ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

Наименование грантового проекта: «Географический форсайт «Пермский край-2035».

Грантополучатель: Пермское краевое отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»
Председатель А.А. Зайцев

Отчет о реализации проекта за период с «01» сентября 2024 г. по «31» августа 2025 г., осуществленного за счет средств, полученных от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» в рамках гранта по Договору № 09/2024-Р о предоставлении гранта от «22» июля 2024 г.

Научная новизна проекта *(согласно ТЗ проекта)***:** Проект направлен на развитие человеческого капитала в Пермском крае. Проект предполагает серию образовательных мероприятий, направленных на формирование у учащимися 7-11 классов школ Пермского края пространственного и стратегического мышления на основе географических знаний. Участие в проекте позволит учащимся создать собственную стратегию развития Пермского края, увидеть жизненный трек в регионе. Учащиеся 7-11 классов разработают собственный небольшой проект по достижению образа будущего Пермского края. Впервые данные стратегического пространственного планирования будут обработаны с помощью аналитических модулей с применением элементов искусственного интеллекта. Результаты проекта после его завершения будут доложены первым лицам региона.

Социальная и/или экономическая значимость проекта *(согласно ТЗ проекта)***:** Проект предполагает развитие каналов коммуникации и обмен опытом между учащимися школ и управленческими структурами через совместное проектирование будущего Пермского края на основе географических знаний. Участие в проекте позволит учащимся школ сформировать представления о Пермском крае как об успешном регионе, и осознать собственную роль развитии региона.

Цель (цели) проекта *(согласно ТЗ проекта)***:** Развитие человеческого капитала Пермского края через проектно-образовательные мероприятия с учащимися 7-11 классов школ Пермского края.

Задачи проекта *(согласно ТЗ проекта)***:** 1. Формирование комплексных представлений о Пермском крае у учащихся 7-11 классов через систематизацию географических знаний о его роли и значимости для России;
2. Формирование образа будущего Пермского края в 2035 г и собственного успешного жизненного трека в нем;
3. Подготовка аналитических материалов, отражающих запросы учащихся к стратегии развития Пермского края и их представление первым лицам региона.

I. Мероприятия и работы, выполненные в рамках проекта:

Подготовительный	
Плановый срок реализации:	01.09.2024–30.11.2024
Фактический срок реализации:	01.09.2024–30.11.2024
Место:	Пермский край, г. Пермь (Штаб-квартира ПКО РГО, кампус ФГОАУ ВО «ПГНИУ»)
Работы в рамках этапа:	В рамках данного этапа запланировано: - разработка информационных и методических материалов для участников, размещение материалов на сайте якорного проекта Пермского отделения РГО «географиябезграниц.рф». - набор учащихся 7-11 класса из школ Пермского края для участия в проекте. - создание канала коммуникации: телеграм канал/ чат во Вконтакте. - проведение вводной сессии (онлайн): руководитель проекта освещает осо-

