Молодёжная научная школа «Методология общественно-географических исследований»

ДОГОВОР № 04/2022-И О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГРАНТА ОТ «28» ИЮНЯ 2022 ГОДА

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

Развитие у молодых географов (студентов, аспирантов, молодых ученых) знаний, умений и навыков научно-исследовательской и проектной работы путем включенного обучения в формате научной школы под руководством известных ученых-географов для проведения самостоятельных географических исследований и выстраивания успешной профессиональной траектории.

Основные задачи проекта:

1. Передача молодым географам знаний и развитие у них практических умений и навыков географического изучения социально-экономических явлений и процессов во взаимосвязи с природными; обучение их методам и принципам проведения общественно-географических исследований, сбору, обработке и интерпретации эмпирических материалов.

2. Формирование навыков и опыта проектной работы под руководством опытных наставников.

3. Ознакомление участников Школы с реальными территориальными социально-экономическими системами и особенностями их пространственной организации, анализ географических факторов их функционирования и развития (на примере хозяйственных объектов Тюменской области).

4. Способствование профессиональным коммуникациям и интеграции географического сообщества, формированию научных контактов.

5 Популяризация географии как сферы профессиональной деятельности и поддержание традиций Русского географического общества.

Актуальность и новизна проекта

Актуальность проекта определяется очевидной необходимостью воспроизводства высококвалифицированных научно-образовательных кадров в российской географии. Это может быть достигнуто лишь путем передачи знаний и опыта признанных ученых-географов младшему поколению. Формат научной школы, совмещающий теоретические знания с закреплением их на практике наиболее соответствует решению этой задачи.

Новизна проекта определяется форматом интенсивного включенного обучения с примененем множества форм деятельности (лекции, мастерклассы, полевы семинары, выступления, индивидуальные консультации, проектная работа.

Организаторы проекта

Организатор проекта – Тюменский государственный университет.

Члены организационного комитета:

Балюк Наталья Алексеевна, д.и.н., профессор кафедры сервиса, туризма и индустрии гостеприимства Тюменского государственного университета;

Дирин Денис Александрович, к.г.н., доцент, заведующий кафедрой физической географии и экологии Тюменского государственного университета – руководитель проекта;

Гудковских Мария Владимировна, к.г.н., доцент кафедры физической географии и экологии Тюменского государственного университета;

Жеребятьева Наталья Владимировна, к.г.н., доцент кафедры физической географии и экологии Тюменского государственного университета;

Идрисов Ильдар Рустамович, заведующий кафедрой картографии и геоинформационных систем Тюменского государственного университета, председатель Тюменского областного отделения РГО.

Кузнецова Эльза Афанасьевна, к.г.н., доцент кафедры физической географии и экологии Тюменского государственного университета;

Москвина Наталья Николаевна, к.г.н., доцент кафедры физической географии и экологии Тюменского государственного университета;

Пигарёва Алена Евгеньевна, ассистент кафедры картографии и геоинформационных систем Тюменского государственного университета, секретарь Тюменского областного отделения РГО;

Притужалова Ольга Александровна, к.г.н., доцент кафедры геоэкологии и природопользования Тюменского государственного университета;

Хорошавин Виталий Юрьевич, к.г.н., доцент, директор Института Наук о Земле Тюменского государственного университета.

Исполнители проекта –

преподаватели-эксперты:

Дирин Денис Александрович, заведующий кафедрой физической географии и экологии Тюменского государственного университета, кандидат географических наук, доцент (Тюмень)

ДобряковаВалентина Аркадьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры картографии и ГИС Тюменского государственного университета (Тюмень)*«Инструменты ГИС-картографии в общественно-географических исследованиях»*

Дружинин Александр Георгиевич, директор Северо-Кавказского НИИ экономических и социальных проблем Южного федерального университета (Ростов-на-Дону), в.н.с. Института географии РАН (Москва), доктор географических наук, профессор

Зырянов Александр Иванович, доктор географических наук, профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет (Пермь)

Калуцков Владимир Николаевич, доктор географических наук, профессор, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)

Кузнецова Ольга Владимировна, заведующая лабораторией «Региональная политика и региональные инвестиционные процессы» Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова; профессор кафедры экономической и социальной географии России Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор экономических наук, профессор (Москва)

Пилясов Александр Николаевич, доктор географических наук, профессор, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, директор Центра экономики Севера и Арктики Совета по изучению производительных сил Минэкономразвития России и РАН (Москва)

