РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ОСНОВАНО В 1845 г.
ПЕРМСКОЕ КРАЕВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Итоги проекта «Географический форсайт: Пермский край-2035»

договор №09/2024-Р о предоставлении гранта Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» от 22.07.2024 г.

Пермь, 2025

Цель и задачи проекта

- **<u>Цель</u> – развитие человеческого капитала Пермского края через проектно-образовательные мероприятия с учащимися 7-11 классов школ Пермского края.**

- **<u>Задачи:</u>**

1. Формирование комплексных представлений о Пермском крае у учащихся 7-11 классов через систематизацию географических знаний о его роли и значимости для России;

2. Формирование образа будущего Пермского края в 2035 г и собственного успешного жизненного трека в нем;

3. Подготовка аналитических материалов, отражающих запросы учащихся к стратегии развития Пермского края и их представление первым лицам региона.

Актуальность и новизна проекта

- **Научная новизна:**
- Проект предполагал серию образовательных мероприятий, направленных на формирование у учащихся 7-11 классов школ Пермского края пространственного и стратегического мышления на основе географических знаний. Участие в проекте позволило его участникам создать собственную стратегию развития Пермского края, увидеть жизненный трек в регионе.
- Участники проекта разработали собственный небольшой проект по достижению образа будущего Пермского края.
- Впервые данные стратегического пространственного планирования были обработаны с помощью аналитических модулей с применением элементов искусственного интеллекта.
- На ближайшем собрании Попечительского совета Пермского краевого отделения РГО будут представлены результаты проекта.

Актуальность и новизна проекта

- **Социальная и/или экономическая значимость**

- Проект предполагал развитие каналов коммуникации и обмен опытом между учащимися школ и управленческими структурами через совместное проектирование будущего Пермского края на основе географических знаний.
- Участие в проекте позволило учащимся школ сформировать представления о Пермском крае как об успешном регионе, и осознать собственную роль развитии региона.

Организаторы и партнеры проекта







Ход работы по проекту

Сентябрь – ноябрь 2024 г

Май – август 2025 г

Подготовительный этап «Погружение в работу»

- Обзорные лекции по географии Пермского края
- Домашнее задание: изучение географии МО и подготовка презентации
- Результат: презентация "Географическая характеристика муниципалитета"

Аналитический этап «Creative map studio»

- Фиксация ключевых положительных и отрицательных географических объектов на карте
- Результат: наивная карта муниципалитета

Проектный этап "Форсайт-сессия «Пермский край-2035»

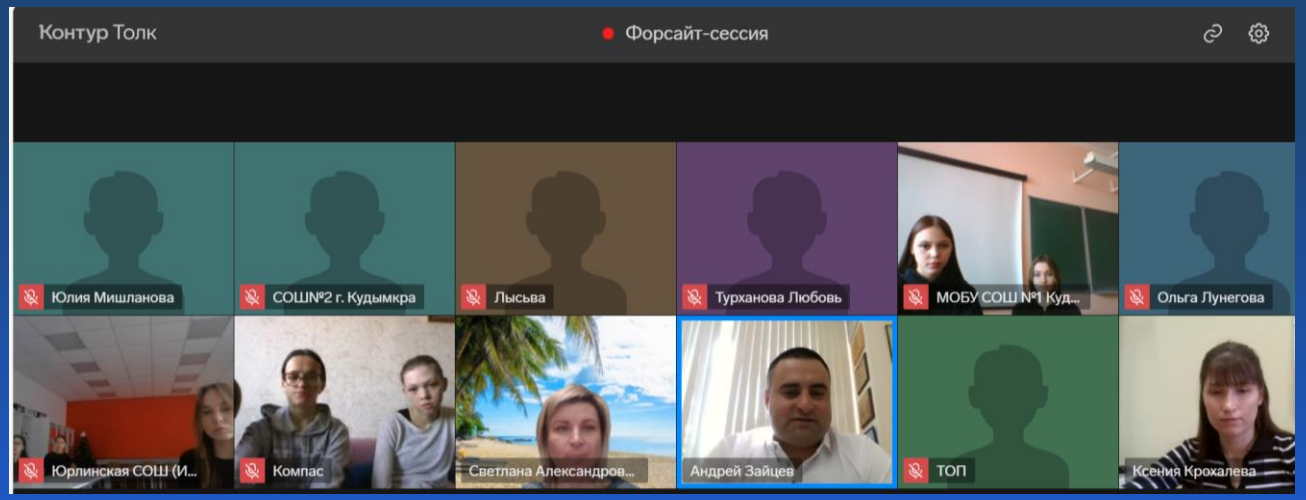
- Формирование образа будущего муниципалитета
- Результат: перечень предложений по развитию муниципалитета

