Электронный иллюстрированный словарь «**Реки, озера и моря Северо-Запада России в географической терминологии и лексике русских говоров**»

Электронная презентация отчета по проекту

Русского географического общества

№ 37/2022-И

Цели и задачи проекта

Цель проекта: создание электронного образовательного ресурса – иллюстрированного словаря «Реки, озера и моря Северо-Запада России в географической терминологии и лексике русских говоров», способствующего формированию у пользователей представлений о реках, озерах и морях Северо-Запада России, их ресурсах и месте в системах традиционного и современного природопользования.

Задачи проекта:

1. Провести сбор, систематизацию и идентификацию народных и научных географических терминов, раскрывающих морфологию, динамику, ресурсные особенности и использование водных объектов Северо-Запада России.

2. Создать электронный информационный ресурс, который знакомит школьников, студентов, краеведов с историей гидрологии и современными теоретическими и прикладными исследованиями водных объектов и формирует у широкой аудитории представления о реках, озерах и морях Северо-Запада России, их месте в системах традиционного и современного природопользования.

3. Представить результаты исследований по Проекту в научных публикациях и докладах на научно-практических и молодежных конференциях, мастер-классах для педагогов и обучающихся.

Актуальность и новизна проекта

Актуальность проекта обеспечивают

– нацеленность на популяризацию географии и этнографии, русского языка, традиционной культуры Русского Севера, Беломорья и других регионов Северо-Запада России;

– использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для знакомства широкого круга пользователей с современными методами исследования водных объектов и прибрежных территорий; привлечение молодёжи к научным изысканиям;

– привлечение внимания детей и молодежи к ценностям традиционной культуры, к сохранению этнокультурного наследия Северо-Запада России в соответствии с уставными целями и задачами РГО.

Новизна проекта

Междисциплинарный проект направлен на синтез физической географии, этнографии и этнолингвистики путем создания электронного информационного ресурса – идеографического словаря научных и народных терминов по гидрологии и океанологии, что отвечает современным интегративным тенденциям в науке, образовании, географическом просвещении.

Организаторы и участники проекта

Российский государственный гидрометеорологический университет:

•*Институт гидрологии и океанологии РГГМУ*: Т. Р. Еремина– директор института гидрологии и океанологии.

•*Департамент науки, технологий и инноваций РГГМУ*: Н. С. Родин– начальник отдела сопровождения и обеспечения научной деятельности; А. В. Еремина– инженер отдела развития научной инфраструктуры.

Кафедра водно-технических изысканий: зав. кафедрой доцент Д. И. Исаев, проф. А. А. Соколова (руководитель гранта); доценты Н. А. Бродская, Н. А. Волкова (Саноцкая); ст. преподаватели Е. В. Головань (Давиденко); Н. В. Лагай, специалист по учебно-метод. работе Е. Д. Серебрякова.

Кафедра инженерной гидрологии: ст. преподаватель Н. А. Решин, аспирант Ю. А. Татаренко.

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами: зав. кафедрой доцент О. В. Хаймина, проф. М. Б. Шилин.

Кафедра экспериментальной физики атмосферы: доцент А. Г. Саенко.

- **Институт славяноведения РАН (г. Москва):**

главный научный сотрудник Центра ареальной лингвистики С. А. Мызников.

- **Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН (г. Санкт-Петербург):**

старший научный сотрудник отдела этнографии восточных славян Н. Е. Мазалова

Основные партнеры проекта

Санкт-Петербургское городское отделение РГО
Вологодское отделение РГО
Псковское отделение РГО

Институт лингвистических исследований Российской академии наук

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Факультет географии РГПУ им. А. И. Герцена

Институт художественного образования РГПУ имени А. И. Герцена

Всероссийский литературно-художественный журнал для школьников «Костер».

ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района «На Ленской»

Дом детского творчества Курортного района «На реке Сестре»

Школьные учреждения Санкт-Петербурга.: СОШ 152, 707, Гимназия 446

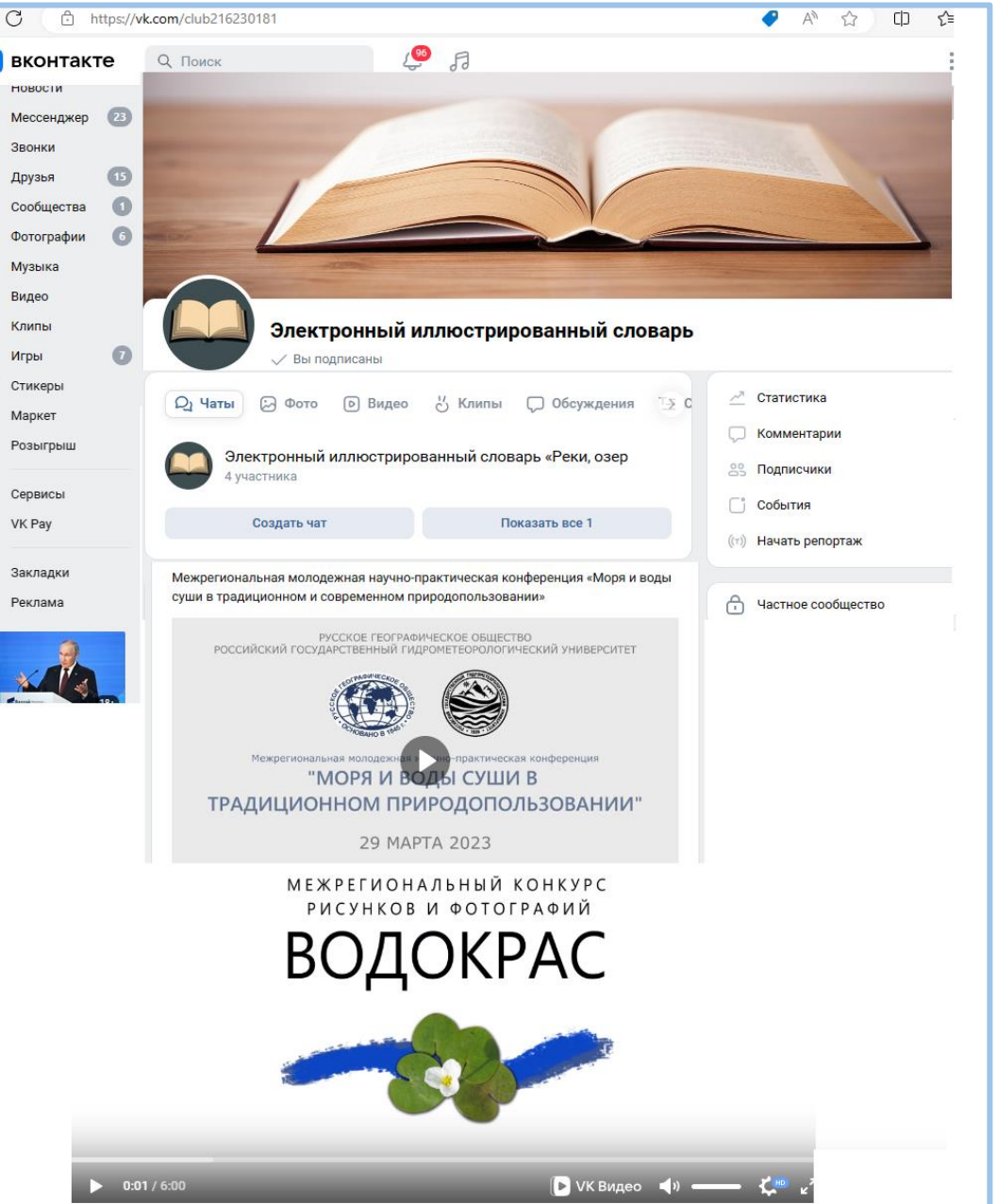
Выполнение работ по гранту

I. Подготовительный этап

1. Разработана концепция и структура словаря (тематические разделы, иерархия понятий).
2. Разработано и утверждено содержание словарных статей.
3. Выбраны источники научной и диалектной лексики, картографические материалы.
4. В качестве программа-опросника для сбора диалектной лексики использована Программа Лексического атласа русских народных говоров.
5. Определено содержание словника словаря.
6. Определены модельные объекты и разработаны маршруты экспедиционных исследований по сбору диалектной лексики и проведению гидрологических работ, фото-, ауди- и видеофиксации объектов и явлений.
7. Создана группа Словаря в социальной сети «ВКонтакте».