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">бенности проекта и его целеполагание. Видеозапись ключевых тезисов реализации проекта для участников, размещение на сайте «географиябезграниц.рф».
- формулировка домашнего задания с детальным методическим описанием: учащиеся школ, пользуюсь определенными источниками, должны описать современное состояние и географию Пермского края и подготовить презентацию по шаблону.
- освещение проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).
- удаленная, командная работа участников проекта: подготовка презентации «География и современное состояние Пермского края».</td></tr>
<tr><td></td><td>Ответственные лица:</td><td>Зайцев А.А. (руководитель), Мишланова Ю.Л. (методолог), Крохалева К.А. (менеджер проекта), Лучников А.С. (лектор).</td></tr>
<tr><td></td><td>Участники:</td><td>Зайцев А.А. (руководитель), Мишланова Ю.Л. (методолог), Крохалева К.А. (менеджер проекта), Лучников А.С. (лектор), учащиеся 7-11 классов школ Пермского края, учителя географии, истории и биологии, педагоги дополнительного образования.</td></tr>
<tr><td></td><td>Партнеры:</td><td>ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (географический факультет).</td></tr>
<tr><td></td><td>Результаты работ:</td><td>В рамках данного этапа выполнено:
- разработаны информационные и методические материалы для участников (информационное письмо, иллюстрация проекта, презентации выступлений),
- проведен набор учащихся 7-11 класса из школ Пермского края для участия в проекте.
- создан «канал связи» с участниками проекта (чат с кураторами в «Телеграм»);
- проведена вводная онлайн-сессия (приветственное слово) руководителя проекта;
- подготовлена презентация «География и современное состояние Пермского края», лектор А.С. Лучников;
- сформулировано домашнее задание для участников проекта с детальным методическим описанием (учащиеся школ, пользуясь определенными источниками описали современное состояние и географию Пермского края и подготовили презентации по шаблону);
- проведено информирование о начале и ходе реализации проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).</td></tr>
<tr><td></td><td>Даты работ или мероприятий:</td><td></td></tr>
<tr><td>Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:</td><td colspan="2">Результатами работы по данному этапу стали следующие мероприятия:
- разработаны информационные и методические материалы для участников (информационное письмо, иллюстрация проекта, презентации выступлений);
- проведен набор учащихся 7-11 класса из школ Пермского края для участия в проекте. Участниками проекта стали 86 учеников 7-11 классов и 14 педагогов</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>образовательеных организаций Пермского края (г. Пермь, г. Чердынь, г. Березники, г. Чайковский, г. Кудымкар, г. Лысьва, п. Яйва (Александровский муниципальный округ), с. Сива (Сивинский муниципальный округ), с. Юрла (Юрлинский муниципальный округ), д. Перебор (Березовский муниципальный округ). Всего 100 человек;
- создан «канал связи» с участниками проекта (чат с кураторами в «Телеграм»);
- проведена вводная онлайн-сессия (приветственное слово) руководителя проекта, на которой были обозначены ключевые тезисы реализации проекта для участников. Видеозапись размещена на сайте «географиябезграниц.рф»;
- подготовлена презентация и выполненен доклад «География и современное состояние Пермского края», лектор А.С. Лучников. Видеозапись размещена на сайте «географиябезграниц.рф»;
- сформулировано домашнее задание для участников проекта с детальным методическим описанием (учащиеся школ, пользуясь определенными источниками описали современное состояние и географию Пермского края и подготовили презентации по шаблону);
- проведено информирование о начале и ходе реализации проекта на сайте, странице во «Вконтакте», телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Аналитический</td></tr>
<tr><td>Плановый срок реализации:</td><td>01.12.2024–28.02.2025</td></tr>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>01.12.2024–28.02.2025</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td>Пермский край, Пермь. (Штаб-квартира ПКО РГО, кампус ФГОАУ ВО «ПГНИУ»)</td></tr>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td>В рамках данного этапа запланировано:
- проведение вебинаров в ГИС-среде Creativemapstudio с каждой из команд: Часть 1. Учащиеся школ под руководством модератора наносят на электронную карту наиболее важные положительные и отрицательные географические объекты и явления в регионе, которые характерны для Пермского края в текущий момент. Часть 2. Учащиеся школ под руководством модератора наносят на электронную карту наиболее важные, по их мнению, географические объекты и явления, которые необходимы Пермскому краю в 2035 году для комфортного проживания. По аналогии указываются объекты и явления, которые должны быть ликвидированы к 2035 году. ГИС среда позволят снабдить каждый из нанесенных объектов текстовым описанием, а модуль искусственного интеллекта – обработать данные, систематизировать их и сформулировать объективную оценку состояния Пермского края, его текущей проблематики и перспектив глазами учащихся школ.
- подготовка сводного аналитического отчета по результатам вебинаров: «Проблемы и перспективы Пермского края в 2035 году».
- освещение проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).
- подготовка к публикации научной статьи на основе аналитического отчета.
<table>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Зайцев А.А. (руководитель), Мишланова Ю.Л. (методолог), Крохалева К.А. (менеджер проекта), Турханова С.Ю. (модератор вебинаров), Григорьева З.И. (модератор вебинаров).</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Зайцев А.А. (руководитель), Мишланова Ю.Л. (методолог), Крохалева К.А. (менеджер проекта), Турханова С.Ю. (модератор вебинаров), Григорьева З.И. (модератор вебина-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		ров), учащиеся 7-11 классов школ Пермского края, учителя географии, истории и биологии, педагоги дополнительного образования.
	Партнеры:	*ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (географический факультет).*
	Результаты работ:	В рамках данного этапа выполнено: - проведены вебинары в ГИС-среде Creativemapstudio с каждой командой. Вебинары состояли из двух частей. Часть 1. Учащиеся школ под руководством модераторов наносили на электронную карту наиболее важные положительные и отрицательные географические объекты и явления в регионе, которые характерны для Пермского края в текущий момент. Часть 2. Учащиеся школ под руководством модераторов наносили на электронную карту наиболее важные, по их мнению, географические объекты и явления, которые необходимы Пермскому краю в 2035 году для комфортного проживания. По аналогии указывались объекты и явления, которые должны быть ликвидированы к 2035 году. ГИС-среда позволят снабдить каждый из нанесенных объектов текстовым описанием, а модуль искусственного интеллекта – обработать данные, систематизировать их и сформулировать объективную оценку состояния Пермского края, его текущей проблематики и перспектив глазами учащихся школ. - подготовлен сводный аналитический отчета по результатам вебинаров: «Проблемы и перспективы Пермского края в 2035 году». - начата подготовка к публикации научной статьи на основе аналитического отчета. Планируемая дата публикации: декабрь 2025 года - выпуск №4 научного журнала Географический вестник (входит в перечень ВАК). - проведено информирование о ходе реализации проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Результатами работы по данному этапу стали следующие мероприятия: - проведены вебинары в ГИС-среде Creativemapstudio с каждой командой. Вебинары состояли из двух частей. Часть 1. Учащиеся школ под руководством модераторов наносили на электронную карту наиболее важные положительные и отрицательные географические объекты и явления в регионе, которые характерны для Пермского края в текущий момент. Часть 2. Учащиеся школ под руководством модераторов наносили на электронную карту наиболее важные, по их мнению, географические объекты и явления, которые необходимы Пермскому краю в 2035 году для комфортного проживания. По аналогии указывались объекты и явления, которые должны быть ликвидированы к 2035 году. ГИС-среда позволят снабдить каждый из нанесенных объектов текстовым описанием, а модуль искусственного	

