

III ПЛАВУЧАЯ ШКОЛА «КОРАБЕЛЫ ПРИОНЕЖЬЯ» - 2024:

по Волго-Балтийскому каналу от Онежского озера до Рыбинского водохранилища

Цель проекта

- Подготовка и проведение образовательной и исследовательской экспедиции по водному пути от Онежского озера до Рыбинского водохранилища для освоения программы дополнительного образования «Школа под парусами» и профориентации в области географии и смежных отраслей знаний, популяризации природного и культурного наследия Русского Севера, привлечения молодежи к патриотическим и экологическим акциям.





Задачи проекта

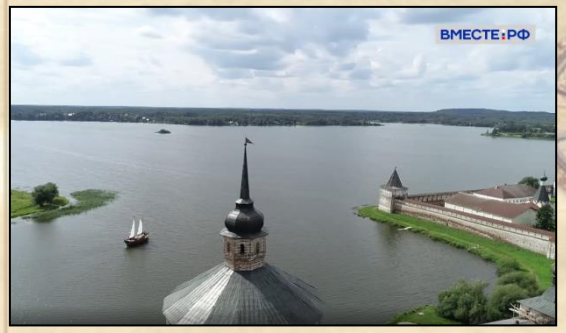
1. Проведение в рамках профильной смены и водного маршрута экспедиции обучения по интегрированной программе дополнительного образования «Школа под парусами» (6 модулей);
2. Проведение научных мониторинговых исследований по теме «Исследования и оценка современного состояния водных биоресурсов Волго-Балтийского канала».
3. Фото- и видеосъемка для создания аннотированного фототчета и видеоматериалов для занятий по интегрированной программе дополнительного образования «Школа под парусами»;
4. Проведение познавательных экскурсий по маршруту на достопримечательностях Волго-Балтийского канала, памятниках природного и культурного наследия, объектах туристической привлекательности и индустрии туризма.
5. Обеспечение безопасности прохождения водного маршрута и оснащение экспедиционных судов, в т.ч. деревянной двухмачтовой гафельной шхуны «Онежская жемчужина» и многофункционального катера "Лидер".

Актуальность проекта

- Маршрут и мероприятия проекта посвящены **60-летию Волго-Балтийского канала** (открыт в 1964 году после реконструкции и переименования Мариинской водной системы, открытой в 1810 году)
- Проект соответствует реализации **национального проекта «Образование»** по показателю *«Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет … качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения* ***охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей****, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей».*

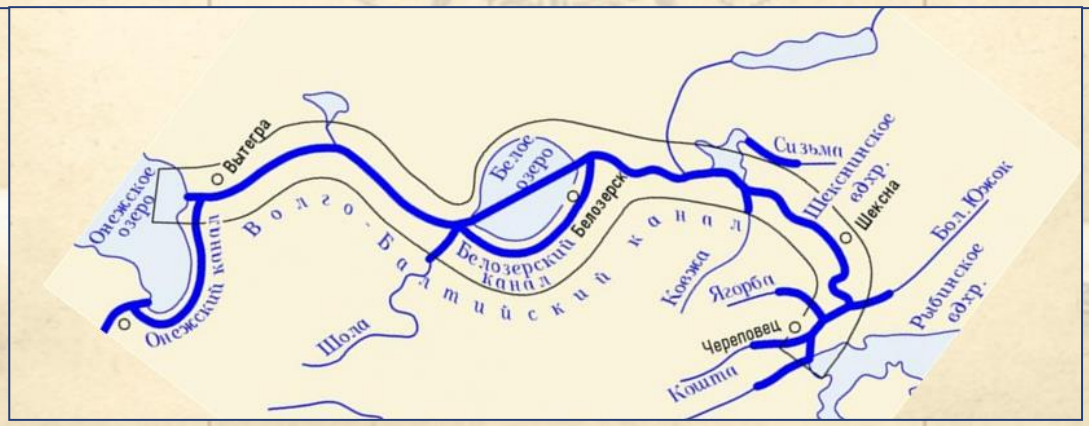






Волго-Балтийский канал

- Расположен полностью в пределах Вологодской области, соединяет Онежское озеро с Рыбинским водохранилищем.
- Длина канала от входа в него с Онежского озера в устье Вытегры до с. Торово (Череповецкий район) - 367 км, в т.ч.
  - 40 км – река Вытегра,
  - 25 км – водораздельный канал (между Ковжой и Вытегрой),
  - 70 км – река Ковжа,
  - 45 км – Белое озеро,
  - 121 км – Шекснинское водохранилище (бывшая река Шексна),
  - 66 км – Рыбинское водохранилище (бывшая река Шексна).



