Школа № 1553
им. В.И. Вернадского

Проект «Научно-познавательная экспедиция школьников на озеро Байкал»

Договор о предоставлении гранта № 37/2025-И



Цель проекта

Вовлечение школьников в практические исследования Байкальского региона в области географии, геологии, экологии, этнографии, популяризация природного и культурного наследия среди школьников и педагогического сообщества, повышение туристической привлекательности региона.



17.07.2025 Изучение орнитофауны Байкала. Радиальный выход на болото в Забайкальском национальном парке. Автор - Можаева М.В.

Задачи проекта

- Проведение комплексной междисциплинарной экспедиции школьников на оз. Байкал;
- Освоение школьниками методов научных исследований в различных областях естественных и гуманитарных наук;
- Создание научно-популярного контента о Байкальском регионе для соцсетей
- Описание и апробация методик работы со школьниками на природных и культурных объектах;
- Развитие сетевого взаимодействия региональных отделений РГО с научными, природоохранными и образовательными организациями региона.

https://issledovatel.pro/proekty/nauchno-poznavatelnaya-ekspeditsiya-moskovskikh-shkolnikov-na-baykal/



Страница проекта на сайте МОД «Исследователь»

Актуальность



26.07.2025 Выход группы Комплексное исследование деревень на маршрут по территории Байкальского заповедника. Кострюкова В.С.

Образовательные программы для школьников, предполагающие полевую и волонтерскую деятельность на объектах природного и культурного наследия, являются важным фактором патриотического воспитания учащихся, их знакомства с территорией страны. Проведение экспедиции позволяет интегрировать ресурсы научных учреждений, особо охраняемых природных территорий в целях повышения эффективности школьного образования.

Социальная значимость

Знакомство московских школьников с Байкальским регионом имеет высокое воспитательное значение. Это личностное прикосновение к уникальным природным богатствам региона, к традициям населяющих его народов.

В ходе поездки учащиеся предложили проекты по охране окружающей среды и социально-экономическому развитию.



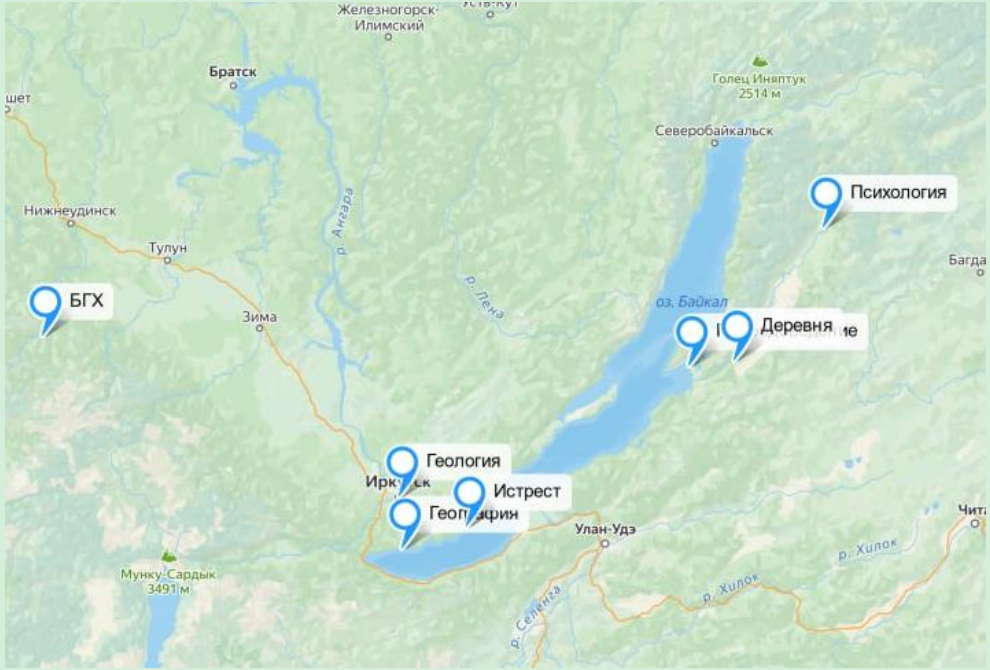
08.07.2025 Посещение Иволгинского дацана, погружение в тематику тибетского буддизма в Бурятии вместе с ламой. Обухов А.С.