Группа Словаря Вконтакте

- https://vk.com/invite/zPX9wY4



Словник. Рубрика «Реки» (фрагмент)

Гидрология рек (потамология)	3. Гидрологический режим
1. Питание рек	3.1. Водный сток
1.1. Снеговое питание рек	3.1.1. Половодье
1.2. Дождевое питание рек	3.1.2. Паводок
1.3. Подземное питание рек	3.1.3. Межень
2. Речная гидравлика	3.2. Твердый сток. Мутность потока
2.1. Движение воды в реке	3.3. Тепловой сток
2.1.1. Стрежень. Фарватерное течение	4. Ледовый режим рек
2.1.2. Турбулентное движение воды.	4.1. Период замерзания
2.1.3. Медленное спокойное течение	4.1.1. Донный и якорный лёд
2.1.4. Течение при зарастании русла	4.1.2. Заберег
2.1.5. Бурное течение	4.2. Период ледостава

Модельные объекты

Реки: *Белая, Северная Двина, Мезень, Сухона, Волхов, Луга, Оредеж, Тосна, Мста, Ловать, Великая.*

Озера: *Ильмень, Онежское, Ладожское, Псковское, Кубенское, Чудское, Себежское.*

Моря: *Белое, Баренцево.*

Модельный объект – река Оредеж

Проведен полевой семинар для учителей географии и педагогов дополнительного образования. База практик РГГМУ «Даймище». 22 октября 2022 г.

Автобусная экскурсия: Санкт-Петербург – ООПТ «Лисинский заказник» (междуречье Ижоры, Тосны и Оредежа) – гп Сиверский (долина Оредежа, родник Молодости, пещера Партизанская, плотина ГЭС, обнажения песчаников среднего девона) – сп Рождественское (Красная Горка, река Оредеж, ручей Мельничный, скважинный водозабор деревни Батово) – база практик РГГМУ «Даймище» – д. Кобрино – д. Воскресенское – Санкт-Петербург.

Учебные экскурсии и занятия на базе практик «Даймище»: полевые исследования подземных вод, гидрологические наблюдения, определение мутности воды в реке Оредеж фильтровальным прибора Куприна ГР-60.











II. Экспедиционные исследования (полевые и камеральные работы)

1. Гидрологические работы, фото- и видеофиксация модельных объектов с использованием подводной и дистанционной съемки в разные сезоны года.
2. Полевые диалектологические исследования – выявление и фиксация лексического материала по программе-опроснику, проверка ареалов ранее выявленных лексем; фото- и видеосъемка традиционных занятий жителей приречных и приозерных поселений.
3. Отбор научной терминологии и диалектной лексики из опубликованных источников; подбор исторических материалов – топографических и тематических карты, лоций, рисунков, фотографий, иллюстрирующих традиционные занятия жителей прибрежных поселений. Логико-понятийное моделирование. Визуализация народных терминов и топонимов.
4. Подготовка словарных статей по ключевым терминам, содержащих текстовые описания объектов, графические иллюстрации, картосхемы, фото-, видео- и аудиоматериалы.

Маршруты гранта

Общая протяженность около 12 000 км.

Лето 2022 г. (около 7000 км). Санкт-Петербург – Медвежьегорск – Кандалакша – Умба – Кировск – Беломорск – Сортавала – Архангельск – Холмогоры – Березник – Великий Устюг – Санкт-Петербург.

Зима 2023 г. (около 2000 км). Санкт-Петербург – Вологда – Вытегра – Саминский Погост – Белозеро – Череповец – Санкт-Петербург.

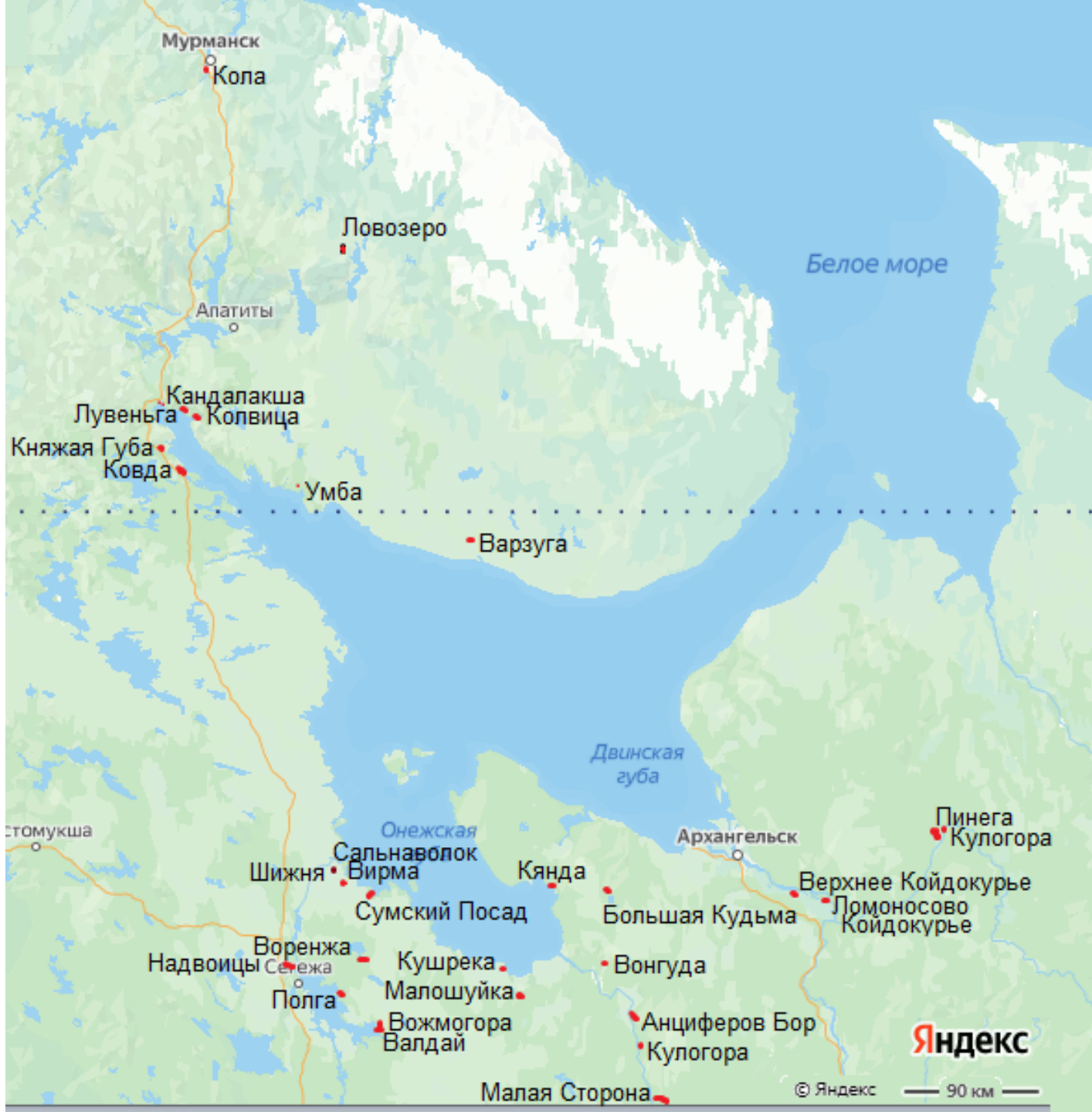
Зима – лето 2023 гг. (около 1000 км). Санкт-Петербург – Великий Новгород – Старая Руса – Боровичи – долина реки Мсты (*Горная Мста*) – Любытино – Санкт-Петербург.