Содержание проекта

Подготовительный этап. Создание и работа оргштаба

- Согласование и утверждение комплексного плана обеспечения безопасности плавучей школы.
- Проведение конкурса, формирование и утверждение персонального состава детских экипажей III Плавучей школы.
- Формирование персонального состава групп сопровождения водных и автомобильных маршрутов плавучей школы.
- Утверждение паспорта экспедиции III Плавучей школы, маршрутов и графика движения и обучения 5 экипажей; экскурсий и торжественных мероприятий.
- Утверждение рабочих планов модулей (подпрограмм) программы дополнительного образования «Школа под парусами».

Основной этап. Летняя Плавучая школа: профильная смена и водная экспедиция

- Проведение профильной смены «III Плавучая школа «Корабелы Прионежья».
- Проведение водного и автомобильных маршрутов (при смене экипажей) «III Плавучей школы «Корабелы Прионежья» по Волго-Балтийскому каналу (ВБК) от Онежского озера до Рыбинского водохранилища».
- Реализация 6 модулей программы допобразования «Школа под парусами»; НИР по оценке рыбных ресурсов водоемов ВБК; проведение экскурсий на объектах научно-популярного туризма; патриотических и экологических акций.
- Медиа-сопровождение мероприятий плавучей школы.

Заключительный этап. Обобщение , популяризация и публикация материалов

- Обобщение и анализ результатов образовательной программы проекта.
- Обобщение и анализ результатов научно-исследовательской программы проекта.
- Проведение секции «Плавучая школа «Корабелы Прионежья» на сессии Молодых ученых ВоГУ, секции Водные пути Русского Севера на конференции «Русский Север - 2025»
- Подготовка информационных, научных и фото-отчетов, мониторинг СМИ.
- Создание и презентация материалов о III Плавучей школе «Корабелы Прионежья» и программе дополнительного образования «Школа под парусами».

