I Всероссийский слет учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»

Договор № 06/2022-И

г. Екатеринбург, 2022

Цели и задачи проекта

Цель: Организация и проведение первого Всероссийского слета учителей географии, направленного на объединение учительского сообщества, обмен опытом, повышение эффективности географического образования и престижа профессии.

Задачи:

- Методическое сопровождение и разработка Концепции Всероссийского слета учителей географии.
- Организация и проведение Всероссийского слета учителей географии в природных условиях неформальной среды общения, предполагающей мотивирующие активности, объединяющие тренинги, профилактику профессиональной усталости и стимулирование личностного роста участников.
- Ликвидация профессиональных дефицитов у учителей географии, возникающих в ситуации смены парадигм в географической науке и географическом образовании.
- Активизация деятельности региональных комиссий географического образования РГО как объединяющего сообщества учителей географии.
- Знакомство с геокультурным пространством регионов Российской Федерации с целью развития профессиональной субъектности учителей, формирования гражданской идентичности и патриотических настроений.
- Популяризация образовательной и просветительской деятельности Русского географического общества, вовлечение учителей географии Российской Федерации в деятельность РГО.



Хозяйка медной горы, Таватуй
Гурьевских О.Ю.

Актуальность и научная новизна

Комплекс мероприятий для мотивации учителей

Слет профессионального сообщества

Методическая система развития географической культуры учителей

Комплекс, системно реализуемых мероприятий направленных на ликвидацию содержательных, коммуникационных и мотивационных дефицитов учителей географии Российской Федерации. Определение стратегических установок, способствующих повышению эффективности географического образования .

Новый методический подход к проведению традиционной для географов формы взаимодействия – **слет профессионального сообщества** – определяется через разработку и апробацию элементов методической системы.

Содержание методической системы отражено посредством педагогического моделирования, позволяющего отразить логику и структуру педагогического процесса, единство целей, содержания, форм, средств и методов дидактического механизма.

Разработанная методическая система развития географической культуры учителей посредством вовлечения в проекты РГО - это функциональный образовательный субъектно-объектный комплекс, состоящий из взаимосвязанных и взаимообусловленных структурных компонентов, представленных сочетанием методов, технологий, способов и приемов обучения и воспитания.

Команда проекта



Гурьевских
Ольга Юрьевна

кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой географии, методики географического образования и туризма УрГПУ



Янцер
Оксана Васильевна

кандидат географических наук, доцент, директор Института естествознания, физической культуры и туризма УрГПУ



Скок
Наталия Васильевна

кандидат географических наук, доцент кафедры географии, методики географического образования и туризма УрГПУ



Долгушина
Юлия Алексеевна

старший преподаватель кафедры географии, методики географического образования и туризма УрГПУ



Юровских
Анастасия Михайловна

ассистент кафедры географии, методики географического образования и туризма УрГПУ



Грачев
Сергей Викторович

аспирант УрФУ



Ширыкалова
Мария Игоревна

магистрант УрГПУ



Максимов
Леонид Владимирович

учитель географии лицей №3, г. Березовский , магистрант УрГПУ



Вершинина Елена
Владимировна

учитель географии г. Каменск -Уральский



Новопашин
Сергей Александрович

аспирант кафедры онтологии и теории познания СурГУ, представитель Фонда развития гражданского общества в УрФО

Эксперты проекта

Лобжанидзе Александр Александрович	Заведующий кафедрой экономической и социальной географии им. академика РАО В.П. Максаковского географического факультета Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор; Президент Региональной ассоциации учителей географии России, Член Ученого Совета РГО, г. Москва
Колечкин Иван Сергеевич	Заместитель руководителя Центра инновационных образовательных проектов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России", г. Москва
Бычкова Светлана Алексеевна	Директор туристского агентства «Магазин путешествий», победитель Всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства» президентской платформы «Россия - страна возможностей», г. Липецк
Лев Игорь Альбертович	Член Экспертного Совета РГО, Директор, директор ГБОУ "Гимназия № 446" Санкт-Петербурга, учитель географии высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках национального проекта «Образование» (2006 г.), г. Санкт-Петербург
Гурьевских Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой географии, методики географического образования и туризма УрГПУ; член Постоянной Природоохранительной комиссии РГО, председатель региональной предметно-методической комиссии по географии, руководитель методического объединения учителей географии Свердловской области, Екатеринбург
Юракова Ольга Александровна	Директор проектного офиса развития Екатеринбурга МКУ «Столица Урала», г. Екатеринбург
Чайка Иван Геннадьевич	Председатель Краснодарского регионального отделения РГО, Член Общественной палаты Краснодарского края, член Совета регионов и Комиссии по развитию туризма РГО, руководитель проекта профильных смен РГО «Мир открытий», кандидат политических наук, г. Краснодар.
Данилова Наталья Николаевна	Директор МБОУ СОШ № 37г. Выборга, руководитель районного методического объединения учителей географии , руководитель выборгского отделения РАУГ
Иванова Мария Борисовна	заместитель декана по научно-исследовательской работе студентов географического факультета ФГАОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет", кандидат географических наук, доцент, председатель бюро Пермского отделения Российской ассоциации учителей географии, член центральной предметной методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по географии, председатель методической комиссии Многопредметной олимпиады "Юные таланты" по предмету "География" (олимпиада I уровня, входящая в Перечень олимпиад школьников), председатель экспертного совета "Академии первых" (пермский "Сириус").
Паневина Галина Николаевна	Заведующий кафедрой теории и методики обучения «Хабаровского краевого института развития образования»
Вершинина Елена Владимировна	Руководитель ассоциации учителей географии Свердловской области, победитель Всероссийского конкурса «Учитель будущего» президентской платформы «Россия - страна возможностей
Григорчук Ирина Юрьевна	Помощник ректора ФГБОУ ВО "УрГПУ", помощник председателя Свердловского областного отделения Русского географического общества
Федосова Яна Юрьевна	Главный Советник Департамента регионального развития Исполнительной дирекции Русского географического общества
Царёва Лора Александровна	Ведущий эксперт ФМЦ ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России», заместитель главного редактора журнала «География в школе», кандидат педагогических наук, г. Москва