Лето 2023 г. (около 1500 км). Санкт-Петербург – Псков – Остров – Пушкинские Горы – Бежаницы – Невель – Великие Луки – Гдов – Санкт-Петербург.



Места проживания информантов
(по материалам С. А. Мызникова)

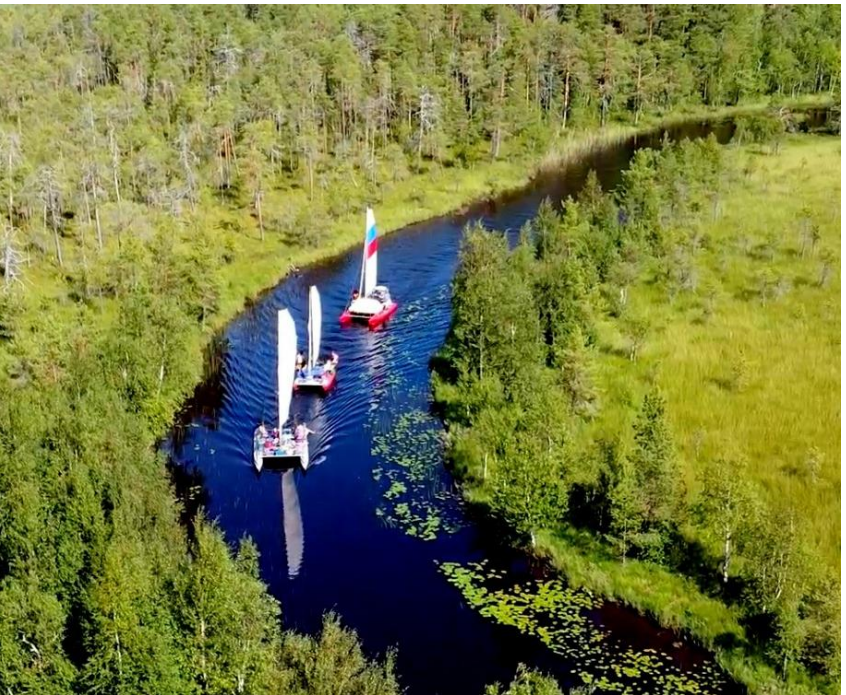
1. Анциферовский Бор	24. Кутованга
2. Большая Кудьма	25. Кушерека
3. Варзуга	26. Кянда
4. Верхнее Койдокурье	27. Ловозеро
5. Вирма	28. Ломоносово
6. Вожма Гора	29. Лувеньга
7. Гора Валдай	30. Малошуйка
8. Вонгуда	31. Надвоицы
9. Воренжа	32. Нижнее Койдокурье
10. Малая Сторона	33. Нюхчозеро
11. Дёмушкино	34. Пинега
12. Дуброво	35. Полга
13. Кандалакша	36. Пояконда
14. Кимозеро южнее	37. Сальнаволок
15. Княжая Губа	38. Сенная Губа
16. Ковда	39. Солза
17. Койкиницы	40. Солозеро
18. Кола	41. Сумский Посад
19. Колвица	42. Сухое
20. Корельское	43. Тамица
21. Кочкомозеро	44. Умба
22. Куйккара	45. Хижозеро
23. Кулогора	46. Шижня



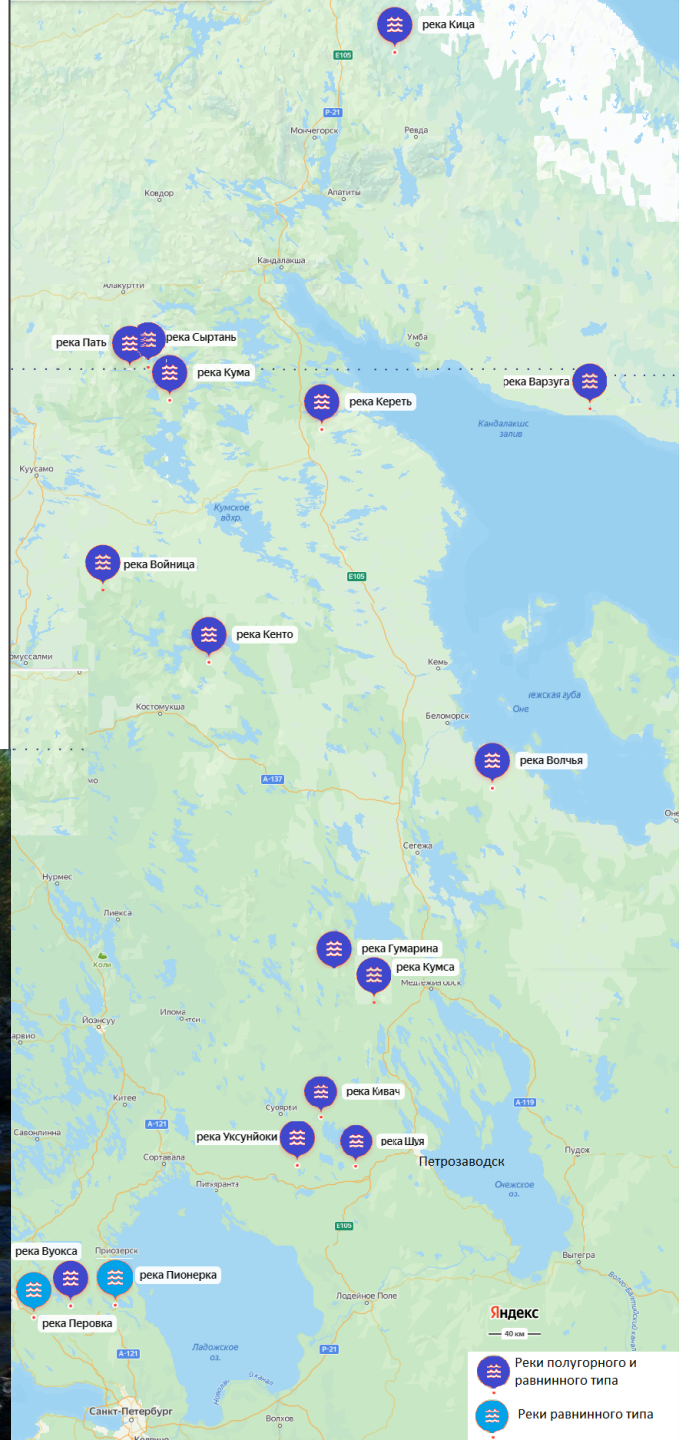
Визуализация водных объектов. Коллекции фотографий кафедры водно-технических изысканий РГГМУ

Реки полугорного и равнинного типа (Мурманская область и Республика Карелия): *Варзуга, Кереть, Кемь, Шуя, Кивач* и др.

Реки равнинного типа (Архангельская, Вологодская, Ленинградская, Новгородская, Псковская область): *Северная Двина, Пинега, Вага, Юг, Сухона, Вытегра, Самина, Шексна, Оредеж, Луга, Волхов, Тосна, Ловать, Мста, Шелонь, Великая, Синяя* и др.







Визуализация народных терминов

Пойма реки Устьи (деревня Алферовская)

Берегови́на –‘пойма’.

Песо́чник –‘низкая прирусловая пойма, островная пойма, осередок’.

Старopéчина – ‘старица’. ***Старуха*** – ‘кладбище за заросшей старицей’

Растения поймы: *щётки, щёточки* – ***‘***горец змеиный, раковые шейки’.