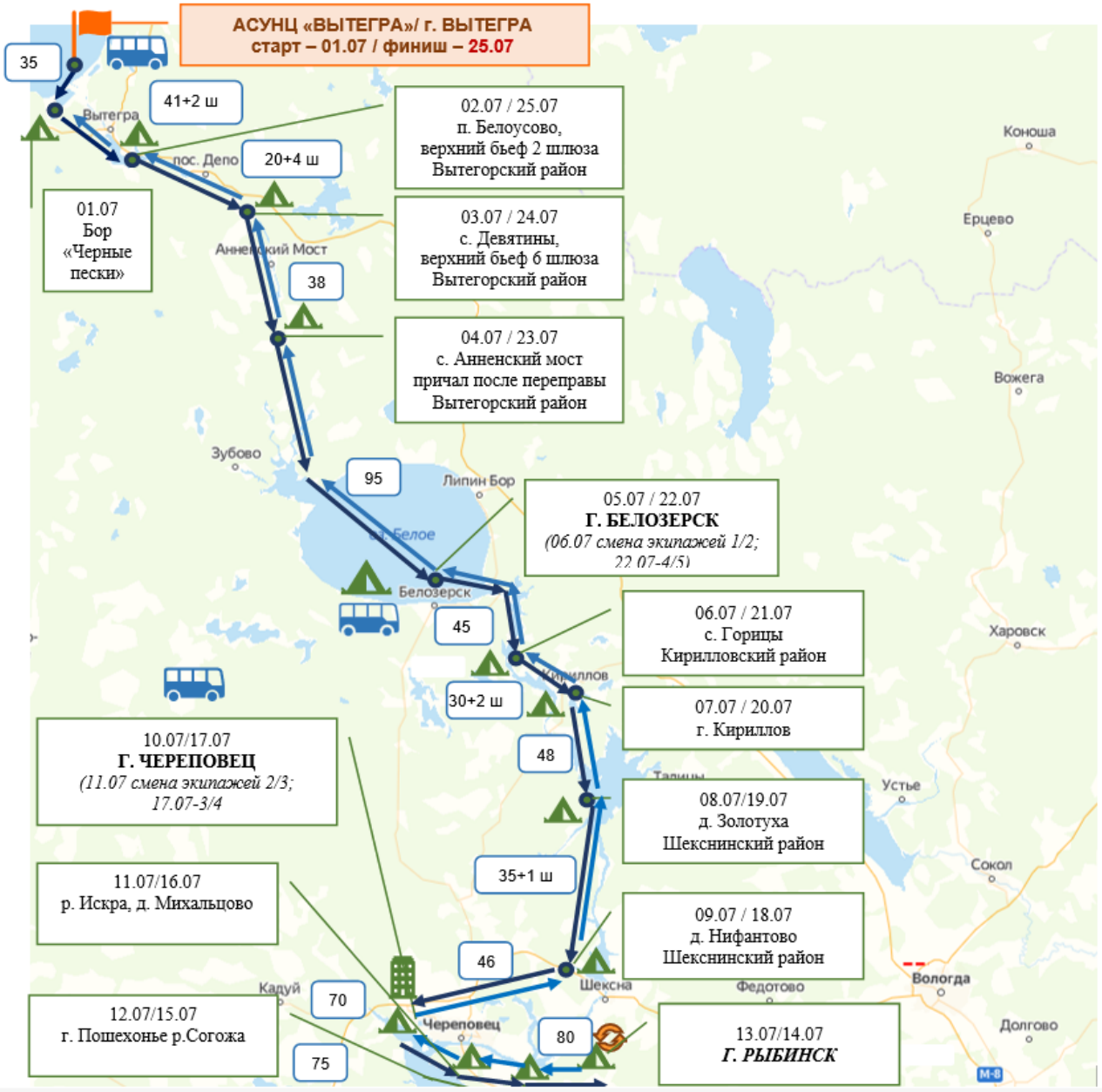


Схема водного этапа экспедиции «III ПЛАВУЧАЯ ШКОЛА "КОРАБЕЛЫ ПРИОНЕЖЬЯ" – 2024: по Волго-Балтийскому каналу от Онежского озера до Рыбинского водохранилища»

Условные обозначения:

- старт и финиш экспедиции
- место стоянки (ночь)
- смена экипажей
- финальная точка экспедиции (разворот)
- наименование и даты стоянки (ночь)
- 45 – расстояние между стоянками (км)
- 30+2ш – расстояние и кол-во шлюзов между стоянками
- движение экспедиции в Рыбинск
- движение экспедиции из Рыбинска

План безопасности
III Плавучей школы
«Корабелы Прионежья»



Условные обозначения:

- старт и финиш экспедиции
- место стоянки (ночь)
- смена экипажей
- финальная точка экспедиции (разворот)
- наименование и даты стоянки (ночь)

45 - расстояние между стоянками (км)

30+2ш - расстояние и кол-во шлюзов между стоянками

- движение экспедиции в Череповец
- движение экспедиции из Череповца
- медицинские организации

ЦРБ №1 - БУЗ ВО «Вытегорская ЦРБ»
(г. Вытегра, ул. Советская, 16 (81746) 2-17-02)

ЦРБ №2 - БУЗ ВО «Белозерская ЦРБ»
(г. Белозерск, ул. К. Маркса, 1 (81756) 2-11-61)

ЦРБ №3 - БУЗ ВО «Кирилловская ЦРБ»
(г. Кириллов, ул. Братства, 5 (81757) 3-24-80)

ЦРБ №4 - БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ»
(рп. Шексна, ул. Ленина, 22, (81751) 4-52-21)

ВОДБ - БУЗ ВО «Вологодская областная детская больница»
(г. Череповец, ул. Командарма Белова, 40, (8202) 26-77-21)

- закрепление медицинских организаций

1 этап / 1 экипаж:

01 июля – 06 июля

Вытегорский и Белозерский округа Вологодская область

АСУНЦ «Вытегра» (Онежское озеро) – ООПТ памятник природы «Бор «Черные пески» (Онежское озеро / Онежский обводной канал) – Вытегорский канал – Вытегорский гидроузел – 2 Шлюз ВБК – п. Анхимово (Анхимовское сельское поселение) - 4 шлюз ВБК – с. Девятины (Девятинское сельское поселение) - с. Анненский мост (Анненское сельское поселение) - Водораздельный канал – река Ковжа – Белое озеро – г. Белозерск.