Партнеры проекта

1. Русское географическое общество
2. Академия Минпросвещения Российской Федерации
3. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
4. Филиал Российского общества «Знание» в Свердловской области
5. Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
6. Уральский государственный педагогический университет
7. Свердловский областной фонд гражданской защиты и пожарной безопасности «Фонд МЧС»
8. Свердловская государственная детская филармония
9. ЦРТ (Центр речевых технологий)
10. МКУ Столица Урала
11. Информационный портал «Наш Урал»
12. Издательство «Раритет»
13. ЗАО Огнеборец
14. Невьянский государственный историко-архитектурный музей
15. Группа компаний USTA
16. Ювелирный дом MOISEIKIN
17. Журнал «География в школе»
18. ООО «АвтоПлюсУрал»
19. ООО «Мариинские избы»
20. ООО «Калята»
21. Магазин спортивного снаряжения «Экипоника»
22. Издательство Периодика

Этапы проекта

Этап №1
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

15.07.2022 – 01.08.2022

завершен

1. формирование рабочих групп проекта;
2. календарно-тематическое планирование этапов реализации проекта;
3. отбор экспертов и согласование механизма взаимодействия и координации;
4. подготовка документального и материального обеспечения проекта: договоры, смета, техническое задание;
5. разработка формы и содержания мероприятий по проекту;
6. подготовка информационных писем партнерам проекта: Министерствам и ведомствам, региональным отделениям РГО, представителям государственной власти, образовательным организациям, СМИ, социальным партнерам.
7. разработка критериев и показателей оценивания результатов реализации и внедрения проекта.



Торжественное открытие Слета, Свердловская детская филармония Неволин В.Г.

Этапы проекта

Этап №2
ИНФОРМАЦИОННЫЙ

25.07.2022 – 30.04.2023

завершен

1. разработка бренд-бука Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
2. рассылка информационных писем в региональные отделения РГО, федеральные и региональные Министерства и ведомства, образовательные организации, СМИ, социальным партнерам проекта, представителям сферы туризма и бизнеса;
3. презентация проекта в СМИ;
4. презентация проекта на V Фестивале Русского географического общества «Г-Е-О-Г-Р-А-Ф-И-Я» в рамках проведения дня Большого Урала;
5. системное изложение информации по промежуточным и итоговым результатам реализации проекта на сайте организации-исполнителя, на сайте РГО и УрГПУ;
6. размещение информации и медиа-контента в средствах массовой информации, на сайтах партнеров проекта, оповещение СМИ о ходе реализации проекта;
7. освещение промежуточных результатов и хода реализации проекта в социальных сетях: в группе «Русское географическое общество» «Молодежный клуб РГО», «Русское географическое общество Свердловское областное отделение», «Молодежный клуб Свердловского отделения Русского географического общества», УрГПУ и на личных страницах участников проекта.



Бренд-бук Слета



Мерч Слета в виде дождевика, Таватуй
Неволин В.Г.

Этапы проекта

Этап №3
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

01.08.2022 – 01.04.2023

завершен

Разработка методического сопровождения Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»

1. изучение и анализ литературных и информационных источников;
2. анализ нормативных и законодательных актов по тематике непрерывного географического образования в условиях выездных мероприятий учителей и школьников;
3. разработка элементов методической системы развития географической культуры учителей географии Российской Федерации посредством вовлечения в деятельность РГО;
4. формирование Концепции Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
5. разработка содержания и механизма проведения отборочного регионального, заочного и очного федерального этапов слета;
6. подготовка и издание статьи «Методическая система развития географической культуры в условиях Всероссийского слета «Открываем Россию заново с учителями географии!».

Этап №4
ЗАОЧНЫЙ ТУР

15.08.2022 – 01.10.2022

завершен

Проведение заочного тура Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»

1. проведение отборочного регионального этапа слета учителей географии Свердловской области, формирование команды очных участников;
2. проведение заочного федерального этапа Всероссийского слета учителей географии;
3. проведение конкурса визитных карточек команд – видео-презентация регионов «Открываем Россию заново с учителями географии!»
4. проведение конкурса мастер-классов;
5. фотоконкурс «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
6. создание базы данных участников проекта;
7. отбор победителей для участия в очном туре.