Организаторы и партнеры экспедиции

Организаторы – Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь», Школа № 1553 им. В.И. Вернадского.
Поддержка - Русское географическое общество.
Партнеры:

- Комиссия РАН по изучению наследия выдающихся ученых.
- Байкальский инновационный центр.
- Байкальский государственный природный биосферный заповедник.
- Московское общество испытателей природы.
- Институт непрерывного образования Бурятского государственного университета.
- РЖД Лицей № 9 в пос. Танхой.
- Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского.
- Также во взаимодействии с экспедиционными группами принимали активное участие образовательные организации, органы местного самоуправления в пос. Улюнхан, Баргузин, Б. Голоустное, Култук, порт Байкал, гг. Иркутск, Улан-Удэ, Слюдянка, Ангарск, Усолье-Сибирское и других населенных пунктов.

Местоположение групп, принявших участие в экспедиции



Экспедиция состояла из 7 тематических групп, каждая из которых работала по своей исследовательской программе на разных объектах в Иркутской области и Республике Бурятия.

В составе экспедиции работало 250 человек (школьники, студенты, учителя) из 8 школ, 7 университетов и научных организаций.

Состав исследовательских групп экспедиции

01 Биогеохимия

02 География

03 Геология

04 История. Реставрация

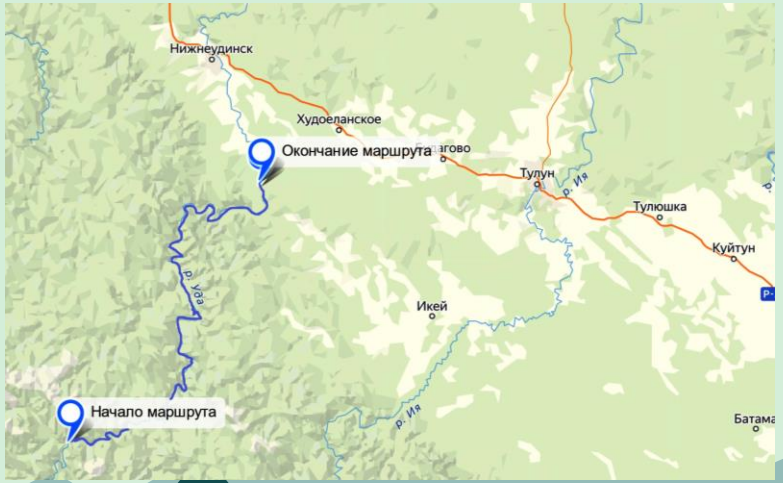
05 Комплексное исследование сел и деревень

06 Природоведение

07 Социокультурная психология и антропология



01 Биогеохимия



Экспедиционный маршрут группы Биогеохимия в июле 2025 проходил по реке Уда в Центральном Саяне и представлял из себя водный туристский поход второй категории сложности с насыщенной учебно-исследовательской программой.



Направления исследований

Ихтиологические исследования: изучение видового разнообразия рыб в реке Уда. Доминирующим видом в реке является хариус.

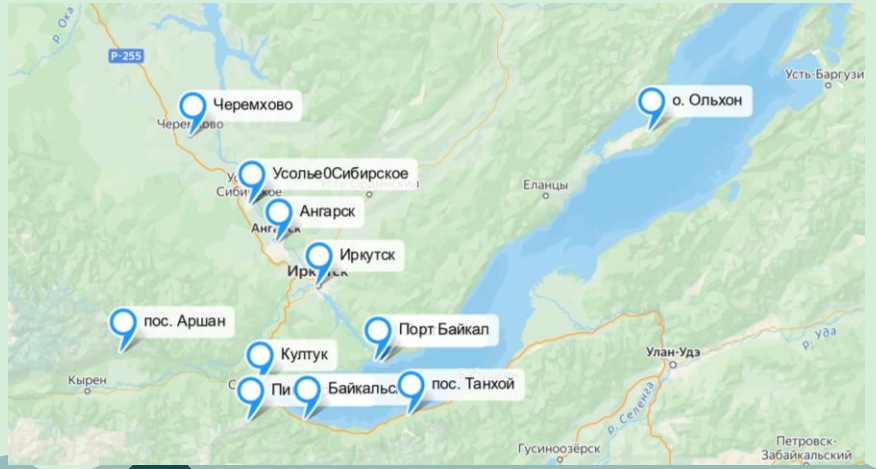
Ботанические исследования: первичный лес, состоявший в основном из сибирского кедра (Pínus sibírica) и лиственницы сибирской (Lárix sibírica). Результатом работы стал возраст каждого из деревьев выборки, а также материалы для исследования симметричности прироста.