Багу́ла –‘лабазник вязолистный’. ***Осо́т*** – ‘осока’. ***Ивина*** –‘ива’. ***Пе́стик*** – ‘хвощ (хвощ болотный).









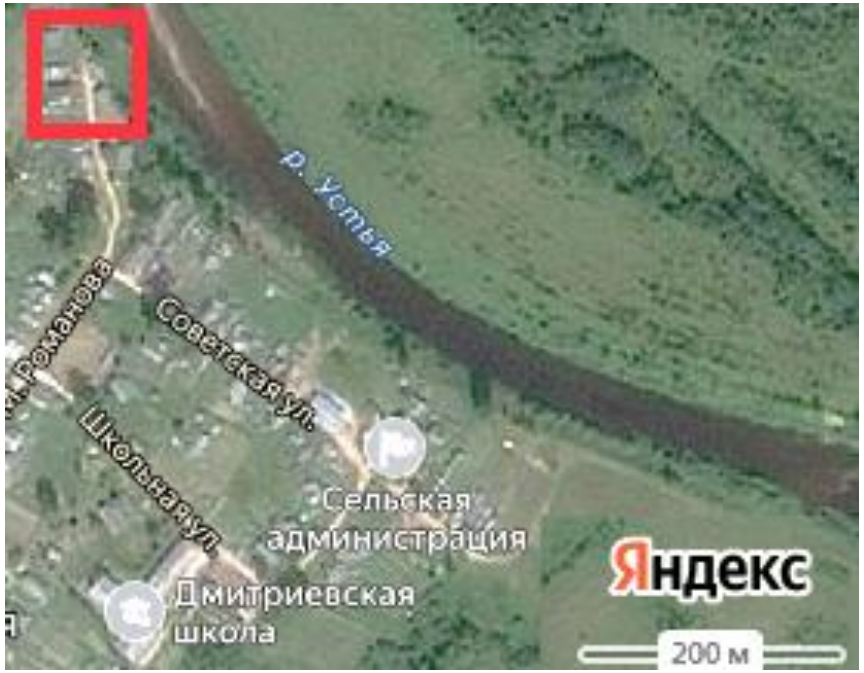
Долина реки Устьи. Коренной берег

Угóр – ‘коренной берег реки, склон долины’:
«*С угоров катались в реку на корытах*».

Растения: *Чáсики –* ***‘***гвоздика травянка’.

Угорная трава – ***‘***кровохлебка лекарственная’.

Шúшечки – ‘цветки клевера’.











Логико-понятийное моделирование. Языковая модель «Тюлень – объект промысла» (по диалектным материалам, собранным С. А. Мызниковым)



III. Разработка, наполнение и тестирования сайта Словаря

1. **Создание макета информационного ресурса для размещения электронного словаря на основе договора субподряда с компанией «Effect»**:

EFFECT
РАЗРАБОТКА И ПРОДВИЖЕНИЕ САЙТОВ

Создание административной панели для редактирования и публикации материалов.

- Создание навигации и поискового алгоритма.
- Создание шаблонов для контекста и интеграции системы управления.
- Тестирование электронного ресурса словаря.

2. Создание словарных статей, загрузка материалов на сайт.

3. Написание статей по итогам полевых и камеральных исследований.

Структура словарной статьи:

Научный термин – определение.

Иллюстрации.

Народные термины, включая глагольные лексемы, характеризующие динамику процесса, явления.

Топонимы (гидронимы, ойконимы, катойконимы, хоронимы, эргонимы)

Комментарии.

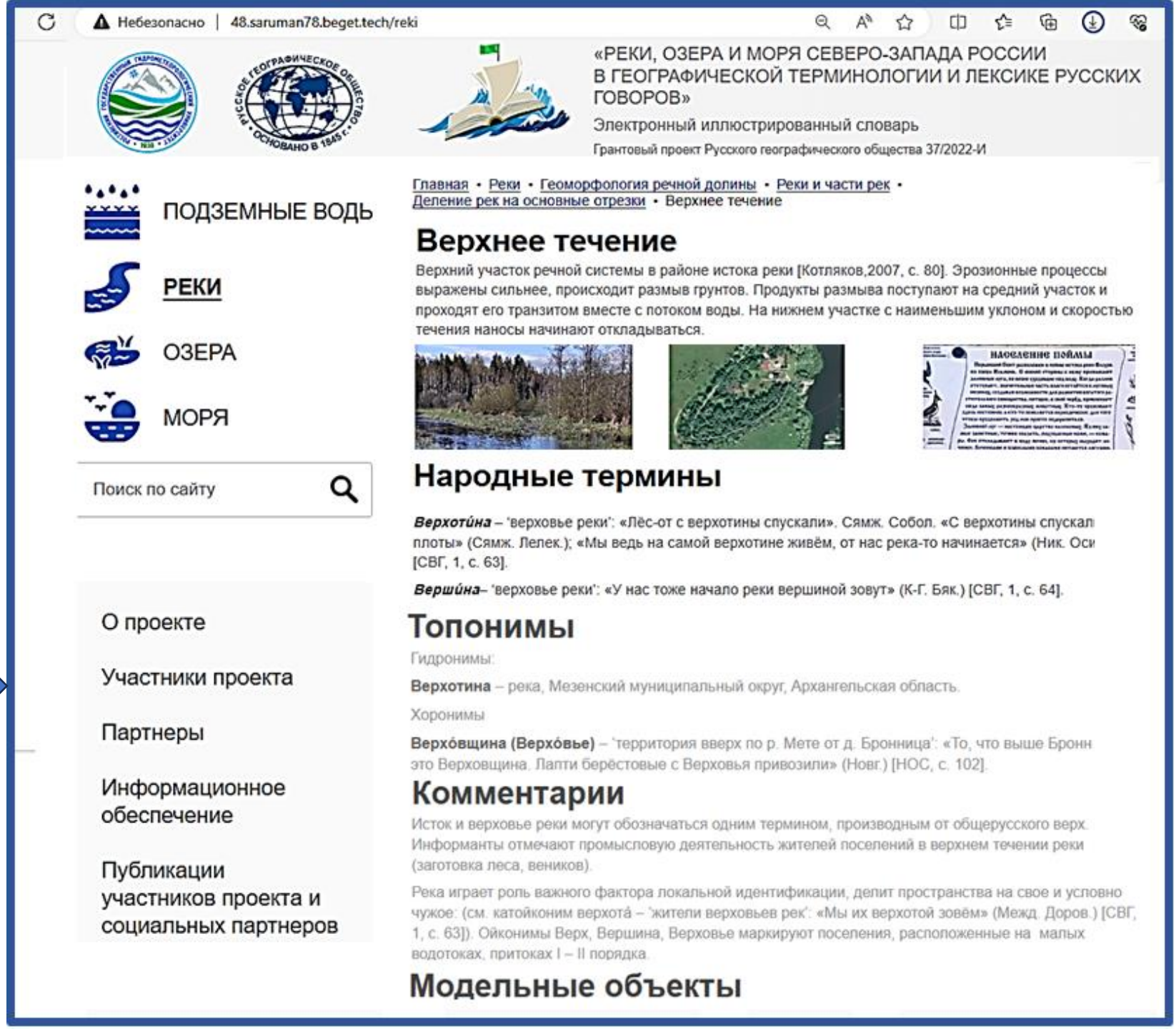
Модельные объекты.

Источники информации.