Всего: 229 км





2 этап / 2 экипаж:

06 июля – 11 июля

Белозерский, Кирилловский, Шекснинский, Череповецкий округа Вологодской области

г. Белозерск – с. Горицы – Шекснинское вдхр. – Топорнинский канал – Сиверское озеро – г.Кириллов – Шекснинское водохранилище Сизменский разлив – д. Золотуха — д. Якунина гора – река Ирдомка – шлюз №7 – неразводной мост – шлюз №8 – д. Кочино – п. Шексна – Шекснинское вдхр. (река Шексна) – г. Череповец.

Всего: 204 км





3 этап / 3 экипаж:

11 июля – 17 июля

Череповецкий округ Вологодской области; Пошехонский и Рыбинский районы Ярославской области

г. Череповец – Рыбинское вдхр. – д. Павлоково – г. Пошехонье – река Согожа – г. Рыбинск – река Согожа – г. Пошехонье – Рыбинское водохранилище – д. Павлоково – г. Череповец

Всего: 450 км





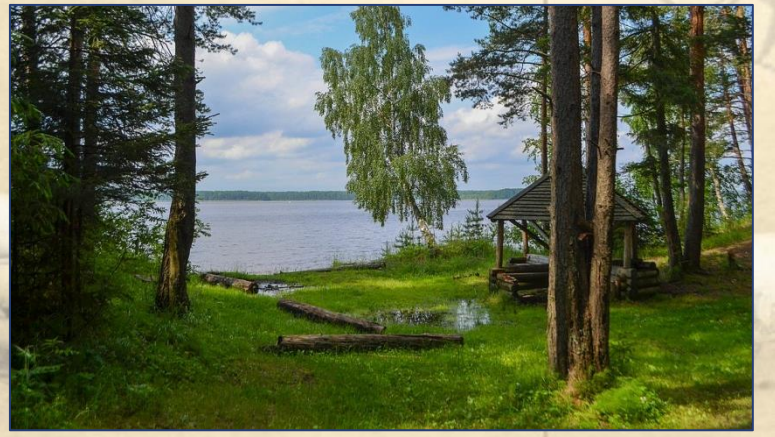
4 этап / 4 экипаж:

17 июля - 22 июля

Череповецкий, Шекснинский, Кирилловский, Белозерский округа Вологодской области

г. Череповец – Череповецкое вдхр. – шлюз №8 – д. Нифантово – п. Шексна – неразводной мост – река Ирдомка – шлюз №7 – д. Якунина гора – Шекснинское вдхр. – д.Золотуха – Сизменский разлив – г. Кириллов – Сиверское озеро – Топорнинский канал – Шекснинское вдхр. (река Шексна) – с. Горицы – г. Белозерск

Всего: 204 км





5 этап /5 экипаж

22 июля – 25 июля

Белозерский, Вытегорский округа Вологодской области

г. Белозерск – Белое озеро – река Ковжа – водораздельный канал – с. Анненский мост – с. Девятины – Шлюз №6 – Шлюз №5 ВБК – Шлюз №4 ВБК – Шлюз №3 ВБК – п. Анхимово – Шлюз №2 ВБК – Вытегорский гидроузел – г. Вытегра – АСУНЦ Вытегра

Всего: 193 км

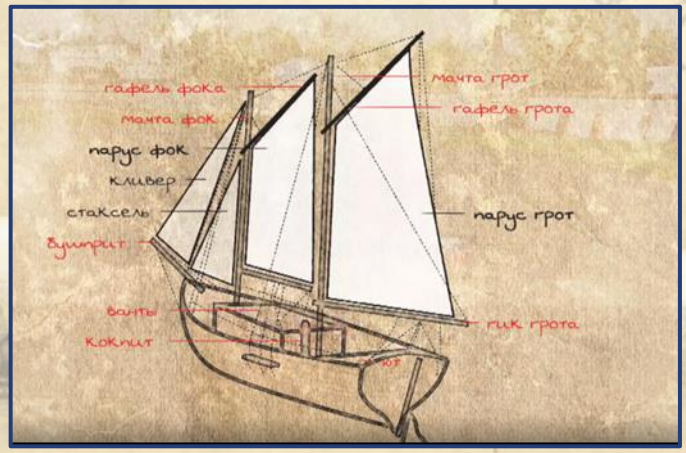




Программа дополнительного образования «Школа под парусами» 72 часа

Образовательные модули

1. «Основы судовождения и судоходства»
2. «Основы комплексной безопасности»
3. «Основы первой помощи»
4. «Основы экскурсионного дела»
5. «Основы туризма»
6. «Основы ихтиологических исследований»





МОДУЛЬ 1. СУДОВОЖДЕНИЕ И СУДОХОДСТВО

Раздел 1. Введение в судовождение и судоходство. Устройство судов, постановка парусов. Такелаж (8 часов)

Теория: Мореходство в Древней Руси: плавания восточных славян и поморов. Развитие мореходства в Киевской Руси. Петр I – основатель русского военного флота. Борьба России за выход к морям. Морские победы Российского флота в Северной войне 1700 – 1721 гг. Выдающиеся флотоводцы эпохи парусного флота: Ф.Ф. Ушаков, П. Нахимов и др.