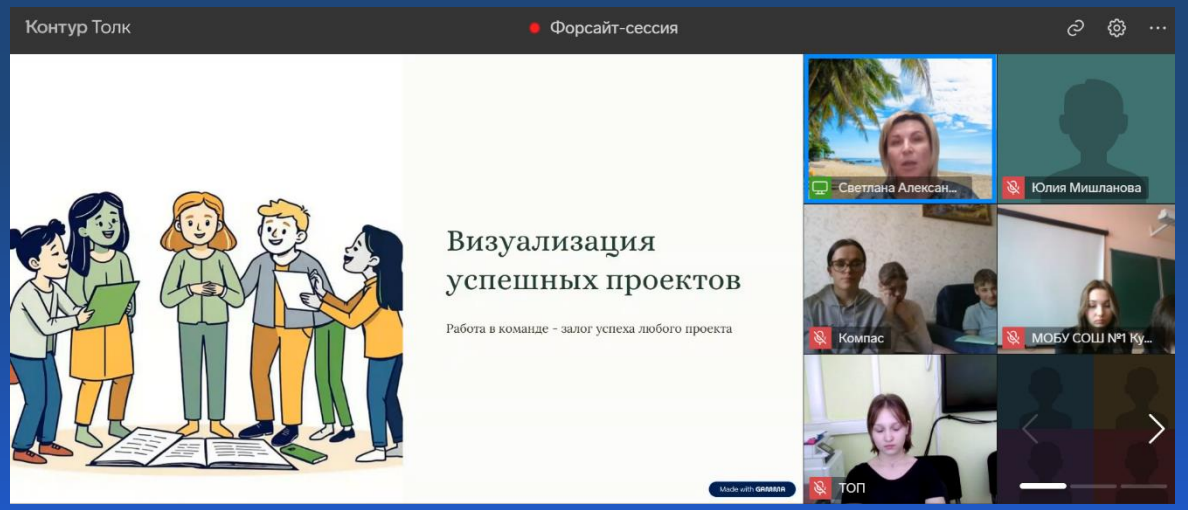
Презентационно-отчетный этап «Собственный проект»

- Разработка проекта благоустройства муниципалитета
- Результат: собственный проект обустройства

Методы и подходы работы

- В рамках проекта использовались методы и подходы организации непрерывного взаимодействия школ с вузом, на примере проведения вебинаров и форсайт-сессий.
- В настоящий момент сетевая коммуникация – норма повседневной жизни. Научная сетевая коммуникация сегодня не достаточно развита, а это одна из ключевых задач развития науки в РФ.
- Настоящий проект обеспечил его участникам понимание современного устройства науки и дал толчок к содержательному взаимодействию участников в будущем.





Скриншоты онлайн-мероприятий проекта. Автор Ю.Л. Мишланова

Результаты работы

1. Анализ соответствия проекта уставным целям и задачам РГО:

- Мероприятия проекта соответствуют уставным целям и задачам РГО: Основная задача: «п.6. Содействие в улучшении качества географического и экологического образования».

  Дополнительные задачи:

- п. 1. 1. Формирование, поддержка и направление общественной инициативы на всестороннее исследование географической, этнокультурной и исторической самобытности России для более полного и глубокого понимания ее роли и места в современном мире;
- п.4. Получение, анализ и распространение достоверных общемировых и национальных географических, экологических, этнографических и статистических сведений в России и за рубежом».

2. Анализ хода реализации проекта: все задачи выполнены в полном объеме, цель проекта достигнута.

Результаты подготовительного этапа проекта:
Географический форсайт: определение и участники

- ***Географический форсайт*** - процесс изучения современной ситуации и прогнозирование пространственного развития территорий), включающий исследование региональных и (или) муниципальных особенностей, природных ресурсов, инфраструктуры и демографии для формулирования оптимальных путей решения проблем и раскрытия потенциала территорий