<table>
<tr><td></td><td>интеллекта – обработать данные, систематизировать их и сформулировать объективную оценку состояния Пермского края, его текущей проблематики и перспектив глазами учащихся школ. Видеозаписи вебинаров размещены в разделе «Обучающие мероприятия» на сайте «географиябезграниц.рф».
- подготовлен сводный аналитический отчета по результатам вебинаров: «Проблемы и перспективы Пермского края в 2035 году».
- начата подготовка к публикации научной статьи на основе аналитического отчета. Планируемая дата публикации: декабрь 2025 года - выпуск №4 научного журнала Географический вестник (входит в перечень ВАК).
- проведено информирование о ходе реализации проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>нет</td></tr>
<tr><td colspan="2">Проектный</td></tr>
<tr><td>Плановый срок реализации:</td><td>01.03.2025–30.04.2025</td></tr>
<tr><td>Фактический срок реализации:</td><td>01.03.2025–17.05.2025</td></tr>
<tr><td>Место:</td><td>Пермский край, Пермь. (Штаб-квартира ПКО РГО, кампус ФГОАУ ВО «ПГНИУ»)</td></tr>
<tr><td>Работы в рамках этапа:</td><td>В рамках данного этапа запланировано: проведение форсайт-сессии «Пермский край 2035» в онлайн-режиме в двух частях. Результат форсайт-сессии: образ будущего региона. Определят задачи и серию мероприятий по достижению образа эколого-географические проекты каждой команды. Содержание форсайт-сессии: модераторы сессии разрабатывают с участниками стратегию развития Пермского края. Модераторы сессии в первой части зададут вопрос: Каким должен быть край, чтобы я захотел там жить? Отвечая на вопрос, учащиеся школ сформируют собственный образ будущего региона, определят задачи и серию мероприятий по достижению образа. Этот подход будет способствовать развитию стратегического мышления у учащихся школ. Во второй части сессии модераторы зададут вопрос: что мы можем сами сделать для достижения образа будущего? Отвечая на вопрос, команды разработают эколого-географический проект (в рамках установленного бюджета), реализация которого посильна самим участникам. В проекте будет запрограммирована разработка экологической тропы. Проект команды победителя получит финансовую поддержку на его реализацию за счет средств гранта. Такой подход позволит учащимся школ осознать собственную роль в решении задач, стоящих перед Пермским крае. Освещение проекта на сайте ПКО РГО (2 публикации) страницы ПКО РГО во Вконтакте (2 публикации).
<table>
<tr><td>Ответственные лица:</td><td>Зайцев А.А. (руководитель), Кулакова С.А. (модератор), Мишланова Ю.Л. (методолог), Крохалева К.А. (менеджер проекта).</td></tr>
<tr><td>Участники:</td><td>Зайцев А.А. (руководитель), Кулакова С.А. (модератор), Мишланова Ю.Л. (методолог), Крохалева К.А. (менеджер проекта), учащиеся 7-11 классов школ Пермского края, учителя географии, истории и биологии, педагоги дополнительного образования.</td></tr>
<tr><td>Партнеры:</td><td>Пермская региональная общественная организация «Ассоциация экологов Пермского края».</td></tr>
<tr><td>Результаты работ:</td><td>В рамках данного этапа выполнено:
- проведена двух-дневная форсайт-сессия «Пермский край 2035» в онлайн-режиме. Первая часть форсайт-</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		сессии состоялась 18 апреля 2025 г. Во время мероприятия модераторы (А.А. Зайцев, С.А. Кулакова) разработали с участниками стратегию развития Пермского края. Модераторы задвали вопросы участникам: 1. «Каким должен быть край, чтобы я захотел там жить?». Отвечая на вопрос, учащиеся школ начали формировать собственный образ будущего региона, определять задачи и мероприятия по достижению образа. Этот подход способствует развитию стратегического мышления у учащихся школ. 2. «Что мы можем сами сделать для достижения образа будущего?». Отвечая на вопрос, команды приступили к разработке эколого-географического проекта (в рамках установленного бюджета), реализация которого посильна самим участникам. Такой подход позволил учащимся школ осознать собственную роль в решении задач, стоящих перед Пермским краем. Вторая часть форсайт-сессии состоялась 17 мая 2025 г. В рамках онлайн-встречи состоялась защита работ команд-участниц. По итогам докладов выбрана лучшая команда, которой было предложено реализовать свой проект. - Проведены дополнительные онлайн-встречи с модераторами и участниками проекта 4, 5, 6 мая 2025 года, на которых участники могли поделиться промежуточными результатами, показать получившиеся эколого-географические проекты, поделиться идеями, задать вопросы. - Проведено информирование о ходе реализации проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграмм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Результатами работы по данному этапу стали следующие мероприятия: - проведена двух-дневная форсайт-сессия «Пермский край 2035» в онлайн-режиме. Первая часть форсайт-сессии состоялась 18 апреля 2025 г. Во время мероприятия модераторы (А.А. Зайцев, С.А. Кулакова) разработали с участниками стратегию развития Пермского края. Модераторы задавали вопросы участникам: 1. «Каким должен быть край, чтобы я захотел там жить?» Отвечая на вопрос, учащиеся школ начали формировать собственный образ будущего региона, определять задачи и мероприятия по достижению образа. Этот подход способствует развитию стратегического мышления у учащихся школ. 2. «Что мы можем сами сделать для достижения образа будущего?». Отвечая на вопрос, команды приступили к разработке эколого-географического проекта (в рамках установленного бюджета), реализация которого посильна самим участникам. Такой подход позволил учащимся школ осознать собственную роль в решении задач, стоящих перед Пермским краем. Видеозаписи первой части форсайт-сессии (18 апреля 2025 г.) размещены по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/fQMCltD2kV1fQA.	