Нейропсихология: изменения восприятия пространства у людей в течение похода. Оказалось, что поход влияет на участников по-разному: у некоторых людей показатели ориентации в пространстве улучшились, у некоторых ухудшились.



21.07.2025 Река Уда, Нижнеудинский район Иркутской области. Отдых во время сплава. Автор фото: Бакиновская М.С.

02 География



Маршрут группы: Иркутск и входящие в его агломерацию города вдоль Транссиба (Шелехов, Ангарск, Усолье-Сибирское, Черемхово), о. Ольхон, Кругобайкальская железная дорога, п. Култук, Тункинская долина (п. Аршан), поход на пик Черского, г. Байкальск



Направления исследований



10.07.2025 Окрестности г.Черемхово Иркутской области. Экскурсия на угольный разрез ЧеремховоУголь. Окрестности Черемхово. Автор фото: Козырева М.М.

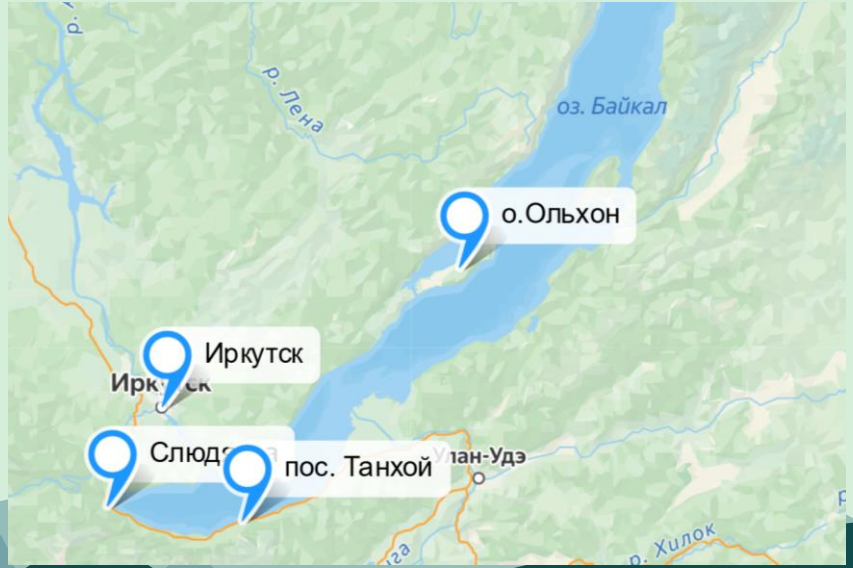
Исследовательская деятельность группы География состояла из 4 блоков: промышленного, городского, рекреационного и физико-географического.

Изучены центры 4 моногородов: Ангарска, Усолья-Сибирского, Черемхово и Байкальска.

В походной части школьники фиксировали изменения в ландшафтах в связи с законом высотной поясности, а также проводили геоботанические описания и отслеживали антропогенную нагрузку на ландшафт.

В туристических поселках Байкала и Тункинской долины группа проводила сравнительные исследования состояния и разнообразия туристской инфраструктуры ключевых дестинаций: о. Ольхон, поселков Листвянка, Култук, Слюдянка, Аршан.