Составители словарной статьи

Словарная статья «*Верхнее течение реки*» (фрагмент)

Ссылка на словарь:
Главная | РГГМУ (beget.tech)
Словарь на странице Олимпиады школьников РГГМУ (Всероссийская олимпиада для школьников «Земля – наш общий дом»). URL:
https://vk.com/rshu_olimpys



Словарная статья «Период ледостава»

URL: [Период ледостава | РГГМУ (beget.tech)]

Небезопасно | 48.saruman78.beget.tech/period-ledostava

«РЕКИ, ОЗЕРА И МОРЯ СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ И ЛЕКСИКЕ РУССКИХ ГОВОРОВ»

Электронный иллюстрированный словарь

Грантовый проект Русского географического общества 37/2022-И

ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ

РЕКИ

ОЗЕРА

МОРЯ

Поиск по сайту

О проекте

Главная • Реки • Гидрология • Гидрология рек • Ледовый режим рек • Период ледостава

Период ледостава

Ледостав – неподвижный ледяной покров. Процесс ледообразования зависит от климатических условий, гидрологических, гидравлических и теплофизических особенностей водотока. В рассматриваемый сезон наблюдаются явления, связанные с подвижками и сжатием ледяных покровов (образование торосов), с таянием и замерзанием льда при длительных оттепелях (появление снежницы – воды на льду). При снижении уровня воды в реке участки ледяного покрова вблизи берега или на мелководье опускаются на дно (осевший лед).

Основной показатель интенсивности ледовых явлений при установившемся ледоставе – рост ледяного покрова. Получить количественные характеристики речного льда позволяет ледомерная съемка – измерение толщины льда и шуги под ним, а также толщины и плотности снежного покрова. Отмечаются также особенности поверхности снежного покрова (ровный, с застругами; сдувание – полное, сильное, частичное; места скопления снега) и ледяного покрова (гладкая, неровная, торосистая) [Котляков, 2007, с. 280; Козлов, 2020, с. 39; Наставление...]. В практических пособиях для любителей подледной рыбалки приводятся данные о толщине льда для разных видов нагрузки.

Фотогалерея







Народные термины

Ледостав

Ледоста́в – ‘образование, установление сплошного ледяного покрова (на реке, море и т. п.)’: «Лёт стано́витсэ дак ледоста́ф, у нас река́ друго́й рас замёрзнет, хо́дят по реке́» (Вирма) [Мызников, 2021, с. 232–234].

Ледоста́в ‘образование ледяного покрова при замерзании реки, озера’: «До полнъва лидастава нильзя сига лавить» (Гд.) [ПОС, с. 16, с. 557].

Ледосто́й – ‘ледостав’: «Ледостой крепкий» (Дем.) [НОС, с. 498].

Постано́в – ‘ледостав’: «Нонечъ постанов озера-то худой: замёрзло со швеем, потом свей этот понесло, до дна иное место набивши» (Ст.) [НОС, с. 922].

Льдина, льдинка – ‘ледяной покров’: «Запе́шывали, вот о́сенью по то́нкой льди́ны невода́ запе́шивали, вот в Беломо́рск е́здили, там бо́льшэ фсего́ неводна́ лови́лась» (Вирма) [Мызников, 2021, с. 248].

Виды льда

Шугова́тый лед – ‘бугристый, неровно замерзший (о льде)’: «Шугова́тый лёт, а в реки́ -то ши́пша и зову́т» (Вирма) [Мызников, 2021, с. 558].

Луба́нда – 'верхний непрочный слой льда, часто со снегом и водой' (Медвежьегорский, Прионежский, Кондопожском р-ны) [Мызников, 2021, с. 757].

Осённый лёд – ‘плотный, прозрачный лед’: «Осённый лёд, он садится, а весной шильем стоит» (Медв.) [СРГК, 3, с. 105].

Плитни́к – ‘тонкий слой льда под основным слоем’: «Рыбу тогда нельзя ловить было: плитняку много, плитник - тоненький ледок под основным льдом. Плитнику полная матица, нельзя ловить» (Вож. Новож.) [СВГ, 7, с. 70].

Ро́пак – ‘лед, образовавшийся поверх основного’: «Ро́пак – э́то двойно́й лёт. Ну лёт вода́ заме́рзла, а

Топонимы

Катойконимы

Рекоста́вы – ‘прозвище жителей д. Целегора’: «Жителей деревни Целегора прозвали рекоставами, потому что поздней осенью они вывозили сено с другого берега и ускоряли ледостав на Мезени с помощью брёвен» (Мезен.) [Мызников, 2021, с.422].

Комментарии

Народная терминология ледостава включает название процесса и обозначение разных видов льда. По составу понятий она близка к используемой в гидрологии и речной навигации. Согласно иллюстрациям, толщина ледового покрова для безопасного передвижения человека должна быть не менее 5 см (по требованию МЧС – более 7 см). Опасность для плавания представляет шуга – всплывший на поверхность или занесенный вглубь потока внутриводный лед в виде комьев, ковров, венков и подледных скоплений [Земляновский, 1988]. В Карелии и на Кольском полуострове терминология ледостава дополнена заимствованиями из саамских диалектов [Мызников, 2021, с. 757].

Модельные объекты

Реки любого типа. Следует учитывать, что ледовый покров не образуется на участках с быстрым течением (порогах, перекатах), в местах русловой разгрузки подземных вод (субаквальные родники).

Источники информации

Агафонова С. А., Фролова Н. Л. Особенности ледового режима рек бассейна Северной Двины // Водные ресурсы, 2006. 33. №6. С. 1–9.

4. Завершающий этап. Представление Словаря

Семинары по проекту и материалам Словаря







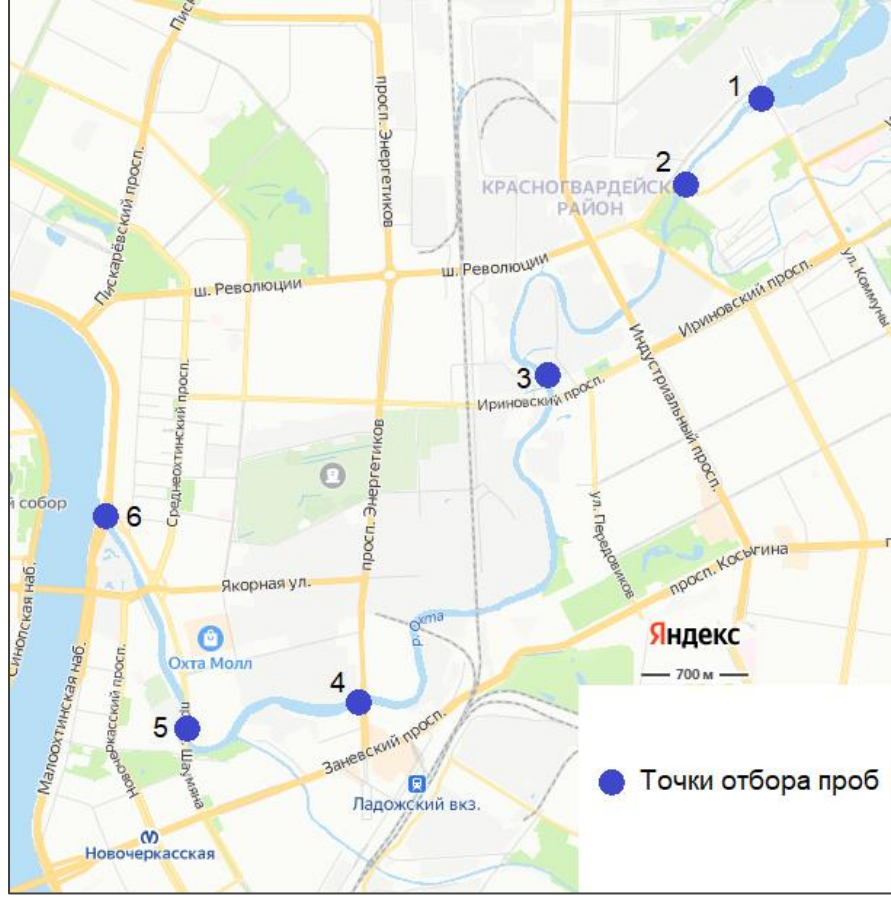
1. Методический семинар в Доме детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре» на тему «Социальное партнерство в системе дополнительного образования и грантовой деятельности» (24.11.2022 г.).
2. Городской педагогический семинар «Экологические, краеведческие, географические, музееведческие дидактические материалы и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности» (Дворец детского и юношеского творчества «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, 16.02.2023 г.). Мастер-класс «Горные породы Северо-Западного региона как объекты образовательных экскурсий.
3. Круглый стол для учителей и педагогов дополнительного образования «Реки, озера и моря России в терминах и визуальных образах» (РГПУ имени А. И. Герцена, 21.04.2023 г.).
4. Мастер-класс для педагогов и школьников «Азбука северных морей» (РГГМУ, 11.05.2023 г.).
5. Мастер-класс «Морская геология» (РГГМУ, 11.05.2023 г.).
6. Круглый стол «Азбука рек и озер Северо-запада России» (РГО, 15.05.2023 г.).