	Вторая часть форсайт-сессии состоялась 17 мая 2025 г. В рамках онлайн-встречи состоялась защита работ команд-участниц. По итогам докладов выбрана лучшая команда, которой было предложено реализовать свой проект. Лучшим признан проект «Этнотропа «Русский остров» команды «Искатели знаний» из МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева». Итоговые доклады команд-участниц прозвучали второй части форсайт-сессии (17 мая 2025 г.) и размещены на сайте «географиябезграниц.рф» в разделе «Презентации участников». - проведены дополнительные онлайн-встречи с модераторами и участниками проекта 4, 5, 6 мая 2025 года, на которых участники могли поделиться промежуточными результатами, показать получившиеся эколого-географические проекты, поделиться идеями, задать вопросы. - проведено информирование о ходе реализации проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации). - продолжена подготовка к публикации научной статьи на основе аналитического отчета. Планируемая дата публикации: декабрь 2025 года - выпуск №4 научного журнала Географический вестник (входит в перечень ВАК).
Примечания:	В силу занятости и организационных сложностей, связанных со спецификой учебного процесса в школах в конце апреля, по просьбе учителей и педагогов было принято решение продлить период реализации проектного этапа до 17 мая. Также дополнительными мероприятиями, незапланированными ранее, стали 3 встречи-консультации с модераторами форсайт-сессии (А.А. Зайцевым и С.А. Кулаковой), на которых участники задавали уточняющие вопросы по разработке эколого-географического проекта. Многие команды создавали такой проект впервые.
Отчетно-презентационный	
Плановый срок реализации:	01.05.2025–31.08.2025
Фактический срок реализации:	15.05.2025–31.08.2025
Место:	Пермский край, Пермь. (Штаб-квартира ПКО РГО, кампус ФГОАУ ВО «ПГНИУ»)
Работы в рамках этапа:	В рамках данного этапа запланировано: - разработка дизайн-проекта экологической тропы командой-победительницей; - производство элементов экологической тропы; - установка элементов экологической тропы согласно проекта; - торжественное открытие экологической тропы; - подготовка сводного аналитического отчета и презентации проекта; - публикация научной статьи в журнале ВАК; - радиопередача на региональном радио; - передача презентации проекта в администрацию Губернатора Пермского края – Председателя Попечительского совета Пермского краевого отделения Русского географического общества; - освещение проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).
	Ответственные лица: *Зайцев А.А. (руководитель), Кулакова С.А. (модератор), Мишланова Ю.Л. (методолог), Крохалева К.А. (менеджер*