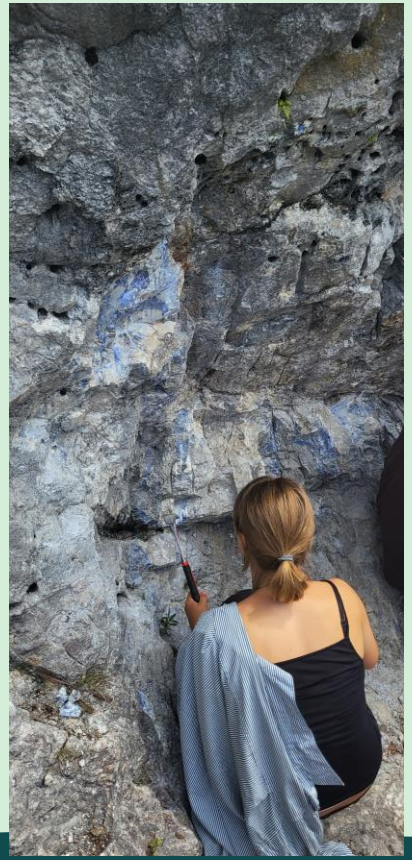
03 Геология



Базовые лагеря группы: Хужир (Ольхон), Слюдянка, окрестности г. Иркутск.



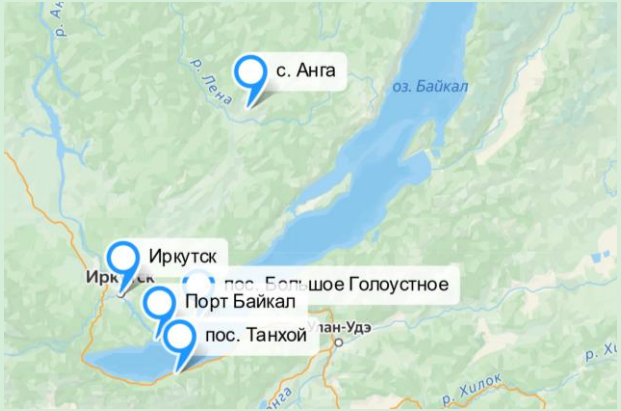
Направления исследований



Будунский сиенитовый массив с проявленной алланитовой минерализацией;
Мыс Хобой, породы гранулитовой и амфиболитовой фаций метаморфизма;
Мыс Шаманка, деформированные породы архейского возраста;
Разрез донных осадков озера Сасинского (бухта Саса) и эоловые процессы в бухте Песчаная. Студенческое проявление лазурита, процессы щелочного метасоматоза и отбора образцов лазурита;
Кругобайкальская железная дорога (участок Шаражалгай-Баклань), - изучены процессы мигматизации в скальных обнажениях.
Отобраны образцы алланита, кальцита, графита, апатита, байкалита, лазурита музейного качества.

19.07.2025 Проявление лазурита Студенческое в окрестности г. Слюдянка Иркутской области. Отбор образца лазурита из фрагмента жилы. Автор фото: Щеклеина М.Д.

04 История. Реставрация



Базовые лагеря группы: с. Анга Качугского района, с. Большое Голоустное, пос. Порт Байкал (гора у Преображенской церкви).



Направления исследований и волонтерства

Задачей группы является консервация или восстановление церквей, а также сбор материала, связанного с историей церкви и села на основе исторических документов из местных и центральных архивов и интервью с местными жителями.

В селе Анга группа выполняла хозяйственные работы при церкви - центре имени Св. Иннокентия, а также брала интервью у местных жителей об истории села, христианстве и других верованиях, о храмах — старом и новом.

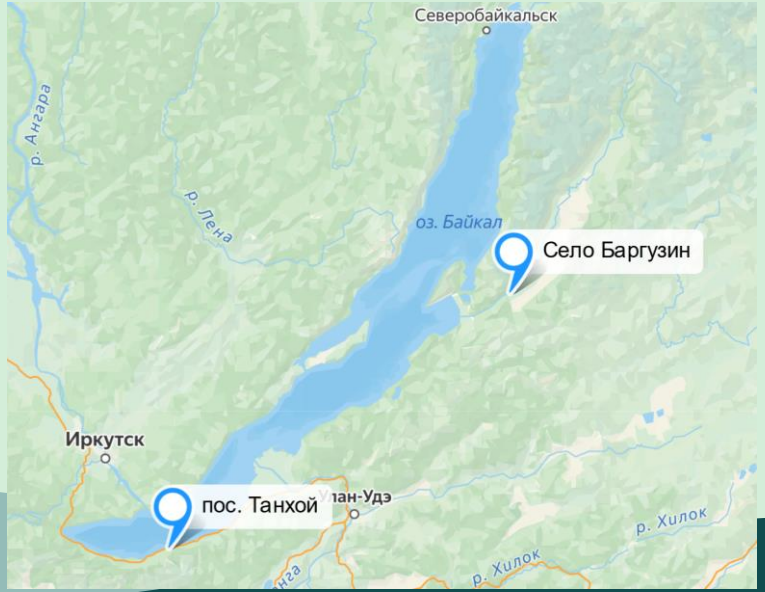
В селе Большое Голоустное участники выполнили хозяйственные работы — разбор старого забора, покраска скамеек и крыльца храма и часовни, а также провели сбор материала по истории поселка и храма.

