. https://vk.com/wall-52668323_99706
344. https://vk.com/wall-52668323_99687
345. https://vk.com/wall-52668323_99684
346. https://vk.com/wall-52668323_99681
347. https://vk.com/wall-52668323_99672
348. https://vk.com/wall-52668323_99591
349. https://vk.com/wall-52668323_99589
350. https://vk.com/wall-52668323_99580
351. https://vk.com/wall-52668323_99539
352. https://vk.com/wall-52668323_99538
353. https://vk.com/wall-52668323_99492
354. https://vk.com/wall-52668323_99490
355. https://vk.com/wall-52668323_99483
356. https://vk.com/wall-52668323_99473
357. https://vk.com/wall-52668323_99471
358. https://vk.com/wall-52668323_99393
359. https://vk.com/wall-52668323_99388
360. https://vk.com/wall-52668323_99387
361. https://vk.com/wall-52668323_99356
362. https://vk.com/wall-52668323_99331
363. https://vk.com/wall-52668323_99314
364. https://vk.com/wall-52668323_99305
365. https://vk.com/wall-52668323_99303
366. https://vk.com/wall-52668323_99241
367. https://vk.com/wall-52668323_99240
368. https://vk.com/wall-52668323_99237
369. https://vk.com/wall-52668323_99236
370. https://vk.com/wall-52668323_99234
371. https://vk.com/wall-52668323_99233
372. https://vk.com/wall-52668323_99232
373. https://vk.com/wall-52668323_99230
374. https://vk.com/wall-52668323_99228
375. https://vk.com/wall-52668323_99227
376. https://vk.com/wall-52668323_99226
377. https://vk.com/wall-52668323_99051
378. https://vk.com/wall-52668323_99047
379. https://vk.com/wall-52668323_99041
380. https://vk.com/wall-52668323_99040
381. https://vk.com/wall-52668323_100441
ВДЦ «Орленок». Сайт Краснодарского регионального отделения РГО:
382.https://www.rgo.ru/ru/article/o-chernom-more-uznali-uchastniki-mira-otkrytiy
383. https://www.rgo.ru/ru/article/kazhdyy-gerb-imeet-znachenie

384.https://www.rgo.ru/ru/article/v-orlyonke-proshyol-pervyy-vserossiyskiy-turnir-po-nastolnoy-igre-geograf
385. https://www.rgo.ru/ru/article/bosikom-ot-vladivostoka-do-kaliningrada
386. https://www.rgo.ru/ru/article/kak-spasti-delfinov-rasskazali-uchastnikam-profilnoy-smeny-mir-otkrytiy
387.https://www.rgo.ru/ru/article/film-moy-lichnyy-plan-preobrazheniya-planety-predstavili-v-orlyonke
388. https://www.rgo.ru/ru/article/kinofestival-proshel-na-profilnoy-smene-rgo-mir-otkrytiy
389. https://www.rgo.ru/ru/article/paleografiya-chernogo-morya-i-tamanskogo-poluostrova
390. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-mira-otkrytiy-posetili-novorossiysk
391. https://www.rgo.ru/ru/article/briks-shagni-za-gorizont
392.https://www.rgo.ru/ru/article/pohody-ekskursii-i-tvorcheskie-konkursy-mir-otkrytiy-rasshiryaet-gorizonty
393. https://www.rgo.ru/ru/article/virtualnaya-ekskursiya-sem-chudes-tvoey-maloy-rodiny
394. https://www.rgo.ru/ru/article/ivan-chayka-vstretilsya-s-yunymi-geografami-v-detskom-centre-orlenok
395. https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-orlenka-poznakomilis-s-topografiey
396.https://www.rgo.ru/ru/article/yunye-geografy-orlenka-nauchilis-rabotat-s-professionalnym-oborudovaniem
397. https://www.rgo.ru/ru/article/kosmonavt-sergey-volkov-prodolzhil-vstrechi-v-orlenke
398. https://www.rgo.ru/ru/article/v-orlenke-proshla-vstrecha-s-kosmonavtom-sergeem-volkovym
399. https://rgo.ru/activity/redaction/news/17-10-24/
400. https://www.rgo.ru/ru/article/geograficheskoe-bingo
401. https://www.rgo.ru/ru/article/vselency-chernogo-morya
402. https://www.rgo.ru/ru/article/v-detskom-centre-orlyonok-prodolzhaetsya-profilnaya-smena
403. https://www.rgo.ru/ru/article/priroda-pod-nadezhnoy-zashchitoy