		проекта).
	Участники:	*Зайцев А.А. (руководитель), Кулакова С.А. (модератор), Мишланова Ю.Л. (методолог), Крохалева К.А. (менеджер проекта), учащиеся 7-11 классов школ Пермского края, учителя географии, истории и биологии, педагоги дополнительного образования.*
	Партнеры:	*Пермская региональная общественная организация «Ассоциация экологов Пермского края».*
	Результаты работ:	В рамках данного этапа выполнено: - разработан дизайн-проект экологической тропы командой-победительницей совместно с дизайнером; - изготовлены и установлены элементы экологической тропы согласно проекта (информационные стенды - 3 шт.); - проведено торжественное открытие экологической тропы 28.08.2025 года в п. Юрла; - подготовлен аналитический отчет, в том числе презентация проекта; -подготовлена научная статья «ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФОРСАЙТ: ПЕРМСКИЙ КРАЙ-2035» и принята к публикации в №4 2025, научного журнала Географический вестник = Geographical bulletin (Перечень ВАК), дата выхода номера 30.12.2025; - подготовлена радиопередача на региональном радио Серебряный дождь в Перми / 98.9 FM; - передача презентации проекта в администрацию Губернатора Пермского края – Председателя Попечительского совета Пермского краевого отделения Русского географического общества; - освещение проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации).
	Даты работ или мероприятий:	
Задачи проекта, решенные в ходе работ или мероприятий этапа:	Результатами работы по данному этапу стали следующие мероприятия: - разработан дизайн-проект этнотропы «Русский остров» командой-победительницей совместо с дизайнером; - изготовлены и установлены элементы этнотропы «Русский остров» (информационные стенды - 3 шт.); - проведено торжественное открытие этнотропы «Русский остров» 28.08.2025 года в с. Юрла. На открытии присутствовали председатель Пермского краевого отделения РГО Андрей Зайцев, Светлана Кулакова, эксперт, которая работала с участниками, Татьяна Моисеева, глава Юрлинского муниципального округа, ученики и педагоги, которые принимали активное участие в проекте; - подготовлен аналитический отчет, в том числе Презентация проекта; -подготовлена научная статья «ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФОРСАЙТ: ПЕРМСКИЙ КРАЙ-2035» и принята к публикации в № 4, 2025года научного журнала Географический вестник = Geographical bulletin (Перечень ВАК), дата выхода номера 30.12.2025;	

	- подготовлена радиопередача на региональном радио Серебряный дождь в Перми / 98.9 FM. Интервью с председателем Пермского краевого отделения РГО Андреем Зайцевым можно послушать по ссылке https://vk.com/wall-217732088_3073?w=wall-217732088_3073; - передана презентация проекта в администрацию Губернатора Пермского края и Председателя Попечительского совета Пермского краевого отделения Русского географического общества. Презентация будет рассмотрена на заседании Попечительского совета Пермского краевого отделения Русского географического общества до декабря 2025 г.; - проведено информирование о ходе реализации проекта на сайте, странице во Вконтакте, телеграм-канале Пермского краевого отделения РГО (3 публикации); - после завершения проекта всем его участникам были направлены сертификаты призеров, благодарности учителям и педагогам, а также памятные призы - атласы Пермского края, рабочие тетради.

II. Анализ результатов осуществления проекта:

II.1. Анализ соответствия проекта уставным Целям и Задачам Русского географического общества:

Мероприятия проекта соответствуют уставным целям и задачам Русского географического общества: «Основная задача: п.6. Содействие в улучшении качества географического и экологического образования. Дополнительные задачи: п. 1.1. Формирование, поддержка и направление общественной инициативы на всестороннее исследование географической, этнокультурной и исторической самобытности России для более полного и глубокого понимания ее роли и места в современном мире; п.4. Получение, анализ и распространение достоверных общемировых и национальных географических, экологических, этнографических и статистических сведений в России и за рубежом».

II.2. Анализ хода реализации и достижения целей проекта:

Проделанная работа по проекту разделялась на **4 этапа**. В рамках **первого этапа** проекта были разработаны информационные и методические материалы для участников (информационное письмо, иллюстрация проекта, презентации выступлений) и проведен набор учащихся 7-11 классов из школ Пермского края, в результате которого участниками стали 86 учеников и 14 педагогов из различных населенных пунктов региона (всего 100 человек). Для оперативного взаимодействия был создан канал связи в «Телеграмм», а также проведена вводная онлайн-сессия с руководителем проекта, видеозапись которой размещена на сайте «географиябезграниц.рф». Были подготовлены и представлены лекция «География и современное состояние Пермского края» и соответствующее домашнее задание для школьников. Ход проекта освещался на сайте и в социальных сетях. На **втором этапе** проведены вебинары в ГИС-среде Creativemapstudio, в ходе которых команды наносили на электронную карту текущие и желаемые географические объекты края, что позволило сформировать и обработать данные для аналитического отчета «Проблемы и перспективы Пермского края в 2035 году», а также начата подготовка научной статьи для публикации в журнале «Географический вестник» (ВАК). **Третий этап** включал проведение двухдневной онлайн форсайт-сессии «Пермский край 2035», в рамках которой участники под руководством модераторов разрабатывали стратегию развития региона и создавали эколого-географические проекты. По итогам защиты работ лучшим был признан проект «Этнотропа «Русский остров» команды «Искатели знаний» из Юрлинской средней школы. Для консультаций были организованы дополнительные онлайн-встречи.