В поселке Байкал были отремонтированы перила лестницы, ведущей от поселка к храму. Это был достаточно масштабный труд, поскольку лестница очень велика (более 300 ступеней).



18.07.2025 Село Большое Голоустное Иркутской области. Ремонт крыльца Никольского храма. Автор фото: Дриго С.И.

05 Комплексные исследования деревени



Работа группы проходила в с. Баргузин, административном центре Республики Бурятия



Итоги работы

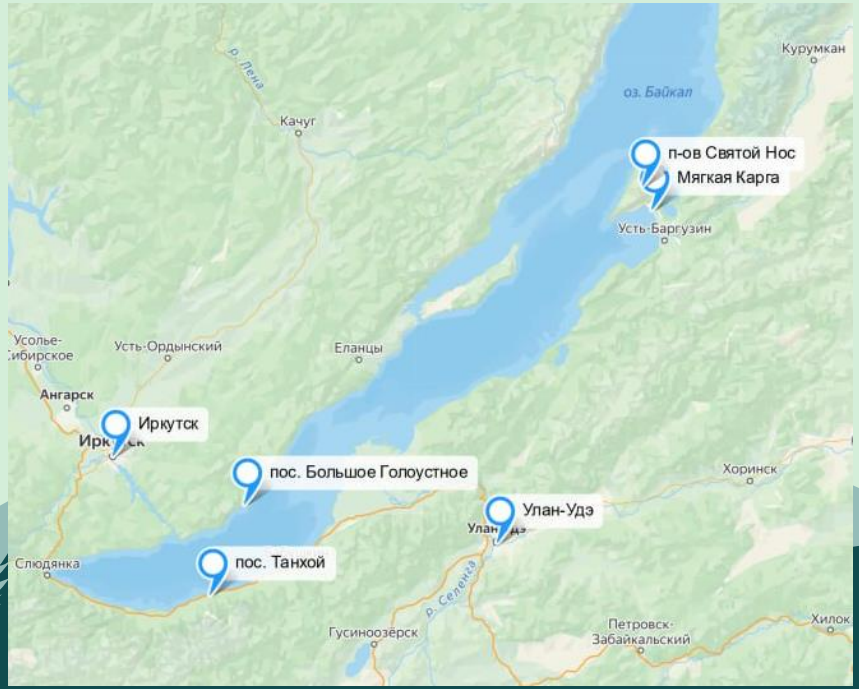
Итогом работы является сайт-энциклопедия села Баргузин, который включает в себя краеведческий альманах и туристический путеводитель. Группа обучила местных жителей редактировать и создавать статьи о своем населенном пункте для этой энциклопедии.

Созданный командой сайт проекта https://село-баргузин.рф насчитывает более ста статей, скомпонованных по разделам «Объекты культурного наследия», «Архитектура», «Монументы», «Люди», «Церковь», «История» и др.
На сайте представлены как оцифрованные материалы местных жителей, так и авторские статьи учеников и учителей, написанные по материалам интервью.



19.07.2025 Село Улюн Баргузинского района республики Бурятия. Группа Комплексное исследование деревни на экскурсии в историко-этнографическом музее. Автор фото: Вузман Н.И.