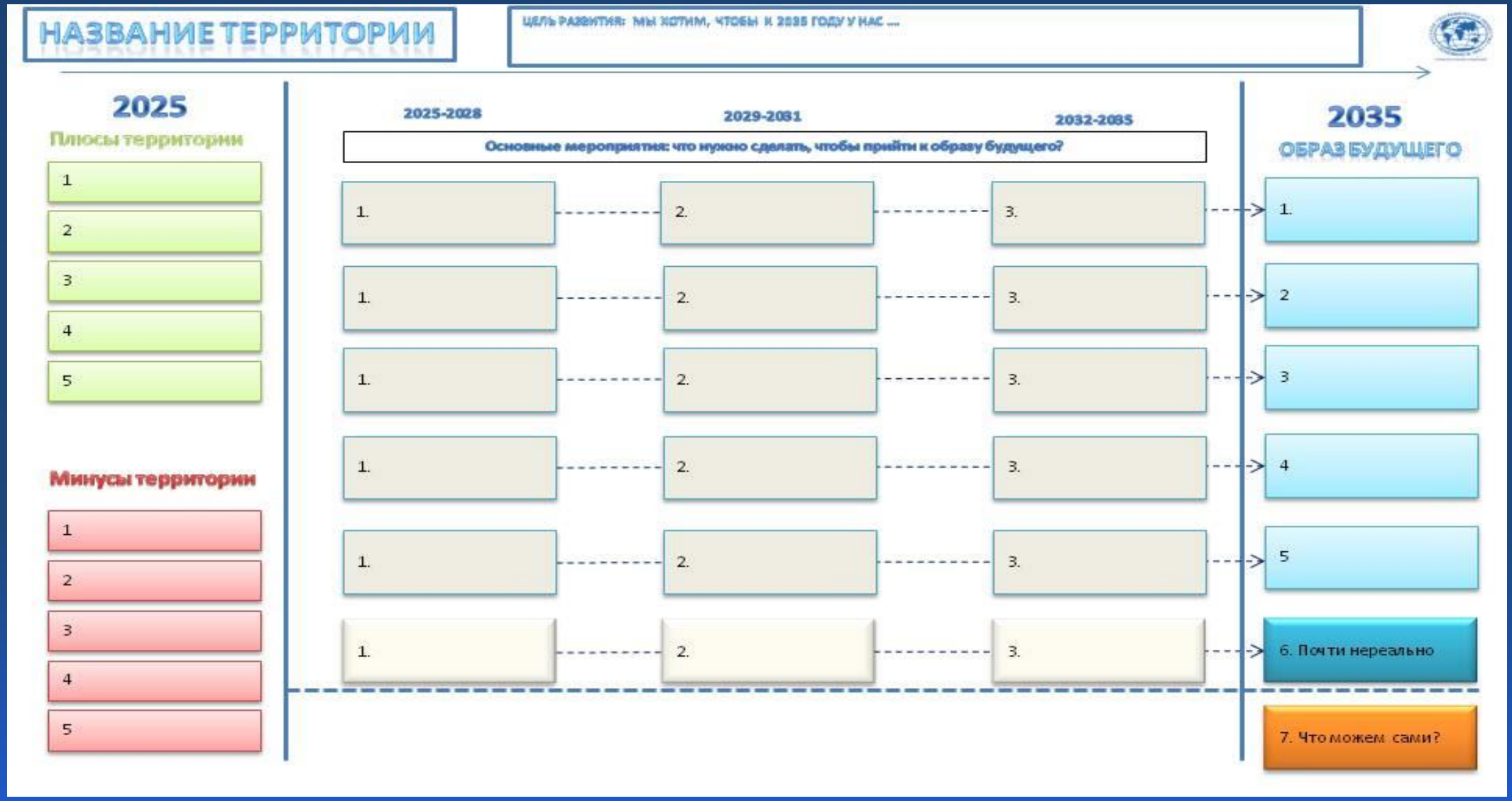
Участники проекта:
100 чел. (ученики 7-11 классов)
16 команд из 10 муниципальных образований Пермского края:
г. Пермь – 3 команды
г. Чайковский – 3 команды
г. Лысьва – 2 команды
г. Кудымкар – 2 команды
г. Березники - 1 команда
г. Чердынь – 1 команда
с. Березовка – 1 команда
с. Сива – 1 команда
с. Юрла – 1 команда
пос. Яйва – 1 команда