На заключительном **четвертом этапе** был реализован проект этнотропы «Русский остров»: разработан дизайн, изготовлены и установлены информационные стенды вдоль этнотропы, торжественное открытие которой состоялось 28.08.2025 в с. Юрла Пермского края. По итогам проекта подготовлен аналитический отчет, принята к публикации научная статья авторов Андрея

Аркадьевича Зайцева, Светланы Александровны Кулаковой, Андрея Сергеевича Лучникова, Ирины Викторовны Назаровой, Софьи Юрьевны Турхановой, Ксении Артемовны Крохалевой, Златы Игоревны Григорьевой, Юлии Леонидовны Мишлановой, Романа Владимировича Чумакова, Натальи Львовны Зелянской ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФОРСАЙТ: ПЕРМСКИЙ КРАЙ-2035» в научном журнале «Географический вестник» (ISSN: 2079-7877, DOI 10.17072/2079-7877, гл. редактор – д.г.н. А.И. Зырянов). Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свид. О регистрации средства массовой информации ПИ NoФС77-66784 от 08.08.2016 г. (1-ый квартиль ВАК)., записана радиопередача на региональном радио «Серебряный дождь» продолжительностью 24:47 мин., а презентация передана в администрацию губернатора для рассмотрения на Попечительском совете. Все участники получили сертификаты, благодарности и памятные призы. Информирование о проекте на всех этапах велось через сайт и социальные сети Пермского краевого отделения РГО.

Методы и подходы:

В рамках проекта использовались методы и подходы организации непрерывного взаимодействия школ с вузом, на примере проведения вебинаров и форсайт-сессий. В настоящий момент сетевая коммуникация – норма повседневной жизни. Научная сетевая коммуникация сегодня недостаточно развита, а это одна из ключевых задач развития науки в РФ. Настоящий проект обеспечил его участникам понимание современного устройства науки и дал толчок к содержательному взаимодействию участников в будущем.

Научные мероприятия:

В рамках второй части форсайт-сессии проекта, которая состоялась 17 мая 2025 г. состоялась защита работ команд-участниц. Мероприятие было посвящено публичной защите итоговых проектов команд. Участники представили доклады, отражающие результаты проектирования будущего своих территорий и разработанные эколого-географические инициативы. По итогам защиты лучшей была признана команда «Искатели знаний» из МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева» с проектом «Этнотропа «Русский остров», который получил рекомендацию к практической реализации. Всем участникам высланы сертификаты, учителям-кураторам – благодарности, всем участникам - памятные призы.

Степень реализации рабочего плана:

Рабочий план проекта удалось реализовать в полном объеме.

Трудности:

Поскольку участниками проекта являются ученики образовательных организаций нескольких муниципальных организаций Пермского края и их время занятости, в том числе на уроках, отличается, организаторами было принято решение - проводить запись онлайн-встреч с командами. Таким образом, участники проекта смогли в удобное для них время посмотреть или пересмотреть запись.

Достаточность ресурсов:

Для реализации данного проекта ресурсов было достаточно. В рамках будущих аналогичных проектов для большей мотивации участия в конкурсе учителям-кураторам команд необходимо предусмотреть финансирование на оплату труда.

II.3. Анализ эффективности проекта:

Проект эффективен. В результате реализации проекта был создан эффективный канал прямой коммуникации между учащимися школ и управленческими структурами края, обеспечивший прямой трансфер молодежных инициатив на уровень стратегического планирования. На основе географических знаний и методов пространственного анализа участники проекта совместно создали образ будущего Пермского края, что позволило им сформировать позитивное восприятие региона и осознать личную роль в его развитии. В рамках проекта достигнут комплексный мультипликативный эффект. В научно-технической сфере апробирована инновационная методика сбора и обработки геопространственных данных с применением ГИС-технологий и элементов искусственного интеллекта, результаты которого обобщены в аналитическом отчете и научной статье.

Образовательный эффект проявился в приобретении участниками практических компетенций в области стратегического мышления, проектной деятельности и работы с современными цифровыми инструментами, что способствует формированию кадрового резерва для региона. Социальный результат выразился в стимулировании гражданской активности молодежи из различных муниципалитетов и укреплении чувства сопричастности развитию территории. Экологический аспект реализован через разработку командами конкретных эколого-географических проектов, заложивших основу для будущих мероприятий по устойчивому развитию территорий. Экономическая значимость проекта заключается в том, что сформированные проектные идеи и стратегические предложения участников содержат потенциал для дальнейшей проработки в программах социально-экономического развития муниципалитетов. По итогам проведения проекта сформирован ряд рекомендаций, направленных на повышение эффективности и масштабирование успешного опыта. Целесообразно расширить географию проекта на другие муниципальные образования Пермского края с установлением ежегодного цикла реализации, что позволит системно вовлекать новую аудиторию и формировать устойчивое сообщество молодых специалистов. Для усиления практической составляющей рекомендуем внедрить систему тьюторского сопровождения для команд-победителей на этапе постпроектной реализации их инициатив. Данная мера предполагает активное привлечение партнеров из бизнес-среды и органов местного самоуправления для экспертной и ресурсной поддержки. В целях методического обеспечения и распространения успешного опыта нужно разработать тиражируемое методическое пособие для педагогов общеобразовательных организаций. Пособие должно позволять интегрировать элементы форсайт-подхода и геоинформационных технологий в основные образовательные программы, что закрепит результаты проекта на системном уровне. На наш взгляд, таким образом можно повысить эффективность подобных проектов в будущем.