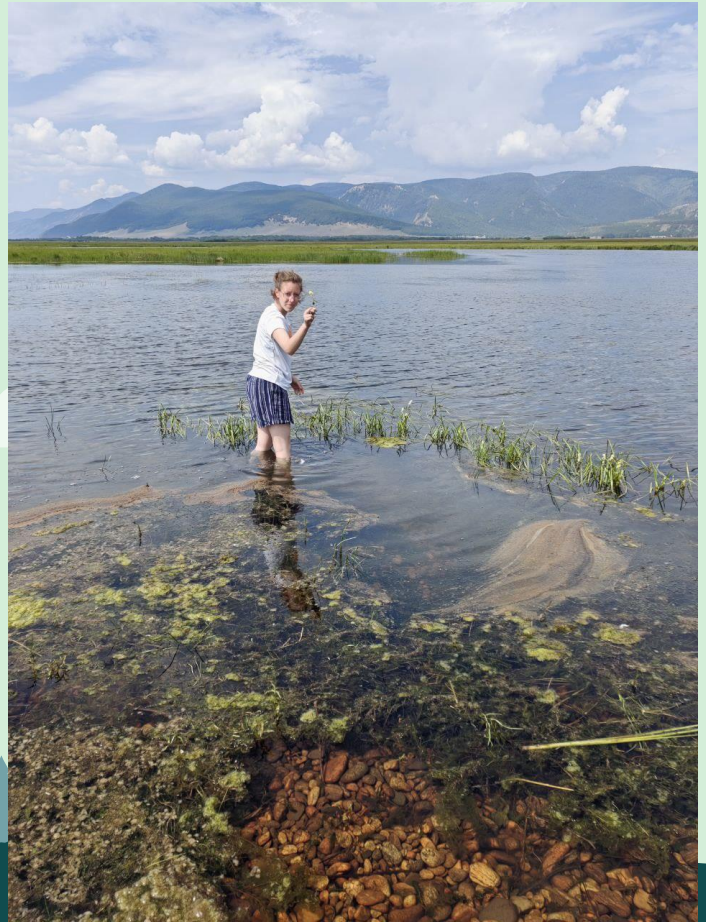
06 Природоведение



Маршрут группы: с. Большое Голоустное (Прибайкальский национальный парк) – г. Иркутск – Чивыркуйский перешеек (урочище Мягкая карга, Забайкальский национальный парк) – п. Танхой (Байкальский заповедник).



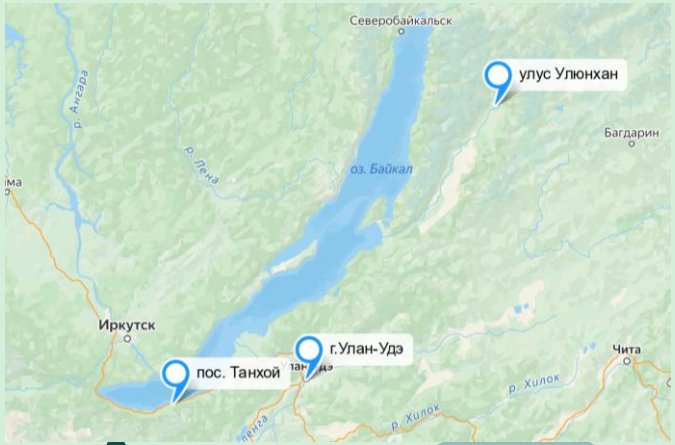
Результаты исследований



Описано 157 видов птиц, выделены доминирующие виды, определен коэффициент биоразнообразия.
Измерено влияние абиотических факторов на рост лишайников.
Разработана методика измерения волнового профиля прибрежных вод.
Получены данные о внегнездовой активности муравьев четырех муравейников.
Определены методы отбора проб воды и донного грунта для определения концентрации микропластика.
Отобраны пробы воды для изучения диатомовых водорослей.
Описано 117 видов растений, в т.ч. 11 краснокнижных и 4 инвазионных видов.
Описана динамика зарастания мониторинговых площадок на Чивыркуйском перешейке.
Собраны и определены представители семи видов амфипод прибрежной зон.

11.07.25 Село Большое Голоустное Иркутской области.
Изучение процессов сукцессии в дельте реки Голоустная.
Автор фото: Можаева М.В.

07 Социокультурная психология и антропология



Исследования проводилось в сельском поселении Улюнхан эвенкийское Курумканского района Республики Бурятия.



Направления исследований

Основные методы исследований: беседа по тематическим опросникам; биографическое интервью; включенное наблюдение с фото и видеосъемкой; соучастие в деятельности; анализ документов и продуктов деятельности.