Практика: Классификация речных и озерных судов по назначению, по роду основного материала, по роду перевозок, по условиям плавания. Основные системы судна «Онежская жемчужина». Система навигации судна «Онежская жемчужина». Маневрирование. Парусное дело. Постановка и уборка парусов. Способы укладки грота. Такелажное дело (судовые снасти: цепи, тросы, канаты, лопари, используемые для крепления рангоута, управления парусами, грузовых операций, подъёма сигналов). Назначение морских узлов.

Кейс «Морские узлы» (содержание см. приложение 1).

Раздел 2. Основы навигации (4 часа)

Теория: Общие положения правил плавания маломерных судов. Действующие законы и правила водных бассейнов, в соответствии с географическим положением. Разъяснения навигационных особенностей (рельеф дна, приметных мест, знаков и берегов).

Практика:

Навигационные знаки. Береговые и плавучие навигационные знаки. Информационные знаки. Навигационные огни. Навигационные карты. Река, речная система, русловые образования. Водные пути, основные береговые и плавучие навигационные знаки. Чтение навигационных карт.

Модуль программы «Школа под парусами»: Основы судоходства.





Модуль программы Основы судоходства. Занятия «Парусное и такелажное дело». «Навигация»









МОДУЛЬ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения (3 часа)

Теория: Характерные системы «человек - среда обитания». Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

Раздел (модуль) 2. Техника безопасности в походе. Безопасность на водных объектах (4 часа).

Теория: Техника безопасности на водных объектах. Средства спасения, которые используются для помощи терпящему бедствие.

Практика: Знакомство с технологией оказания помощи терпящему бедствие на воде техническими средствами: «спасательный круг», «конец Александрова». Способы оказания помощи подручными средствами.

Раздел (модуль) 3. Техника безопасности в походе. Безопасность в полевом лагере (5 часов).

Практика: Порядок действий если заблудился в лесу. Правила ориентирования по компасу, солнцу, природным объектам. Порядок действий при неблагоприятных метеорологических условиях в походе. Способы укрытия от непогоды. Признаки изменения погоды. Организация и быт полевого лагеря. Организация кухни. Организация места под палатки. Организация береговой стоянки. Санитарные правила и требования.

Модуль программы «Школа под парусами»: Основы безопасности: Занятие «Спасение на воде»









МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях (6 часов)

Теория: Краткая история становления медицины. Медицина в различные исторические периоды. Медицинская символика. **Практика:** Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения. Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки. Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

Кейс «Основы десмургии»

Раздел 2. Помощь при острых заболеваниях, отравлениях и заболеваниях ЖКТ (4 часа)

Теория: Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии. **Практика:** Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении. Правила поведения на природе, способы выживания.

Раздел 3. Способы сохранения здоровья. Фитотерапия (2 часа)

Практика: Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях. Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

Модуль 3 программы «Школа под парусами»: Основы первой помощи







МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основы экскурсоведения (2 часа)