II.4. Выводы:

Научные результаты:

По результатам проекта будет опубликована статья в №4 научного журнала (декабрь 2025 г.), включенном в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ (1 квартиль), ядро РИНЦ: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФОРСАЙТ: ПЕРМСКИЙ КРАЙ-2035» в научном журнале «Географический вестник» (ISSN: 2079-7877, DOI 10.17072/2079-7877, гл. редактор – д.г.н. А.И. Зырянов). Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свид. о регистрации средства массовой информации ПИ NoФС77-66784 от 08.08.2016 г.

Материальные результаты:

В рамках проекта создана этнотропа «Русский остров». В рамках реализации проекта изготовлены и установлены 3 информационных стенда (1 стенд – «Добро пожаловать на этнотропу», 2 стенд – «Лесные шахматы», 3 стенд – «Стрелецкие забавы»), переносной дартс и дротики к нему. В качестве памятных призов для участников проекта напечатаны атласы Пермского края, рабочие тетради, сертификаты и благодарности. Фотоархивы и видеоархивы размещены в общем доступе на сайте проекта «География без границ» и в группе во Вконтакте ПКО РГО.

Новые знания и технологии:

В рамках проекта участники приобрели комплекс уникальных знаний и новых технологий. Прежде всего, они освоили работу с современной ГИС-средой Creativemapstudio, получив навыки визуализации и анализа пространственных данных. Впервые был применен подход к исследованию структурных и содержательных аспектов индивидуальных и коллективных геопространственных представлений (наивных карт) с использованием аналитических модулей, включающих элементы искусственного интеллекта для обработки данных стратегического планирования. Участники проекта развили навыки стратегического и пространственного мышления через непосредственное участие в создании образа будущего региона и разработке собственных эколого-географических проектов. Практический опыт включал междисциплинарное взаимодействие со специалистами различных областей — экологами, географами, картографами, что позволило сформировать

комплексное понимание развития территорий. Итогом стало овладение технологиями проектирования и реализации конкретных инфраструктурных решений — от создания дизайн-проекта до торжественного открытия этнотропы.

Практическое использование:

Участники проекта приобрели серьезный опыт для практического применения полученных результатов и компетенций. Прежде всего, была реализована возможность воплощения в жизнь разработанных проектов – лучшая команда осуществила полный цикл работ по созданию этнотропы «Русский остров» от разработки дизайн-проекта до торжественного открытия реального объекта. Освоенные современные геоинформационные технологии и методы пространственного анализа открывают перспективы для применения в учебной, исследовательской и будущей профессиональной деятельности в сферах территориального планирования, экологии и урбанистики. Сформированные навыки стратегического мышления и проектной работы позволяют участникам продолжать разработку инициатив по развитию своих территорий, в том числе для представления на научных конференциях и конкурсах. Важным практическим результатом стало установление профессиональных контактов с экспертами различного профиля, создающее основу для дальнейшего сотрудничества. Особое значение имеет канал влияния на процессы развития региона через представление результатов проекта на заседании Попечительского совета РГО при Администрации губернатора Пермского края. Полученные материалы и методики также могут быть использованы участниками для подготовки собственных научных публикаций, усиливая долгосрочный эффект от участия в проекте.

III. Освещение деятельности по проекту в СМИ:

№	СМИ / сайт / портал	Ссылка	Заголовок	Дата
1	https://xn--80aacgackdshf3de3ag2d2bxk.xn--p1ai/project/geograficheskij-forsajt-permskij-kraj-2035	https://xn--80aacgackdshf3de3ag2d2bxk.xn--p1ai/project/geograficheskij-forsajt-permskij-kraj-2035	Географический форсайт Пермский край-2035	01.09.2024
2	https://vk.com/wall-75510063_1451	https://vk.com/wall-75510063_1451	Приглашаем к участию!	10.10.2024
3	https://vk.com/wall-75510063_1494	https://vk.com/wall-75510063_1494	Проект «Географический форсайт: Пермский край-2035» Пермского краевого отделения РГО официально стартовал!	12.12.2024
4	https://vk.com/wall-75510063_1507	https://vk.com/wall-75510063_1507	Прошел очередной вебинар в рамках проекта «Географический форсайт-2035»	20.01.2025
5	https://vk.com/wall-75510063_1528	https://vk.com/wall-75510063_1528	Завершилась вторая, заключительная сессия второго этапа масштабного проекта «Географический Форсайт-Пермский край-2035»	27.02.2025
6	https://vk.com/wall-75510063_1575	https://vk.com/wall-75510063_1575	В Пермском крае состоялась итоговая защита участников проекта Пермского краевого отделения РГО «Географический форсайт: Пермский край – 2035»	19.05.2025
7	https://vk.com/wall-75510063_1649	https://vk.com/wall-75510063_1649	28 августа состоялось официальное открытие этнотропы «Русский остров», разработанной командой победителей проекта «Географический форсайт:	29.08.2025