Потоцкая Татьяна Ивановна, доктор географических наук, профессор, Смоленский государственный университет (Смоленск)

Савоскул Мария Сергеевна, доктор географических наук, доцент, заведующая кафедрой экономической и социальной географии России Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)

Стрелецкий Владимир Николаевич, доктор географических наук, профессор, профессор, заведующий отделом социально-экономической географии Института географии РАН (Москва)

Чистобаев Анатолий Иванович, Заслуженный деятель науки РФ, почётный профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор географических наук, профессор (Санкт-Петербург)

Шупер Вячеслав Александрович, ведущий научный сотрудник Института географии РАН, доктор географических наук, профессор (Москва)

Исполнители проекта -
преподаватели-эксперты научной школы:

Профессора А.И. Зырянов и В.Н.Калуцков





Профессор В.Н. Стрелецкий

Профессора В.А. Шупер, О.В. Кузнецова, А.Г. Дружинин



Участники –

студенты, аспиранты, молодые ученые

74 слушателя Школы из Москвы, Санкт-Петербурга, Пушкин, Калининграда, Твери, Смоленска, Воронежа, Казани, Волгограда, Саранска, Ижевска, Перми, Симферополя, Краснодара, Ставрополя, Екатеринбурга, Оренбурга, Тюмени, Барнаула, Кемерово, Иркутска, Улан-Удэ и Якутска.







Партнеры проекта

ООО «ЗапСибНефтехим» (дочернее предприятие ООО «СИБУР», крупнейшее в России нефтехимическое предприятие)

Департамент потребительского рынка и туризма Тюменской области

Программа Научной школы

*1. **Лекции** ведущих учёных на актуальную общественно-географическую тематику*

*2. **Мастер-классы**, позволяющие получить навыки или освоить новые технологии научных исследований*

*3. **Доклады** молодых учёных и их критический анализ опытыми специалистами*

*4. Разработка **групповых проектов** молодыми учёными при модерировании экспертами*

*5. **Индивидуальные консультации** молодых учёных с экспертами ВАК, членами диссертационных советов и редакторами научных журналов*

*6. Профессионально ориентированные **полевые экскурсии**.*

Ход работы: лекции

Внимательные слушатели





Лекция Д.А. Дирина



Лекция А.Г. Дружинина

Чистобаев Анатолий Иванович, доктор географических наук, профессор (Санкт-Петербург) ***«Общественно-географическая наука в реалиях российской действительности»***

Дружинин Александр Георгиевич, доктор географических наук, профессор (Ростов-на-Дону, Москва) ***«Россиеориентированная географическая картина мира: проблемы, приоритеты и пути формирования»***

Кузнецова Ольга Владимировна, доктор экономических наук, профессор (Москва) ***«Полимасштабный подход в разработке федеральной политики пространственного развития в России»***

Потоцкая Татьяна Ивановна, доктор географических наук, профессор (Смоленск) ***«Методика отраслевого экономико-географического анализа в условиях закрытой информации»***

Дирин Денис Александрович, кандидат географических наук, доцент (Тюмень) ***«Методические подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории»***

Шупер Вячеслав Александрович, доктор географических наук, профессор (Москва) ***«Революции – время молодых»***

Ход работы: мастер-классы

Мастер-класс профессора А.Н. Пилясова

«Как подготовить докторскую диссертацию»



Пилясов Александр Николаевич, доктор географических наук, профессор, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, директор Центра экономики Севера и Арктики Совета по изучению производительных сил Минэкономразвития России и РАН (Москва) *«Как подготовить докторскую диссертацию»*

Савоскул Мария Сергеевна, доктор географических наук, доцент, заведующая кафедрой экономической и социальной географии России Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)*«Социологические методы для географов»*

ДобряковаВалентина Аркадьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры картографии и ГИС Тюменского государственного университета (Тюмень)*«Инструменты ГИС-картографии в общественно-географических исследованиях»*

Ход работы: научные доклады молодых учёных

Заслушаны и критически оценены экспертами доклады молодых ученых, даны рекомендации по улучшению исследований.