Результаты аналитического этапа: работа в Creative map studio: наивные карты

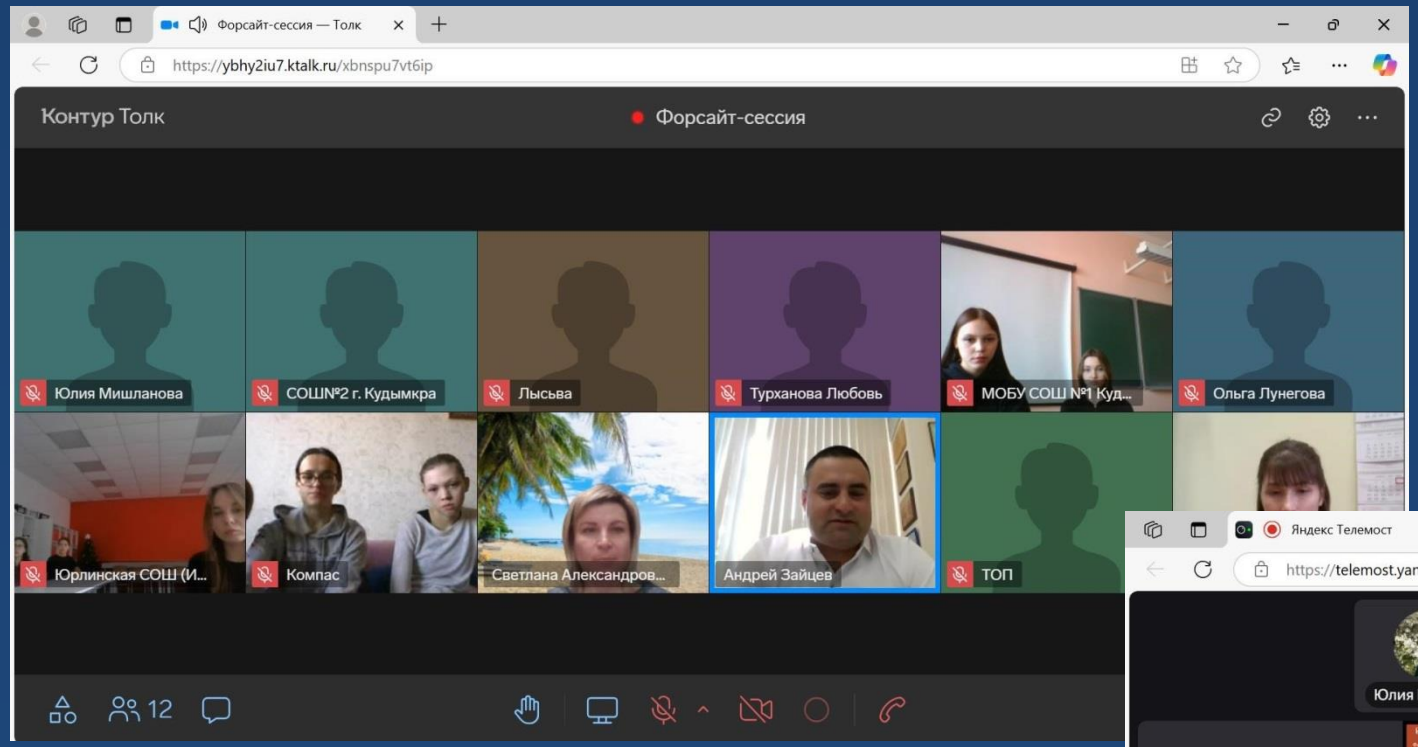


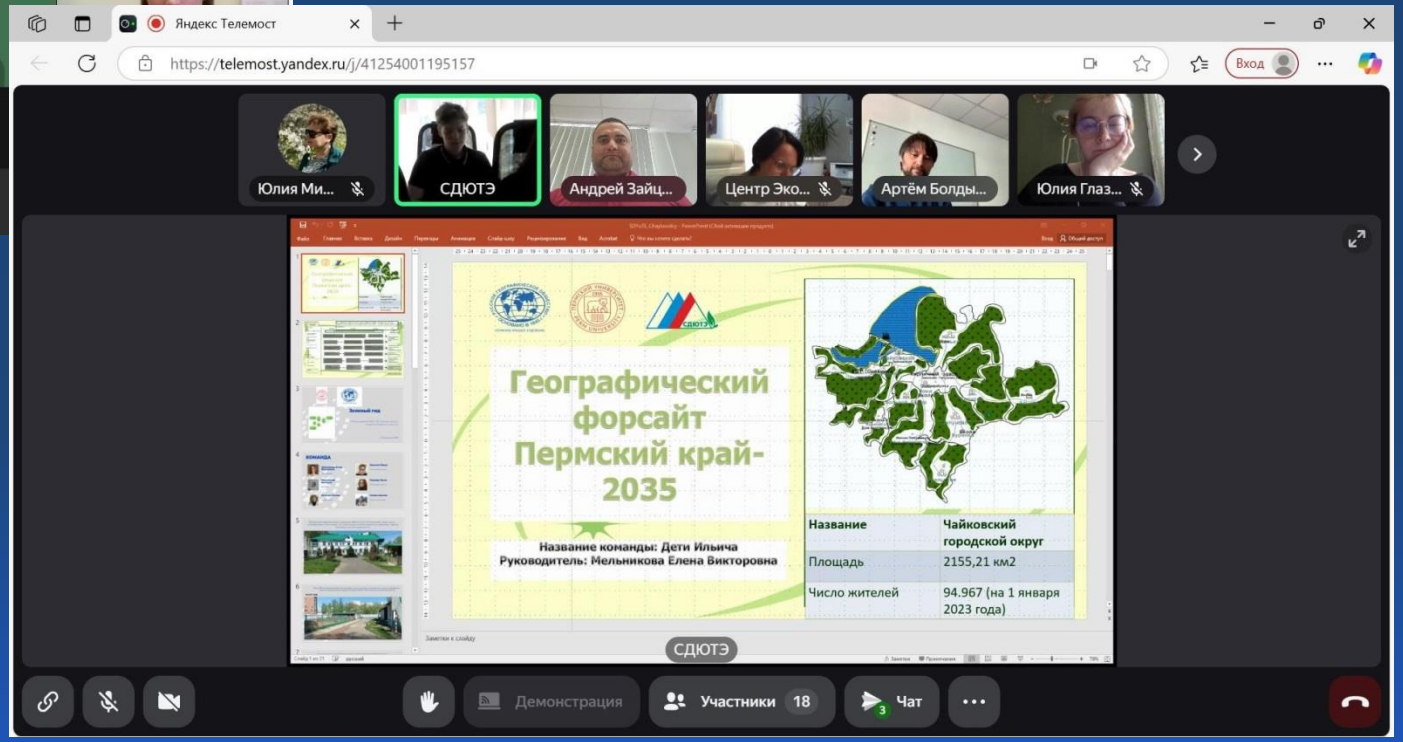
Наивная карта г. Чайковский. Авторы: команда участников «ТОП»