Фотовыставка
«Открываем Россию заново с учителями географии!»



Оформление фотовыставки, Таватуй, Неволин В.Г.



Фотовыставка работ, Таватуй, Неволин В.Г.



Фотовыставка работ, УрГПУ, Екатеринбург, Гурьевских О.Ю.

Этапы проекта

Проведение очного тура I Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»: конкурсная и соревновательная программа

Этап №5
ОЧНЫЙ ТУР

07.10.2022 – 09.10.2022

завершен

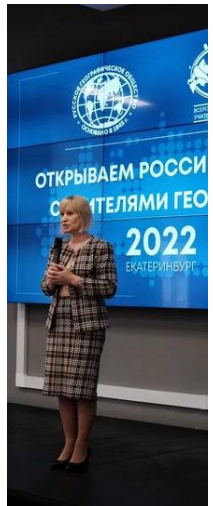
Коллаж 1-го дня проведения Слета, Торжественное открытие и экскурсионная программа, Неволин В.Г.













1-й день 07.10.22

- сбор участников Всероссийского слета учителей географии;
- установочный нетворкинг;
- автограф-сессия с амбассадорами Свердловской области и РГО;
- экскурсия по Екатеринбургу в формате образовательного проекта «Урал для школы»;
- заезд в ДОЛ «Таватуй» - презентация образовательного пространства «Фонда поддержки талантливых детей и молодежи Свердловской области «Золотое сечение»;
- выставка фоторабот участников «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
- конкурс видеороликов и визиток-приветствий команд участников;

Этапы проекта

Проведение очного тура I Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»: конкурсная и соревновательная программа

Этап №5
ОЧНЫЙ ТУР

07.10.2022 – 09.10.2022

завершен

Коллаж 2-го дня проведения Слета, Зарядка, Квест-поход, Неволин В.Г.







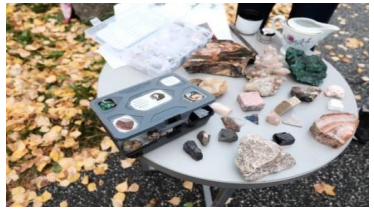




2-й день 08.10.22

- полевой практикум в формате квест-похода «Открываем Урал с учителями географии!»;
- фестиваль мастер-классов;
- образовательные практики «Профориентационные ориентиры в работе со школьниками: геоинформационные технологии, трэвел-журналистика, туризм»;
- Мастерская саморегуляции и психологического здоровья: занятия по профилактике профессиональной усталости педагогов;
- интервьюирование участников проекта.

Коллаж 2-го дня проведения Слета, Квест-поход, Фестиваль мастер-классов, вечерняя программа, Неволин В.Г.













Этапы проекта

Этап №5
ОЧНЫЙ ТУР

07.10.2022 – 09.10.2022

Проведение очного тура I Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»: конкурсная и соревновательная программа

завершен

Коллаж 3-го дня проведения Слета, Мастер-классы, торжественное закрытие, Неволин В.Г.













3-й день 09.10.22

- обсуждение стратегических направлений развития географического образования в Российской Федерации;
- мастерская VQ компетенций «Развитие географической культуры учителей географии Российской Федерации посредством включения в деятельность РГО»;
- презентация профильных смен РГО «Мир открытий»;
- обмен мнениями в формате стратегической сессии «Всероссийский слет учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
- создание карты коммуникаций и взаимоконтактов, обсуждение перспектив сотрудничества;
- подведение итогов Всероссийского слета учителей географии;
- награждение победителей.

Этапы проекта

Этап №5
ОЧНЫЙ ТУР

07.10.2022 – 09.10.2022

завершен

Проведение очного тура I Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»: конкурсная и соревновательная программа



Общее фото участников Слета, Таватуй, Неволин В.Г.

Этапы проекта

Этап №6
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

01.09.2022 – 30.03.2023



завершен

Подготовка рукописи и оригинал-макета методических рекомендаций организации и проведения слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!».

1. формирование авторского коллектива;
2. разработка содержания и структуры методических рекомендаций;
3. подготовка и написание текста;
4. подготовка иллюстративного материала;
5. подготовка и оформление библиографического списка;
6. подготовка оригинал-макета;
7. презентация методических материалов на всероссийской научно-практической конференции «Открываем Россию заново с учителями географии!».