Страница Краснодарского регионального отделения РГО в социальной сети «Вконтакте»:
404. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8763
405. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8761
406. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8749
407. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8739
408. https://vk.com/club110100182
409. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8735
410. https://vk.com/club110100182?w=wall-110100182_8732

IV. Научные публикации по проекту:

V. Приложения:

1. Электронная презентация проекта
2.Печатная презентация проекта
3.Печатное издание
4.Фотоархив
5. Видеозапись "Сюжет Мир открытий"
6. Видеозапись "Сюжет Мир открытий"

VI. Считаете ли Вы возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно продолжать работу в поддержанном Русским географическим обществом направлении?

Данный проект собрал огромную аудиторию неравнодушных юных географов, так что он по праву может считаться целостным и самостоятельно развивающимся организмом. Применяемые современные технологии обучения молодого поколения позволяют расширять границы мировоззрения, углублять познания в естествоведческих дисциплинах, что открывает новые горизонты для развития в будущем. Проект Русского географического общества необходимо реализовывать на постоянной основе, таким образом, мы сможем проинвестировать в будущее нашей страны, в развитие географической и смежной наук, в РГО. Тематическая смена «Мир открытий» дает важный толчок по профильной подготовке подростков, увлеченных географией. За время смены подростки накопили бесценную информацию для ежегодного участия в семинарах,

конкурсах, конференциях и, прежде всего, различных этапах Всероссийской олимпиады. Юные географы получили ориентиры дальнейшей деятельности, навыки работы по специальностям: геолог, геоморфолог, метеоролог, гидролог, эколог, картограф, водолаз, дайвер, спасатель, журналист и т.д. Подростки смогли открыли для себя удивительный мир Русского географического общества и стали участником Русского географического общества.

VII. Пожелания:

Географические смены Русского географического общества (РГО) - это уникальная возможность для школьников познакомиться с разнообразием природы и культуры России. На протяжении многих лет эти смены получают множество положительных отзывов и поддержки от различных аудиторий. Давайте разберемся, почему они настолько популярны. Одной из основных причин популярности географических смен РГО является разнообразие мест исследований. Участники проекта имеют возможность отправиться в путешествие к берегам Черного и Японского морей, изучить горные массивы, озера, реки и другие природные объекты. Такое разнообразие позволяет школьникам погрузиться в удивительный мир географии и расширить свои знания о родной стране. Географические смены РГО не только предлагают участникам увлекательные экскурсии, но и обладают высокой образовательной ценностью. В ходе поездок школьники знакомятся с особенностями природы, климата, флоры и фауны различных регионов. Они учатся работать в команде, развивают навыки наблюдения, анализа и ориентирования на местности. Это ценный опыт, который помогает им лучше понимать мир вокруг себя. Еще одним важным аспектом географических смен РГО является возможность общения и обмена опытом с единомышленниками. Участники проекта встречаются с другими школьниками со всей страны, разделяют свои знания и впечатления, обсуждают интересные факты о природе и географии. Такие встречи способствуют расширению кругозора и укреплению дружеских связей. Ведь именно взаимообмен знаниями, впечатлениями, эмоциями – главная и осуществлённая цель профильной смены Русского географического общества «Мир открытий-2024».

Подтверждаем, что все указанные в данном отчете сведения нами проверены и являются верными.