Результаты проектного этапа: Форсайт-сессия «Пермский край-2035»



Типовая форма презентации результатов форсайт-сессии. Автор А.А. Зайцев





Проведение форсайт-сессии в формате онлайн (18.04.2025, 19.05.2025. Автор фото (скриншотов) Ю.Л. Мишланова

Положительные географические объекты глазами школьников

Объекты	Количество команд, отметивших категорию
Школы, гимназии, колледжи, СПО	10
Музеи, театры, дворцы культуры, драматические театры	9
Храмы, церкви, часовни	8
Парки, парки культуры и отдыха, скверы	7
Памятники, мемориалы, исторические достопримечательности	7
Больницы, медицинские санчасти	6
Стадионы, спортивные комплексы	6
Клубы, дворцы творчества, дома культуры	6
Магазины, торговые центры	5
Вокзалы, ГЭС, дамбы	5
Администрации, суд, прокуратура	4
Библиотеки	3
Пожарная часть, полиция	3
Столовые, кафе, рестораны	3
Природные памятники	2

Слабые стороны муниципалитетов глазами школьников

Демография и отток населения

- Снижение численности населения и рождаемости, отток молодежи и отсутствие перспектив для населения особенно выделены командами (Чердынь, Ильинский и Кудымкар)

Здравоохранение и социальная сфера

- Низкое качество медицины, недостаток культурных и спортивных сооружений (г. Чайковский, пос. Яйва, д. Перебор).

Экономика и уровень доходов

- дефицит рабочих мест (Кудымкар), низкие доходы населения (Юрла) и рост цен на основные продукты (Кудымкар)

Инфраструктура и коммунальные услуги

- износ коммунальной инфраструктуры (Пермь), низкое качество дорог (Чердынь), ограниченный интернет (Юрла)

Экология и благоустройство

- загрязнение окружающей среды, деградация природы и недостаток благоустройства территории и дефицит общественных пространств (Лысьва, Ильинский)

Образ будущего муниципалитетов

- Село Юрла

- ***Социальная сфера***: лесотехнический техникум и новые школы, больница, родильный дом
- ***Досуг:*** кинотеатр, виртуальный музей, аквапарк, торгово-развлекательный центр
- ***Спорт:*** бассейн, лыжная база
- ***Строительство и благоустройство***: новое жилье, этнопарк «Русский остров с гостиницей, общежитие
- ***Транспорт:*** новый автовокзал

Г. Чайковский

Социальная сфера: Арт пространство (центр культурного обмена и творчества)

Досуг: арт пространство (центр культурного обмена и творчества)

Спорт: спортивно-патриотический центр

Строительство и благоустройство: экологический парк, экотропы, озеленение улиц

Транспорт: реконструкция речного порта и вокзала

Образ будущего муниципалитетов

г. Кудымкар

- ***Социальная сфера***: центр детского творчества, филиал вуза, школа программирования
- ***Досуг:*** зоопарк, пляжная зона
- ***Спорт:*** новый ФОК, лыжный комплекс
- ***Строительство и благоустройство***: комплексное благоустройство центра города с местами для отдыха
- ***Транспорт:*** новые автобусы, аэропорт

пос. Ильинский

Социальная сфера: детские площадки для отдыха

Досуг: зоопарк, пляжная зона, экологическая тропа

Спорт: новый ФОК, стадион

Строительство и благоустройство: комплексное благоустройство центра , гостиница

Транспорт: новая автостанция

Образ будущего муниципалитетов

г. Чердынь

- ***Социальная сфера***: -
- ***Досуг:*** новые кафе и столовые, аквапарк, парк развлечений, торговый центр
- ***Спорт: -***
- ***Строительство и благоустройство***: -
- ***Транспорт:*** ремонт дорог