Всего были представлены 71 доклад, которые объединили в 5 тематических секций:

1. Экономическая география и проблемы регионального развития (эксперты: д.г.н., профессор А.Н. Пилясов,д.э.н., профессор О.В. Кузнецова) – 13 докладов, 14 авторов

2. Культурная география и география населения (эксперты: д.г.н., пофессор В.Н. Калуцков, д.г.н., пофессор В.Н. Стрелецкий) – 17 докладов, 23 автора

3. Политическая география и геополитика (эксперты: д.г.н., профессор А.Г. Дружинин,д.г.н., профессор В.А. Шупер) – 12 докладов, 14 авторов

4. Территориальные структуры и их динамика (эксперты: д.г.н., профессор Т.И. Потоцкая, к.г.н., доцент В.А. Добрякова) – 15 докладов, 17 авторов

5. Рекреационная география (эксперты: д.г.н., профессор А.И. Зырянов, к.г.н., доцент Д.А. Дирин) – 14 докладов, 14 авторов.

Обсуждение докладов молодых учёных

А.И. Зырянов комментирует доклад



На секции «Рекреационная география»



После выступлений





Доклад А.С. Михайлова (БФУ им. И. Канта)

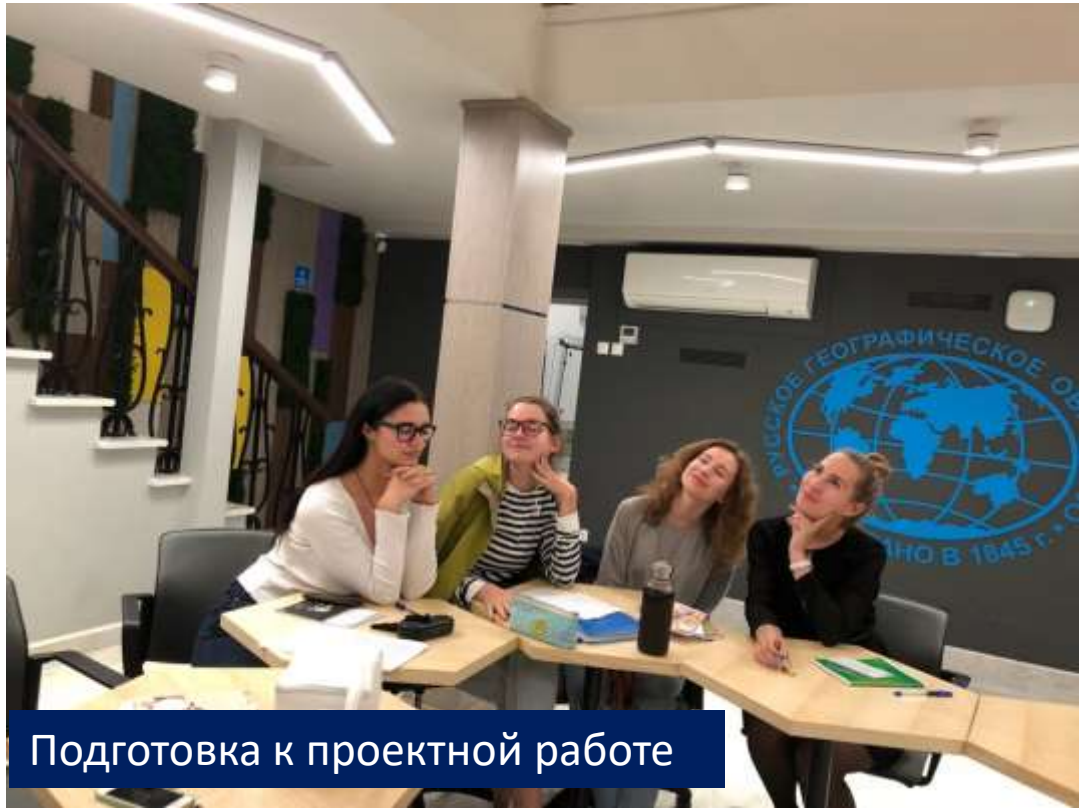


Доклад Д.А. Вольхина (КФУ им. В.И. Вернадского)

Ход работы –

выполнение групповых проектов

Участники Школы выполняли групповые проекты на общественно-географическую тематику под руководством экспертов. Всего проработано 7 проектов.



Подготовка к проектной работе



Профессор В.Н. Калуцков модерирует проектную работу молодых учёных

Ход работы: индивидуальные консультации



д.г.н. А.Г. Дружинин и д.э.н. О.В. Кузнецова консультируют А.С. Михайлова (БФУ им. И. Канта) относительно подготовки докторской диссертации

Все желающие участники Школы получили индивидуальные консультации по своим научным работам от специалистов (экспертов ВА, членов диссертационных советов и редакционных коллегий научных журналов).