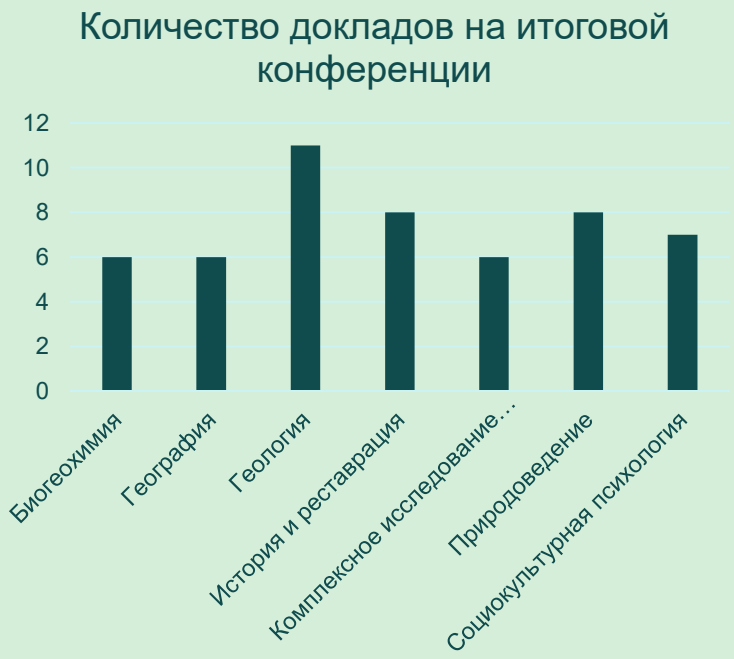
В ходе исследований удалось записать около 100 интервью с жителями Улюнхана всех поколений. Отснято современное состояние улусов Улюнхан, Ягдыг, Кучегер, Нама, а также заимок Гарасун и Самахай, курортов Умхей и Кучегер.

Зафиксирован ряд обрядовых практик: большой Хурал «Жинсриг» Огненная Пуджа в Дугане «Зугна Ринчен»; обряд моления на бурхане от эвенкийского шамана на принятие духами места; обряд моления на открытие пути от бурятского шамана; обряд становления коновязи как части бурятского свадебного обряда.



09.07.2025 Окрестности села Яркто, Баргузинский район республики Бурятия. Посещение места проявленного образа богини Янжмы. Автор фото: Обухов А.С.

Итоговая конференция экспедиции



Итоговая конференция прошла 28 июля в экопарке «Танхой», на которой собрались все экспедиционные группы. На 4 секциях было заслушано 52 доклада ребят в области экологии, геологии, географии, ландшафтоведения, психологии, фольклористики и других.

Участников приветствовали руководитель экспедиции А.В. Леонтович, М.Г. Цыренова (Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова), И.В. Лясота, зам. директора Байкальского государственного природного биосферного заповедника, А.С. Наумов (МГУ, РГО),

Доклады на итоговой конференции

Темы некоторых докладов:

«Ландшафтная характеристика Прибайкалья: природно-антропогенные комплексы КБЖД и Хабар-Дабана». Спиридонова Ирина, Лобарев Савва, Замковая Варвара, Жирнова Ксения. Группа «География».

«Значимые по мнению жителей изменения в улусе Улюнхан, произошедшие за 20 лет». Маерле Мария, Минаева Елизавета. Группа «Социокультурная психология и антропология».

«От Венгрии до Китая: этническое разнообразие села Баргузин». Дворникова Екатерина, Кочубей Евдокия, Володина Виктория. Группа «Комплексное исследование деревни».



28.07.2025 Выступление на итоговой конференции группы «Комплексное исследование деревни». Кострюкова В.С.

Конкурс «Наставник по путешествиям»

В рамках экспедиции прошел финал Всероссийского туристско-краеведческого конкурса РГО «Лучший наставник по путешествиям». 9 финалистов Конкурса из Москвы, Новосибирской, Курганской областей, Республики Удмуртия, Мурманской области, Краснодарского края работали с участниками в номинациях «Многодневное путешествие», «Однодневное путешествие», «Полевой лагерь».
Экспертами на конкурсе выступили специалисты Русского географического общества, представители МГУ и других университетов, директора московских и региональных школ. Задания для ребят разработали финалисты, они включали геоботанические описания маршрутов, изучение рекреационных возможностей буферной зоны Байкальского биосферного заповедника. Практическая работа проходила в базовых лагерях в Экопарке «Танхой», на маршрутах «В дебри Хамар-Дабана», «Медвежий угол».