пос. Яйва

Социальная сфера: детский летний лагерь, школьный стадион

Досуг: театр, зоопарк, пляжная зона, турбаза

Спорт: горнолыжный комплекс

Строительство и благоустройство: -

Транспорт: -

Образ будущего муниципалитетов

г. Лысьва

- ***Социальная сфера***: -
- ***Досуг:*** сказочные острова в акватории пруда
- ***Спорт:*** спортивный комплекс в парке им. Пушкина
- ***Строительство и благоустройство***: мемориал памяти педагога, тропа молодоженов
- ***Транспорт: -***

д. Перебор (Березовский район)

Социальная сфера: центр для детского творчества

Досуг: планетарий, зоопарк

Спорт: -

Строительство и благоустройство: новый храм, парк

Транспорт: -

Иное: военная база и атомная электростанция

Атрибуты образа будущего, реализация которых маловероятна

Команда	Объект
Дети Ильича (г. Чайковский)	Комплексное развитие города
Мыслители (г. Кудымкар)	«Кудымкарские термы»
Компас (д. Перебор)	Переход на солнечную энергетику в с. Березовка
Пять континентов (г. Кудымкар)	Атомная электростанция
Эко-друзья (пос. Ильинский)	Ресторан
ТОП (г Чайковский)	Формирование «умного города»
Юрлинская СОШ (с. Юрла)	Аквапарк

Реестр проектов, подготовленных участниками проекта

Название команды	Название проекта	Комментарий
Пять континентов (г. Кудымкар)	«Линия жизни»	Историческая тропа, туристический маршрут по городу
Мыслители (г. Кудымкар)	«Природная зона отдыха на Изъюре» (Красной горке)	Обустройство участка рекреационного назначения
Команда МБОУ «СОШ п. Яйва» Пос.Яйва	«Экодворик»	Реализация проекта на территории школы
Искатели знаний (г. Юрла)*	***Этнотропа «Русский остров»***	***Эколого-этнографический маршрут по территории школы***
Лысьвенские паруса (г. Лысьва)	«Тропа молодожёнов»	Маршрут по г. Лысьва
Компас (село Березовка)	«Я познаю мир»	Экотропа на территории школы
Дети Ильича (г. Чайковский)	«Зеленый гид»	Интерактивное образовательное пространство на базе станции туризма
Экодрузья (г. Пермь)	«Создание комфортной пляжной зоны в Ильинском посёлке»	Обустройство пляжной зоны поселка Ильинский
ТОП (г. Чайковский)	«Спортивный парк»	Озеленение спортивного стадиона г. Чайковский

Результаты презентационно-отчетного этапа: Проект победителя – этнотропа «Русский остров» (команда «Искатели знаний», с. Юрла)

- ***Эколого-этнографический маршрут по территории школы с. Юрла***

Созданы и установлены:

- ***3 информационных аншлага:***
- ***1. «Русский остров»***
- ***2. «Стрелецкие забавы»***
- ***3. «Лесные шахматы»***
- ***«Уличный дартс»***
- ***Бюджет – 150 тысяч рублей***



28.08.2025 г – тожественное открытие этнотропы.
Автор фото О.Г. Барташевич

Результаты презентационно-отчетного этапа: Этнотропа «Русский остров» (команда «Искатели знаний», с. Юрла)







28.08.2025 г – тожественное открытие этнотропы. Автор фото А.А. Зайцев, О.Г. Барташевич