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

ГЛАВА I. Теоретические основания организации Всероссийского слета «Открываем Россию заново с учителями географии!» 5
1.1. Концепция Всероссийского слета «Открываем Россию заново с учителями географии!» 5
1.2. Стратегические ориентиры проведения слета учителей географии . . 14
1.3. Развитие географической культуры как базовая идея непрерывного географического образования 17

ГЛАВА II. Методические условия организации и проведения Всероссийского слета учителей географии. 25
2.1. Методические условия – дидактическая сущность понятия 25
2.2. Образовательная среда загородных региональных детских центров как методическое условие проведения слета учителей географии . . . 28
2.3. Образовательный потенциал геокультурного пространства загородных детских центров 29
2.4. Специфика целевой аудитории: сообщество учителей географии. . . . 32

ГЛАВА III. Методика организации Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!» 35
3.1. Организация и проведение конкурсного отбора участников слета . . . 35
3.2. Экскурсионные поездки 37
3.3. Методика организации «Фестиваля мастер – классов» 50
3.4. Методика организации квест-похода «Открываем Урал с учителями географии» 58
3.5. Методика организации географической дискотеки и творческой презентации команд «Здравствуйте это мы» 72
3.6. Методика организации фото и видео конкурсов 77
3.7. Методика организации вечерней программы у костра. 81
3.8. Методика организации турнира по скоростной сборке спилс-карты России. 83
3.9. Методика организации структурного элемента «Диалог на равных: педагог и наставник, учитель – ученик» 85
3.10. Методика организации стратегической сессии «Всероссийский слет учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!» 88
3.11. Подведение итогов слета и награждение участников 89

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 93

Список литературы 95

Приложения 98

Этапы проекта

Этап №7
КОНФЕРЕНЦИЯ

01.10.2022 – 30.04.2023

завершен

Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции «Современные векторы развития географической культуры: «Открываем Россию заново с учителями географии!».

1. формирование программного и организационного комитета, рабочей группы конференции;
2. подготовка и рассылка информационных писем и приглашений;
3. разработка программы конференции;
4. материально-техническое обеспечение работы конференции, включая оборудование залов, раздаточный материал и организацию кофе-брейков;
5. формирование электронного сборника материалов с размещением в базе данных РИНЦ;
6. проведение научно-практической конференции;
7. подготовка, согласование и принятие резолюции конференции.

Коллаж фото с конференции, Неволин В.Г.






ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЁТ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ОСНОВАНО В 1845 Г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

УрГПУ

АкадемиЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Российское общество Знание

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЁТ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ «ОТКРЫВАЕМ РОССИЮ ЗАНОВО С УЧИТЕЛЯМИ ГЕОГРАФИИ!»

Всероссийская научно-практическая конференция
23-24 марта 2023 г.

МОЯ ЗЕМЛЯ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

IX Географический фестиваль «Моя земля»

21-25 марта 2023 г.



Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции «Современные векторы развития географической культуры: «Открываем Россию заново с учителями географии!»



Участники конференции

- Участники I Всероссийского слета учителей географии
- Новые участники – учителя географии
- Представители власти и сферы туризма
- Эксперты смежных областей
- Ученые
- Представители сферы бизнеса в сфере туризма и смежных отраслей

Диалог на равных, УрГПУ, Екатеринбург, Неволин В.Г.







Конференция проходила в даты IX Географического фестиваля «Моя земля» 21-25 марта 2023

Статистика мероприятий



21-25 марта 2023 года в Екатеринбурге были проведены IX Географический Фестиваль «Моя Земля» и Всероссийская научно-практическая конференция Современные векторы развития географической культуры: «Открываем Россию заново с учителями географии!»

- 5 стран (Россия, Германия, Беларусь, Абхазия, Киргизия)
- 28 административных единиц России,
- 43 населенных пункта Свердловской области.
- Более 30 партнеров Фестиваля и Конференции
- 1305 участников собрал IX Географический фестиваль
- 140 учителей-участников Всероссийской научно-практической конференции
- более 100 студентов-волонтеров

Фестиваль входит в график проведения мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в Российской Федерации, посвящен 245-летию со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, 220-летию кругосветного плавания Ивана Федоровича Крузенштерна, 300-летию города Екатеринбурга.

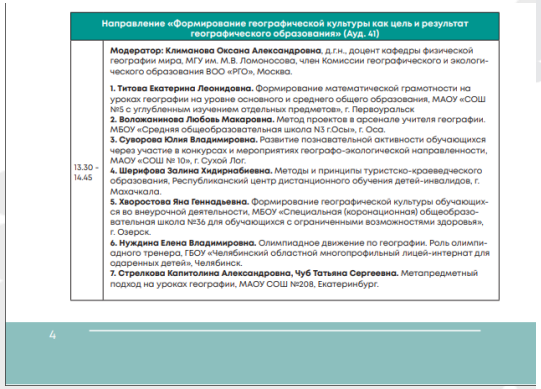
Направления работы конференции

1. Формирование географической культуры как цель и результат географического образования
2. Научная картина мира через призму Географии России: декларативные и процессуальные знания
3. Эмоционально-образная картина регионов России и когнитивные технологии в изучении географии в школе
4. География России» в школьном и вузовском образовании - федеральный и региональный компонент - раритет или перспектива в изучении?
5. Современный язык географии: традиции и инновации
6. Формирование пространственного мышления при изучении географии России
7. Географическое мировоззрение, образовательный и воспитательный потенциал географии

Залог успеха:

1. Профессиональный состав экспертов и модераторов
2. Число и география участников
3. Содержательный акцент на изучение географии России, формирование географической культуры и гражданской идентичности детей и молодежи РФ

Программа конференции


Направление «Формирование географической культуры как цель и результат географического образования» (Ауд. 41)

13.30 – 14.45

Модератор: Климанова Оксана Александровна, д.г.н., доцент кафедры физической географии мира, МГУ им. М.В. Ломоносова, член Комиссии географического и экологического образования ВОО «РГО», Москва.