Ход работы – полевые экскурсии

Проведены профессионально-ориентированные экскурсии:

- **по г. Тюмень** (изучение планировочной структуры, градообразующей базы, социально-экономического и экологического каркасов, оценка комфортности городской среды, анализ урбанистических процессов, и историко-географических страт в городе). Руководители – к.г.н. Д.А. Дирин, к.и.н. Ф.С. Корандей;

- **в г. Ялуторовск** (анализ планировочной структуры, градообразующей базы, геодемографических процессов, история и современные тенденции развития, туристические достопримечательности и инфраструктура) – к.г.н. М.В. Гудковских; к.г.н. Н.В. Жеребятьева;

- **в г. Тобольск** (изучение планировочной структуры, градообразующей базы, культурно-исторического наследия, истории и современных тенденций развития) – д.и.н. Н.А. Балюк;

- **по Тюменской области** (территориальная организация населения и хозяйства, этнокультурные ландшафты, геодемографические процессы, перспективы экономического развития;знакомство с методами натурных исследований территориальных общественных систем и их элементов, в том числе с индикаторами процессов их трансформации, анализ закономерностей в территориальной организации общества и хозяйства в условиях лесостепи и южной тайги Западной Сибири) – Д.А. Дирин, Н.А. Балюк, М.В. Гудковских, Н.В. Жеребятьева;

- **На ООО «ЗапСибНефтехим»** (особенности организации нефтехимического производства, технологические процессы, факторы размещения, география производственных и торговых связей, взаимодействие предприятия с местным сообществом) –А. Кугаевский, директор по производству и логистике ООО «ЗапСибНефтехим».

Ход работы – полевые экскурсии

Ялуторовский острог





В с. Верхние Аремзяны

Г. Тюмень, набережная р. Тура



Промплощадка ООО «ЗапСибНефтехим»





г. Ялуторовск

Ландшафтный парк «Ермаково поле»



Результаты работы

Научно-образовательные результаты школы включают приобретение молодыми учеными-географами новых исследовательских компетенций и развитие имевшихся, а именно:

- раскрытие основных тенденций развития российской общественной географии (лекция А.И. Чистобаева), а также факторов и трендов пространственной организации населения и хозяйства, и регионального развития России (лекции А.Г. Дружинина, В.А. Шупера и О.В. Кузнецовой),

- знакомство с правилами поиска и использования исходной информации в научной работе (лекция Т.И. Потоцкой);

- анализ основных методических подходов и принципов рекреационной оценки территории (лекция Д.А. Дирина);

- знакомство с новейшими социологическими методами и нестандартными подходами в их применении для общественно-географических исследований (мастер-класс М.С. Савоскул);

- овладение простыми инструментами ГИС-анализа в общественно-географических исследованиях (мастер-класс В.А. Добряковой);

- понимание общей технологии подготовки диссертации (мастер-класс А.Н. Пилясова);

- развитие навыков публичных выступлений и групповой проектной работы (научные доклады молодых учёных и проектная работа) ;

- развитие пространственного мышления через натурный анализ территориальных структур во время профессионально ориентированных экскурсий.

По результатам проекта подготовлены:
-Сборник материалов Школы;
- 3 видеолекции

Эффект проекта

Эффект мероприятия состоит в развитии научных компетенций молодых учёных-географов как результат их взаимодействия с более опытными коллегами.

В программе Школы много внимания уделялось знакомству с современными методами общественно-географических исследований, практическим аспектам поиска информации, а также конкретным технологиям научного исследования (в том числе, диссертационного).

Очень полезным оказался опыт групповой проектной работы, начальные навыки которой были сформированы у участников при помощи опытных экспертов-модераторов.

Безусловно, важнейшим результатом Школы стало установление личных связей молодых ученых между собой, а также со старшими коллегами.

Выводы

Проект подтвердил свою безусловную полезность для профессионального роста начинающих ученых как с точки зрения их личного профессионального роста, так и для формирования коммуникаций и образования научных коллабораций.

Очень полезным оказался опыт групповой проектной работы, начальные навыки которой были сформированы у участников при помощи опытных экспертов-модераторов.

Важнейшим результатом Школы стало установление личных связей молодых ученых между собой, а также со старшими коллегами.

Повысить эффективность подобных мероприятий можно, структурируя всю программу (включая полевую часть) вокруг решения конкретных заранее определённых географических задач (кейсов). Именно под решение этих задач могут быть спланированы тематики лекций, мастер-классов, маршруты полевых выездов и пр.