7. Семинар для учителей и педагогов дополнительного образования «Гидрологические и гидрохимические исследования водных объектов Санкт-Петербурга» (РГГМУ, 14 сентября 2023 г.)

Учителям школ Красногвардейского и Колпинского района представлена полевая лаборатория НКВ-2 «Крисмас», предназначенная для определения основных показателей качества воды в лабораторных и полевых условиях. Выполнен экспресс-анализ природных вод, взятых из реки Ижоры (г. Колпино) и реки Охты (Красногвардейский район Санкт-Петербурга). Определены pH, Eh, общее железо, минерализация. Выявлено пониженное значение Eh (менее +150 мВ).











Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Моря и воды суши в традиционном и современном природопользовании» (Санкт-Петербург, РГГМУ, 29 марта 2023 г.)

Содержание программы

Пленарное заседание. ***Темы выступлений:*** История гидрологической сети и методов речной гидрометрии в России. Методы учета стока. Опасные гидрологические явления. Комплексное управление прибрежными зонами. Экосистемный подход в морском пространственном планировании. Моря и воды суши в научной и народной терминологии.

Секция 1. История становления гидрологии и океанологии. Современные методы исследования гидросферы.

Секция 2. Актуальные вопросы использования водных и биологических ресурсов. Экология гидросферы.

Секция 3. Гуманитарные и образовательные аспекты изучения морей и вод суши.

Секция 4. Дистанционные доклады.



География участников:
Москва, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Архангельск, Великий Новгород, Калининград, Белгород, Курск, Ростов-на-Дону, Самара, Екатеринбург, Свердловская область, Иркутск.

Информация о конференции:

- Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция смотреть онлайн видео от РГГМУ в хорошем качестве. (rutube.ru)
- «Моря и воды суши в традиционном и современном.. | Конференции, стипендии, конкурсы (vk.com)
- https://www.rshu.ru/4284?ysclid=lo0ikc3mxl32124789
- 29 марта 2023 года в РГГМУ прошла межрегиональная молодежная... | Интересный контент в группе РГГМУ (ok.ru)
- Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция | Сертоловская средняя общеобразовательная школа № 1 (sertolovo1.ru)
- sbornik-konferencii.pdf (beget.tech)



https://vk.com/doc11024045_670880356?hash=yJMNMk5y416U1IXqfBenlpvgzSPu2HrKk902eiDbEWz&dl=IezTQLFu48l6abZz0BZMB230JdaOVRmjYNcffWgosu4

Темы докладов и публикаций участников гранта

1. **Мазалова Н. Е**. Духи вод в севернорусской мифологии.
2. **Мызников С. А.** Катойконимы и коллективные прозвища в Обонежье и Приладожье.
3. Мокренских С. Р., **Исаев Д. И.** Скоростные характеристики турбулентных потоков.
4. **Серебрякова Е. Д., Исаев Д. И.** (научный руководитель). К вопросу об устойчивости русла Северной Двины.
5. **Соколова А. А.** Гидросфера в народной терминологии Северо-запада (по материалам диалектной лексикографии).
6. Семенова Е. Е., **Хаймина О. В**. Архипелаг Шпицберген как объект комплексного управления прибрежными зонами.
7. **Соколова А. А.,** Чибирева Н. Г. Игровой туроперейтинг в основной школе: опыт создания семейного тура «Природное наследие приморских территорий Северо-запада России».
8. Харина А. И. , Воронкова М. С. , **Хаймина О. В.** Изменчивость климатических условий Балтийского и Баренцева морей в 2006–2021 годы.
9. **Шилин М. Б.,** Раби Э., Леднова Ю. А. Развитие экосистемного подхода в морском пространственном планировании.

Участники гранта выступили с инициативой, поддержанной руководством РГГМУ, ежегодно проводить междисциплинарные гуманитарно-естественнонаучные конференции под более общим названием «МОРЯ И ВОДЫ СУШИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ. В прошедшей 19 апреля 2024 г. Первой межрегиональной молодежной научно-практической конференции «Моря и воды суши в теории и практике» приняли участие 76 студентов, школьников, аспирантов из 6 субъектов Российской Федерации. Сборник редактируется. Информация: РГГМУ | Конференции (rshu.ru)

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
РИСУНКОВ И ФОТОГРАФИЙ
ВОДОКРАС



Логотип конкурса.
Автор – Г. А. Мажуга, графический дизайнер, преподаватель СПбГУ

Межрегиональный конкурс рисунков и фотографий «**ВОДОКРАС»**

Цели конкурса

1. Популяризация географии и знаний о морях и водах суши, накопленных в науках о Земле и народной духовной и материальной культуре.
2. Развитие у детей и молодежи эмоционально-образного восприятия родной природы, водных и прибрежных ландшафтов Северо-Запада России и других регионов.
3. Пополнение Словаря рисунками фотографиями.



Информация о конкурсе:
https://istina.msu.ru/download/515417670/1pVWHV:klJ36gp1wsGBgTSMEIyWUwAoFAQ/?yscli d=lo0hra9ppn994083979
РГГМУ | Конкурс «Водокрас» (rshu.ru); Подведение итогов Межрегионального конкурса.. | РГГМУ (vk.com

Водокрас-2023.

Афиша мероприятия по подведению итогов конкурса в штаб-квартире РГО, Санкт-Петербург: «На Волге» (гуашь). Автор – Карасёва Ника (Сланцевская детская художественная школа), победитель конкурса в номинации «Река».

Номинации конкурса: «Река», «Озеро», «Море».

Подноминации: «Фотография», «Живопись и графика».

География участников: Санкт-Петербург, Ленинградская область, Великий Новгород, Тверь, Петрозаводск, Саратов, Новосибирская область.

Участники конкурса









Работы, награжденные дипломом победителя в номинациях «Море» и «Река»: «Финский залив». Лазарев А.В. ГБОУ гимназия №73, (г. Санкт-Петербург); «Пороги на р. Плюсса». Крамской М. А. (Сланцевская детская художественная школа, Ленинградская область); «Закат на Финском заливе». Попова О. Д. (ГБОУ Школа №482, Санкт-Петербург)

По инициативе участников гранта, поддержанной руководством РГГМУ, Межрегиональный конкурс рисунков и фотографий «Водокрас» решено проводить ежегодно. В конкурсе «Водокрас-2024» приняли участие 123 молодых фотографа и художника из 6 субъектов Российской Федерации.