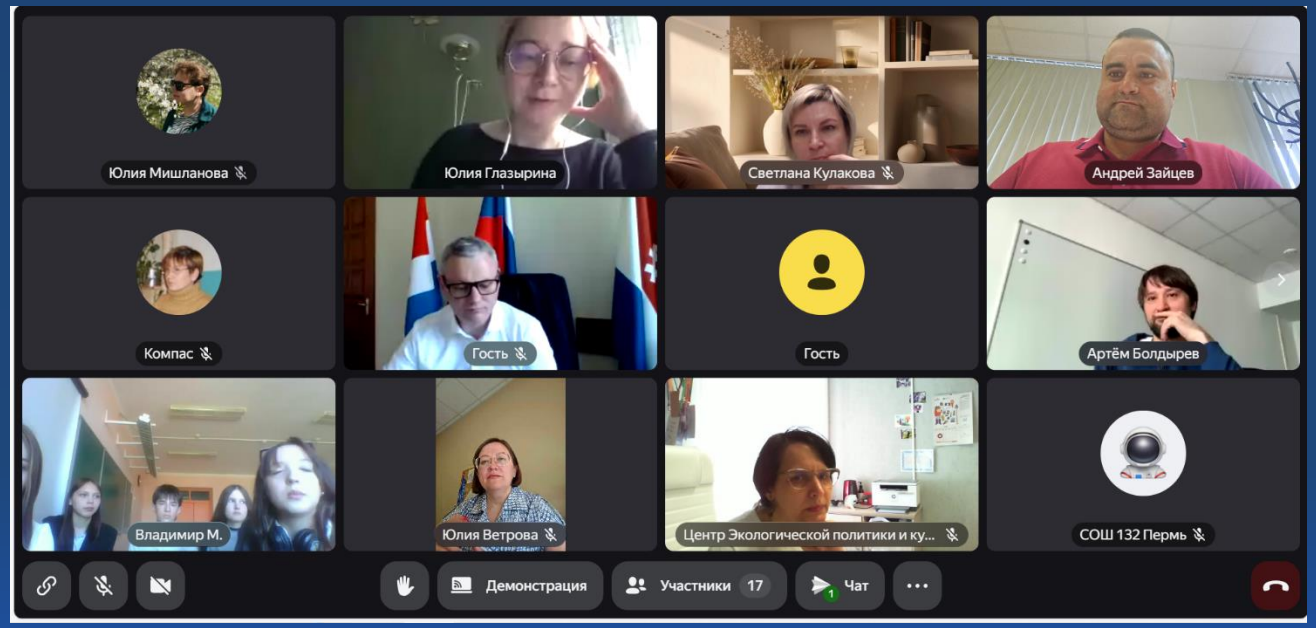
Результаты работы по проекту

- **Трудности:**

Поскольку участниками проекта являются учениками образовательных организаций нескольких муниципальных организаций Пермского края и их время занятости в т.ч. на уроках отличается, организаторами было принято решение – проводить запись онлайн-встреч с командами. Таким образом, участники проекта смогли в удобное для них время посмотреть или пересмотреть запись.

- **Достаточность ресурсов:**

Для реализации данного проекта ресурсов было достаточно. В рамках будущих аналогичных проектов для большей мотивации участия в конкурсе учителям-кураторам команд необходимо предусмотреть финансирование на оплату труда.



Скриншот онлайн-мероприятия – итоговая защита проектов команд. Автор Ю.Л. Мишланова

Анализ эффективности проекта

- Проект эффективен. В результате реализации проекта был создан эффективный канал прямой коммуникации между учащимися школ и управленческими структурами края, обеспечивший прямой трансфер молодежных инициатив на уровень стратегического планирования. На основе географических знаний и методов пространственного анализа участники проекта совместно создали образ будущего Пермского края, что позволило им сформировать позитивное восприятие региона и осознать личную роль в его развитии.
- В рамках проекта достигнут комплексный **мультипликативный эффект:**
- В *научно-технической сфере* апробирована инновационная методика сбора и обработки геопространственных данных с применением ГИС-технологий и элементов искусственного интеллекта, результаты которого обобщены в аналитическом отчете и научной статье. *Образовательный эффект* проявился в приобретении участниками практических компетенций в области стратегического мышления, проектной деятельности и работы с современными цифровыми инструментами, что способствует формированию кадрового резерва для региона.
- *Социальный результат* выразился в стимулировании гражданской активности молодежи из различных муниципалитетов и укреплении чувства сопричастности развитию территории.
- *Экологический аспект* реализован через разработку командами конкретных эколого-географических проектов, заложивших основу для будущих мероприятий по устойчивому развитию территорий.
- *Экономическая значимость* проекта заключается в том, что сформированные проектные идеи и стратегические предложения участников содержат потенциал для дальнейшей проработки в программах социально-экономического развития муниципалитетов.