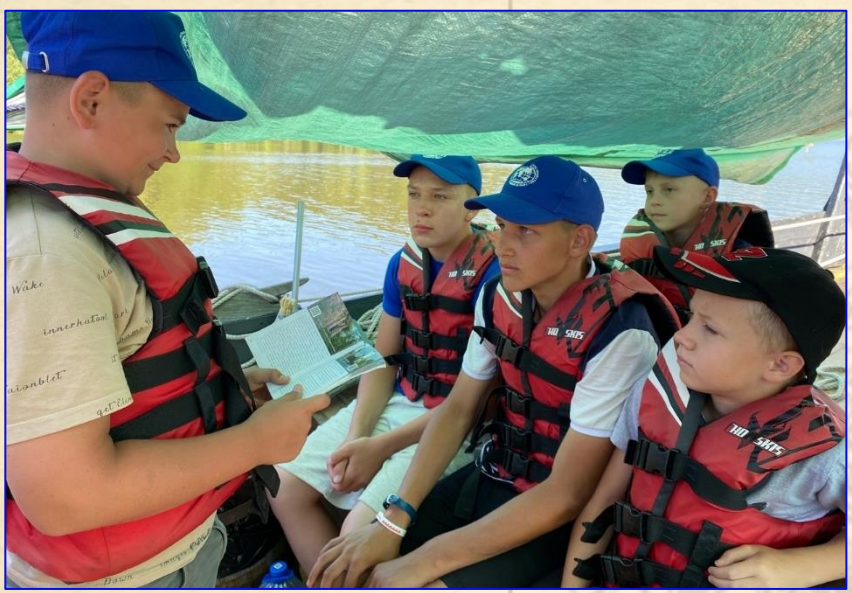
Теория: Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания. Экскурсия как вид деятельности. Экскурсия как форма общения. Различные аспекты экскурсии.

Функции экскурсии. Функция научной пропаганды. Функция информации. Функция организации культурного досуга. Функция расширения культурно-технического кругозора. Функция формирования интересов человека. Сочетание двух и более функций в экскурсии. Общие и специфические признаки экскурсии. Понятие об экологических тропах. Типы экологических троп: познавательно-прогулочные, познавательно-туристские и собственно учебные (специализированные для экологического образования и воспитания). Задачи учебной экологической тропы: природоведческий ликбез, расширение знаний об объектах и явлениях окружающей природы, воспитание экологической культуры поведения человека в природе. Принципы обустройства экологической тропы на территории туристической зоны Особо охраняемых природных территориях (далее ООПТ) и Памятников природы (далее ПП).

Раздел 2. Экскурсионная методика (8 часов)

Практика. Основные ступени подготовки новой экскурсии: предварительная работа, непосредственная разработка самой экскурсии, заключительный этап. Схема экскурсии: вступление, основная часть, заключение. Основные этапы подготовки новой экскурсии. Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы. Отбор литературы и составление библиографии. Определение других источников экскурсионного материала. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Потенциальные экскурсионные объекты: памятные места, архитектурные сооружения, природные объекты, экспозиции музеев, памятники археологии, памятники искусства. Классификация экскурсионных объектов по содержанию, по функциональному назначению, по степени сохранности. Критерии выбора экскурсионных объектов для экскурсии: познавательность объекта, сохранность объекта, местонахождение объекта, временное ограничение показа объекта. Составление маршрута экскурсии. Основные варианты построения маршрутов: хронологический, тематический и тематико-хронологический.

Модуль 4 программы «Школа под парусами»: «Основы экскурсионной деятельности»









МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ТУРИЗМА. НАВЫКИ ПРЕБЫВАНИЯ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ

Раздел 1. Развитие туризма в Вологодской области (3 часа)

Теория: Туризм в Вологодской области. Формы и виды туризма. Туристские проекты и бренды области. Проблемы развития внутреннего туризма региона

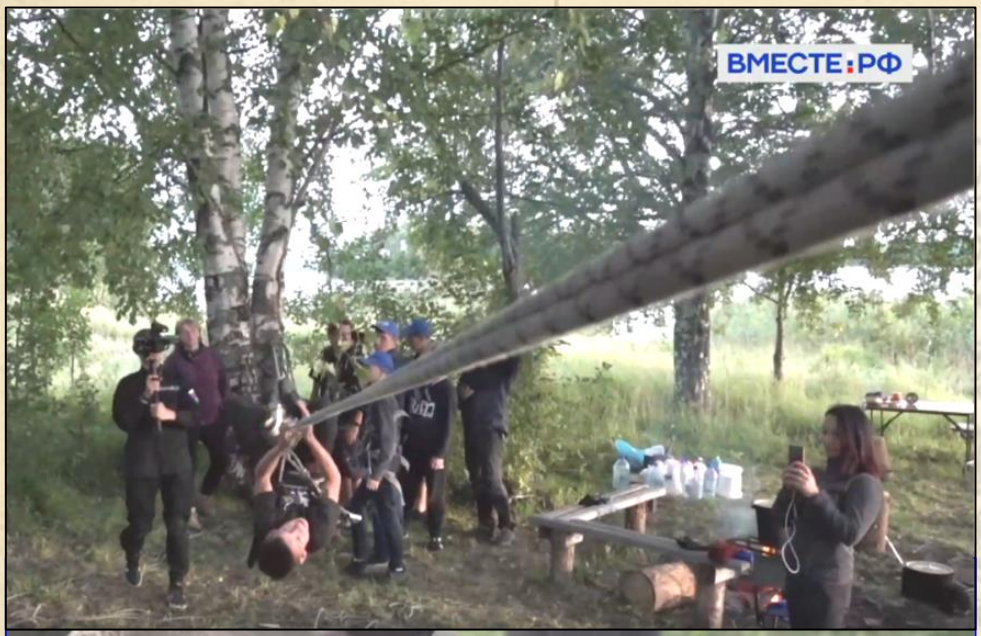
Практика: Разработка проекта туристского маршрута на базе реализуемого областного проекта РГО «Вологодские параллели и меридианы»