1. Титова Екатерина Леонидовна. Формирование математической грамотности на уроках географии на уровне основного и среднего общего образования, МАОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Первоуральск
2. Воложанинова Любовь Макаровна. Метод проектов в арсенале учителя географии. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Осы», г. Оса.
3. Суворова Юлия Владимировна. Развитие познавательной активности обучающихся через участие в конкурсах и мероприятиях географо-экологической направленности, МАОУ «СОШ № 10», г. Сухой Лог.
4. Шерифова Залина Хидирнабиевна. Методы и принципы туристско-краеведческого образования, Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов, г. Махачкала.
5. Хворостова Яна Геннадьевна. Формирование географической культуры обучающихся во внеурочной деятельности, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №36 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Озерск.
6. Нуждина Елена Владимировна. Олимпиадное движение по географии. Роль олимпиадного тренера, ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», Челябинск.
7. Стрелкова Капитолина Александровна, Чуб Татьяна Сергеевна. Метапредметный подход на уроках географии, МАОУ СОШ №208, Екатеринбург.


Направление «География России» в школьном и вузовском образовании - федеральный и региональный компонент - раритет или перспектива в изучении?» (Ауд. 43)

13.30 – 14.45

Модератор: Панина Мария Викторовна, к.г.н., доцент кафедры Южноуральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск.

1. Веселовская Елена Евгеньевна, Учебно-методический комплекс «Моя малая Родина. Челябинская область», Краеведческое издательство «Край Ра», Челябинск.
2. Каймакова Светлана Викторовна. За страницами учебника географии: освоение территории Уральского Севера, МАОУ «СОШ № 32», г. Серов.
3. Оберюхтина Татьяна Евгеньевна, Торгово-экономическое сотрудничество Свердловской области и Турецкой Республики, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург.
4. Торопова Ирина Олеговна. Образовательный потенциал промышленного туризма при изучении «География России» в школе, МАОУ лицей №110 им. Л. К. Гришиной, Екатеринбург.
5. Тырлышкина Галина Александровна. Практическое осуществление краеведческого подхода в преподавании географии, ОБГОУ «Гимназия №1 имени В.И. Ленина», Ульяновск.
6. Чернова Татьяна Евгеньевна. Практическое осуществление краеведческого подхода в преподавании географии, МБОУ «Мариинская гимназия», Ульяновск.

Направление «Научная картина мира через призму Географии России: декларативные и процессуальные знания» (Ауд.44)

13.30 – 14.45

Модератор: Иванова Юлия Павловна, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург.

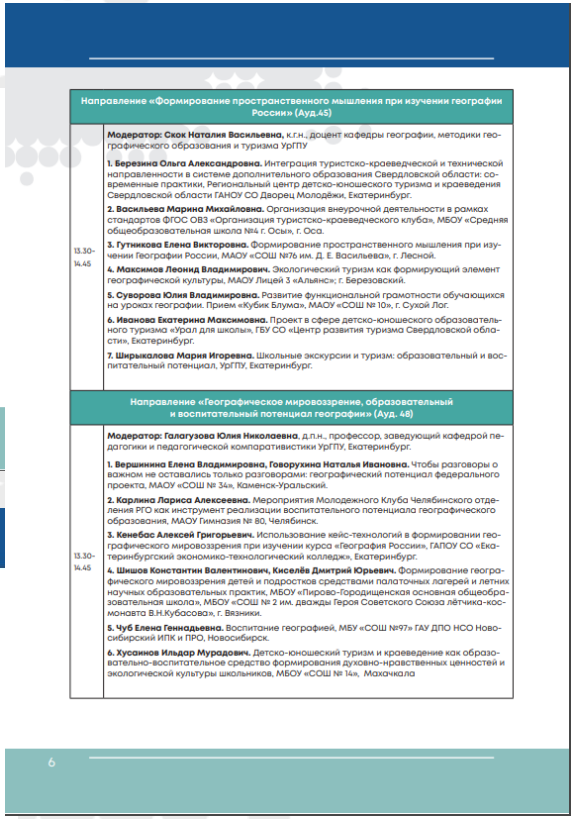
1. Иванова Юлия Павловна. Россия в процессах евразийской интеграции, к.г.н., доцент кафедры востоковедения, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург.
2. Газизова Фарида Самигулловна, Миннуллина Розалия Фаизовна.Особенности формирования целостной картины мира у младших школьников (на примере Университетской школы), Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета, г. Елабуга.
3. Валева Татьяна Романовна, Янцер Оксана Васильевна. Формирование образа географического пространства Урала в работе со школьниками, МАОУ ГО «город Ирбит» «СОШ № 10», Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург.
4. Долгушина Юлия Алексеевна,.Формирование образа территории в туристско-краеведческой деятельности с молодежью, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург.
5. Скрыгина Светлана Валерьевна. Проектная деятельность по географии во внеурочной работе со школьниками, МАОУ «СОШ №46», г. Новоуральск.