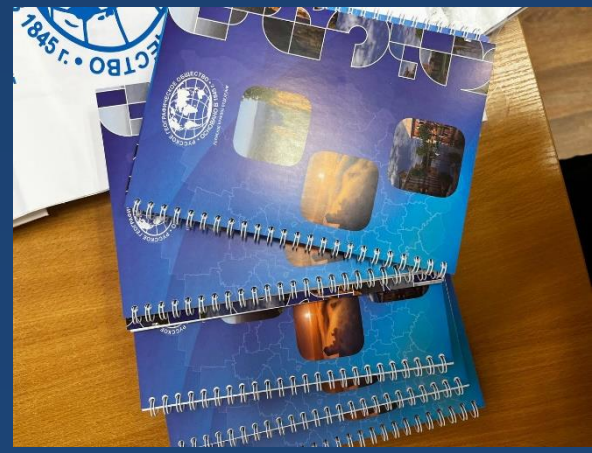
Анализ эффективности проекта

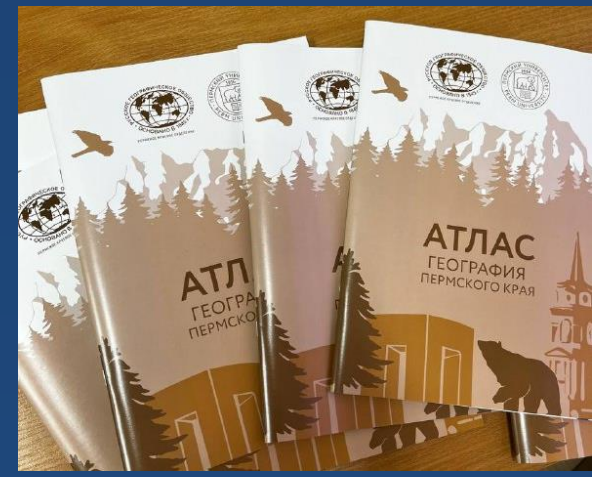
Рекомендации, направленные на повышение эффективности и масштабирование успешного опыта проекта:

- Целесообразно расширить географию проекта на другие муниципальные образования Пермского края с установлением ежегодного цикла реализации, что позволит системно вовлекать новую аудиторию и формировать устойчивое сообщество молодых специалистов.
- Для усиления практической составляющей рекомендуем внедрить систему тьюторского сопровождения для команд-победителей на этапе постпроектной реализации их инициатив. Данная мера предполагает активное привлечение партнеров из бизнес-среды и органов местного самоуправления для экспертной и ресурсной поддержки.
- В целях методического обеспечения и распространения успешного опыта нужно разработать тиражируемое методическое пособие для педагогов общеобразовательных организаций. Пособие должно позволять интегрировать элементы форсайт-подхода и геоинформационных технологий в основные образовательные программы, что закрепит результаты проекта на системном уровне. На наш взгляд, таким образом можно повысить эффективность подобных проектов в будущем.

Выводы по проекту

- **Научные результаты:**
- По результатам проекта будет опубликована статья «Опыт реализации образовательного проекта «Географический форсайт: Пермский край-2035»» в №4 научного журнала (декабрь 2025 г.), включенном в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ (1 квартиль), ядро РИНЦ
- **Материальные результаты:**
- В рамках проекта создана этнотропа «Русскиий остров» в с. Юрла.
- За счет проекта изготовлены и установлены 3 информационных стенда: (1 стенд - Добро пожаловать на этнотропу, 2 стенд - Лесные шахматы, 3 стенд - Стрелецкие забавы"), переносной дартс и дротики к нему.
- В качестве памятных призов для участников проекта напечатаны атласы Пермского края, рабочие тетради, сертификаты и благодарности.
- Фотоархивы и видеоархивы размещены в общем доступе на сайте проекта "География без границ" и в группе во "Вконтакте" ПКО РГО.







Выводы по проекту

- **Новые знания и технологии:**
- В рамках проекта участники приобрели комплекс уникальных знаний и новых технологий. Прежде всего, они освоили работу с современной ГИС-средой Creativemapstudio, получив навыки визуализации и анализа пространственных данных.
- Впервые был применен подход к исследованию структурных и содержательных аспектов индивидуальных и коллективных геопространственных представлений (нативных карт) с использованием аналитических модулей, включающих элементы ИИ для обработки данных стратегического планирования.
- Участники проекта развили навыки стратегического и пространственного мышления через непосредственное участие в создании образа будущего региона и разработке собственных эколого-географических проектов.

Выводы по проекту

- **Практическое использование:**
- Участники проекта приобрели значительный потенциал для практического применения полученных результатов и компетенций. Прежде всего, была реализована возможность воплощения в жизнь разработанных проектов – лучшая команда осуществила полный цикл работ по созданию этнотропы «Русский остров» от разработки дизайн-проекта до торжественного открытия реального объекта.
- Освоенные современные геоинформационные технологии и методы пространственного анализа открывают перспективы для применения в учебной, исследовательской и будущей профессиональной деятельности в сферах территориального планирования, экологии и урбанистики.
- Сформированные навыки стратегического мышления и проектной работы позволяют участникам продолжать разработку инициатив по развитию своих территорий, в том числе для представления на научных конференциях и конкурсах.

Освещение деятельности по проекту в СМИ

Всего за период реализации опубликовано 27 новостных сообщений в различных источниках:

- сайт "География без границ" – якорный сайт проекта,
- группа Пермского отделения РГО во «Вконтакте»,
- сайт Пермского отделения РГО,
- канал Пермского отделения РГО в Телеграмм,
- сайт Юрлинской школы,
- сайт администрации Юрлинского муниципального округа,
- сайт Пермского краеведческого музея,
- сайт News.Myseldon
- радиопередача на региональном радио «Серебряный дождь», 98,9 FM





Спасибо
за внимание!



Иллюстрация проекта