27.07.2025. Работа группы «География» в номинации «Полевой лагерь». Автор - Леонтович А.В.

Основные результаты экспедиции

1. Знакомство участников экспедиции с культурным и природным наследием Байкальского региона, освоение ими исследовательских методик.
2. Выполнение школьниками исследовательских работ (до 40).
3. Сообщения на Всероссийских и международных научно-практических конференциях по результатам выполнения исследований – не менее 20.
4. Методические разработки для учителей по проведению ученических исследований с привязкой к конкретным объектам.
5. Восстановление первоначального вида храма Воскресения Христова в селе Верхоленск и прилегающей территории.
6. Антропологический фильм о жизни бурят Забайкалья.
7. Выставка «Байкал глазами детей».



28.07.2025. Вступление на конференции. Автор - Леонтович А.В.



Воспитательное значение экспедиции

Результативность воспитательной работы в условиях исследовательской экспедиции оценивается по следующим основным параметрам:

- освоение региона экспедиции на чувственно-эмоциональном уровне, возникновение личностной привязанности к увиденным местам;
- развитие навыка самостоятельной организации быта, соблюдения правил личной гигиены,
- развитие способности поддерживать позитивные отношения с членами малой группы, создания комфортной психологической среды в группе, порядочность, обязательность;
- развитие умения бесконфликтно, заинтересованно и равноправно общаться с представителями местного населения;
- развитие навыка целенаправленного осуществления собственной (исследовательской) деятельности с соблюдением принятых в культуре этой деятельности норм;
- укрепление здоровья, выносливости, повышение уровня физической культуры.



Информационное обеспечение проекта

https://t.me/baikal_2025_1553 - ТГ-канал экспедиции с информацией в реальном масштабе времени.

https://lycu1553.mskobr.ru/dop-obr/useful_holidays, https://lycu1553.mskobr.ru/edu-news/1522, https://vk.com/wall-130105387_5104 – информация на ресурсах Школы № 1553 им. В.И. Вернадского.

https://news-armavir.ru/2025/08/01/ekaterina-titovecz-predstavila-moskovskim-shkolnikam-marshrut-odnodnevnogo-puteshestviya/ - информация о финалисте конкурса РГО «Лучший наставник путешествий» из Армавира.

https://село-баргузин.рф/ - сайт, созданный группой «Комплексное исследование деревни» в с. Баргузин.

https://vk.com/wall713606556_410, https://vk.com/wall713606556_407, https://vk.com/wall713606556_406, https://vk.com/wall713606556_405, https://vk.com/wall11308489_3550 – посты в соц. Сети п. Улюнхан Курумканского района.

https://www.bsu.ru/news/32281/ - информация на сайте Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова.

https://issledovatel-researcher.ru/tpost/1p1thdpxy1-ekspeditsiya-moskovskih-shkolnikov-baika – информация на сайте журнала «Исследователь/Researcher».

https://baikalzapovednik.ru/news_2025/tpost/294an39c51-ekspeditsiya-baikal-2025-issledovaniya-o информация на сайте Байкальского государственного природного биосферного заповедника.

https://moip.msu.ru/news/540 – информация на сайте Московского общества испытателей природы.

https://issledovatel.pro/proekty/nauchno-poznavatelnaya-ekspeditsiya-moskovskikh-shkolnikov-na-baykal/ - раздел проекта на сайте Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

https://mpgu.su/novosti/issledovatelskaja-metodicheskaja-psihologicheskoj/ - информация на сайте Московского педагогического государственного университета.

Дальнейшее развитие проекта





Проект является ежегодным и развивающимся, охватывая разные регионы России. Экспедицию 2026 г. планируется провести в Республике Карелия и Мурманской области. Финансовая устойчивость проекта определяется заинтересованностью родителей в образовательном отдыхе учащихся. Предполагается расширение списка образовательных организаций, учащиеся из которых принимают участие в экспедиции. Важным аспектом является сотрудничество с региональными отделениями РГО в субъектах РФ.

Фото из открытых источников





Благодарим за внимание