Направление «Современный язык географии: традиции и инновации» (Ауд.46)

13.30 – 14.45

Модератор: Янцер Оксана Васильевна, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург.

1. Ермошкина Галина Федоровна. Об изучении основ топонимики в школьном курсе географии, Смоленский государственный университет, Смоленск.
2. Тарасова Анастасия Александровна. Игровые методы как условие мотивации в обучении географии, МБОУ «Лицей 28», г. Йошкар-Ола.
3. Ковтун Дарья Вячеславовна. Работа с географической картой как инструмент формирования естественнонаучной грамотности и метапредметных УУД, МАОУ- средняя общеобразовательная школа №93, Екатеринбург.
4. Казакова Анастасия Юрьевна, Казаков Степан Геннадьевич. Скрэтч-карты мира и их применение на уроках географии, МБОУ «Козловская СОШ №2», ОАО «РЖД».
5. Крутикова Марина Анатольевна. «Геофакты» как средство формирования географической культуры обучающихся, МАОУ лицей №110 им. Л.К. Гришиной, Екатеринбург.
6. Мотовских Леонид Витальевич. Интерактивные тесты по географии: motovskikh.ru, Москва.


Направление «Формирование пространственного мышления при изучении географии России» (Ауд.45)

13.30 – 14.45

Модератор: Скок Наталия Васильевна, к.г.н., доцент кафедры географии, методики географического образования и туризма УрГПУ

1. Березина Ольга Александровна. Интеграция туристско-краеведческой и технической направленности в системе дополнительного образования Свердловской области: современные практики, Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области ГАНОУ СО Дворец Молодёжи, Екатеринбург.
2. Васильева Марина Михайловна. Организация внеурочной деятельности в рамках стандартов ФГОС ОВЗ «Организация туристско-краеведческого клуба», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Осы», г. Оса.
3. Гутникова Елена Викторовна. Формирование пространственного мышления при изучении Географии России, МАОУ «СОШ №76 им. Д. Е. Васильева», г. Лесной.
4. Максимов Леонид Владимирович. Экологический туризм как формирующий элемент географической культуры, МАОУ Лицей 3 «Альянс», г. Березовский.
5. Суворова Юлия Владимировна. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии. Прием «Кубик Блума», МАОУ «СОШ № 10», г. Сухой Лог.
6. Иванова Екатерина Максимовна. Проект в сфере детско-юношеского образовательного туризма «Урал для школы», ГБУ СО «Центр развития туризма Свердловской области», Екатеринбург.
7. Ширыкалова Мария Игоревна. Школьные экскурсии и туризм: образовательный и воспитательный потенциал, УрГПУ, Екатеринбург.

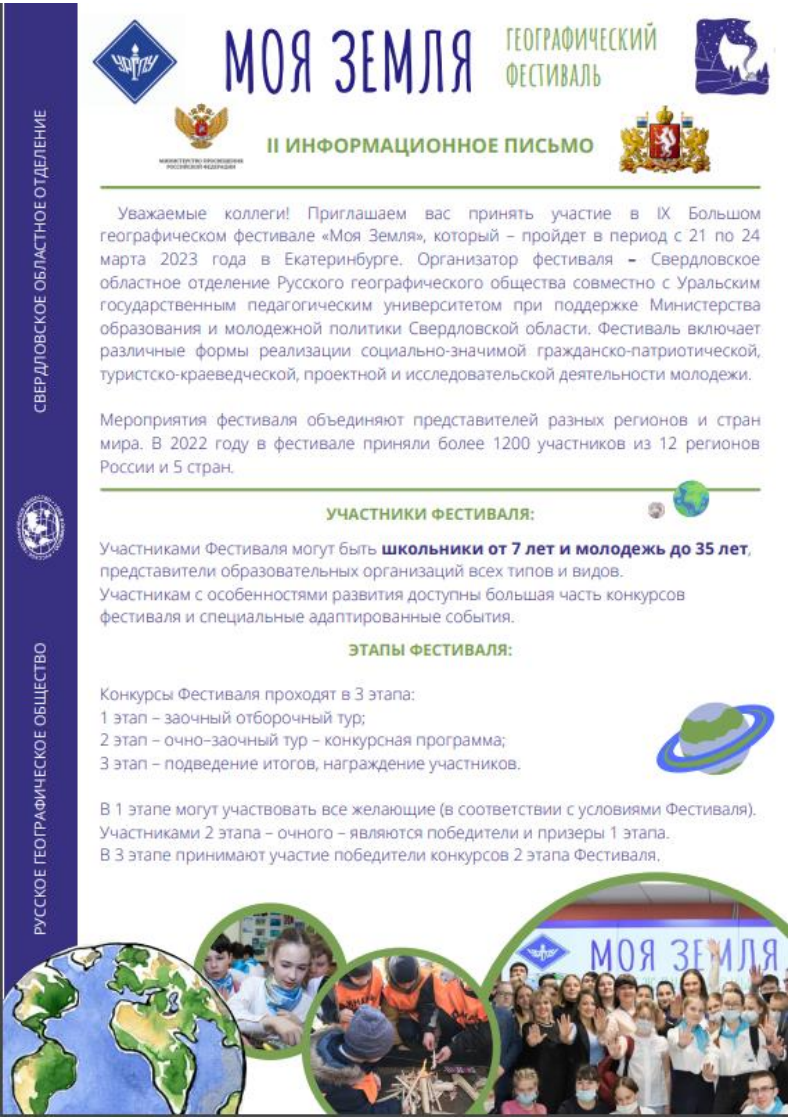
Направление «Географическое мировоззрение, образовательный и воспитательный потенциал географии» (Ауд. 48)

13.30 – 14.45

Модератор: Галагузова Юлия Николаевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ, Екатеринбург.

