

ОТКРЫТЫЙ МИР.

высшая школа

Динамика.

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ОСНОВАНО В 1845 Г.

Цель

Популяризация предмета «география» и формирование мотивации к его изучению среди студентов через проведение съемок познавательных игр по мотивам географии в формате интеллектуальных игровых шоу.

Задачи

Создание условий для мотивации студентов к изучению предмета «География»

Разработка технологии проведения и организационных мероприятий географической игры «Открытый мир»

Организация, проведение и тиражирование географической игры «Открытый мир»

Формирование и подведение итогов игры как апробации нового способа повышения интереса к обучению в области географических знаний





Актуальность и новизна

Повышение уровня образования в целом, а также геополитических знаний о России, ее месте в мировой системе экономических и географических координат, в частности, — это то, что необходимо сегодня современному образованию. Еще в 2019 году Президент РФ В.В. Путин утвердил перечень поручений по вопросам популяризации географии (http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/60537), направленных, в том числе, на повышение качества преподавания предмета «География» в российских учебных заведениях.





Ход работы.

съёмочный процесс

В ходе подготовки к съёмкам был разработан формат игр:

1 тур. блиц

Участникам даётся 2 темы на выбор, например, «реки России» и «горы России». Команда, которая быстрее нажала кнопку, получает право выбора темы для своей команды, второй команде достается оставшаяся тема. Каждая команда отвечает на 5 вопросов.

Всего за тур играется 10 вопросов.

Стоимость вопроса – 5 баллов.

Таймер – 15 секунд на ответ.

2 тур. сложные вопросы

Участникам задается вопрос. Команды по кнопке решают, кто будет отвечать. Если команда отвечает правильно, то получает 10 баллов. Если неправильно, то ход переходит к соперникам. За верный ответ они могут получить 8 баллов. Если и этот ответ окажется неверным, то участникам даётся 1 подсказка. Команды по кнопке решают, кто будет отвечать. Если отвечают верно после подсказки, то получают 5 баллов. Если не отвечают, то ход не переходит, и ведущая озвучивает правильный ответ.

Всего за тур играется 4 вопроса.

Распределение баллов – 10, 8, 5 баллов.

3 тур. интерактивные вопросы

1 вопрос

Участникам дается зашифрованная картинка достопримечательности России. Ответ записывается на табличке. За правильно названный регион участники получают 10 баллов, за правильно названную достопримечательность 10 баллов.

Распределение баллов – 10, 20 баллов.

2 вопрос

Участникам показывается видеовопрос от нейросети, где портрет известной личности рассказывает о себе. Нужно на табличке написать, кто это.

Стоимость вопроса – 30 баллов.

3 вопрос

На флипчатре нужно записать как можно больше слов на определенную тему: 1 минуту играют по одному представителю от команды. Далее 2 минуту играют другие игроки.

Стоимость слова – 5 баллов.

Таймер – 2 минуты (1 минута для первой пары игроков, 2 минута для второй пары).

Ход работы.

съёмочный процесс

В ходе подготовки к съёмкам были составлены сценарии 6 игр. Примеры вопросов к каждому из туров:

1 тур. блиц

Вопрос из темы «Реки России»

Крупнейшая ГЭС России — Саяно-Шушенская находится на этой реке. Назовите её.

Ответ: р. Енисей.

2 тур. сложные вопросы

Эти две крупные горные системы, «два брата», смотрят в противоположные стороны света. Также они входят в пояс гор южной Сибири. О каких горных системах идёт речь?

Подсказка: Эта «горная страна» соседствует с Алтаем, Минусинской котловиной, на юге относительно плавно переходит в Тувинскую котловину.

Ответ: Восточный и Западный Саян

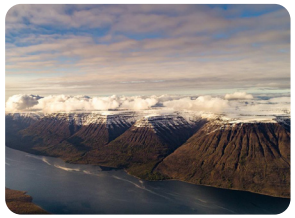
3 тур. интерактивные вопросы

1 вопрос

Перед вами – зашифрованное нейросетью изображение одной из природных достопримечательностей России. Ваша задача – разгадать, что зашифровала нейросеть.

Ответ: Красноярский край, Плато Путорана





2 вопрос

Датский и российский мореплаватель, капитан-командор российского флота. Возглавил Первую и Вторую Камчатские экспедиции, в ходе которых были исследованы и нанесены на карту восточные берега России, включая Камчатку, Чукотку и Аляску. Открыл пролив между Азией и Америкой, что подтвердило отсутствие сухопутной связи между двумя континентами. Внёс значительный вклад в изучение северной части Тихого океана, открыв Командорские острова. Моим именем названы остров, пролив и море на севере Тихого океана.

Ответ: Витус Беринг

3 вопрос

Тема вопроса: реки России



Пакет заданий подготовил
Игорь Александрович Гонеев
кандидат географических наук, заведующий кафедрой географии Курского государственного университета

Ход работы.

съёмочный процесс

Для участия были отобраны 4 команды из курских вузов и сузов. Игры проходили в формате, где каждая команда играла с каждой.



Курский государственный университет



Курский педагогический колледж



Юго-Западный государственный университет



Курский политехнический колледж

Ход работы.

съёмочный процесс

Съёмки интеллектуальных игр прошли на базе городского молодежного центра «Гелиос» по адресу: г. Курск, ул. 50 лет Октября, 102







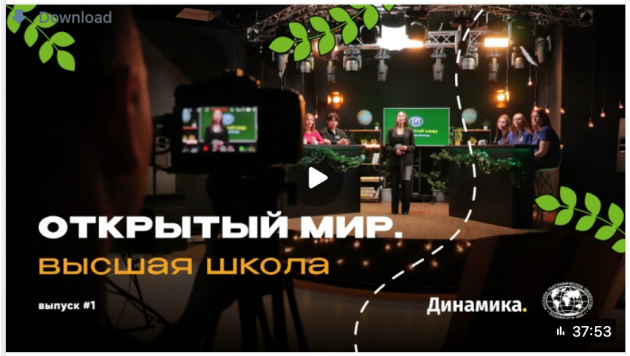
Съёмочная команда

Ход работы.