Раздел 2. Навыки пребывания в естественной среде (9 часов)

Теория: Виды и типы костров, правил разведения костров и пожарной безопасности**.** Правила техники безопасности на воде и в лесу. Работа с компасом. Состав аптечки в автономном путешествии.

Практика: Разведение огня разными способами, заготовка топлива для приготовления пищи и разных типов костров. Установка палаток разных типов. Ориентирование по топографической карте и компасу. Навигация на водных и береговых маршрутах. Геопозиционирование. Приготовление пищи в походных условиях. Преодоление препятствий. Туристские узлы и их применение.

Модуль программы «Школа под парусами»: Основы туризма







МОДУЛЬ 6. ОСНОВЫ ИХТИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Раздел 1. Введение в ихтиологию. Ихтиофауна озер и рек Волго-Балтийского канала (2 часа)

Теория: Краткий обзор истории ихтиологических исследований в озерах и реках Волго-Балтийского водного пути. Основные направления исследований Вологодского филиала ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» и Вологодского отделения РГО. Ихтиофауна озер и рек Волго-Балтийского пути по опубликованным материалам: интернет-ресурсы, публикации и фондовые материалы по гидробиологии и гидрохимии водных объектов региона.

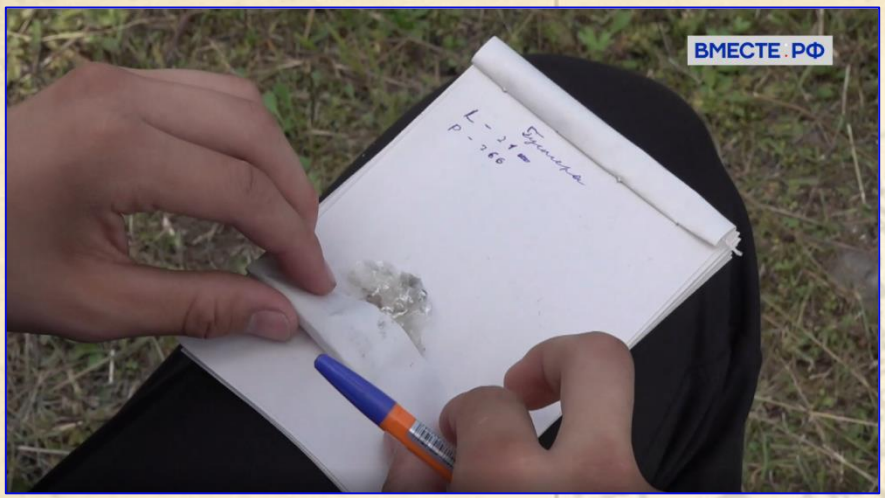
Раздел 2. Методы ихтиологических исследований (14 часов).

Теория: Сбор и обработка ихтиологического материала. Математические методы, системный анализ и моделирование.

Практика: Подготовка и постановка орудий лова, снятие орудий лова и выборка пойманной рыбы. Анализ состава уловов рыбы: определение видового состава уловов, измерение длины, массы рыб, полный биологический анализ, отбор чешуй для определения возраста. Ведение чешуйных журналов. Обработка полученных результатов.

Кейс «Оценка состояния ихтиофауны озер и рек Волго-Балтийского пути» (содержание см. приложение 1).