			Пермский край – 2035» учениками Юрлинской средней школа им. Л.Барышева	
8	https://museumperm.ru/new/280	https://museumperm.ru/new/280	Новости сотрудничества с Пермским краевым отделением РГО	30.04.2025
9	https://myseldon.com/en/news/index/334290714	https://myseldon.com/en/news/index/334290714	В Юрлинском районе состоялось официальное открытие этнотропы в рамках реализации проекта «Географический форсайт: Пермский край -2035»	29.08.2025
10	https://ur-school.ru/?p=9363	https://ur-school.ru/?p=9363	Искатели знаний	16.05.2025
11	https://www.rgo.ru/ru/article/v-yurlinskom-rayone-sostoyalos-oficialnoe-otkrytie-etnotropy-v-ramkah-realizacii-proekta	https://www.rgo.ru/ru/article/v-yurlinskom-rayone-sostoyalos-oficialnoe-otkrytie-etnotropy-v-ramkah-realizacii-proekta	В Юрлинском районе состоялось официальное открытие этнотропы в рамках реализации проекта «Географический форсайт: Пермский край -2035»	29.08.2025
12	https://www.rgo.ru/ru/article/sostoyalos-itogovoe-meropriyatie-proekta-geograficheskiy-forsayt-permskiy-kray-2035	https://www.rgo.ru/ru/article/sostoyalos-itogovoe-meropriyatie-proekta-geograficheskiy-forsayt-permskiy-kray-2035	Состоялось итоговое мероприятие проекта «Географический форсайт: Пермский край — 2035»	19.05.2025
13	https://www.rgo.ru/ru/article/proshla-eshche-odna-rabochaya-sessiya-v-ramkah-proekta-geograficheskiy-forsayt	https://www.rgo.ru/ru/article/proshla-eshche-odna-rabochaya-sessiya-v-ramkah-proekta-geograficheskiy-forsayt	Прошла еще одна рабочая сессия в рамках проекта «Географический форсайт»	27.02.2025
14	https://www.rgo.ru/ru/article/issleduem-i-sozdayom-uchastniki-proekta-geograficheskiy-forsayt-pereshli-ko-vtoromu-etapu	https://www.rgo.ru/ru/article/issleduem-i-sozdayom-uchastniki-proekta-geograficheskiy-forsayt-pereshli-ko-vtoromu-etapu	Исследуем и создаём: Участники проекта «Географический форсайт» перешли ко второму этапу работы	27.01.2025

Всего за период реализации опубликовано 27 новостных сообщений.

IV. Научные публикации по проекту:

1. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФОРСАЙТ: ПЕРМСКИЙ КРАЙ-2035»

V. Приложения:

1. Электронная презентация проекта.
2. Печатная презентация проекта.
3. Фотоархив.
4. Список опубликованных 27 новостных сообщений.
5. Сертификат призера проекта.
6. Памятный приз об участии в проекте - Атлас Пермского края.
7. Памятный приз об участии в проекте - Рабочая тетрадь.
8. Веб-сайт «География без границ».

VI. Считаете ли Вы возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно продолжать работу в поддержанном Русским географическим обществом направлении?

Считаем возможным и необходимым в дальнейшем самостоятельно и при поддержке партнеров продолжать работу в поддержанном Русским географическом обществом направлении. Пермским краевым отделением с 2023 года реализуется якорный проект «География без границ», основной целью которого является технологизация школьной географии. Ежегодно Пермским краевым

отделением реализуются проекты-аналоги для школьников Пермского края, как за счет собственных ресурсов, так и за счет привлеченных от институтов развития средств. Все материалы проектов размещаются на сайте географиябезграниц.рф. Наш проект может послужить основой для создания научно-образовательного консорциума вузов, общественных организаций, органов исполнительной власти муниципальных образований Пермского края.

VII. Пожелания:

Необходимо стимулировать развитие взаимодействия в системе «РГО-школы-вузы». Интенсивность взаимодействия с учителями и школьниками должно стать одним из показателей эффективность деятельности региональных отделений РГО.

Подтверждаем, что все указанные в данном отчете сведения нами проверены и являются верными.