Информация о конкурсе:

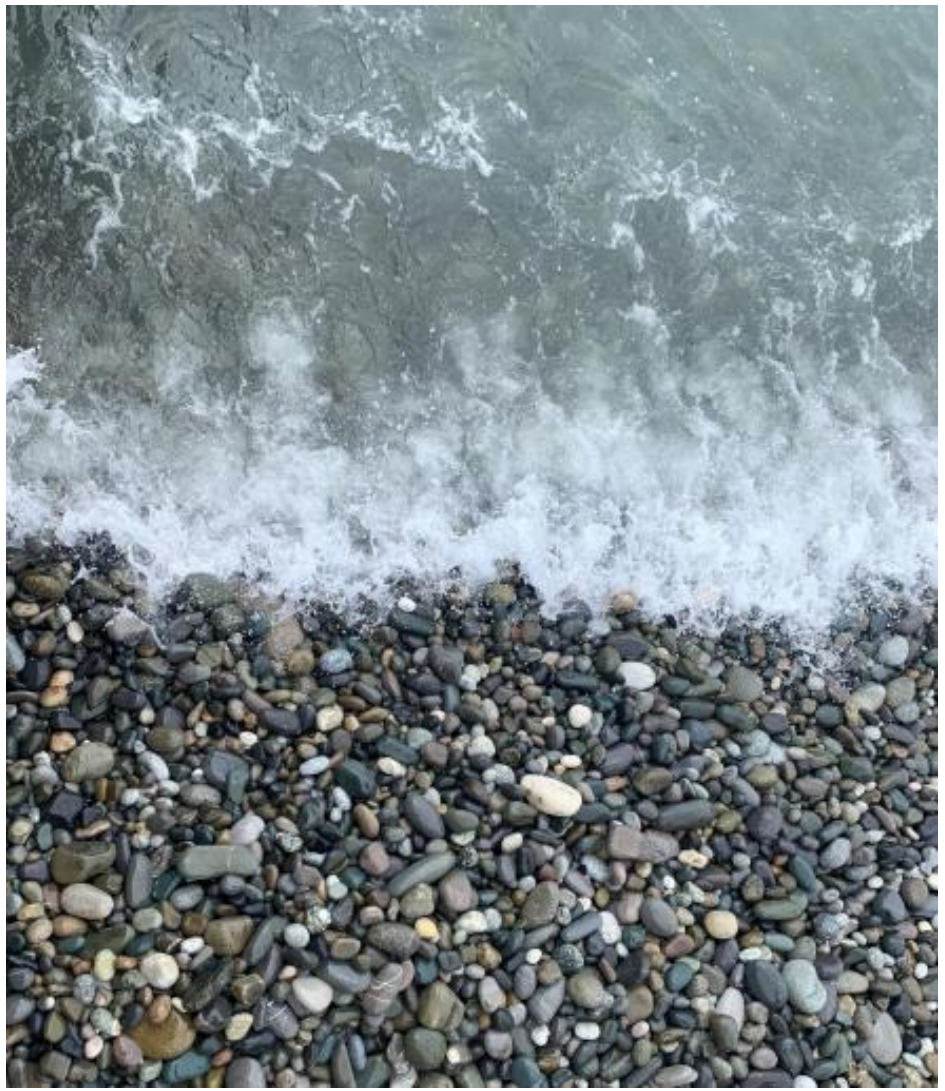
Информационное письмо. РГГМУ | Конкурс «Водокрас» (rshu.ru).

Подведение итогов: РГГМУ | События (rshu.ru).

Работы победителей итоги конкурса Водокрас-2024.pdf (rshu.ru)



Река и травы. Дремина Кира МУДО Сланцевская ДХШ, г. Сланцы (Ленинградская область), руководитель Николаева Анастасия Николаевна1-е место в номинации «в номинации «Воды суши: реки, озера, родники» (рисунки)»



Пена прибоя. Ляхова Екатерина МБОУ ДО ЦДО г. Искитима (Новосибирская область), детское туристско-краеведческое объединение «Моя малая Родина», руководитель Сударева Марина Викторовна. 1 место в номинации «Океаносфера» (фотография)

Основные публикации по теме гранта



Мазалова Н.Е. «Петербург – самый умышленный город на свете»... // Вестн. Сев. (Арктич.) федер. ун-та. Сер.: Гуманит. и соц. науки. 2022. Т. 22, № 4. С. 88–96. **(список ВАК).**



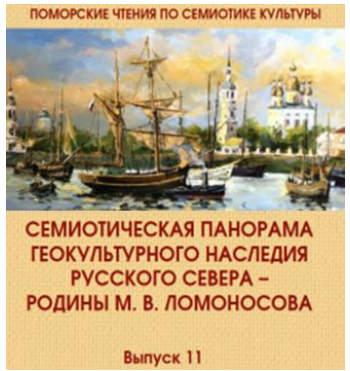
Мазалова Н. Е. Болезни и способы избавления от них в традиционных и современных лечебно-магических практиках русских (Русский Север, Северо-Запад) // Вестник антропологии. 2022. № 4. С. 246–265. **(список ВАК).**



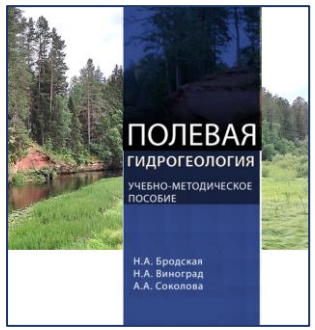
Мазалова Н.Е. Народная медицина Русского Севера второй половины XX в. // Вестник Брянского государственного университета. 2022. №2. С. 96–103. **(список ВАК).**



Соколова А. А. Иллюстрированный междисциплинарный гидрологический словарь: опыт визуализации образовательной информации // Учёные записки Забайкальского государственного университета. 2023. 2023. Том 18. № 3. С. 152–160. **(список ВАК).**



Соколова А. А. Терминологическая составляющая семиосферы навигации в лексике русских говоров Беломорья и Кольского Севера // Семиотическая панорама геокультурного наследия Русского Севера — родины М. В. Ломоносова: Сборник научных статей и материалов / отв. ред. Н. М. Теребихин, Л. Д. Попова. Архангельск: Антонова М. М.: Межрегиональный общественный Ломоносовский фонд: Научно-образовательный центр «Ломоносовский дом», 2023. 339 с. (Поморские чтения. по семиотике культуры вып. 11). С. 14–33.



Бродская Н. А., Виноград Н. А., **Соколова А. А.** Полевая гидрогеология. Учебно-методическое пособие по учебной ознакомительной практике по гидрогеологии СПб.: РГГМУ, 2023. 114 с.

Доклады на конференциях, проводимых в учебных и музейных учреждениях



1. Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Моря и воды суши в традиционном и современном природопользовании» (Санкт-Петербург, РГГМУ, 29 марта 2023 г.) – 9 докладов.
2. Всероссийская конференция «Исторический подход в географии и геоэкологии» (Санкт-Петербург, РГГМУ, 21–23. сентября 2023 г.) – 6 докладов.
3. VI Международная конференция «Гидрометеорология и экология: достижения и перспективы развития» имени Л. Н. Карлина / MGO-2022 – 4 доклада.
4. Конференция Студенческого научного общества Института гидрологии и океанологии РГГМУ (Санкт-Петербург, 20 апреля 2023 г.) – 4 доклада.
5. Исследования Русского Севера: экология, история, наследие: к 200-летию со дня рождения Н.Я. Данилевского (Вологодский гос. университет, 25 – 27 октября 2022 г.) – 1 доклад.
6. Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой Международному году пещер и карста (2021-2022 гг.) («Государственный природный заповедник «Пинежский») – 1 доклад
7. Тридцать седьмое пленарное межвузовское координационное совещание по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов (Рязань, 03-07 октября 2022 г.) – 1. доклад.
8. Всероссийская конференция с международным участием «Российская Арктика: новые смыслы и ценности» (Архангельск, САФУ, 16-17 ноября 2022 г.) – 1 доклад.
9. Большой картографический форум (Псковский государственный университет, 17 марта 2023 г.) – 1 доклад.
10. Межрегиональная научно-практическая конференция «Краеведческие (природоведческие) исследования на Европейском Севере, посвященные 30-летию создания национального парка «Русский Север (Череповецкий музей природы, 14-16 октября 2022 г.) – 1 доклад.
11. XXXIX Всероссийское диалектологическое совещание «Лексический атлас русских народных говоров – 2023» (Санкт-Петербург, 30–31 января 2023 года) – 1 доклад.
12. Всероссийская научная конференция с международным участием «Арктика и Север глазами ученых: результаты экспедиционной деятельности- 2022» (Петрозаводский гос. университет, 6–7 декабря 2022 г.) – 2 доклада.
13. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, посвященная перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (ДТДиМ, 31 марта 2023 г.) – 1 доклад.