Модуль 6 программы «Школа под парусами»: Основы ихтиологических исследований









Модуль 6 программы «Школа под парусами»: Основы ихтиологических исследований

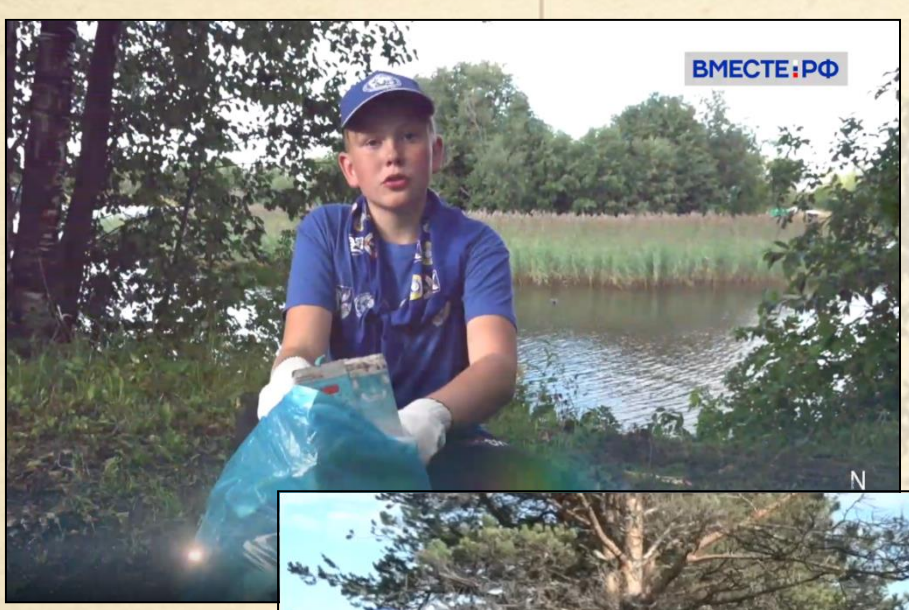








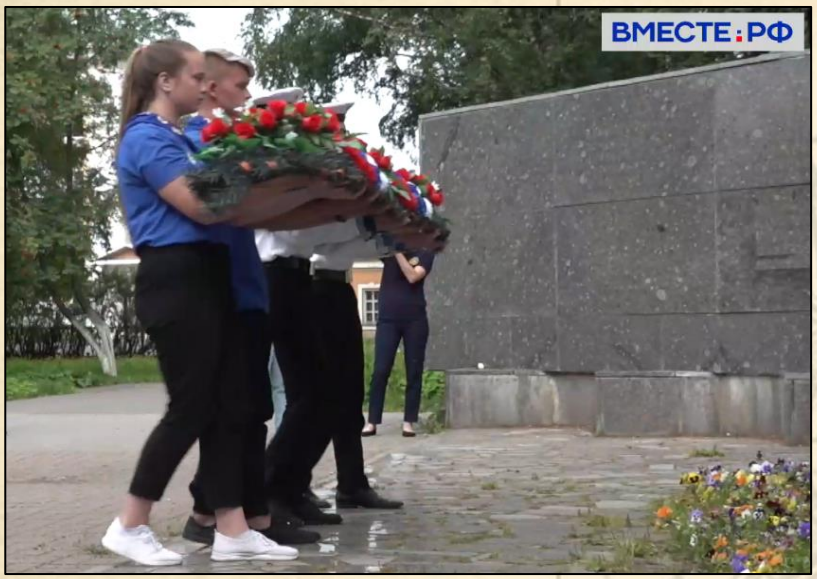
Мероприятия Плавучей школы «Корабелы Прионежья». Экологические акции «Чистый берег»







Мероприятия Плавучей школы «Корабелы Прионежья». Патриотические акции









Торжественный мероприятия. Встречи с гостями.











Суда Плавучей школы «Корабелы Прионежья»

Парусно-моторная шхуна «Онежская жемчужина» ВоГУ

Суда Плавучей школы «Корабелы Прионежья»



Многофункциональный катер «Лидер» АСУНЦ «Вытегра» МЧС РФ

Сайты партнеров проекта «Плавучая школа»

- сайт ФГБОУ ВО Вологодский государственный университет (ВоГУ) https://vogu35.ru/ ;
- сайты Вологодского отделения Русского географического общества (ВРО РГО) https://www.rgo.ru/ru/vologda , http://www.vrorgo.ru/ ;
- сайт АОУ "ОЦ-КШ"Корабелы Прионежья" имени Героя России Ю.Л. Воробьева" http://xn----7s ;
- сайт Правительства области https://vologda-oblast.ru/novosti/ ;
- сайт Вологодского филиала ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (ВНИРО) http://www.vniro.ru/ vologodniro@vniro.ru