1. Вершинина Елена Владимировна, Говорухина Наталья Ивановна. Чтобы разговоры о важном не оставались только разговорами: географический потенциал федерального проекта, МАОУ «СОШ № 34», Каменск-Уральский.
2. Карлина Лариса Алексеевна. Мероприятия Молодежного Клуба Челябинского отделения РГО как инструмент реализации воспитательного потенциала географического образования, МАОУ Гимназия № 80, Челябинск.
3. Кенебас Алексей Григорьевич. Использование кейс-технологий в формировании географического мировоззрения при изучении курса «География России», ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Екатеринбург.
4. Шишов Константин Валентинович, Киселёв Дмитрий Юрьевич. Формирование географического мировоззрения детей и подростков средствами палаточных лагерей и летних научных образовательных практик, МБОУ «Пирово-Городищенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «СОШ № 2 им. дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта В.Н.Кубасова», г. Вязники.
5. Чуб Елена Геннадьевна. Воспитание географией, МБУ «СОШ №97» ГАУ ДПО НСО Новосибирский ИПК и ПРО, Новосибирск.
6. Хусаинов Ильдар Мурадович. Детско-юношеский туризм и краеведение как образовательно-воспитательное средство формирования духовно-нравственных ценностей и экологической культуры школьников, МБОУ «СОШ № 14», Махачкала

Конкурсы в рамках IX географического фестиваля



1. Творческий конкурс лучших географических классов и турклубов «Открытие»
2. Конкурс маршрутов походов выходного дня «Прогулки по родному краю»
3. Конкурс эссе «Моя любимая страна» Творческий фотоконкурс «Мир глазами географа»
4. Географический диктант «Открываем Россию заново. Урал»
5. Конкурс видеороликов «Мир в движении»
6. Интеллектуальная игра «Турнир по географическому брейн-рингу»
7. Квест-поход «Покоряя вершины»
8. Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»
9. Турнир по скоростной сборке Спилс-карты России
10. Конкурс туристских маршрутов «Путешествуем с РГО»
11. Конкурс социальных и медиа проектов «Город: создаем будущее вместе»



Дополнительные возможности для участников конференции

- Чемпионат – геомарафон онлайн
- Участие в Географическом брейн-ринге
- Научно-практическая молодежная конференция
- Чемпионат по скоростной сборке спилс-карты России
- Мастерские для учителей от Кванториума
- Беседы с Метрополитом и представителями епархии
- Мастер-классы от экспертов

Победители конкурса лучших географических классов «Открытие», УрГПУ, Неволин В.Г.



Участники квест-похода, Екатеринбург, Гурьевских О.Ю.





Турнир по скоростной сборке спилс—карты России, УрГПУ, Братанов Н.С.

Полная версия всех активностей и фотоотчеты мероприятий по QR-коду



Квест-поход, этап разведения костра, Екатеринбург, Неволин В.Г.

Ключевые результаты «Открываем Россию заново с учителями географии!»

1. Методическая система Всероссийского слета учителей географии актуальна и требует системной реализации на региональном и федеральном уровне при поддержке РГО – предложение о включении в план работы Комиссии географического и экологического образования
2. Слет учителей географии – неформальная образовательная среда учителей: стратегические направления; новые методы, технологии, средства и формы обучения, обмен опытом и методическими приемами. Формы – профилактика профессиональной усталости и мотивация выполнения трудовых функций.
3. Экскурсионная деятельность – полевая практика в геокультурном пространстве регионов России. Расширение кругозора учителей географии и изучение профориентационного ресурса – методическая составляющая активного познания.
4. Актуализация регионального компонента как форма патриотического воспитания молодежи.
5. Воспитательный потенциал «Разговоров о важном» через призму изучения Географии России
6. Необходимость актуализации и внесения изменений в «Концепцию развития географического образования в Российской Федерации» (2018)

Экскурсионная программа «Екатеринбург в зеркале Исети», Екатеринбург, Неволин В.Г.





Экскурсионная программа «Невьянск. Демидовы», Невьянск, Неволин В.Г.

Инклюзивный показ

Результат организационной работы команды – включение партнеров в реализацию современных подходов к географическому образованию



Этапы проекта

Этап №8
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

01.04.2023–30.05.2023

завершен

1. подведение итогов Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!», анализ количественных и качественных показателей реализации проекта.
2. подведение итогов деятельности рабочих групп проекта в соответствии с задачами, критериями и показателями оценивания результативности реализации проекта;
3. подготовка отчетной документации: информационного, научного и финансового отчета;
4. разработка презентации проекта;
5. отчет и презентация проекта Грантодателю.