Результаты работы

1. Разработан сайт Словаря, загружены словарные статьи в рубрики «Подземные воды», «Реки», «Озера», «Моря». Все статьи содержат схемы, фотографии, геоизображения и т. д. (от 3 до 16 иллюстраций).

   На сайте словаре размещено 190 словарных статей объемом от 0,2 до 1,45 печатных листов. Общий объем текста – 35 печатных листов. Общее число иллюстраций – 770. Словарь размещен на сайте Российского государственного гидрометеорологического университета : Главная | РГГМУ (beget.tech).
2. Проведены две Межрегиональных молодежных научно-практических конференции: «Моря и воды суши в традиционном и современном природопользовании» (29 марта 2023 г.) – 78 участников из 10 субъектов Российской Федерации и «Моря и воды суши в науке и практике» (19 апреля 2024 г.) 76 участников из 6 субъектов Российской Федерации. Сборник конференции размещен на сайте Словаря.
3. Участники проекта опубликовали в 2022-2023 гг. 47 статей и тезисов общим объемом 10,3 печатных листа, в том числе 4 статьи из списка ВАК.
4. Издано учебно-методическое пособие «Полевая практика по гидрогеологии» (3 печатных листа), которое может быть использовано учителями, педагогами дополнительного образования, краеведами.
5. Проведены два Межрегиональных конкурса рисунков и фотографий: «ВОДОКРАС-23» –75 участников из 7 субъектов РФ; «ВОДОКРАС-24» – 123 участника из 6 субъектов РФ.
6. Участники грантового проекта выступили с докладами на всероссийских и межрегиональных конференциях, проводимых РГГМУ (20 докладов), а также другими учебными и музейными учреждениями Северо-Западного и Центрального федеральных округов (Архангельск, Вологда, Петрозаводск, Пинега, Псков, Череповец, Рязань – 10 докладов).
7. По материалам Словаря проведен 1 полевой семинар на Базе практик РГГМУ «Даймище» и 7 семинаров и мастер-классов в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Основные выводы

- Состав объектов, представленных в системах научных и народных гидрологических терминов, имеет бесспорное сходство, однако их восприятие и оценка различны. Для носителей исторических традиций природопользования важны условия проживания и ведения хозяйства на берегах морей и водоемов суши; состав промысловой фауны, выбор и использование конкретной снасти; способы избежать опасностей, связанных с добычей морского зверя, рыболовством; морская и речная навигация. В гидрогеологи, гидрологии суши, озероведении, океанологии спектр задач иной (моделирование русел рек, гидрологическое прогнозирование, защита берегов, обеспечение гидроэкологической безопасности и т. д.). Переход к использованию во второй половине XX – начале XXI в. математического аппарата, компьютерного моделирования и дистанционных методов исследования привел к образованию разрыва между традиционными представлениями об объектах гидросферы и научным знанием. На основании этого рекомендовано использовать в диалектологических и этнолингвистических исследованиях в качестве географических источников публикации первой половины XX века. Сведения о наиболее значимых трудах размещены в Словаре.
- Расхождение между традиционным и научным знанием связано также с наличием в народной гидрологии гуманитарной составляющей. Водные объекты вовлечены в систему традиционной культуры, включая промысловую мифологию, фольклор, организацию почитаемых мест, обрядовые практики, культы Николая Чудотворца и местных святых. В историческом прошлом на опасных участках русел приносили жертву водяному, хозяину речных порогов. В фольклоре нашли отражение опасности плавания по порожистым рекам, морям, крупным озерам.
- Представления о гидросфере, нашедшие отражение в лексике русских говоров Северо-Запада России, имеют несколько уровней приближения к реальности. Наиболее полна и точна терминология, созданная в процессе промысловой деятельности, мореходства, плавания по внутренним водным путям, использования воды для повседневно-бытовых нужд. В ней зафиксированы доступные для непосредственного наблюдения морфологические особенности водных объектов, донного рельефа и берегов, взаимосвязи между гидрологическими и атмосферными явлениями. Образно-поэтическое восприятие водной среды отличает эти представления от естественнонаучной картины миры, основанной на точных знаниях и методах.
- Материалистическое мировоззрение позволило частично преодолеть страх человека перед водной стихией, однако к полному отказу от сакрализации водных объектов наши современники не готовы. Для представителей местных социумов всё, связанное с традиционными формами промысловой деятельности и сформировавшейся на ее основе мифологией, может служить элементом локальной идентичности, для туристов – ресурсом, значительно повышающим привлекательность водных дестинаций.

Основная литература

АОС – Архангельский областной словарь. М.: Изд-во Мос.гос. ун-та, 1980– 2022. Вып. 1–22.

Атлас единой глубоководной системы европейской части России. [Электронный ресурс]. URL: https://bangkokbook.ru

Атлас реки Северной Двины. СПб.: Изд. Гл. упр. путей сообщения и публич. зданий , 1861.

БРЭ – Большая российская энциклопедия 2004–2017. [Электронный ресурс]. URL: https://old.bigenc.ru.

БЭС - Большой энциклопедический словарь / гл. ред. А. М. Прохоров. М.: Советская энциклопедия; СПб.: Фонд «Ленингр. Галерея», 2002. 1628 с.

География. Современная иллюстрированная энциклопедия. М.: Росмэн. Под редакцией проф. А. П. Горкина. 2006.

Гидрографический атлас Российской империи. СПб.: Главное управление путей сообщения, 1832. 58 л.

Дуров И. М. Словарь живого поморского языка в его бытовом и этнографическом применении. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2011. 455 с.

Земляновский Д. К. Лоция внутренних судоходных путей. М.: Транспорт, 1988. 224 с.

Котляков В.М., Комарова А.И. География: понятия и термины: пятиязычный академический словарь: русский английский французский испанский немецкий. М.: Наука, 2007. 859 с.

Макаревич, А. А. Гидравлика и инженерная гидрология [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / А. А. Макаревич. Минск: БГУ, 2017. 115 с.

Максимов С. В. Год на Севере. Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1984. 605 с.

Меркурьев И. С. Живая речь кольских поморов. Мурманск: Кн. изд-во, 1979. 184 с.

Мызников С. А. Русский диалектный этимологический словарь. Лексика контактных регионов. М.; СПб.: Нестор-История, 2019. 1064 с.

Мызников С. А. Русские говоры Беломорья в контексте этноязыкового взаимодействия: опыт комплексного исследования. М.; СПб.: Нестор История, 2021.

АОС – Архангельский областной словарь. М. Наука, 1980– 2022. Вып. 1– 23.

НОС – Новгородский областной словарь. СПб.: Наука, 2010. 1435 с.

ПОС – Псковский областной словарь с историческими данными. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1967–2020. Вып. 1–28.

САР – Словарь Академии Российской. Ч. 1–6. СПб.: Академия наук, 1789–1794.

СВГ – Словарь вологодских говоров. Вып. 1–10. Вологда, 1983–2002.

СГРС − Словарь говоров Русского Севера. Т. 1–7. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001–2018.

СПГ – Словарь пинежских говоров / Левичкин А. Н., Мызников С. А. СПб.: Нестор-История, 2014. 198 с.

СРГК – Словарь русских говоров Карелии и сопредельных областей: в 6 т. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1994–2005.

СРНГ – Словарь русских народных говоров. Вып. 1–52. СПб.: Наука, 1965–2023.

Чалов Р. С. Толковый терминологический и понятийный словарь-справочник по русловедению. М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2022. 141 с.