монтаж и публикация

6 выпусков игр были смонтированы и опубликованы на площадке сообщества «Динамика», а также в социальных сетях партнёров и на сайте организации. Примеры публикаций:

Динамика



🔥Готовы отправиться в незабываемое путешествие по бескрайним просторам России? Тогда скорее включайте 1 выпуск молодёжной интеллектуальной игры «Отрытый мир. Высшая школа»!

За звание лучших знатоков географии сразились студенты Курского педагогического колледжа и Курского государственного университета 🐷

📝 Игра состоит из 3 туров: блиц из 5 вопросов для каждой команды, раунд из 4 сложных вопросов с подсказками, где важна скорость и смекалка каждого участника, и тур с интерактивными вопросами, в которых с помощью искусственного интеллекта могут быть зашифрованы географические объекты и выдающиеся исследователи. Участники будут даже играть в слова, но по особым правилам 🤫

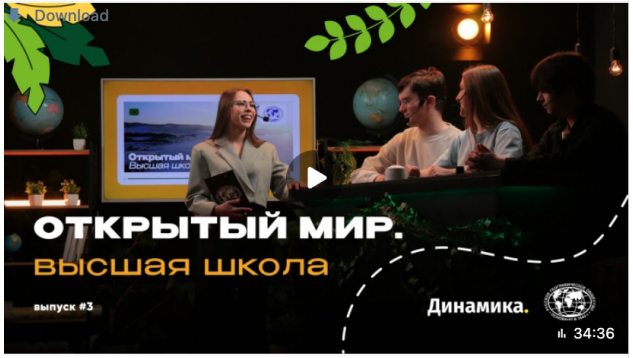
Среднее профессиональное образование или высшее образование – кто победит? Скорее смотрите и узнаете! Обещаем, будет интересно ✅

Проект реализуется при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» 🌏

#открытыймир #динамика #рго

Лайк 1 10 18 июл

Динамика



🌏 Начинаем август интеллектуально, ведь 3 выпуск молодёжной географической игры «Открытый мир. Высшая школа» уже в сети!

Команды Юго-Западного государственного университета и Курского государственного университета сразились в знании географии в уже знакомой игре с простыми условиями: 3 тура с невероятно интересными заданиями разной сложности 💡

🧐 Участники ответили на множество вопросов, среди которых:

✅ На какой реке находится самая крупная ГЭС России?
✅ Как называется самый высокий из действующих вулканов на Камчатке?
✅ Существует ли река, одновременно впадающая в два океана?
✅ Сколько всего в России рек?

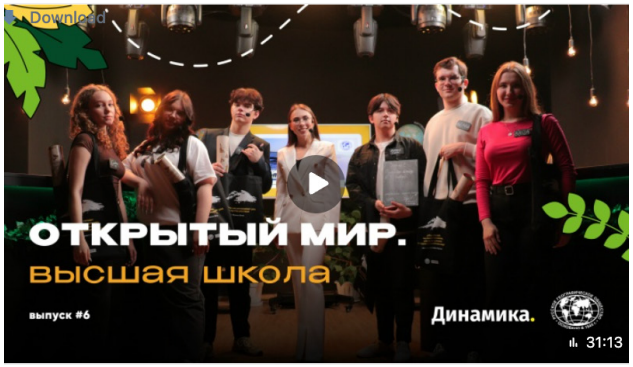
Обе команды заряжены на победу, но кому же она достанется? Смотрите игру и узнаете 🔥

Проект реализуется при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» 🗺️

#открытыймир #динамика #рго

Лайк 2 1 3 авг

Динамика



В финальном выпуске интеллектуальной игры «Открытый мир.Высшая школа» встретились команды Курского государственного университета и Курского государственного политехнического колледжа 🐷

В нашем шоу нет победителей и проигравших. Нет тех, кто занял бы 1, 2 и 3 место. Все получили удовольствие от игры, новые знания, опыт и, конечно же, подарки на память 🎁

👏 Хотим выразить благодарность Курскому областному отделению РГО и отдельно Гонееву Игорю Александровичу. Задания, составленные вами, были необычными, интересными, а порой даже заводили в тупик 🔍

Мы не прощаемся, впереди ещё много-много интересного 📲
И, конечно же, розыгрыши шопперов 🔥

Проект реализуется при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» 🌍

#открытыймир #динамика #рго

Лайк 3 25 авг

Результаты работы

4 команды

12 участников

6 выпусков

> 120 000 просмотров

Наша команда уже больше четырех лет снимает видеоконтент об успехах курской молодежи. Мы успешно проводили разные дискуссионные форматы, где школьники и студенты выступали в качестве спикеров и обсуждали самые разные темы. И всегда получали положительную обратную связь, потому что предлагали оригинальный подход, построенный на возможности для ребят показать свой интеллект, выразить свое мнение в оговоренном формате. Однако в «Открытом мире» мы попробовали сделать процесс обучения еще более интересным. Добавили мотивацию к победе в состязаниях на знание школьного предмета географии – но главное, в момент соревнований был создан познавательный видеоконтент, который востребован у их сверстников, потому что срабатывает принцип «это ребята из моего университета, я за них болею». И в то же время зрители получают новые знания. Ведь география – это интересно.