Эксперты проекта, Таватуй, Долгушина Ю.А.



Участники и организаторы Слета, Таватуй, Неволин В.Г.



Команда-победитель Слета «Каспий», Таватуй, Долгушина Ю.А.



Результаты проекта

- 1. Разработана и апробирована «Методика организации и проведения Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!». Представлены отзывы экспертов.
- 2. Разработан Бренд-бук Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
- 3. В формате бренд-бука разработаны положение Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!» 7-9 октября 2022 г. и программа Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
- 4. Подготовлены информационные письма и направлены в региональные отделения РГО, федеральные и региональные Министерства и ведомства, образовательные организации, СМИ, социальным партнерам проекта, представителям сферы бизнеса;
- 5. Сформирован протокол заочного тура Всероссийского слета учителей географии;
- 6. Отобраны фотографии участников фотоконкурса очных команд, протокол фотоконкурса «Открываем Россию заново с учителями географии!». В рамках слета организована выставка фотографий «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
- 7. Проведен и оценен конкурс видеороликов презентаций региональных команд участников слета учителей географии России «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
- 8. На базе ДОЛ «Таватуй» 7-9 октября 2022 г проведен I Всероссийский слет учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!». Подготовлен фото- и видеоотчет.
- 9. Собрана база данных участников I Всероссийского слета учителей географии и Всероссийской научно-практической конференции «Современные векторы развития географической культуры: «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
- 10. Разработана электронная карта «География участников I Всероссийского слета учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии!»;
- 11. Публикация результатов исследования:
- - Гурьевских О.Ю. «Открываем Россию заново с учителями географии!». I Всероссийский слет учителей географии// География в школе. 2023. № 1. с. 56-61. (ВАК).
- - Гурьевских О., Шаманаева И. Дорогами новых открытий. 7-9 октября состоялся I Всероссийский слет учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии» // Народный учитель. 2022. №7. с. 6-8.
- - Оригинал-макет методического пособия «Открываем Россию заново с учителями географии!»: методическое пособие — Екатеринбург, ООО «Издательство «Раритет», 2023. 164 с.
- 12. Организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Современные векторы развития географической культуры: «Открываем Россию заново с учителями географии!» 23-24.03.2023 г. Сформирована резолюция конференции. По результатам конференции подготовлен сборник материалов, индексируемый в РИНЦ.
- 13. Освещение хода реализации проекта, промежуточных результатов и итогов на сайтах, в СМИ и социальных сетях производилось через системное изложение информации по результатам реализации проекта на сайте организации-исполнителя, на сайте РГО и УрГПУ, размещение информации и медиа-контента в средствах массовой информации, на сайтах

Эффект от проекта

НАУЧНЫЙ ЭФФЕКТ

Всероссийский слет «Открываем Россию заново с учителями географии!» представляет собой комплексное мероприятие, являющееся основным компонентом разработанной методической системы развития географической культуры учителей.
Методология и методика организации Всероссийского слета, тиражированная в педагогическое сообщество регионов страны, нацелена на получение устойчивого эффекта в развитии географической культуры учителей. Практико-ориентированный краеведческий подход, направленный на формирование функциональной грамотности, соответствует трендам образования. Впервые в рамках реализации проекта будет апробирована методическая система взаимодействия педагогов Российской Федерации в неформальных условиях детского образовательного центра для одаренных детей в формате слета учителей географии, включающего мастер-классы, полевые практикумы, мотивирующие активности, объединяющие тренинги, в том числе направленные на профилактику профессиональной усталости и стимулирование личностного роста участников как обучающая, развивающая и коммуникационная площадка. Результаты проекта выступят основой стратегического развития сообщества школьных педагогов-географов в рамках деятельности РГО.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Миссия учителя географии определяется многокомпонентностью функционального значения в обществе. Сформированность географической культуры, как элемента общей культуры человека влияет на принятие важных решений, способствующих устойчивому развитию нашей страны. Современное состояние географического образования характеризуется наличием профессиональных дефицитов у учителей, обусловленных кроме общих системных проблем низким престижем предмета «География» в общеобразовательной школе. Последнее обстоятельство влияет на мотивационную составляющую деятельности учителей географии и способствует раннему профессиональному выгоранию педагогов.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

Эффективность географического образования в Российской Федерации определяется объективными и субъективными факторами. Многие долгосрочные проблемы отображены в Концепции развития географического образования, принятой в 2018 году, но постепенно теряющей актуальность в свете изменяющихся событий последних лет. За последние годы реализованы важные проекты, направленные на решение проблем географического образования: появился Профессиональный стандарт Географа, предполагающий широкое вовлечение профессии в различные сферы социально-экономической жизни общества. Однако, многие вопросы по-прежнему не находят решения. Обмен опытом и консолидация учителей географии в среду специалистов смежных отраслей позволит расширить кругозор учителей и наметить способы оптимизации профориентационной деятельности, исходя из современных запросов. Привлечение внимания к популярным профессиям трэвел-журналистов, геоинформатиков, представителей индустрии туризма и гостиничного сервиса рассматривается как способ повышения престижа предмета «География» в школе, что должно повлиять и на качество обучения.